Приложение №1

утверждены на заседании Республиканской

аттестационной комиссии

25.05.2017 Протокол № 04

**(учитель, преподаватель ОО, ПОО)**

**Аттестационные материалы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, предмет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование ОО, территория

**20\_\_ г.**

**Аттестационные материалы:**

**1. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период 20\_\_ - 20\_\_ гг.**

**2. Приложение (анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника)**

**3. Экспертный лист оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

**4.Экспертное заключение оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

 **Рекомендации по внесению сведений**

**в «Аттестационные критерии № 1-5»**

**и выставлению баллов в "Оценочные листы по показателю № 1-5"**

Аттестационные материалы находятся на руках у аттестуемого, **заполняются по** **инициативе, исходящей от самого педагога**, регулярно в течение всего периода, предшествующего аттестации, в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Информация, являющаяся **основой** для оценки результатов профессиональной деятельности педагога, записывается на странице, предшествующей той странице, где размещаются оценочные листы по каждому показателю (таблицы № 1-5 регистрации первичных баллов и аттестационных показателей). В зависимости от содержания аттестационного показателя это могут быть: таблицы или графики результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ, фамилии призеров предметных олимпиад, конкурсов, подготовленных педагогом, с указанием ранга, уровня (муниципальный, региональный, федеральный), года; перечень конкурсов разного уровня, где участвовал педагог, с указанием результатов выступления и т.д. (более подробно о содержании представляемой информации смотрите ниже в приведенных разъяснениях по каждому аттестационному показателю).

**Примечания.**

1. Баллы, выставляемые в столбцах «Первичный балл педагога» (№ 5 или № 6) лицами, ответственными за анализ работы аттестуемого по каждому показателю в оценочных листах, называются первичными и вносятся в соответствующие строки, при этом баллы выставляются только в одной из строк массива (более высокий балл «поглощает» балл, стоящий по значению ниже). Затем вычисляется сумма первичных баллов по каждому из 5 показателей и осуществляется перевод найденной суммы в **аттестационный показатель** путем умножения суммы на **коэффициент**, указанный в последней строке каждого из 5 оценочных листов, отражающих критерии оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников для установления первой и высшей квалификационных категорий. Аттестационный показатель показывает долю в % и отражает значимость каждого из них в общем **показателе по итогам** оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника (см. «Экспертный лист оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника»).

2. Информация по аттестационным показателям предполагает анализ деятельности педагога, наличие выводов, комментариев по представленным таблицам, схемам.

**Общие данные об аттестуемом**

**Образование**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование учреждения, год окончания, специальность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стаж педагогической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Результаты предыдущей аттестации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(результат аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию, дата

и номер приказа)

**Категория, на которую аттестуется педагог**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I*.* Достижения обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*(5);**

*Стабильно положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, по каждому классу, в которых преподает педагог*

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию № 1** |
| ***1. Название критерия*** | ***2. Название показателя*** | ***3. Информация для оценки показателя*** | ***4. Балл*** | ***5.******№ строки*** | ***6. Балл, выставленный в ОО*** |
| **«Достижения обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования»** | **1.1 Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по итогам мониторингов результатов освоения образовательных программ, проводимых организацией*** 1. **(общая успеваемость)**
 | результаты менее 100%, доля обучающихся, имеющих положительные оценки увеличивается | **3** | *1* |  |
| стабильно высокие результаты - 100% | **4** |  |
| **1.2 Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам мониторингов результатов освоения образовательных программ, проводимых организацией (качество)** | результаты сохраняются на прежнем уровне | **4** | *2* |  |
|  доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» увеличивается  | **5** |  |
| **2.1 Доля обучающихся, имеющих положительный результат по итогам годовых оценок** **(общая успеваемость)** | результаты менее 100%,доля обучающихся, имеющих положительные оценки, увеличивается  | **3** | *3* |  |
| стабильно высокие результаты - 100% | **4** |  |
| **2.2 Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам годовых оценок** **(качество**) | результаты сохраняются на прежнем уровне  | **4** | *4* |  |
|  доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5», увеличивается  | **5** |  |
| **3.1 Успеваемость****по результатам внешнего мониторинга, государственной итоговой аттестации** | доля обучающихся, имеющих положительные оценки, увеличивается  | **3** | *5* |  |
| стабильно высокие результаты, все обучающиеся имеют положительные оценки  | **4** |  |
| **3.2 Качество знаний****по результатам внешнего мониторинга, государственной итоговой аттестации** | результаты сохраняются на прежнем уровне  | **3** | *6* |  |
| доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» увеличивается  | **4** |  |
| Сумма баллов аттестационного критерия №1**«Достижения обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования»** | Сумма баллов: лучшие результаты строк: 1,2,3,4,5,6.Максимально возможный первичный балл - **26** | *7* |  |
| Перевод в **аттестационный показатель**коэффициент **0,05;** максимально возможное значение показателя **1,3** | *8* |  |

Ответственный за выставление баллов:

Руководитель образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя ОО)

Проверил эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Приложение к аттестационному показателю № 1**

**Приложение к аттестационному показателю № 1**

**II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Совершенствования методов воспитания в совместной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся**

*Наличие системы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности, системы воспитательной работы, эффективность организации работы по развитию детской одаренности*

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию № 2** |
| ***1. Название критерия*** | ***2. Название показателя*** | ***3. Балл*** | ***4. № строки*** | ***5. Балл, выставленный в ОО*** |
| **№ 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Совершенствования методов воспитания в совместной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся****а»** | **1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности** |
| 1. Педагог организует работу по развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности (интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной)\* результаты диагностики, направление работы | **1** | *9* |  |
| 1.2 Педагог реализует внеурочную деятельность \* наименование программы, данные о повышении % обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью  | **1** | *10* |  |
| 1.3 Педагогом организованы и действуют несколько направлений внеурочной деятельности, доля вовлеченных обучающихся растет или составляет 100% \*направления работы, данные о повышении % обучающихся, охваченных различными формами работы | **2** | *11* |  |
| **2. Эффективность организации работы по развитию детской одаренности** |
| 2.1. Организованы и действуют несколько направлений развития детской одаренности (исследовательская деятельность, научно-практические конференции, олимпиады) направление работы, результат \*высокие результаты обучающихся в официальных мероприятиях, проводимых органами власти, по направлению деятельности педагогамуниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень  |  **2** **3** **4** | *12* |  |
| **3. Наличие системы воспитательной деятельности. Взаимодействие с родителями** |
| 3.1 Педагог реализует воспитательные программы, осуществляет взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам воспитания\*название программы, результаты реализации, формы работы с родителями, анализ реализации, активность родителей | **1** | *13* |  |
| 3.2 Педагог разрабатывает и реализует воспитательные программы, осуществляет взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам воспитания в системе и эффективно\*данные о разработанной программе, результаты реализации, формы работы с родителями, их реализация, активность родителей повышается  | **2** |  |
| Поощрительный балл за организацию работы с детьми из социально-неблагополучных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей-мигрантов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | **1** | *14* |  |
| **Поощрительный балл за высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, творческих мероприятиях**(призовые места в официальных мероприятиях, проводимых органами власти по направлению деятельности педагога) | муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень  | **1****2****3** | *15* |  |
| Сумма баллов аттестационного критерия №2**«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Совершенствования методов воспитания в совместной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся** | Сумма баллов: результат строк 9, 14 и лучшие результаты строк 10,11,12,13,15 Максимально возможный первичный балл - **13** | *16* |  |
| Перевод в **аттестационный показатель** - коэффициент **0,084**, максимально возможное значение показателя **1,1** | *17* |  |

Ответственный за выставление баллов:

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя ОО)

Проверил эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Приложение к аттестационному показателю № 2**

**Приложение к аттестационному показателю № 2**

**III. Совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

*Наличие системы использования методов, средств, организационных форм обучения, педагогических технологий*

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию № 3** |
| ***1. Название критерия*** | ***2. Название показателя*** | ***3Балл*** | ***4. № строки*** | ***5. Балл, выставленный в ОО*** |
| **№ 3 «Совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса»** | **1. Педагог разрабатывает и успешно реализует программы учебных дисциплин по направлению деятельности**\*наименование программы, данные о реализации поставленных в ней задач | **1** | *15* |  |
| **2. Анализ уроков/ занятий, проводимых педагогом (по результатам посещения администрацией образовательной организации, представителей методических объединений не менее чем 2-3 уроков/занятий**)\* анализы уроков, занятий, отзывы, заверенные руководителем образовательной организации обязательны  | 2.1. Эффективно осваивает и применяет современные психолого-педагогические технологии, формирует мотивацию к обучению  | **1-3** | *16* |  |
| 2.2. Эффективно использует различные формы и методы обучения; новые образовательные технологии (проектная деятельность, ИКТ - технологии, исследовательская деятельность и др.) | **1-4** | *17* |  |
| 2.3. Эффективно организует работу по достижению обучающимися и воспитанниками метапредметных результатов  | **1-3** | *18* |  |
| 2.4. Владеет методикой организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ | **1-3** | *19* |  |
| 2.5. Эффективно применяет ТСО, наглядность | **1-3** | *20* |  |
| **3. Эффективно владеет ИКТ - компетентностью****(общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая)**\*адрес страницы, сайта, блога | Имеются отдельные публикации методических материалов в сети Интернет | **1** | *21* |  |
| Регулярно размещает методические материалы в сети Интернет, имеет собственную страницу на педагогических сайтах | **2** |
| Имеет собственный блог / сайт, который используется в профессиональной деятельности | **3** |
| Сумма баллов аттестационного критерия №3**«Совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса»** | Сумма баллов: результат строки 15 и лучшие результаты строк 16,17,18,19,20,21. Максимально возможный первичный балл - **20** | *22* |  |
| Перевод в **аттестационный показатель** - коэффициент **0,045.** Максимально возможное значение показателя 0,9 | *23* |  |

Ответственный за выставление баллов:

Руководитель образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя ОО)

Проверил эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Приложение к аттестационному показателю № 3**

**Приложение к аттестационному показателю № 3**

**IV. Личный вклад в повышение качества образования, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

*Инновационная деятельность педагога; транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности*

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию № 4** |
| ***1. Название критерия*** | ***2. Название показателя*** | ***3. Балл*** | ***4. № строки*** | ***5. Балл, выставленный в ОО*** |
| **№ 4 «Личный вклад в повышение качества образования, транслирование в педагогических коллективах****опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».** | **1. Инновационная деятельность педагога** |
| 1.1 Участник инновационной деятельности образовательной организации/ программы развития образовательной организации  | **1** | *24* |  |
| 1.2 Участник разработки программы инновационной деятельности образовательной организации/ программы развития образовательной организации | **2** |  |
| **2.Транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности** |
| 2.1. Педагог принимает активное участие в работе методических объединений | **- выступление** **с обобщением опыта работы в образовательной организации – 1 балл** | **1** | *25* |  |
| **- выступление с обобщением опыта работы на муниципальном уровне -** **2 балла** | **2** |
| 2.2. Педагог обобщает и распространяет опыт на различных уровнях (участие с докладами, мастер-классами на семинарах, совещаниях, конференциях, стажировочных площадках; научно-методические публикации в региональных и федеральных изданиях, тьюторство)\* без учета Интернет-публикаций | **региональный уровень –** **2 балла**\*1-2 выступления, публикации**региональный уровень –** **3 балла**\* 3 и более выступлений, публикаций  | **2-3** | *26* |  |
| **федеральный уровень –** **2 балла**\*1-2 выступления, публикации**федеральный уровень –** **3 балла**\* 3 и более выступлений, публикаций | **2-3** | *27* |
| **3. Руководство педагогической практикой студентов вузов, наставничество** | **1-2** | *28* |  |
| Сумма баллов аттестационного критерия №4**«Личный вклад в повышение качества образования, транслирование в педагогических коллективах****опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».** | Сумма баллов: лучшие результаты строк 24, 25, 26, 27, 28.Максимально возможный первичный балл - **12** | *29* |  |
| Перевод в **аттестационный показатель** - коэффициент **0, 058.**Максимально возможное значение показателя **0,7** | *30* |  |

Ответственный за выставление баллов:

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя ОО)

Руководитель городского (районного) методкабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя Г(Р)МК)

Проверил эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Приложение к аттестационному показателю № 4**

**Приложение к аттестационному показателю № 4**

**V. «Участие в профессиональных конкурсах, использование потенциальных возможностей педагогического работника в повышении качества образования»**

*Непрерывность повышения квалификации.*

*Участие педагога в профессиональных конкурсах.*

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию № 5** |
|  ***1. Название критерия*** | ***2. Название показателя*** | ***3. Балл*** | ***4. № строки*** | ***5 Балл, выставленный в ОО*** |
| **№ 5 «Участие в профессиональных конкурсах, использование потенциальных возможностей педагогического работника в повышении качества образования».** | 1. **Повышение квалификации, самообразование** |
| 1.1 Вебинары, веб**-**конференции | **1** | *31* |  |
| 1.2 Семинары \*количество семинаров по направлению деятельности  | **2,3,4** | *32* |  |
| 1.3. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации \*количество часов | **5-6** | *33* |  |
|  Поощрительный балл за:**-** систематическое повышение квалификации,**-** обучение по программе профессиональной переподготовки, **-** получение высшего педагогического образования | **1****2****3** | *34* |  |
| **2.Общественная активность педагога** (член экспертных групп, жюри, комиссий, руководство методическим объединением) \*без учёта интернет – участияуровень образовательной организацииуровень муниципальныйуровень региональныйфедеральный уровень | **2****3****4****5** | *35* |  |
| **3. Участие педагога в профессиональных конкурсах** \*призовые места в официальных мероприятиях, проводимых по направлению деятельности педагога (без учёта интернет-конкурсов) |
| 3.1 Профессиональный конкурс на уровне образовательной организации | участник - 1призер - 2 | **1, 2** | *36* |  |
| 3.2 Профессиональные конкурсы на муниципальном уровне  | участник - 1призер - 3 | **1, 3** |  |
| 3.3 Профессиональные конкурсы на региональном уровне  | участник - 1призер - 4 | **1, 4** |  |
| 3.4 Профессиональные конкурсы на федеральном уровне  | участник - 1призер - 5 | **1, 5** |  |
| Поощрительный балл за призовые места в интернет-конкурсах | **1** | *37* |  |
| **4 Награды и поощрения педагога:****-** уровень образовательной организации **-** муниципальный уровень **-** региональный уровень **-** федеральный уровень  | **1****2****3****4** | *38* |  |
| Сумма баллов аттестационного критерия № 5**«Участие в профессиональных конкурсах, использование потенциальных возможностей педагогического работника в повышении качества образования».** | Сумма баллов: результаты строк 31, 37 и лучшие результаты строк 32, 33, 34, 35, 36, 38.Максимально возможный первичный балл - **29** | *39* |  |
| Перевод в **аттестационный показатель** - коэффициент **0,035.** Максимально возможное значение показателя - **1** | *40* |  |

Ответственный за выставление баллов:

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя ОО)

Руководитель городского (районного) методкабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя Г(Р)МК)

Проверил эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Проверил эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Приложение к аттестационному показателю № 5**

**Приложение к аттестационному показателю № 5**

**Приложение к экспертному заключению**

**оценки результатов профессиональной деятельности**

**педагогического работника**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(должность)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(образовательная организация)**

**аттестующегося на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию**

**Аттестационный показатель №1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аттестационный показатель №2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аттестационный показатель №3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аттестационный показатель №4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аттестационный показатель №5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подписи экспертов: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экспертный лист оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО)**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(должность)**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(образовательная организация)**

**аттестующегося на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№аттестационного показателя** | **Аттестационныепоказатели** | **Максимально возможный первичный балл по каждому показателю** | **Весовой коэффициент****(для перевода первичных баллов в аттестационный показатель)** | **Доля в % аттестацион****ного показателя в общем результате экспертной оценки результатов профессиональной деятельности педагога** | **Максимальный** **балл по** **каждому аттестацион****ному** **критерию** | **Сумма аттестацион-****ных показателей баллов из строк 8, 15, 24, 31, 41** |
|  **1** | ***Достижения обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования*** | **26** | **0,05** | **26** | **1,3** |  |
|  **2** | ***Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Совершенствования методов воспитания в совместной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся.*** | **13** | **0,084** | **22** | **1,1** |  |
|  **3** | ***Совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса*** | **20** | **0,045** | **18** | **0,9** |  |
|  **4** | ***Личный вклад в повышение качества образования, транслирование в педагогических коллективах******опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.*** | **12** | **0,058** | **14** | **0,7** |  |
|  **5** | ***Участие в профессиональных конкурсах, использование потенциальных возможностей педагогического работника в повышении качества образования.*** | **29** | **0,035** | **20** | **1** |  |
|  | итого | **100** |  | **100%** | **5** |  |

**Подписи экспертов: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экспертное заключение**

**оценки результатов профессиональной деятельности**

**педагогического работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Итоги оценки уровня квалификации педагога*** | **Номер строки** | ***Данные показателей уровня квалификации*** ***педагога,*** ***выводы, рекомендации*** |
| **Территория:** | ***42*** |  |
| **Образовательная организация:** | ***43*** |  |
| **ФИО педагога:** | ***44*** |  |
| **Должность:** | ***45*** |  |
| **Результаты экспертной оценки** | ***Запись производится в одной из строк*** ***(46, 47)*** | **первая** **квалификационная категория** –показатель**3,3 - 4,29** | ***46*** |  |
| **высшая** **квалификационная категория** – показатель **4,3 - 5,0** | ***47*** |  |
| **Рекомендации по аттестации педагога:** |

 **Эксперты:**

 **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **С заключением ознакомлен (а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормативно - правовое обеспечение процедуры аттестации**

**педагогических работников**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
2. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
3. Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.10.2010 №18638)(с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 23.05.2014 г. № 32408);
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;
6. Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» № 60 – ЗРХ от 05.07.2013г (с последующими изменениями);
7. Положение о Министерстве образования и науки Республики Хакасия, утвержденное Постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.05.2009 № 226 (с последующими изменениями);

8. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.08.2014 № 100-889 «Об утверждении Положения о Республиканской аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Хакасия, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

9. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 09.09.2014 № 100-918 «О порядке оплаты труда специалистов экспертных групп при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Хакасия, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

10. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 08.12.2020 № 100-847 «Об утверждении на 2021 год критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Хакасия, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

11. Региональное отраслевое соглашение по учреждениям образования Республики Хакасия на 2019 – 2021 годы, зарегистрировано Министерством труда и социального развития Республики Хакасия 17.12.2018