

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о ректора ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

 Е.В. Логинова

«16» апреля 2024 года



**Положение  
о проведении дистанционного семинара  
«Приемы организации урока в условиях  
инклюзивной образовательной среды»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дистанционного семинара для педагогов по теме: **«Приемы организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды»**.

1.2. Дистанционный семинар (далее – Семинар) – это заочная форма повышения квалификации, обеспечивающая взаимный обмен опытом между педагогами по обозначенной теме.

1.3. Цель Семинара – распространение и накопление эффективных технологий по вопросам использования приемов организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды.

1.4. Задачи Семинара:

- обобщение опыта работы педагогов по теме Семинара;
- знакомство с авторскими разработками, практиками по теме Семинара, их обсуждение;

1.5. Организатором Семинара является центр инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасского института развития образования и повышения квалификации».

**2. Организация семинара**

2.1. Семинар организуется с 02.05.2024 г. до 17.05.2024 г.

2.2. К участию в Семинаре приглашаются педагоги, реализующие АООП.

2.3. Участие в Семинаре бесплатное.

2.4. Участие в Семинаре предполагает:

- знакомство с материалами Семинара;
- комментирование материалов (форум) Семинара;
- ответы авторов материалов на комментарии участников;
- участие в обсуждении проблемных вопросов Семинара.

2.5. Интернет-площадкой для проведения Семинара является платформа <https://vk.com/event224290055>. Участие в Семинаре может быть в трех форматах:

- участие с публикацией авторских с уникальностью текста не ниже 70% методических материалов (Приложение 1) осуществляется на платформе <https://vk.com/event224290055>;

- участие с видеороликом (Приложение 2) группового/подгруппового занятия/фрагмента урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами,

должен соответствовать тематике Семинара и размещен на платформе <https://vk.com/event224290055>;

- участие с обсуждением на платформе <https://vk.com/event224290055> без предоставления методических материалов. Участие в семинаре предполагает размещение на форуме не менее трех содержательных комментариев к докладам участников.

Для всех участников обязательным является участие в диалогах с коллегами, ответы на заданные вопросы в дискуссиях. Обсуждение предполагает корректные способы аргументации своей позиции.

Доступ к материалам и их обсуждению будет открыт для участников Семинара и будет действовать только на период работы Семинара.

2.6. Для участия в семинаре необходимо зарегистрироваться до 06.05.2024 года в листах регистрации Семинара, и разместить свои методические материалы до 10.05.2024 на платформе <https://vk.com/event224290055>.

2.7. Поступление материалов участников Семинара рассматривается как согласие автора на их использование в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, освещение в средствах массовой информации, создание банка данных и др.) со ссылкой на авторство и возможностью редакторской обработки.

2.8. Организационный комитет оставляет за собой право проверить материалы программой антиплагиат (уникальностью текста должна составлять не ниже 70%), изменить форму участия, о чём будет сообщено участнику.

2.9. По итогам дистанционного семинара участники, опубликовавшие свои материалы, выступающие с докладом в семинаре-практикуме, получают сертификаты об участии с докладом. Педагоги, принявшие участие в обсуждении материалов, получают сертификат участника.

### **3. Функции и обязанности Организатора**

3.1. На Организатора Семинаров возлагаются следующие функции:

- подготовка и проведение Семинара;
- регистрация участников Семинара;
- обеспечение дистанционного обсуждения материалов Семинара;
- подведение итогов Семинара.

**Требования к методическим материалам**

Уникальность текста представленного методического материала должна составлять не ниже 70%

Методические материалы включают в себя: описание практики педагогической деятельности и дидактические материалы по вопросам использования приемов организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды.

Основные направления педагогической работы:

- организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ;
- применение технологий инклюзивного образования и образовательные подходы обучения детей с ОВЗ;
- технологии адаптации учебного содержания по предметам.

### Требования к видеоролику

- формат видео – MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280×720 НО 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут; видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника, полным наименованием организации, которую он представляет;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника не могут состоять из фотографий и слайдов презентации; на дистанционный семинар не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике семинара, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.