

**Информационно-аналитический отчет
о проведенном мониторинге выполнения показателей эффективности центра
непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников в республике Хакасия за 2022 год**

Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.02.2021 №100-161 «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Цель деятельности ЦНППМПР - формирование и обеспечение функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия.

Задачи ЦНППМПР:

- формирования и реализация системы методического сопровождения освоения дополнительных профессиональных программ с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

- выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

Функции ЦНППМПР в соответствии с поставленными задачами осуществляются по следующим направлениям:

- аналитическое;
- организационно-методическое;
- информационное;
- консультационное.

1. В рамках аналитического направления деятельности ЦНППМПР осуществлен анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

1.1. В процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования», в 2022 году приняли участие 153 педагога по предметам: начальные классы, русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, английский язык, немецкий язык, технология, информатика.

Из общего количества педагогов, принявших участие в процедуре, 34 педагога прошли оценку методических компетенций для включения их в резерв регионального методического актива.

Результаты оценки предметных и методических компетенций учителей будут использованы для планирования деятельности регионального методического актива по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников Республики Хакасия в 2023 году.

1.2. Диагностика профессиональных дефицитов осуществляется также при составлении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. В качестве диагностических материалов используется самодиагностика, направленная на выявление сфер деятельности, вызывающих наибольшее затруднения. В процедуре самодиагностики профессиональных дефицитов, с последующим оформлением индивидуальных образовательных маршрутов, приняли участие 954 педагога.

1.3. В течение 2022 года ведется сбор лучших практик, которыми признаются методические материалы победителей и призеров республиканских конкурсов, а также материалы, разработанные в образовательных организациях признанных региональными инновационными площадками.

Лучшие практики агрегируются на информационных ресурсах:

- официальный сайт ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», раздел «Методический арсенал» <https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/>

- RUTUBE-канал ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» <https://rutube.ru/channel/25325562/>

- сайт «Педагогические инновации Республики Хакасия», раздел «Методическая копилка» <https://hakiroimc.wixsite.com/regionalcenter>

1.4. Сбор данных о потребностях педагогических работников и управленческих кадров осуществляется и по результатам исходящего анкетирования слушателей обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В анкетировании приняли участие 2985 педагогов и 183 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

По результатам анкетирования внесены предложения в план работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» на 2023 год по четырем приоритетным направлениям:

- образовательные технологии внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО;
- сопровождение молодых педагогов, в том числе в ходе внедрения целевой модели наставничества;

- эффективные практики воспитания обучающихся;
- организация профессиональной ориентации обучающихся, в том числе работа с классами психолого-педагогической направленности.

Иные направления аналитической деятельности ЦНППМПР представлены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

<https://old.ipk19.ru/images/cnppm/analiticheskoe-napravlenie-deyatelnosti-cnppm.doc>

2. Организационно-методическое сопровождение

2.1. ЦНППМПР осуществляет методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

Данное направление осуществляется на основе «Положения о разработке и методическом сопровождении индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия» утв. на заседании Педагогического совета ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». 12.11.2021 г.

В процессе сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников задействованы тьюторы ЦНППМПР - 7 штатных сотрудников ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 15 членов регионального методического актива на условиях договора ГПХ, а также 19 членов регионального методического актива на условиях трехстороннего соглашения.

За 2022 год запланирована разработка 954 индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, что составляет 10 % от общего количества педагогических работников образовательных организаций основного общего образования.

Для системной работы педагогов и тьюторов, курирующих прохождение индивидуальных образовательных маршрутов создана единая база: <https://cloud.mail.ru/public/kqt4/GWb3oaTT1> (учителя начального общего образования), <https://cloud.mail.ru/public/GbpW/UvB7zKhbK> (учителя основного общего образования).

2.2. С целью организации «горизонтального» обучения и стажировок в 2022 году сформирована система работа, включающая в себя:

2.2.1. Педагогическая мастерская «Наставничество в школе: от идеи к результату» (25.03.2022 – 15.04.2022 г.). Целевая аудитория: сотрудники образовательных организаций, осуществляющих деятельность по внедрению целевой модели наставничества по форме «Педагог-педагог» на основании Приказов Министерства образования и науки Республики Хакасия №100-985 от 12.11.2021 г., 100-215 от 09.03.2022 г.

В результате проведения педагогической мастерской было организовано 73 наставнических пар и разработано 73 индивидуальных образовательных маршрута.

2.2.2. Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества». На конкурс подано 25 работ по номинациям: «Практика наставничества по форме «команда-команда», «Практика наставничества по форме «руководитель-руководитель», «Практика наставничества по форме «педагог-педагог». Работы победителей и призеров дополнили республиканский перечень лучших практик.

2.2.3. Организовано методическое сопровождение педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы. 728 педагогов данной категории (49 % от общего количества молодых педагогов) получили адресную поддержку в форме индивидуальных консультаций, разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, реализации программ повышения квалификации.

2.2.4. С целью внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам Республики Хакасия сформирован региональный методический актив (Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.03.2022 №100-296 «Об утверждении Положения о региональном методическом активе» <https://old.ipk19.ru/images/cnppm/Приказ%20100-296.pdf>, Приказ от 15.08.2022 №100-727 «Об утверждении состава Регионального методического актива на 2022/2023 учебный год» <https://old.ipk19.ru/images/cnppm/приказ%20100-727%20состав%20РМА.pdf>).

В состав регионального методического актива входит 41 человек, таким образом, количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом (среднее значение) составляет 154 человека.

С целью повышения профессиональной компетентности членов регионального методического актива в 2022 году проведены мероприятия:

- презентационная площадка «Вектор развития методической службы Республики Хакасия: стратегии, практики, ресурсы» 22.08.2022 г.;

- семинар-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут: от составления до реализации» 02.11.2022 г.;

- семинар «Итоги оценки предметных и методических компетенций учителей Республики Хакасия в 2022 году» 21.12.2022 г.

Члены регионального методического актива входят в Республиканский реестр наставников педагогических работников и управленческих кадров (ссылка на [регистрационную форму реестра https://forms.yandex.ru/cloud/635a0f325056902b90fb7857/](https://forms.yandex.ru/cloud/635a0f325056902b90fb7857/)).

Для освещения деятельности, а также для оперативной связи с членами регионального методического актива создано и функционирует сетевое сообщество «РМА19» в Telegram <https://t.me/RMARX19>

2.2.5. Реализована деятельность стажировочных площадок на базе 23 образовательных организаций дошкольного, основного, дополнительного, профессионального образования. Деятельность стажировочных площадок регламентирована Приказом Министерства образования и науки от 11.07.2022 №100-634 «Об организации деятельности стажировочных площадок в Республике Хакасия в 2022 году» (<https://cloud.mail.ru/public/u1U8/m3yxwrBfV>).

2.3. ЦНППМПР в 2022 году осуществлено сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых на федеральном уровне:

Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»;

Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года - 2022»;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2022»;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»;

Региональный этап Всероссийского конкурса Всероссийский конкурс сочинений;

Дистанционный этап всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка», «Метапредметная олимпиада».

На базе ЦНППМПР проводились мероприятия по подготовке общеобразовательных организаций Республики Хакасия к участию в основном этапе исследования PISA-2022. Разработан план методического сопровождения учителей в рамках подготовки к исследованию PISA-2022. в Республике Хакасия. Проведена стартовая и итоговая диагностика обучающихся по заданиям PISA-2022.

3. Направления по информированию педагогического сообщества включает тематику:

- о новых тенденциях развития образования, и приоритетных направлениях развития отрасли;

- об актуальных программах федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;

- о ресурсах и возможностях профессионального развития в Республике Хакасия и за ее пределами, в открытом образовательном пространстве.

В качестве ресурсов для информирования педагогической общественности используется раздел <https://ipk19.ru/cnppm/> на официальном сайте

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», социальные сети Telegram-канал <https://t.me/xakiroipk>, VK <https://vk.com/hakiroipk>, ОК <https://ok.ru/hakiroipk>

4. Консультирование в ЦНППМ идет по направлениям:

- вопросы прохождения индивидуального образовательного маршрута и освоения программ из федерального реестра дополнительных профессиональных программ;

- функционирование Единого федерального портала дополнительных профессиональных программ;

- эффективное методическое сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на региональном, муниципальном, институциональном уровнях;

- внедрение целевой модели наставничества.

Консультирование осуществляется в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в процессе внедрения целевой модели наставничества и адресной поддержки молодых педагогов, в ходе реализации различных форм научно-методических мероприятий (семинары, вебинары, педагогическая мастерская, проектная сессия).

К консультированию привлекаются сотрудники муниципальных методических служб. Для взаимодействия с этим сегментом научно-методической системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сформирован Реестр работников методических служб Республики Хакасия https://old.ipk19.ru/images/cnppm/docs/Reestr_2022.doc

Для проведения консультаций используются организационно-технические ресурсы ЦНППМ: мобильный компьютерный класс, коворкинг-зона, лекторий, цифровая лаборатория, а также методические материалы: <https://old.ipk19.ru/images/cnppm/model-tjutorskogo-soprovozhdenija-molodyh-pedagogov.pdf>

(«Модель тьюторского сопровождения молодых педагогов (методические рекомендации для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций»)), а также материалы, размещенные в разделе «Методический арсенал» <https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/> на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников**

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций

Плановое значение показателя на отчетный год – 10 %, что в абсолютном значении составляет 954 индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам IV квартала разработано 954 индивидуальных образовательных маршрутов, что составляет 100 % выполнения от запланированного результата.

2. Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора

В Центре охват сотрудников, прошедших обучение на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», составляет 100%.

3. Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В рамках выполнения данного показателя эффективности в IV квартале отчетного года проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Культурное наследие народов России как фундамент воспитания подрастающего поколения», в мероприятии приняли участие свыше 600 человек. Сайт конференции <https://hakiroimc.wixsite.com/regionalcenter/архив>

4. Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)

56 школ Республики Хакасия приняли участие в обучении по дополнительной профессиональных программ повышения квалификации для административного состава образовательных организаций. В связи с этим перевыполнение годового показателя составило 4,5 %.

5. Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

Доля образовательных организаций, осуществляющих реализацию целевой модели наставничества педагогических работников составляет 100 %.

6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

169 (2,9 %) учителей начальных классов и учителей-предметников основного и среднего общего образования прошли курсы повышения по дополнительным профессиональным программам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС», «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления», «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде». Таким образом, перевыполнение показателя составило 8,3 %.

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение в III квартале 2022 г.	Достигнутое значение в I-III кварталах 2022 г.	Достигнутое значение на конец отчетного года
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	1,2 %	7,2 %	10%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	-	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	1	3	4
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	2,7 %	12,7%	14,5 %
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и	100%	7%	87 %	100%

	профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников				
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	24,1%	5,4 %	29,5 %	32,4%

Ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
14.12.2022



С.Т. Дмитриева