



**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**ПРИКАЗ**

«28» 04 2023 г.

г. Абакан

№ 100-478

**Об утверждении Положения  
о системе научно-методического сопровождения педагогических работников  
и управленческих кадров Республики Хакасия**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с последующими изменениями), Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 30.04.2021, Методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 06.07.2021, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.07.2021 № 100-633 «Об утверждении Положения о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Е.П. Коневу.

Министр образования и науки  
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Хакасия  
от «28» 04 2023 г. № 100-486

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе научно-методического сопровождения педагогических работников**  
**и управленческих кадров Республики Хакасия**  
**(с изменениями)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия (далее – Положение, СНМС РХ).

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования СНМС РХ:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N. 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (с последующими изменениями).

1.3. Понятия, используемые в Положении:

единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров РХ (СНМС РХ) – региональный сегмент ЕФС,

совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенции, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

региональный методист – педагогический работник, штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания;

региональный методический актив – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенции и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

тьютор – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ дополнительного профессионального образования

методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам относятся: руководитель организации,

осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

профессиональное педагогическое сообщество – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

## **2. Цель, задачи и принципы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

2.1. Цель СНМС РХ – создание регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, являющегося компонентом ЕФС, обеспечивающего сетевое непрерывное научно-методическое сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### **2.2. Задачи СНМС РХ:**

– формирование единой научно-методической системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;
- использование различных форм поддержки и сопровождения (наставничество, тьюторство) педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых педагогов;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами современными технологиями обучения и воспитания, в том числе цифровыми;
- создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработок, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов деятельности региональных инновационных площадок и включение их в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – ФР ДПП).

### 2.3. Принципами формирования СНМС РХ являются:

- соответствие деятельности СНМС РХ приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно- методической деятельности, обеспечивающие синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях. Постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты, и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях изменений в обществе и системе образования;
- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между субъектами СНМС РХ на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
- координация и интеграция деятельности СНМС РХ различных уровней.

## 3. Структура, взаимодействие и функциональная нагрузка СНМС РХ

СНМС РХ входит в состав ЕФС. Координатор ЕФС: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

просвещения Российской Федерации». Координатор ЕФС осуществляет общую координацию работы ЕФС.

СНМС РХ осуществляет взаимодействие с методическим центром, который обеспечивает организационно-методическое сопровождение деятельности сети региональных методических активов на базе координатора ЕФС.

### 3.1. Структурные компоненты СНМС РХ:

3.1.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

#### Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей СНМС РХ;
- утверждает дорожную карту по созданию СНМС РХ;
- проводит мониторинг функционирования СНМС РХ.

3.1.2. Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».

#### Функции:

- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;
- разрабатывает для размещения в ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

### 3.1.3. ЦНППМ выполняет следующие функции:

- взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координацию деятельности СНМС РХ;
- организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

- координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров РХ по новейшим программам ДПО;
- организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.4. Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в ФР ДПП;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.1.5. Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки», участвующие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.6. Региональное учебно-методическое объединение РХ участвует в разработке и экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методических материалов педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.7. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

- реализуют программы наставничества педагогических работников.

#### **4. Основные направления и механизмы функционирования СНМС РХ**

Функционирование СНМС РХ осуществляется в рамках следующих основных направлений.

Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» включает системообразующие мероприятия:

- разработку и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование СНМС РХ (комплекс мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработку критериев и индикаторов эффективности функционирования СНМС РХ и её субъектов;
- организацию и проведение мониторингов эффективности функционирования СНМС РХ;
- формирование и организацию деятельности регионального методического актива.

Механизмы взаимодействия субъектов СНМС РХ в рамках направления 1: комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий; соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве); семинары-совещания, вебинары; мониторинговые исследования и т.д.

Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» включает системообразующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, совместно с членами регионального методического актива;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, в том числе педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

Механизмы взаимодействия субъектов СНМС РХ в рамках направления 2:

- программы ДПО из ФР ДПП;
- программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
- программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;



- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования» включает системообразующие мероприятия:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в РХ, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

Механизмы взаимодействия субъектов СНМС РХ в рамках направления 3:

- комплекс типовой организационно-методической документации;

- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов ЕФС;

- аннотированный каталог научно-методических разработок;

- инновационные проекты (площадки);

- научно-практические конференции, форумы и т.д.

## **5. Показатели эффективности формирования и функционирования СНМС РХ**

Показатели эффективности формирования и функционирования СНМС РХ в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Направление 1).

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по функционированию СНМС РХ на период до 2024 года (ежегодно);

- проводится мониторинг эффективности СНМС РХ (ежегодно, начиная с 2023 года).

Показатели эффективности формирования и функционирования СНМС РХ в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (Направление 2).

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30%);

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40% от общего количества управленческих команд РХ).

Показатели эффективности формирования и функционирования СНМС РХ в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования (Направление 3).

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70%).

Приложение  
к Положению о системе  
научно-методического сопровождения  
педагогических работников и  
управленческих кадров Республики Хакасия

Комплекс мер («дорожная карта»)  
по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников  
и управленческих кадров Республики Хакасия на период до 2024 года

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функциональное РС НМС	1. Разработка комплекса мер («дорожная карта») по функциональному РС НМС	ЦНППМ	Минобрнауки РХ	2023	Комплекс мер («дорожная карта») по функциональному РС НМС
	2. Внесение изменений в документацию, сопровождающую функциональное РС НМС (Положение о РУМО, Приказ о составе РМА, договоры о сотрудничестве с федеральными научно- методическими центрами и др.)	ЦНППМ	Минобрнауки РХ	Ежегодно	Пакет документов, сопровождающих функциональное РС НМС
Организация и проведение	Мониторинг единой федеральной системы	ЦНППМ	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Ежегодно	Информация об эффективности

мониторингов эффективности функционалирования СНМС РХ	научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (региональный паспорт ДПО)				функционалирования СНМС РХ
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	1. Проведение диагностики профессиональных компетенций с целью составления и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров 2. Организация процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования»	ЦНППМ	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Ежегодно	Информационная справка о реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров
Формирование и организация деятельности регионального методического актива	1. Обновление состава регионального методического актива 2. Повышение квалификации членов регионального методического актива 3. Реализация плана работы регионального	ЦНППМ	Минобрнауки РХ	Ежегодно	Аналитическая справка о результатах процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» Приказ о составе регионального методического актива
		ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	ЦНППМ	Ежегодно	Удостоверения о ПК членов регионального методического актива
		ЦНППМ	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Ежегодно	Система взаимодействия членов

	<p>методического актива</p> <p>4. Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p> <p>5. Посткурсовое сопровождение ДПП ПК</p> <p>6. Тьюторское сопровождение программ ДПП ПК, включенных в Федеральный реестр</p>	ЦНППМ	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>регионального методического актива с педагогическими работниками и управленческими кадрами</p>
	<p>4. Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p>	ЦНППМ	Ежегодно	<p>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>
	<p>5. Посткурсовое сопровождение ДПП ПК</p>	ЦНППМ	Ежегодно	<p>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>
	<p>6. Тьюторское сопровождение программ ДПП ПК, включенных в Федеральный реестр</p>	ЦНППМ	Ежегодно	<p>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>
<p>Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»</p>				
<p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов, в том числе по программам ДПО из ФР ДПП, и программам, реализуемым ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	<p>Реализация ДПП ПК, в том числе по программам ДПО из ФР ДПП, и программам, реализуемым ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	<p>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций не менее 20 % педагогических работников; не менее 20 % управленческих команд не менее 30 % педагогических</p>
			<p>2023</p>	
			<p>2024</p>	

<p>Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)</p>	<p>Реализация программ стажировок на базе ООО (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)</p>	<p>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>работников; не менее 40% управленческих команд Не менее 10 стажировочных площадок с нарастающим итогом</p>
<p>Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, совместно с членами регионального методического актива</p>	<p>Реализация «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Не менее 10 % от общего количества педагогических работников и управленческих кадров</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, в том числе</p>	<p>Реализация дорожной карты по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, в том числе педагогических работников до 35 лет в первые три года работы</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (в 2023 г. – не менее 50%, в 2024 г. – не</p>