

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Ректор **С.Т. Дмитриева**
«23» декабря 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ГИА по русскому языку: орфоэпические нормы языка»

Заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составители:

Ридер О.В., методист кафедры общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО»иПК
Андреева Н.Н., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Белоярская СШ» Алтайского района

«Рассмотрено» на заседании кафедры
общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
«20» декабря 2021 г., протокол № 10
 /Юрина М.В.

АБАКАН
2021 г.

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса русского языка, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для формирования орфоэпических норм языка. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса русского языка по разделу «Орфоэпия».

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- 1) выполнять задания ЕГЭ на определение орфоэпических норм русского языка;
- 2) осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: орфоэпические нормы языка» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	<i>Общепедагогическая функция. Обучение:</i> Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение строить речевое высказывание в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка
Необходимые знания	<i>Общепедагогическая функция. Обучение:</i> Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знание норм правильной постановки ударения и верного произнесения слова, закономерностей постановки ударения в именах существительных и прилагательных, глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СР	Форма контроля
1	Особенности русского ударения. Закономерности постановки ударения в именах существительных и прилагательных	4		4	
2	Ударение в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных	6		6	
3	Эффективные методы и приемы повышения уровня орфоэпической грамотности школьников	6		6	
4.	Итоговая аттестация				зачет
5.	ИТОГО	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по русскому языку: орфоэпические нормы языка»)

Объем часов (трудоемкость): 16 час.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: издательство «Национальное образование», 2022. – 368 с. (Серия 2. «ЕГЭ. ФИПИ – школе»).
2. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
3. Решу ЕГЭ – образовательный портал: [сайт]. URL: <https://rus-ege.sdangia.ru>
4. Сенина, Н.А., Нарушевич, А.Г. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. – М.: Легион, 2022.

**СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по русскому языку: орфоэпические нормы языка»**

№ п/п	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/ форма контроля	Формулировка задания
1	Особенности русского ударения. Закономерности постановки ударения в именах существительных и прилагательных	4	Знание норм правильной постановки ударения и верного произнесения слова, закономерностей постановки ударения в именах существительных и прилагательных	1. Документ «Ударение в именах существительных и прилагательных» 2. Документ «Проверь себя»	Задание	Изучить материалы лекции, проанализировать разобранные примеры заданий, потренироваться самостоятельно. Проверьте свои ответы с помощью ответов в документе «Проверь себя»
2	Ударение в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных	6	Знание норм правильной постановки ударения и верного произнесения слова, закономерностей постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных	1. Документ «Ударение в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных» 2. Документ «Проверь себя»	Задание	Изучить материалы лекции, проанализировать разобранные примеры заданий, потренироваться самостоятельно. Проверьте свои ответы с помощью ответов в документе «Проверь себя»
3	Эффективные методы и приемы повышения уровня орфоэпической грамотности школьников	6	Владение приемами повышения орфоэпической грамотности и формирования произносительных норм у учащихся	1. Документ и презентация «Орфоэпические минутки на уроках русского языка» 2. Документ «Практические задания по фонетике и орфоэпии» 3. Документ «Стать грамотным. Задания по орфоэпии на ЕГЭ по русскому языку» 4. Документ «Система упражнений при изучении темы» 5. Документ «Имена существительные с неподвижным ударением»	Задание	Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий

4	Итоговая аттестация				Тест на соответствие	Кол-во вопросов: 1 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено
---	---------------------	--	--	--	----------------------	---