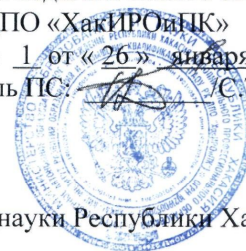


Утверждено:

на заседании педагогического совета
ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»
протокол № 1 от « 26 » января 2017 г.
Председатель ПС:  /С.Т.Дмитриева/



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования
и повышения квалификации»

Учебно-методический центр дистанционного образования

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по русскому языку:
приемы аргументирования собственной позиции через
читательский и жизненный опыт**

Составитель:

Видяйкина Л. Ю., учитель русского языка и
литературы МБОУ «Сорская СОШ № 3 с
УИОП»

Якунина М. Л., учитель русского языка и
литературы МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей
«Эврика»

Булгакова О.В., зав. учебно - методическим
центром дистанционного образования

Абакан 2017

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса русского языка, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для формирования умения аргументировать свою позицию. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса русского языка по написанию сочинения - рассуждения.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- при написании сочинения аргументировать своё мнение относительно поставленной автором проблемы в тексте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения;
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: приемы аргументирования собственной позиции через читательский и жизненный опыт» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение аргументировать своё мнение относительно поставленной автором проблемы в тексте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения.
Необходимые знания	Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и	Знание особенностей сочинения – рассуждения, приемов аргументирования собственной позиции в задании 25 ЕГЭ через чита-

	основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	тельский и жизненный опыт. Знание критериев оценивания задания 25 ЕГЭ.
--	--	--

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1.	Приемы аргументирования собственной позиции в задании 25 через читательский опыт	8		8	
2.	Приемы аргументирования собственной позиции в задании 25 через жизненный опыт	8		8	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по русскому языку: приемы аргументирования собственной позиции через читательский и жизненный опыт»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20
2. Егораева, Г.Т. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум. Задание части 2 / Г.Т.Егораева. – М.: Экзамен, 2017 г.
3. Заярная, И.Ю. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Литературные аргументы к сочинению / И.Ю.Заярная. – М.: Феникс. 2017 г.
4. Назарова, Т. Н. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум. Подготовка к выполнению заданий части 2. Тексты-аргументы / Т.Н.Назарова. – М.: Экзамен, 2017 г.
5. Нарушевич, А.Г. Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии / А.Г.Нарушевич. – М.: Просвещение, 2016 г.
6. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
7. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://rus-ege.sdangia.ru>
8. Русский язык. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11-й классы. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
9. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки./Под ред. Н.А. Сениной– Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.

СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

«Подготовка к ГИА по русскому языку: приемы аргументирования собственной позиции через читательский и жизненный опыт»

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/форма контроля	Формулировка задания
1	Приемы аргументирования собственной позиции в задании 25 через читательский опыт	8	Знание некоторых приемов аргументирования собственной позиции в задании 25 через читательский опыт. Умение подбирать произведения художественной литературы в качестве аргумента собственной позиции.	1. Лекция «Приемы аргументирования собственной позиции в задании 25 через читательский опыт» 2. Список литературы для аргументирования позиции по некоторым проблемам через читательский опыт	Задание	1. Составьте алгоритм Ваших действий, необходимый при определении произведения для аргументации через читательский опыт в рамках собственной позиции задания 25 (К 4). 2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемых произведений для аргументирования собственной позиции в задании 25 через читательский опыт.
2	Приемы аргументирования собственной позиции в задании 25 через жизненный опыт	8	Знание некоторых приемов аргументирования собственной позиции в задании 25 через жизненный опыт. Умение подбирать жизненные примеры в качестве аргумента собственной позиции.	1. Лекция «Обучение приемам аргументирования собственной позиции через жизненный опыт»	Задание	Задание 1. Соотнесите типы аргументов с кластером. Задание 2. Изучите таблицу, укажите тип аргумента и добавьте свои примеры (аргументы) любого (выбранного вами) типа.
3	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 1 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено