
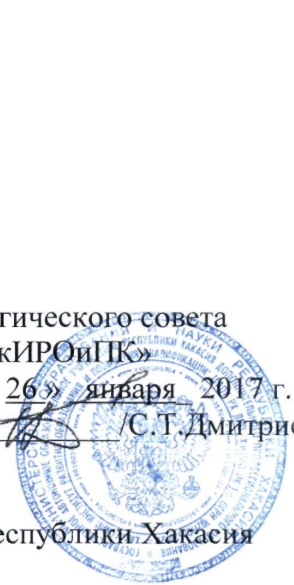


**Утверждено:**

на заседании педагогического совета  
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»  
протокол № 1 от «26» января 2017 г.  
Председатель ПС:  /С.Г. Дмитриева/



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования  
и повышения квалификации»

**Учебно-методический центр дистанционного образования**

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по информатике:  
программирование (базовый уровень)**

**Составитель:**

Булгаков С.В., учитель информатики  
МБОУ «СОШ № 30» г. Абакана  
Булгакова О.В., зав. учебно - методическим  
центром дистанционного образования

Абакан 2017

## Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса информатики, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для изучения и итогового повторения по разделу «Программирование» на уровне базовых знаний. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса информатики раздела «Программирование».

### Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- выполнять задания базового уровня сложности ЕГЭ по чтению и анализу программ на языке программирования Паскаль;
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по информатике: программирование (базовый уровень)» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	<b>Общепедагогическая функция. Обучение:</b> Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение читать и анализировать данные программы, написанной на языке программирования
Необходимые знания	<b>Общепедагогическая функция. Обучение:</b> Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной про-	Знание основных конструкций языка программирования, способов хранения данных, технологии программирования

	граммы, его истории и места в мировой культуре и науке	
--	--	--

### Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Базовые основы хранения данных в среде Паскаль	4		4	
2	Основные конструкции языка Паскаль, используемые при решении заданий 8 и 19 КИМ ЕГЭ	6		6	
3	Анализ программ заданий 8 и 19 КИМ ЕГЭ	6		6	
	Итоговая аттестация				зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	

**Календарный учебный график** в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по информатике: программирование (базовый уровень)»)

**Объем часов (трудоемкость):** 16 часов.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочные материалы:** выполнение теста on-line

### Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: [http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN\\_1=2&SIZEN\\_1=20](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20)
2. ЕГЭ по информатике. Сайт К.Ю. Полякова Онлайн тесты: [сайт]. URL: <http://kpolyakov.spb.ru/index.htm>
3. Крылов, С.С. ЕГЭ 2017. Информатика. Тематические тестовые задания / С.С.Крылов. – М.: Экзамен, 2017 г.
4. Лещинер, В.Р. ЕГЭ 2017. Информатика. Типовые тестовые задания / В.Р.Лещинер.– М.: Интеллект-Центр, 2017 г
5. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
6. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://inf-ege.sdangia.ru>
7. Самылкина, Н.Н. ЕГЭ 2017. Информатика. Тематические тренировочные задания. / Н.Н.Самылкина. — М.: Эксмо, 2017.

**СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
«Подготовка к ГИА по информатике: программирование (базовый уровень)»**

№	Наименование занятия	Объём часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия / форма контроля	Формулировка заданий
1	Базовые основы хранения данных в среде Паскаль	4	Знание основных способов хранения данных и механизмов обработки данных на языке программирования Паскаль.	1. Документ «Базовые основы хранения данных в среде Паскаль» <i>Дополнительно:</i> 1. Начальные сведения о языке Паскаль 2. Типы данных языка Паскаль 3. Правила записи арифметических выражений	Задание	Изучите основной материал, при необходимости используйте дополнительный.
					Тест (самопроверка)	Кол-во вопросов: 6 Количество попыток и время выполнения не ограничено
2	Основные конструкции языка Паскаль, используемые при решении заданий 8 и 19 КИМ ЕГЭ	6	Знание и умение использовать основные конструкции языка Паскаль	1. Документ «Основы языка» <i>Дополнительно:</i> 1. Ветвления и циклы 2. Условный оператор 3. Цикл WHILE	Задание	Изучите основной материал, при необходимости используйте дополнительный.
					Тест (самопроверка)	Кол-во вопросов: 5 Количество попыток и время выполнения не ограничено
3	Анализ программ заданий 8 и 19 КИМ ЕГЭ	6	Умение анализировать программы, написанные с помощью конструкций языка Паскаль	1. Документ «Анализ программ»	Задание	Внимательно изучите предложенные задания и проанализируйте ход решения и рассуждения при решении этих задач.
5	Итоговая аттестация		Умение читать программы и находить данные, необходимые при решении заданий базового уровня сложности ЕГЭ		Тест	Кол-во вопросов: 10 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено