


**Утверждено:**

на заседании педагогического совета  
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиНК»  
протокол № 1 от «26» января 2017 г.  
Председатель ПС:  /С. Г. Дмитриева/



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования  
и повышения квалификации»

**Учебно-методический центр дистанционного образования**

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по биологии:  
циклы развития низших и высших растений**

**Составитель:**

Кактоякова Наталья Олеговна, учитель биологии  
ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-  
интернат им. Н.Ф.Катанова»  
Булгакова О.В., зав. учебно - методическим  
центром дистанционного образования

Абакан 2017

## Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса биологии, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для изучения и итогового повторения по разделу «Циклы развития низших и высших растений». Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса биологии раздела «Циклы развития низших и высших растений».

### Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- выполнять задания ЕГЭ и ОГЭ на определение гаметофита и спорофита разных групп растений, хромосомного набора клеток гаметофита и спорофита и типов деления клеток, в результате которых они образовались;
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по биологии: циклы развития низших и высших растений» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	<b>Общепедагогическая функция. Обучение:</b> Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение решать задачи на определение гаметофита и спорофита разных групп растений, хромосомного набора клеток гаметофита и спорофита и типов деления клеток, в результате которых они образовались
Необходимые знания	<b>Общепедагогическая функция. Обучение:</b> Преподаваемый предмет в пределах	Знание особенностей жизненных циклов низших и высших растений, хромо-

	требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	сомных наборов на различных этапах жизненного цикла растения, циклов развития споровых и семенных растений
--	--	--

### Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Жизненные циклы растений	4		4	
2	Циклы развития низших растений	6		64	
3	Циклы развития высших растений	6		6	
	Итоговая аттестация				зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	

**Календарный учебный график** в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по биологии: циклы развития низших и высших растений»)

**Объем часов (трудоемкость):** 16 часов.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочные материалы:** выполнение теста on-line

### Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: [http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN\\_1=2&SIZEN\\_1=20](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20)
2. Кириленко, А.А Биология. Подготовка к ЕГЭ-2017. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года / А.А.Кириленко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016 г.
3. Кириленко А.А. Биология. ОГЭ-2017. 9 класс. Тематический тренинг / А.А.Кириленко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016 г.
4. Калинова, Г.С. ЕГЭ 2017. Биология. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Экзаменационные тесты / Г.С.Калинова. – М.: Экзамен, 2017 г.
5. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
6. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://bio-ege.sdamgia.ru/>
7. Скок, А.В. Ботаника. Систематика растений. Низшие и высшие споровые растения / А.В.Скок. – Брянск: Брянская государственная инженерно – технологическая академия, 2013 г.

**СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
«Подготовка к ГИА по биологии: циклы развития низших и высших растений»**

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат (для слушателя)	Учебно-методические материалы	Тип занятия/форма контроля	Формулировка задания
1	Жизненные циклы растений	4	Знание циклов развития споровых и семенных растений, умение определять гаметофит и спорофит растения, хромосомный набор и в результате какого деления он образуется	Лекция «Жизненные циклы растений»	Задание	Изучить материалы лекции и разобраться в решении предложенных задач
					Тест	Кол-во вопросов: 10 Количество попыток не ограничено.
2	Циклы развития низших растений	6	Знание типов жизненных циклов у разных водорослей, особенности циклов развития красных, бурых, зеленых водорослей и их последовательностей, хромосомных наборов для каждого этапа	Лекция «Циклы развития низших растений»	Задание	Изучите материал по теме, выполните предложенные задания из ОГЭ и ЕГЭ
					Тест	Кол-во вопросов: 10 Количество попыток не ограничено.
3	Циклы развития высших растений	6	Знание последовательности жизненных циклов мхов, плаунов, хвощей, папоротников, голосеменных, покрытосеменных. Умение определять хромосомные наборы для высших растений.	Лекция «Циклы развития высших растений»	Задание	Выполните предложенные задания из ОГЭ и ЕГЭ по данной теме
					Тест	Кол-во вопросов: 10 Количество попыток не ограничено.
4	Итоговая аттестация		Умение решать типовые задания ЕГЭ и ОГЭ по биологии раздела «Циклы развития растений»		Тест	Кол-во вопросов: 30 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено