

Государственное автономное образовательное учреждение Республики
Хакасия дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол № 4



«Утверждено с внесенными
изменениями»
Ректор _____ С.Т. Дмитриева
«23» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации в форме стажировки**

**«Профессиональный рост воспитателя дошкольной образовательной организации:
освоение лучших региональных практик обучения хакасскому языку
на основе игровых технологий»**

Очно-заочная (с ДОТ) форма обучения, 36 час.

Составители:

Толмачева Н.Я., заведующий центром
методики преподавания хакасского языка,
кандидат педагогических наук;

«Рассмотрено» на заседании центра
методики преподавания хакасского языка
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
«17» декабря 2021 г., протокол № 8
 /Толмачева Н.Я.

**АБАКАН
2021 г.**

Пояснительная записка

Особенностью работы воспитателя на современном этапе является удовлетворение актуальных профессиональных потребностей и включения себя в творческий поиск. Программа направлена на обновление содержания образовательной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций обучающих хакасскому языку на основе лучших региональных практик.

Программа разработана на основе профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО	ТФ1 Общепедагогическая функция обучения: вызвать устойчивый интерес к изучению хакасского языка и культуры	ТД1 Оказание педагогической поддержки слушателям при освоение лучших региональных педагогических практик по использованию игровых технологий при обучении хакасскому языку.	6

Особенность программы заключается в том, что программа:

- реализуется в форме стажировки;
- направлена на осмысление накопленного слушателями собственного опыта в обучении хакасскому языку с позиции современных подходов в педагогической науке и воспитательной практике;
- способствует популяризации и внедрению лучших региональных практик обучения хакасскому языку дошкольников с использованием игровых технологий.

Цель

Совершенствование профессиональной компетенции (далее – ПК) в области практического освоения лучших региональных практик обучения хакасскому языку в ДОО на основе игровых технологий, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанному трудовому действию выступает профессиональная компетенция, которая характеризует приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З1.1 Методические основы организации образовательного процесса в ДОО с использованием современных педагогических (игровых) технологий	У1.1. Применять игровые технологии в обучении хакасскому языку дошкольников	О1.1 Приобрести опыт проектирования занятий и апробации лучших региональных практик по использованию игровых технологий обучения хакасскому языку в ДОО

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Профессиональный рост воспитателя дошкольной образовательной организации: освоение лучших региональных практик обучения хакасскому языку на основе игровых технологий*	30	2	8	20	
2.	Промежуточная аттестация**					
3.	Итоговая аттестация*	6			6	зачет
4.	Итого	36	2	8	26	

* символ обозначает модуль и формы контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

** промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки «Профессиональный рост воспитателя дошкольной образовательной организации: освоение лучших региональных практик обучения хакасскому языку на основе игровых технологий» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Рабочая программа модуля

«Профессиональный рост воспитателя дошкольной образовательной организации: освоение лучших региональных практик обучения хакасскому языку на основе игровых технологий»

В процессе освоения модуля слушатели познакомятся с современными педагогическими технологиями, лучшими региональными практиками обучения хакасскому языку дошкольников с использованием игровых технологий, приобретут опыт проектирования занятий с использованием современных игровых технологий и применения их в своей деятельности.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Методические основы организации образовательного процесса в ДОО с использованием современных педагогических технологий *	6	2	2	2	
1.1.	Текущий контроль* (1 задание)	4			4	
2.	Игровые технологии при обучении хакасскому языку в ДОО: региональная практика*	16		6	10	
2.1.	Текущий контроль* (1 задание)	4			4	
3.	Промежуточная аттестация**					
4.	Итого	30	2	8	20	

* символ обозначает тему модуля и форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

** промежуточная аттестация не предусмотрена программой

2. Содержание модуля

Тема 1. Методические основы организации образовательного процесса в ДОО с использованием современных педагогических технологий

Педагогическая технология, игровая технология. Использование игровых технологий в обучении детей основам аудирования и говорения на хакасском языке. Программное содержание обучения хакасскому языку в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проектирование технологической карты занятия с использованием игровых технологий при обучении хакасскому языку в ДОО

Тема 2. Игровые технологии при обучении хакасскому языку в ДОО: региональная практика

Использование игровых технологий в создании речевых ситуаций для мотивации у воспитанников играть и общаться на хакасском языке. Игра как условие формирования положительной познавательной мотивации. Особенности использования игр в создании условий для обучения хакасскому языку.

3. Оценочные материалы модуля

3.1..для проведения текущего контроля

Требования к организации текущего контроля: текущий контроль проводится в форме заданий (1.1. и 2.1.), для выполнения которых применяются дистанционные образовательные технологии на платформе e-learning. Дата выполнения задания регламентируется расписанием занятий, время выполнения и количество попыток не ограничено.

Примерное задание 1.1. (тема 1.): разработайте технологическую карту занятия с использованием игровых технологий при обучении хакасскому языку (возраст, тема по выбору слушателя).

Критерии оценки:

К1: выполнено

К2: выполнено частично (допущено 2-3 неточности)

К3: не выполнено

Принципы выставления оценки: «удовлетворительно», если задание выполнено без замечаний (К1) или выполнено частично (К2), в противном случае возвращается на доработку.

Примерное задание 2.1. (тема 2.): Разместите на платформе e-learning видеозапись фрагмента занятия с использованием игровых технологий при обучении хакасскому языку (формат видео – MP 4, минимальное разрешение видеоролика – 1280×720 НО 16:9, продолжительность видеоролика – до 10 мин.).

Критерии оценки:

К 1: соответствие требованиям задания

К 2: частичное соответствие требованиям задания

К 3: не соответствие требованиям задания

Принцип(ы) выставления оценки текущего контроля: оценка «удовлетворительно» выставляется, если видеотрегмент слушателя отвечает требованиям критериев К1 или К2, в противном случае задание возвращается на доработку.

3.2. для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят доценты, старшие преподаватели, методисты, педагоги-практики, специалисты в области игровых технологий.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций (ПС): воспитатель, обучающий хакасскому языку в ДОО.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются списком литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Игровые технологии в образовательном процессе ДООУ. [сайт]. URL: http://bobrovdou.ru/ds_1/doc/shoshina_gv/igr_tehnot_dou.pdf
2. Мухаметзянова, Ф.Г., Хайрутдинов, Р.Р., Панченко, О.Л. и др. Феномен фасилитации в высшем образовании. [сайт]. URL: <https://cuti.cc/106Th>
3. Примерная программа по хакасскому языку для дошкольных образовательных организаций РХ. Ахпашева С.А., Колмакова З.С., Чаптыкова Ю.Д. – Абакан: Хакасское книжное изд-во, 2019. – 56 с.
4. Толмачева, Л.Н. Изэн, хакас тілім = Здравствуй, хакасский язык: методическое пособие для образовательных организаций дошкольного и начального общего образования. – Абакан: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», «РОСА», 2017. – 79 с.
5. Чебодаева, Л.И., Толмачева, Н.Я., Арчимаева, М.С. Программа «Хакас тілі», «Литературнай хыгырыҥ» паза «Хакас литературазы». – Абакан: Хакасское книжное изд-во, 2018. – С. 3 – 15.

Формы аттестации

Текущий контроль представляет собой задания и осуществляется по темам модуля, определенными учебно-тематическим планом модуля.

Промежуточная аттестация слушателей по модулю не предусмотрена программой.

Форма итоговой аттестации по программе – зачет.

Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля представлены в разделе «Рабочая программа модуля».

Оценка планируемых результатов обучения по программе осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме защиты приобретенного опыта проектирования и апробации сценария занятия по обучению хакасскому языку с использованием игровых технологий.

Защита приобретенного опыта проектирования и апробации занятия с использованием игровых технологий в обучении хакасскому языку проходит он-лайн на платформе

системы для проведения веб-конференций «Mirapolis». Регламент выступления 5-7 мин. Дата защиты определяется расписанием.

Примерное задание аттестационного испытания

Подготовьтесь к защите приобретенного опыта проектирования и апробации занятия с использованием игровых технологий в обучении хакасскому языку. Раскройте, какие трудности возникли при проектировании технологической карты занятия с использованием игровых технологий обучения хакасскому языку. Определите перспективы профессионального саморазвития по использованию игровых технологий в обучении хакасскому языку.

Критерии оценки аттестационного испытания

К1: рефлексивная направленность

К2: полнота, логичность и доступность

К3: речевая культура

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если ответ слушателя отвечает всем критериям в полной мере или частично, в противном случае задание возвращается на доработку.