

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«23» декабря 2021 г.

Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образователь-
ным программам основного общего образования по русскому языку»**

Очная форма обучения, 36 час.

Составитель:

Ридер О.В., методист кафедры
общего образования

«Рассмотрено» на заседании кафедры
общего образования

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /М.В.Юрина/

АБАКАН

2021 г.

Пояснительная записка

В преддверии введения обязательного ОГЭ по русскому языку появляется потребность в подготовке достаточного количества экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников.

Данная программа предполагает ознакомление педагогов со структурой КИМ по русскому языку, критериями оценки развернутых ответов и особенностями проверки работ выпускников по этим критериям, а также обсуждение вопросов согласование при оценивании изложения и сочинения-рассуждения.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ОГЭ по русскому языку;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к оцениванию достижений учащихся по образовательным программам основного общего образования по русскому языку.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), а именно: правовой (ПК 1), методической (ПК 2), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным трудовым действиям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З 1.1. Нормативные документы для оценивания работ учащихся по ОГЭ по русскому языку	У 1.1. Применять инструментальной объективной оценки образовательных результатов	О 1.1. Приобрести опыт объективного оценивания деятельности обучающихся на основе инструментария ОГЭ по русскому языку
	ПК2	З 2.1. Подходы и критерии оценивания работ учащихся по ОГЭ по русскому языку	У 2.1. Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О 2.1. Приобрести опыт осуществления оценки итоговых результатов обучающихся по образовательным программам основного общего образования по русскому языку

Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по русскому языку	2	1		1	
2.	Структура и содержание КИМ по русскому языку в 2021 г.	2	1		1	
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: изложение	2		2		
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	6	2	1	3	
5.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение, связанное с пониманием смысла фрагмента текста	8	2	1	3	
6.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста	12		6	8	
7.	Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	4		2	2	
8.	Промежуточная аттестация*					
9.	Итоговая аттестация					зачет
10.	Итого	36	6	12	18	

* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание программы

Тема 1. Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по русскому языку

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ОГЭ субъекта РФ. Порядок формирования предметной комиссии ОГЭ. Требования к экспертам предметной ко-

миссии. Статусы экспертов. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по русскому языку по русскому языку в 2021 г. Документы, определяющие содержание КИМ. Структура КИМ. Проверяемые умения и уровень сложности задания 9.1.-9.3.

Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: изложение Требования к оценке изложения. Содержание изложения. Сжатие исходного текста. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Тема 4. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Наличие обоснованного ответа. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Композиционная стройность работы.

Тема 5. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение, связанное с пониманием смысла фрагмента текста

Понимание смысла фрагмента текста. Наличие примеров-иллюстраций. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Композиционная стройность работы.

Тема 6. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста

Толкование значения слова. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Композиционная стройность работы.

Тема 7. Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм. Фактическая точность письменной речи.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят председатель и заместитель председателя предметной комиссии ОГЭ по русскому языку, имеющие опыт работы в комиссии.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель русского языка.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет и СПС «Консультант плюс»; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Эксперт ОГЭ.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, рабочая программа курса.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Кодификатор элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 г.: [сайт]. URL: www.fipi.org
2. Спецификация экзаменационной работы по русскому языку для выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений 2021 г.: [сайт]. URL: www.fipi.org
3. Демонстрационный вариант ОГЭ по русскому языку для выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений 2021 г.: [сайт]. URL: www.fipi.org

4. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по русскому языку 2021 г.: [сайт]. URL: www.fipi.org
5. Нормативно-правовые документы ОГЭ по русскому языку.: [сайт]. URL: www.fipi.org

Формы аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме выполнения зачёта по совокупности по основным разделам программы.

Примерные задания итогового испытания

1. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 1 по критерию 1 (2 балла).
2. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 1 по критерию 2 (3 баллов).
3. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 1 по критерию 3 (2 балла).
4. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.1. по критерию 1 (1 балл).
5. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.1. по критерию 2 (3 балла).
6. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.1. по критерию 3 (2 балла).
7. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.1. по критерию 4 (2 балла).
8. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.2. по критерию 1 (2 балла).
9. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.2. по критерию 2 (3 балла).
10. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.2. по критерию 3 (2 балла).
11. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.2. по критерию 4 (2 балла).
12. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.3. по критерию 1 (2 балла).
13. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.3. по критерию 2 (3 балла).
14. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.3. по критерию 3 (2 балла).
15. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 9.3. по критерию 4 (2 балла).
16. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание ГК1 (2 балла).
17. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание ГК1 (2 балла).
18. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание ГК1 (2 балла).
19. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание ГК1 (2 балла).
20. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание ГК1 (2 балла).

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество – 20 баллов (100%).

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если совпадение баллов с эталонной оценкой составляет 75% , то есть верно оценены 15 из 20 заданий.

Согласовано:

проректор по УМР

_____/Романенко Л.А./

« ____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку»							
Категория слушателей: учителя русского языка							
Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, а именно: методической, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации							
Форма обучения: очная							
Сроки: 23.03.2022 г. – 25.03.2022 г.							
Количество учебных дней: 3							
Количество слушателей в группе: 65							
Общее количество учебных часов: 36							
№ п/п	Наименование блоков / разделов, модулей	Фамилия лектора (почётное звание, ученая степень или звание)	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по русскому языку	Ридер О.В.	2	1		1	
2.	Структура и содержание КИМ по русскому языку в 2021г. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ОГЭ по русскому языку	Ридер О.В.	2	1		1	
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: изложение	Ридер О.В.	2		2		
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Ридер О.В.	6	2	1	3	
5.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение, связанное с пониманием смысла фрагмента текста	Ридер О.В.	8	2	1	3	
6.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	Чудаева Н.Л., к.филол. н., Ридер О.В.	12		6	8	
7.	Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого		4		2	2	

8.	Итоговая аттестация	Романенко Л.А., к.п.н., Логинова Е.В., к.псих.н. Борисова И.В., к.фил.н.					зачет
Итого			36	6	12	18	

Руководитель группы: _____/О.В.Ридер/

Согласовано: и.о.зав. КОО: _____/М.В.Юрина//