

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«23» декабря 2021 г.

Протокол № 4

Ректор  С.Т. Дмитриева
«23» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образователь-
ным программам основного общего образования по информатике и ИКТ»**

Очная форма обучения, 36 час.

Составитель:

Ахпашева Н.А., методист кафедры общего обра-
зования

«Рассмотрено» на заседании кафедры
общего образования

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 Лурина М.В.

АБАКАН
2021 г.

Пояснительная записка

В связи с изменениями в структуре экзамена ОГЭ по информатике и ИКТ, появляется потребность в подготовке достаточного количества экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников основной школы. Данная программа предполагает ознакомление педагогов со структурой КИМ по информатике и ИКТ, критериями оценки развернутых ответов и особенностями проверки работ выпускников, а также обсуждение типологии заданий и согласование подходов к оцениванию. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ Общепедагогическая функция. Обучение	ТД Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ОГЭ по информатике и ИКТ;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к оцениванию достижений учащихся по образовательным программам основного общего образования по информатике и ИКТ.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) в области оценивания работ учащихся по ОГЭ по информатике и ИКТ.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным трудовым действиям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ТД	ПК	З Подходы и критерии оценивания работ учащихся по ОГЭ по информатике и ИКТ	У Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О Приобрести опыт объективного оценивания деятельности обучающихся на основе инструментария ОГЭ по информатике и ИКТ

Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по информатике	2	2			
2.	Нормативно правовые основы проведения ГИА -9	2	2			
3.	Структура и содержание КИМ по информатике в 2022 г.	2	2			
4.	Спецификация заданий с развёрнутым ответом в КИМ ГИА -9 по информатике 2022 г.	2	2			
5.	Практикум по оцениванию заданий с развёрнутым ответом по информатике 2022 г.	14		8	6	
6.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ	14	2	6	6	
7.	Итоговая аттестация					зачет
8.	Итого	36	10	14	12	

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание программы

Тема 1. Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по информатике и ИКТ

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ОГЭ субъекта РФ. Порядок формирования предметной комиссии ОГЭ. Требования к экспертам предметной комиссии. Статусы экспертов. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 2. Нормативно правовые основы проведения ГИА -9

Федеральные и региональные документы регламентирующие процесс проведения и проверки ГИА-9. Документы Министерства просвещения и ФИПИ. Распоряжения и письма Рособнадзора.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по информатике в 2022 г.

Структура КИМ в текущего года. Проверяемые умения и уровни, сложности заданий.

Тема 4. Спецификация заданий с развёрнутым ответом в КИМ ГИА-9 по информатике 2022 г.

Документы, определяющие содержание КИМ. Роль и особенности продуктивных заданий. Общие критерии оценивания продуктивных заданий.

Тема 5. Практикум по оцениванию заданий с развёрнутым ответом по информатике 2022 г.

Оценивание заданий 13.1-15.2 по критериям. Методические рекомендации по оцениванию письменных ответов экзаменуемых. Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом.

Тема 6. Анализ согласованности проверки заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ

Разбор процедуры проверки заданий с развёрнутым ответом по информатике, используемой на практике. Проблемы при проверке. Рекомендации по снижению рассогласованности при оценивании заданий с развёрнутым ответом по информатике 2020 г. по каждому заданию.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят председатель и заместитель председателя, эксперт предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ, имеющие опыт работы в комиссии.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель информатики и ИКТ.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, программа обучения.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2022 г. [сайт]. URL: <http://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5>
2. ОГЭ-2022: Информатика: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ Д.М. Ушаков. – Москва: АСТ, 2021. - 191
3. ОГЭ 2022. Информатика: тематические тренировочные задания/Е.М. Зорина, М.В. Зорин. – Москва: Эксмо, 2021. – 192

Формы аттестации

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерное задание итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в виде оценивания работы обучающегося на критериальной основе.

Примерное задание аттестационного испытания

Оценить письменный ответ экзаменуемого по критериям и заполните дополнительную схему оценивания.

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты аттестационного испытания формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно оцененное задание. Максимальный балл – 5 (100%).

Принцип(ы) выставления оценки аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы составляют не менее 80%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».

Согласовано:
 проректор по УМР
 _____/Романенко Л.А./
 « ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по информатике и ИКТ»							
Категория слушателей: учителя информатики и ИКТ							
Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций в области оценивания работ учащихся по ОГЭ по информатике и ИКТ							
Форма обучения: очная							
Сроки: 09.03.2022 г. – 11.03.2022 г.							
Количество учебных дней: 3							
Количество слушателей в группе: 9							
Общее количество учебных часов: 36							
№ п/п	Наименование блоков / разделов, модулей	Фамилия лектора (почётное звание, ученая степень или звание)	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по информатике		2	2			
2.	Нормативно правовые основы проведения ГИА -9		2	2			
3.	Структура и содержание КИМ по информатике в 2020г.	Максименко Л.Н.	2	2			
4.	Спецификация заданий с развернутым ответом в КИМ ГИА -9 по информатике 2020 г	Максименко Л.Н.	2	2			
5.	Практикум по оцениванию заданий с развернутым ответом по информатике 2020 г.	Максименко Л.Н.	14		8	6	
6.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ	Максименко Л.Н.	14	2	6	6	
	Итоговая аттестация	Романенко Л.А., к.п.н., Лыжина Т.И. Юрина М.В.					зачет
Итого			36	10	14	12	

Руководитель группы: _____/Н.А. Ахпашева /
 Согласовано: зав. КОО: _____/М.В. Юрина/