

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ

1. Общие положения

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция) в Республике Хакасия определяет основные направления формирования и развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам Республики Хакасия.

Необходимость преобразования школьных библиотек вызвана изменениями, происходящими в обществе, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на современную систему образования.

Концепция разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, опыта регионального и российского уровней в создании школьных информационно-библиотечных центров, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 года № 715.

Правовой основой Концепции являются:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Разработка и реализация Концепции позволит создать новую информационно-библиотечную среду, соответствующую требованиям времени, улучшить качество общего образования.

2. Проблемы развития школьных библиотек образовательных организаций Республики Хакасия, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты общего

образования (далее – ФГОС) содержат требования к информационно-образовательной среде школы, в которой библиотека является значимой частью. В связи с этим изменяются статус школьной библиотеки и, соответственно, требования к профессиональному уровню сотрудников.

В школьных библиотеках и школьных информационно-библиотечных центрах (далее – ШИБЦ) Хакасии числятся 159 библиотечных работников. В должности заведующего библиотекой работают 6 человек (3,3%), библиотекарей – 102 человека (56,6%), педагогов-библиотекарей – 51 человек (28,3%), 21 работник школы выполняет функции библиотекаря при отсутствии выделенной штатной единицы в штатном расписании организации.

Именно школьные библиотеки являются первыми общедоступными библиотеками для будущих пользователей всеми остальными типами библиотек. Одновременно школьные библиотеки являются неотъемлемой частью системы образования Республики Хакасия.

К основным проблемам, препятствующим переходу школьных библиотек в статус информационно-библиотечных центров, относятся:

- низкое качество книжных фондов школьных библиотек, противоречащее образовательному и социальному заказу;
- недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательного процесса и составной части школы, как образовательной системы;
- несоответствие материально-технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек требованиям современного образования, что выражается в остром дефиците площадей, современной мебели, слабой оснащенностью компьютерным и мультимедийным, программным оборудованием, в том числе и автоматизированной библиотечной системой, копировальной техникой, отсутствием доступа к сети Интернет и т.д.;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки библиотечных работников;
- недостаточный уровень взаимодействия школьных библиотек с библиотеками других типов и ведомств.

3. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции – определение основных направлений развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Республики Хакасия, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС.

Задачами Концепции являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ШИБЦ;
- расширение функций школьных библиотек и ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

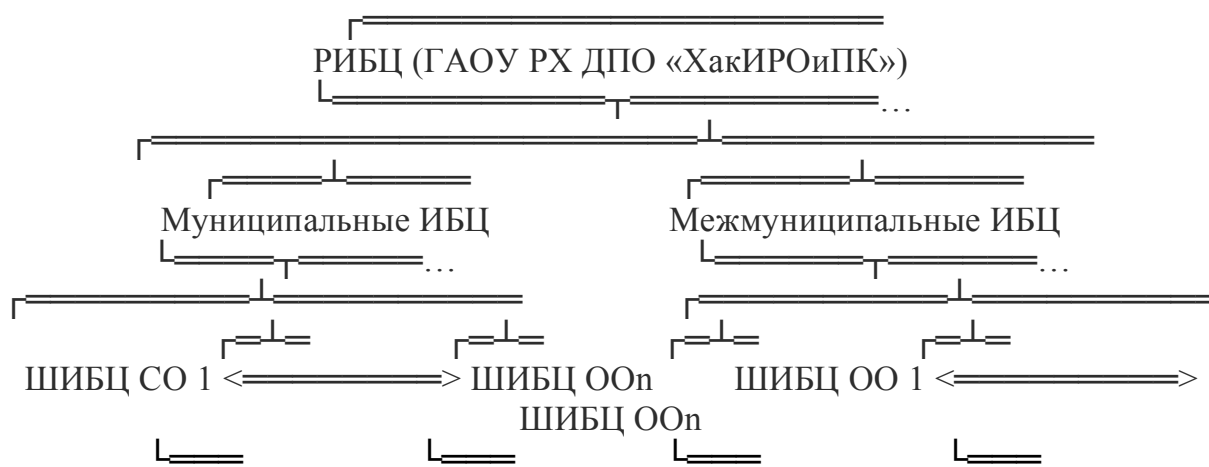
развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координация деятельности школьных библиотек и библиотек системы Министерства культуры Республики Хакасия и других ведомств.

4. Основные направления реализации Концепции

Для эффективного развития школьных библиотек и последующей трансформации в информационно-библиотечные центры необходимо их объединение в региональную сеть с поддержкой со стороны регионального информационно-библиотечного центра. Региональным информационно-библиотечным центром (далее – РИБЦ), координирующим деятельность муниципальных информационно-методических и ресурсных центров, осуществляющим мониторинг и распространение лучших практик, каталогизацию ресурсных фондов, является Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»).

В основу Концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети ШИБЦ, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Рисунок 1.



В свою очередь, созданная в регионе сеть ШИБЦ и школьных библиотек, является частью федеральной сети, координатором которой является Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (далее – РШБА). На базе РИБЦ создается региональное представительство, которое обеспечивает участие в деятельности РШБА всех ШИБЦ и школьных библиотек республики.

В целях развития кадрового обеспечения на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» необходимо продолжить формировать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, в том числе, осуществлять реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов-библиотекарей.

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке и ШИБЦ необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных и групповых проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями;

способствовать обеспечению централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудованием.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек и ШИБЦ является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Республики Хакасия, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

способствовать обеспечению доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

внедрить созданную на федеральном уровне единую технологическую платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, обеспечивающую возможность участвовать в разного рода голосованиях, а также доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических материалов, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек и ШИБЦ должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания необходимо внедрять облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Создание ШИБЦ в Республике Хакасия позволит обеспечить:

создание условий для развития общеобразовательных организаций, в том числе школьных библиотек и ШИБЦ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов и обеспечит эффективное формирование метапредметных компетенций обучающихся;

создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия и инфраструктуру для системного обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности, в том числе за счет создания автоматизированной информационно-библиотечной системы в Республике Хакасия на базе РИБЦ;

обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе к электронным изданиям;

развитие современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированной на использование современных моделей и форм обучения в условиях принятого профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».