

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«28» мая 2020 г.

№ 2

г. Абакан

Присутствовали: 13 чел. (регистрационный лист прилагается)

а) члены педагогического совета

1. Баутина Е.В.
2. Бирюкова М.В.
3. Борисова И.В.
4. Дмитриева С.Т.
5. Колчева Н.И.
6. Комиссарова Г.И.
7. Логинова Е.В.
8. Лыжина Т.И.
9. Махров Ю.И.
10. Половникова Т.Б.
11. Романенко Л.А.
12. Толмачева Н.Я.
13. Черноусова Л.Н.

Повестка дня

1. Об изменении состава педагогического совета
Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО
«ХакИРОиПК», председатель педагогического совета
2. О результатах оценки качества работ и услуг за I-е полугодие 2020 года
Половникова Т.Б., зав. ЦДиОКО
3. Об итогах набора слушателей на ДПП ПК на II-е полугодие 2020 года
Лыжина Т.И., зав. ЦСОД
4. Об утверждении образовательных программ на II полугодие 2020 года
Романенко Л.А., проректор по УМР

1. СЛУШАЛИ:

Дмитриеву С.Т., ректора ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», председателя педагогического совета, об изменении состава педагогического совета.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вывести из состава педагогического совета Шадрина А.В., Яхно Н.Н. связи с увольнением из института (п. 4. Положения о педагогическом совете).
2. Ввести в состав педагогического совета Бирюкову М.В., и.о. зав. КУО, Комиссарову Г.И., и.о. зав. ЦЦО (п. 3. Положения о педагогическом совете).

2. СЛУШАЛИ:

Половникову Т.Б., зав. ЦАиОКО, о результатах оценки качества работ и услуг за I-е полугодие 2020 года (Приложение 1).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Использовать результаты анкетирования удовлетворённости слушателей условиями предоставления образовательных услуг, организацией и содержанием предоставляемых услуг при разработке ДПП ПК на 2020-2021 учебный год.
3. В срок до 15.11.2020 г. пересмотреть и представить на утверждение Ученого совета института Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Ответственные: Романенко Л.А., проректор по УМР; Комиссарова Г.И., и.о. зав. ЦЦО

3. СЛУШАЛИ:

Лыжину Т.И., зав. ЦСОД, об итогах набора слушателей на ДПП ПК на II-е полугодие 2020 года.

Докладчик сообщила о внесенных изменениях в организацию обучения слушателей во II полугодии 2020 года с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки, в том числе о целесообразности переноса реализации пяти ДПП ПК с I-го полугодия на II-е. Также докладчик в своем выступлении подчеркнула необходимость подготовки института к реализации любой ДПП ПК в заочной форме. Были внесены предложения по компенсации во II-м полугодии потерь в человекочасах, возникших ввиду отмены реализации ДПП ПК по подготовке экспертов ОГЭ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Вносить изменения в ежемесячный план-график реализации ДПП ПК во II полугодии 2020 года с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.
3. Подготовиться к реализации ДПП ПК в заочной (с применением ДОТ) форме во II полугодии 2020 года.

Ответственные: Лыжина Т.И., зав. ЦСОД; Комиссарова Г.И., и.о. зав. ЦЦО; руководители структурных подразделений

4. СЛУШАЛИ:

Романенко Л.А., проректор по УМР, об утверждении образовательных программ на II полугодие 2020 года (Приложение 2).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к утверждению образовательные программы на II полугодие 2020 года.

Председатель педагогического совета



/Дмитриева С.Т./

Ответственный секретарь педагогического совета



/Лыжина Т.И./

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», центром аналитики и оценки качества образования ведется работа по изучению удовлетворённости потребителей образовательными услугами, предоставляемыми ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Объектом анализа выступает удовлетворённость слушателей условиями предоставления образовательных услуг, организацией и содержанием предоставляемых услуг.

Процент удовлетворённости дополнительными профессиональными программами (ПК) по Институту за I полугодие 2020 года составляет – 88,79%, что незначительно выше на 3,2% показателя 2019 года (85,59%). Следует отметить, что показатель удовлетворённости ДПП (ПК) незначительно выше показателя, характеризующего качество государственной услуги (85%).

Удовлетворённость слушателей содержательным компонентом обучения является стабильной по всем структурным подразделениям, кроме центра методики преподавания хакасского языка и центра дошкольного и начального образования.

75% слушателей ЦМПХЯ удовлетворены объемом представленной информации, научностью и доступностью информации, возможностью практического применения.

76% слушателей ЦДиНОО удовлетворены возможностью практического применения.

Рассмотрим удовлетворённость слушателей в разрезе компонентов: условия, организация и содержание:

Условия: наблюдается низкий процент удовлетворённости слушателей комфортом получения услуг (79,96%).

Организация: все показатели организационного компонента выше 85%. Показатель «Проведение курса» составляет 87,63%, в дальнейшей работе следует обратить на это внимание: своевременное информирование слушателей, организация обратной связи со слушателями, конкретность формулировки заданий.

Комментарии слушателей:

- Подробнее рассказать и показать на очных занятиях как ориентироваться в личном кабинете
- Проводить практическое занятие по дистанционному обучению, предоставить алгоритм работы на сервере.
- Больше давать информации по курсам, по работе в платформе
- При отправлении работ, сделать функцию отправлено или доставлено чтобы было понятно принята работа к рассмотрению или нет.
- Хотелось бы знать свои ошибки.
- Было бы эффективнее при решении теста увидеть правильность выполнения для самопроверки.
- Более точно составлять задания, что вы хотите получить в ответ
- Очень сложно построено дистанционное обучение: не все задания открываются с любого компьютера, не все задания конкретно и понятно сформулированы

Содержание: выше 85% все показатели содержательного компонента, однако, следует отметить, что все эти показатели находятся на границе с показателем качества.

Комментарии слушателей:

- Вопросы итогового тестирования составлены некорректно, через призму субъективного мнения автора.
- Предоставлять, различные технологии и приемы проведения урока
- Проверяйте содержимое тестов. Много ошибок

- Демонстрация практических методов работы при профессиональном обмене опытом

- Больше практики

В I полугодии 2020 года была организована самодиагностика для всех категорий слушателей, обучающихся по ДПП (ПК). Анализ результатов самодиагностики и выходной анкеты позволил произвести корреляцию результатов «до» и «после» и выявить положительную динамику по всем анализируемым предметным категориям (учитель, учитель начальных классов, воспитатель ДОО, воспитатель учреждений интернатного типа, заведующий ДОО, педагог дополнительного образования). Если в начале обучения мы наблюдаем у слушателей относительно высокий объем владения по различным направлениям на элементарном уровне владения, то после обучения показатели владения на «элементарном уровне» значительно снижаются, по некоторым предметным категориям до «0» (воспитатель ДОО, воспитатель учреждений интернатного типа) и, соответственно, значительно увеличиваются показатели «совершенного владения».

Следует обратить внимание на категорию «учитель», достаточно высокими на элементарном уровне владения остаются такие показатели (данные показатели зафиксированы в ожидаемых результатах ДПП ПК) как:

- Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- Опыт проектирования совместных уроков для родителей и учащихся;
- Умение создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

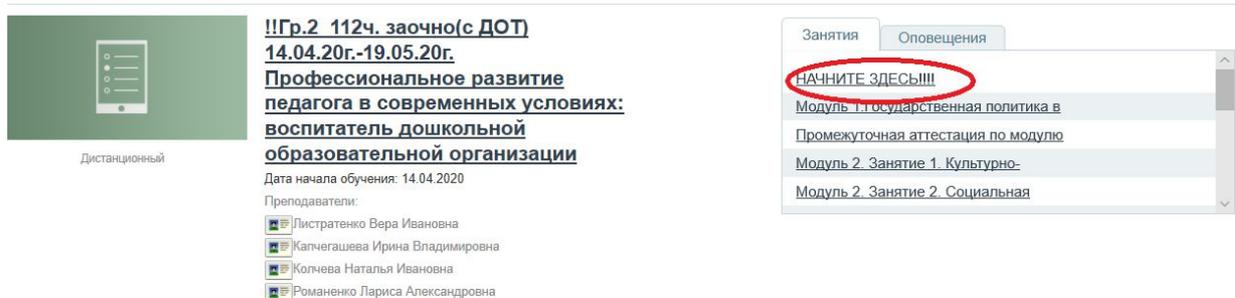
У категории «учитель начальных классов», показатель «Опыт проектирования урока/занятия внеурочной деятельности с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы РФ» на уровне элементарного владения незначительно снижается (на 2%) по сравнению с другими показателями.

У категории «заведующий ДОО» после прохождения обучения на достаточно высоком уровне сохраняется показатель:

- Умение формировать управленческую команду, делегировать полномочия

Достаточно противоречивые показатели на уровне элементарного владения зафиксированы у категории «педагог дополнительного образования». Анализ показал, что это связано с тем, что 43% слушателей-участников «выходной анкеты», не принимали участие в самодиагностике на начальном этапе, следовательно, это и объясняет противоречивость результатов «до» и «после».

Хотелось бы отметить ЦДиНОО за содействие в проведении самодиагностики (коллеги внедрили ссылку в курс и указали чёткие рекомендации для слушателей):



Дистанционный

!!Гр.2 112ч. заочно(с ДОТ)
14.04.20г.-19.05.20г.
Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации

Дата начала обучения: 14.04.2020
Преподаватели:

- Листратенко Вера Ивановна
- Капчегашева Ирина Владимировна
- Колчева Наталья Ивановна
- Романенко Лариса Александровна

Занятия Оповещения

НАЧНИТЕ ЗДЕСЬ!!!

- Модуль 1. Государственная политика в
- Промежуточная аттестация по модулю
- Модуль 2. Занятие 1. Культурно-
- Модуль 2. Занятие 2. Социальная

Динамика результатов свидетельствует о том, что в I полугодии 2020 года процент удовлетворённости незначительно увеличился по сравнению с 2019 годом и составил – 88,79%.

Показатель удовлетворённости НММ в I полугодии 2020 года сохраняет высокие показатели и составляет в целом по Институту 96,57%.

Все структурные подразделения преодолели порог 85%. Стабильными остаются показатели качества по центру воспитания и социализации. Отмечается рост качества НММ у ЦМПХЯ, КОО, ЦДиНОО. Незначительное снижение показателя наблюдается у следующих структурных подразделений: КПиП и КУО.

Самый низкий процент удовлетворённости (на границе с показателем качества) зафиксирован у КУО – 86,11%. Рассматривая удовлетворённость содержательным компонентом НММ по КУО, 77% слушателей удовлетворены возможностью практического применения предоставляемых материалов.

Следует отметить низкий процент удовлетворённости слушателей регламентом проведения НММ (66%).

Начиная с 2017 года отмечается положительная динамика удовлетворённости НММ, которая также свидетельствует об увеличении процента удовлетворённости на 5,56% по сравнению с 2019 годом.

В проект решения:

1. Организовать корпоративное (с руководителями структурных подразделений) планирование учебной деятельности на новый учебный год

2. Корректировка ДПП ПК

- анализ содержания итоговой аттестации ДПП ПК

- выстраивание чёткой навигации по курсу

- организация обратной связи со слушателями

3. Анализ технической стороны платформы:

- устранение проблем работы с материалами у слушателей (не открываются документы)

- выявление причин отсутствия сохранения результатов теста, отправленных работ на проверку

- корректность заполнения электронных адресов слушателей

4. Ежемесячно отслеживать выполнение решения ПС.

Приложение 2

Перечень образовательных программ на II полугодие 2020 года

№	Наименование программы	Ф.И.О. авторов / составителей	Форма реализации
1.	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель руководителя (директора) по учебной работе»	Бирюкова М.В.	ОЗФО с ДОТ
2.	«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель руководителя (директора) по воспитательной работе»	Капчегашева И.В.	ЗФО с ДОТ
3.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»	Камышева Ю.Н.	ОЗФО с ДОТ
4.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель физики и астрономии»	Носкова Е.Д.	ОЗФО с ДОТ
5.	«Дистанционный урок: интерактивные среды электронного обучения»	Черноусова Л.Н.	ЗФО с ДОТ