

«28» мая 2024 года

№2

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., к.псх.н., проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.О. секретаря: Мартьянова В.А., редактор информационно-библиотечного центра ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 13 человек.

Баутина Е. В.

Бояршинова Е. С.

Дмитриева С. Т.

Капчегашева И. В.

Колчева Н. И.

Крайсветняя А. В.

Логинова Е. В.

Мамышева Н. А.

Мартьянова В. А.

Плужник Ж. В.

Половникова Т. Б.

Черноусова Л. Н.

Юрина М. В.

Повестка заседания

1. Об утверждении макетов научно-методических изданий:

- 1) Сборник методических материалов «Мир иностранных языков», составитель Кириенко Н.В.;
- 2) Сборник методических материалов «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке», составитель Чмыхало О.Г.;
- 3). Сборник методических материалов «Математика в повседневной жизни дошкольника», составитель Еремина А.Ю.

СЛУШАЛИ: Юрину М.В. и Колчеву Н.И.

РЕШИЛИ: рекомендовать пособия «Мир иностранных языков» и «Математика в повседневной жизни дошкольника» к размещению на сайте в разделе «Методический арсенал». Пособие «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке» рекомендовать к размещению после доработки (срок доработки – до 31 мая).

2. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №2 (87). Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР.

СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №2 (87).

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №2 (87) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС).

НАМ 80!

Половникова Т. Б. «Роль Хакасского института развития образования в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия»

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Капчегашева И. В. Новые формы профессионального развития управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Хакасия

Десяткина Е. А. Учитель. Школьная команда: поиск возможностей для развития в условиях Крайнего Севера

Шевченко С. Н., Передерина С. Б., Десятова Л. С. Профориентационная работа со старшеклассниками как ресурс их социализации и адаптации (из опыта работы Гимназии города Черногорска)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Гольцер Т. В. Устные исторические источники в поисково-исследовательской работе школьников

Макимова Н. С. Эффективные формы взаимодействия семьи и школы (из опыта работы Бейской школы-интерната)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Головина О. И., Погудо С. Б. Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании детей дошкольного возраста

Полосина А. Ю. Сопровождение детей с нарушением сенсорного профиля в дошкольной образовательной организации (из опыта работы детского сада «Филиппок» города Абакана)

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ларченко С. А. Развитие математической грамотности младших школьников при формировании общих представлений о величине на уроках математики

Марковская О. В. Особенности решения простых арифметических задач у детей с расстройствами аутистического спектра

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Табакирова И. Л., Кононенко Е. А. О реализации направления «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»

Буганова М. А., Деревягина Н. Н. Проектный метод управления школьным музейно-театральным пространством

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Смертина С. А., Мальцева Н. А. Информационное пространство профессиональной образовательной организации как ресурс профессиональной навигации школьников

Баутина Е. В., Попова А. Н., Жилыева Л. В. Профессионалитет как условие подготовки будущих педагогов

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Львова О. В., Новикова Т. А. Развитие логического мышления обучающихся начальных классов, имеющих нарушения слуха

Петрова О. В. Использование мультимедийных технологий при обучении детей с расстройством аутистического спектра

Майорова О. Н. Использование динамических пауз при организации инклюзивного урока

Чебокчинова А. Г. Приемы психолого-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках

Шерстнева Т. В. Эффективные приемы организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Яковлева И. Л., Ларионов А. В. Модель основной образовательной программы Лицея «Школа одаренного ребенка»

Корж М. М. Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы

Комоликова О. П., Ольденбургер И. И. Реализация модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОРТРЕТЫ И СУДЬБЫ

Журавлева А. А. Арчимеева Мария Сергеевна

Председатель РИС

И.о. секретаря РИС

Е.В. Логинова

В.А. Мартыанова