

## Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

### ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность кафедры заключается в реализации учебной и учебно-методической работы для повышения квалификации педагогов по 4 категориям общей численностью 4604 чел., из них:

Педагогические работники ДО – 3103 чел., из них:  
воспитатели, в том числе старшие воспитатели, – 2330 чел.,  
инструктора по физической культуре – 121 чел.;  
музыкальные руководители – 186;  
учителя начальных классов – 1501 чел.

##### 1.1. Разработка программ

Для реализации образовательной деятельности в рамках Государственного задания на 2023 год сотрудниками центра разработано 2 ДПП.

Таблица 1. Разработка ДПП в 2023 г.

№	Наименование программы, час.	Ответственный	Форма реализации
Дополнительные профессиональные программы			
1.	Организация образовательной среды в группах детей раннего возраста, 64 час.	Ерёмина А.Ю.	ОЗФО
2.	Содержание и организация образовательного процесса в контексте мониторинга качества дошкольного образования, 64 час.	Колчева Н.И.	ОЗФО
3.	Современные подходы к реализации содержания начального общего образования в условиях перехода на обновленный ФГОС, 64 час.	Назимова Е.А.	ОЗФО

Одна программа разработанных для Федерального реестра прошли внешнюю экспертизу и размещены в реестре дополнительных профессиональных программ.

##### 1.2. Формы реализации программ (ОФО, ОЗФО, ЗФО)

За отчетный период кафедрой реализовано на бюджетной основе: было реализовано 10 ДПП ПК, 1ДПП ПП.

Таблица 2. Реализация ДПП в 2023 г.

№	Наименование ДПП ПК, кол-во часов, форма реализации	Бюджет/вне бюджет	Форма реализации	Кол-во часов	Кол-во групп
1	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	бюджет	ОЗФО	36	4
2	«Современные подходы к реализации содержания начального общего образования в условиях перехода на обновленный ФГОС»	бюджет	ОЗФО	64	5
3	«Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы» (стажировка)	бюджет	ОФО	24	1
4	Организация образовательной среды в группах детей раннего возраста	бюджет	ОЗФО	64	2
5	Содержание и организация образовательного процесса в контексте мониторинга качества дошкольного образования	бюджет	ОЗФО	64	2
6	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах	бюджет	ОЗФО, ЗФО	112	7
7	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. по развитию предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста	бюджет	ОЗФО, ЗФО	112	4
8	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. по формированию математических представлений детей дошкольного возраста	бюджет	ОЗФО, ЗФО	112	2
9	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: инструктор по физической культуре»	бюджет	ОФО	36	1
10	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: музыкальный руководитель ДОО»	бюджет	ОЗФО, ЗФО	64	2
11	ДПП ПП Теория и практика современного дошкольного образования	внебюджет	ЗФО	252	
					30

1.3.% педагогических работников, повысивших квалификацию от общей численности категории, динамика за 2021-2023гг

Таблица 3. Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 г.

ФИО методиста	Курируемая категория	Общее количество чел.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2023
Назимова Е.А. Толмачева Л.Н.	Учителя начальных классов (ДПП ПК)	1501	264 (17,6%)	507 (33,8%)	346 (23, 05%)
Листратенко В.И., Еремина А.Ю., Колчева Н.И.	Воспитатели, в том числе старшие воспитатели (ДПП ПК)	2330	442 (18,7%)	355 (15%)	444 (19%)
	Инструктора по физической культуре (ДПП ПК)	120	35 (28,2%)	27 (21,8%)	31 (25,8%)
	Музыкальные руководители	186	49 (27,2%)	38 (21,1%)	47 (25,2%)
	Учебно-вспомогательный персонал (ДОП)	-	104	32	8

1.4. Применение новых педагогических технологий реализации ДПП-2023: Дополнительные профессиональные программы ПК были разработаны в соответствии с новой моделью повышения квалификации: это модульные программы на основе компетентностного подхода.

1.5. Динамика качества реализации ДПП- (2021-2023гг.)

Таблица 5. Динамика качества реализации ДПП за 2021-2023гг.

Вид программы	2021	2022	2023
ДПП ПК	90,02	92,79	96,28

1.6. Реализация задач института через содержание образовательной деятельности

В содержание методических модулей включаются кейсы материалов, часть которых составляют эффективный опыт педагогов РХ, представленный в рамках научно-методических мероприятий. Это находит отражение в динамике качества реализации ДПП.

## 2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности

Таблица 6. Деятельность РИП/ФЭП

№ п/п	Тема	ОУ	Научный руководитель куратор	Основные достигнутые результаты
1	Формирование конструктивно-модельной деятельности технической направленности у детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	МБДОУ «Детский сад «Варенька», г. Абакан	Назимова ЕА	Цели проекта на 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 учебные года в соответствии с планом реализации достигнуты. Мероприятия проводились согласно намеченному плану с соблюдением сроков, полученные результаты проекта соответствуют поставленной цели на данные периоды.
2	Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»	Еремина АЮ	Определены цели, для их достижения была проведена следующая работа: анализ методических материалов по теме инновационной площадки, разработан план деятельности РИП на 2022-2023уч.г., разработаны приказы и Положения, регламентирующие деятельность РИП, созданы структурные подразделения. Разработан диагностический инструментарий для педагогов обучающихся детей с ОВЗ, и родителей обучающихся ОВЗ, проведены анкетирования, о чем составлены аналитические справки. Проведены педагогические советы и практикумы, актуализированы теоретические знания практические умения педагогов. Проведен анализ различных моделей сотрудни-

			<p>чества ОО с родителями обучающихся. Разработана собственная модель – консалтинговый центр «Успех». Разработана система поощрения родителей - активных участников реализации проекта. Создан банк методических материалов. Проведено обще-школьное родительское собрание, на котором были представлены лучшие практики работы шести школьных детских объединений. Итогом стало включение родителей (28 человек) в их деятельность. Руководители структурных подразделений РИП стали победителями Всероссийского конкурса социальных агроволонтерских проектов «Добрый огород». Получен мини-грант. Реализация мероприятий, предусмотренных программой проекта, позволит создать систему долгосрочного сотрудничества детского школьного объединения «Эколог – волонтер», с различными категориями семей обучающихся на всей территории РХ. Итогом их деятельности станет объединение интересов всех участников образовательного процесса, принятие норм и правил социально-одобряемого поведения и образа жизни. Конкурс проводился Общественной палатой РФ.2022г. Группа педагогов, участников инновационной площадки, стала победителями Всероссийского конкурса авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «ВОСПИТЫВАЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Разработка воспитательного мероприятия» среди педагогов начального общего образования. Конкурс проводился МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2023г. Информационное сопровождение инновационной деятельности осуществляется посредством ее размещения на Официальный сайт ОО, публичной странице в социальной сети «ВКонтакте», в сетевом сообществе «Активные родители», родительских чатах, публичной странице ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО-иПК» в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм». В печатных изданиях –газета «Черногорский рабочий», научно-методический журнал «Поиск». Создан школьный журнал «Пазлы успеха», который распространяется среди родителей обучающихся с ОВЗ. Организовано сетевое взаимодействие ОО с МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска» (заключен договор об информационной поддержке деятельности РИП на информационных площадках МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»).</p>
--	--	--	--

### 3. Результаты проектной деятельности

Таблица 7. Проект «Региональная модель распространения эффективного опыта проектирования образовательной среды ДОО для формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста» (Колчева Н.И.)

№ п/п	Статус проекта, сроки реализации	Направления деятельности в соответствии с планом реализации	Результат
	<p>Утвержден на заседании УС (протокол № 6 от 29.12.2021) Сроки реализации: 2022-2023</p>	<p>Реализовать модель распространения эффективного опыта в формировании образовательной среды, направленной на формирование предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста (в том числе среды «print-rich») Проанализировать эффективность модели распространения эффективного опыта в формировании образовательной среды, направленной на формирование</p>	<p>— <b>Электронный сборник</b> «Образовательные ситуации для формирования предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста» принят к публикации на заседании редакционно-издательского совета ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». В пособии представлены примеры образовательных ситуаций, а также фотоматериалы и актуальные ссылки на видеоматериалы, позволяющие получить представление о процессе и результатах</p>

Основной этап и завершающий этапы	предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста (в том числе среды «print-rich»)	<p>(продуктах) совместной деятельности детей со взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>МК в рамках II Региональную школу "Что на самом деле нужно детям?"</b>, организованной региональным кампусом «Многогранник» <a href="https://vk.com/wall-215885761_41">https://vk.com/wall-215885761_41</a></li> <li>— <b>Организация презентационных площадок в рамках педагогических чтений</b> для педагогов Республики Хакасия «Наставники в ДОО: 5 шагов к успеху». МБДОУ ЦРР-ДС «Золотая рыбка» <a href="https://vk.com/wall-211843270_875">https://vk.com/wall-211843270_875</a>, МБДОУ ДС «Машенька» <a href="https://vk.com/wall-211843270_871">https://vk.com/wall-211843270_871</a>, МБОУ ДС «Иванушка» <a href="https://vk.com/wall-211843270_880">https://vk.com/wall-211843270_880</a></li> <li>— «Осенние дни карьеры - 2023» ХГУ им. Н.Ф.Катанова <a href="https://vk.com/wall-76159655_25282">https://vk.com/wall-76159655_25282</a></li> <li>— Ссылки на материалы проекта размещены в кейсе методического модуля «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО, в том числе по формированию предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста» <a href="https://vk.cc/clqwBI">https://vk.cc/clqwBI</a>, а также в навигаторе стажировки для слушателей курсов ПК (воспитателей ДОО) <a href="https://vk.cc/ckDQ5V">https://vk.cc/ckDQ5V</a>.</li> </ul> <p>Для лучшего распространения методических продуктов проекта необходимо активнее использовать специальные инструменты для продвижения контента в социальной сети.</p> <p>Благодаря созданной модели, материалы по проектированию образовательной среды остаются актуальными и востребованными педагогическим сообществом. Данная модель распространения будет использована в проекте «Создание технологии методического сопровождения исследовательской деятельности и экспериментирования в детском саду с учетом интересов и потребностей детей».</p>
-----------------------------------	---	--

#### 4. Издательская и экспертная деятельность

Таблица 8. Издательская деятельность

ФИО	Вид печатных материалов	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	Наименование	Издательство	Объем в п.л.
Колчева НИ	Электронный сборник материалов	Автор-составитель	Сенсорное развитие детей раннего возраста		4,92 п.л.
Еремина АЮ	Электронный сборник материалов	Автор-составитель	Образовательные ситуации: учимся писать и читать		3,0 п.л.

#### 4.2. Экспертная деятельность:

- экспертиза конкурсных материалов: «Современный урок в начальной школе», «Ярмарка проектов», «Персональный сайт педагога ДОО», «Педагогический калейдоскоп», «Педагог ДОО», «Воспитатели России»; «Профессиональный дебют».

#### 5. Организация и проведение научно-методических мероприятий

Научно-методические мероприятия были представлены дистанционными семинарами и педагогическими мастерскими, которые имеют наибольшую востребованность у педагогов.

Тематика семинаров и педагогических мастерских направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов курируемых категорий в рамках основного функционала.

Более разнообразной становится и форма проведения дистанционных семинаров. Они проводятся не только в форме обмена опытом, но и в форме методических марафонов, мастер-классов. Также актуальность получают такие формы работы на дистанционных семинарах как работа с тренажерами, кейсами и создание участниками методического продукта.

Дистанционные семинары и педагогические мастерские дают возможность участвовать без отрыва от работы и без выезда в Институт; представлять свои методические разработки и получить экспертную оценку коллег; обменяться способами решения профессиональных вопросов, актуализировать и/или апробировать в образовательной практике участников определенные методы, приемы, технологии, способствуют развитию профессиональной рефлексии.

За 2022 год было проведено по 7 научно-методических мероприятий для учителей начальных классов и 9 мероприятий для педагогов ДОО.

Наименование мероприятия	Количество участников
Актуальные вопросы введения ФООП НОО: федеральные рабочие программы учебных предметов	180
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новые векторы	253
Спортивный марафон: по дороге здоровья	321
Развитие оценочной самостоятельности обучающихся как средство достижения планируемых результатов в начальной школе	50
Дети раннего возраста в ДОО: рисуем вместе с детьми	92
Методический марафон: считаем вместе с детьми	256
Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников	44
Современные игровые технологии развития познавательной активности детей	184
Методические приемы формирования математической грамотности в начальной школе	39
Дети раннего возраста в ДОО: создаем условия для сенсорного развития	69
Методический марафон: конструируем вместе с детьми	179
Эффективные практики формирования предметных и метапредметных результатов в начальной школе	43
Методический марафон: исследуем вместе с детьми	155
МКДО: дефициты образовательной среды группы ДОО и способы решения.	65
Формирование орфографической грамотности обучающихся в начальной школе	30
Дети раннего возраста в ДОО: развитие игровой деятельности	109
Игровая компетентность педагога: как начать играть с детьми?	26
Новые подходы к формированию читательской грамотности у обучающихся в НШ	30

Общее количество участников, принявших участие в научно-методических мероприятиях, организуемых отделом, составило 1752 педагогов дошкольного образования и 416 учителей НК, что составляет 75,1 % и 27,7% соответственно от курируемых категорий. В научно-методических мероприятиях для педагогов дошкольного образования активно участвуют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители.

Качество НММ в 2023 году составило – 94,21%, что соответствует установленным показателям качества в институте.

Таблица 9. Динамика качества НММ за 2021-2023гг.

Вид программы	2020	2021	2023
НММ	92,02	92,37	94,21

За отчетный период было организовано 7 региональных конкурсов, в которых приняло участие 426 человека (из них 45 учителей НК, 381 – педагога дошкольного образования), что составило около 9,7% от общего количества курируемых категорий. Организуемые конкурсы являются ежегодными. В 2023 был продолжен опыт проведения конкурсных мероприятий в онлайн-режиме (финал конкурса «Ярмарка проектов», «Педагог ДОО»). Конкурс «Педагогический калейдоскоп» был проведен в формате марафона с иссовместно с ОО «ВЭЙТОЙ» и предполагал 4 видеоработы, на которых представлена образовательная деятельность с использованием напольного танграма.

Для экспертизы конкурсных материалов в состав экспертных комиссий привлекаются, кроме сотрудников Института, внешние эксперты (специалисты и методисты МУО, руководители методических служб ДОО, призеры предыдущих конкурсов). Результаты конкурса и конкурсные материалы размещаются на сайте [OTDELDO\\_19](http://OTDELDO_19).

Профессиональные конкурсы позволили сконцентрировать внимание на профессиональных компетенциях, обозначенных в профессиональном стандарте педагога – обратить внимание педагогов на соответствующие компетенции, проанализировать уровень профессиональных компетенций участников конкурсов (умение проектировать образовательную деятельность и ее отдельные компоненты, использовать адекватные возрасту и поставленным задачам методы и приемы, умение согласовывать решение образовательных задач с детской деятельностью); определить точки роста (которые помогают уточнить содержание научно-методической работы центра); обозначить адреса эффективного опыта (методические разработки, эффективный опыт становятся материалом для кейсов методических модулей программ ДПО; победители и призеры конкурсов включаются в состав экспертных комиссий).

Для повышения качества конкурсных материалов необходимы открытость конкурсных материалов, их методический анализ и профессиональное обсуждение итогов конкурса.

Название	Кол-во участников (указать педагогов или ОО)	Кол-во работ	Кол-во п.л.	Кол-во рецензентов из числа сотрудников ХакИРОиПК
Современный урок в начальной школе	45	45	45	2
Педагог ДОО (региональный этап)	16	16	16	3
Воспитатели России (региональный этап)	12	12	12	2
Педагогический калейдоскоп	38	27	-	3
Ярмарка проектов	238	95	95	3
Персональный сайт педагога ДОО	46	46	40	2
Лучшие няни России	31	31	-	1