

## Отчёт о результатах самообследования за 2023 год лаборатории хакасского языка

### 1. Исследования региональной системы образования (анализ результатов ГИА по хакасскому языку и литературе, мониторинг качества обучения хакасскому языку)

#### 1. Результаты научно-исследовательской деятельности

##### Исследования региональной системы образования

Лаборатория методики обучения хакасскому языку				
№	Тема исследования	Результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинговое исследование по определению уровня качества обучения хакасскому языку в 4 и 9-х классах ОО РХ	Аналитический отчет размещен на сайте ХакИРОиПК: в 4 классе: <a href="https://goo.su/DCSza9">https://goo.su/DCSza9</a> , в 9 классе: <a href="https://goo.su/ddmWd">https://goo.su/ddmWd</a>	апрель 2023	Балгазина А.Н., Мамышева Н.А.
2.	Анализ результатов Республиканской олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2021/2022 учебном году	аналитический отчет размещен на сайте ХакИРОиПК <a href="https://goo.su/WJ7fXNU">https://goo.su/WJ7fXNU</a>	март 2023	Мамышева Н.А.

В реализации задачи по развитию механизмов системы оценки качества регионального образования и внешней независимой экспертизы были проведены все мероприятия, запланированные в 2023 году.

## 2. Издательская и экспертная деятельность

### 2.1 экспертная деятельность

#### Конкурсы

Название	Кол-во участников (указать педагогов или ОО)	Кол-во работ	Кол-во п.л.	Кол-во рецензентов из числа сотрудников ХакИРОиПК
«Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку в 2023г.»	14	14	8,1 п.л., + 8 часов (Интернет ресурсы и видео запись урока и самоанализа педагога)	4
«Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку»;	84	84	54,1	4
Современный урок, номинация «Урок хакасского языка»	10	10	9,9 + 1 час видео	1
ИТОГО:	108	108	72,1 + 9ч. видео записи	

Конкурсы проводились с целью поддержки, выявления и распространения эффективных методов, приемов работы педагогов, обучающихся хакасскому языку и хакасской литературе.

В конкурсе приняли участие всего 108 человек из ОО Аскизского, Алтайского, Усть-Абаканского, Бейского, Таштыпского МО, городов: Абакана и Черногорска.

Кроме профессиональных конкурсов принимали участие в организации регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся с 4 по 11 классы, с 01.04. по 28 мая 2023 г. с размещением конкурсных материалов победителей регионального этапа, после приказа МОиН РХ, осуществляла Толмачева Н.Я., региональный координатор. Итоги конкурса, на региональном этапе - приняло участие 43 ученика из них на уровне РФ призовые места заняли: 1 место – 1 ученица и 2 – лауреата конкурса.

## 2.2. Издательская деятельность

№	Вид печатной продукции	Степень участия	Ф.И.О.	Наименование	Объем в п.л.	Сроки	Выполнено/Изд-во
1.	Подготовка рукописи	Автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Размещено на сайте ИСРО РАО: - Разработка ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», владеющих хакасским языком НОО; - Разработка ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», для школ с русским языком обучения НОО; - Разработка ФРП по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», ООО; - Разработка ФРП по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия» НОО; - Разработка ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», владеющих хакасским языком НОО, Балгазина А.Н.; - Разработка ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», для школ с русским языком обучения НОО, Балгазина А.Н.	3,3	май	<a href="https://goo.su/FDygbD7">https://goo.su/FDygbD7</a> , Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утв. ФОП НОО" (Зарег.12.07.2023 № 74229):
2.	Рукопись	автор-составитель	Толмачева Н.Я., Медведева М.А. (по согласованию)	Методика обучения родному (нерусскому) языку и литературному чтению на хакасском языке младших школьников в школах с русским языком обучения. 2 часть	2	декабрь	Подготовлена рукопись, прошла экспертизу вн. И внешнюю г.Москва
3.	Рукопись пособия	автор-составитель	Толмачева Н.Я., Балгазина А.Н.	Методические рекомендации к уч.пособию «Чир - чайаан» для 2 класса ОО РХ	4,0	май	ХКИ им. В.М. Торосова

4.	Статья/ Демоверсии КИМов	автор	Толмачева Н.Я.	«Роль родного языка в воспитании личности» для участия в Международной НПК «Воспитание как основная задача и смысл деятельности педагога» 0,26x100=26 Замена: - Демоверсия контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по хакасскому языку в 9 классе для школ с русским языком обучения, 0,3 п.л. - Демоверсия контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по хакасскому языку в 9 классе для школ с родным (хакасским) языком обучения, 0,3 п.л. - Демоверсия контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по хакасской литературе для 11 классов, 0,3 п.л.	0,26/0,9	декабрь	ФБНУ «РАО»/ Размещено на сайте ХакИРОиПК в разделе «Методический арсенал (Знание)» <a href="https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/znaniye/index.php">https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/znaniye/index.php</a>
5.	Аналитический отчет	автор	Мамышева Н.А.	ГИА по хакасскому языку и литературе. Типовые экзаменационные варианты	3,0	май	Размещено на сайте ХакИРОиПК <a href="https://ipk19.ru/kachestvo-obrazovaniya">https://ipk19.ru/kachestvo-obrazovaniya</a>
6.	Аналитический отчет	автор	Мамышева Н.А.	Анализ результатов мониторингового исследования по определению качества обучения хакасскому языку в 9 классах ОО Республики Хакасия	1,2	апрель	ХакИРОиПК «РОСА» на сайте ХакИРОиПК: в 4 классе: <a href="https://goo.su/DCSza9">https://goo.su/DCSza9</a> , в 9 классе: <a href="https://goo.su/ddmWd">https://goo.su/ddmWd</a>
7.	Банк заданий	автор	Мамышева Н.А.	Варианты КИМ-ов МИ по хакасскому языку в 9 кл. Банк заданий Всероссийской олимпиады по хакасскому языку и литературе в 9-11 кл.	4,0	август	ХакИРОиПК «РОСА» <a href="https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/znaniye/index.php">https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/znaniye/index.php</a>
8.	Рукопись	автор-составитель, соавтор	Балгазина А.Н., Толмачева Н.Я.	Чир-чайаан. 2 класс. Учебное пособие для ОО с родным языком обучения	8,0	апрель	ХакИРОиПК «РОСА»
ИТОГО:					26,4		
Вывод: По издательской деятельности выполнение плана работы составляет 100% с учетом замены изданий, необходимых в современных условиях							

**3. Функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**  
**Организация и проведение научно-методических мероприятий**  
**Семинар (конференции)**

Основная тематика научно-методических мероприятий, проводимых с курируемыми категориями лаборатории, направлены на решение поставленных задач институтом, в том числе на повышение качества образования, для формирования и развития мотивации к изучению хакасского языка и хакасской культуры с привлечением общественных организаций и средств массовой информации. Наиболее объемное направление деятельности центра занимает научно-методическое сопровождение выявления и распространения эффективных образовательных практик образовательных организаций республики, которые представлены серией научно-методических мероприятий. Среди них, семинары-практикумы, вебинары, проектная сессия, акции, профессиональные конкурсы и конференции. Мероприятия направлены на обеспечение профессиональной компетентности педагогов, преподающих хакасский язык и литературу. В течение 2023 года проведено порядка 18 научно-методических мероприятий республиканского и межрегионального уровней. Так были проведены:

*проектная сессия* «Лучшие практики этнокультурного образования. Подготовка к конкурсу», участников 24, руководила Толмачева Н.Я. общая удовлетворенность - 99,07%;

*акция* «Хакасский язык в цифрах» посвященная празднования Дня хакасского языка собрало 18 участников из 11 образовательных организаций. материалы были размещены в соцсетях и на сайтах ОО, отв. Толмачева Н.Я.;

*педагогическая мастерская* «Конструирование языковых тренажеров для формирования УУД на уроках хакасского языка в начальной школе», с 11 сентября 2023 г. по 22 сентября 2023 г., Трунова Н.Н., 54 участника, общий процент удовлетворенности - 100;

*семинар* «Практики подготовки обучающихся к ГИА по хакасскому языку и литературе», Мамышева Н.А., 27 чел. 23.11.2023 г., 100% удовлетворенность;

*вебинар* «Организация муниципального этапа олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2024 году», 30 ноября 2023 г., 28 чел. 100% удовлетворенность;

в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего» под эгидой Рабочей группы по родным языкам Сибири и Дальнего Востока при координационном совете Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», посвященная 200-летию со дня рождения основоположника отечественной педагогики К.Д. Ушинского. ЦМПХЯ проведены:

*круглый стол* «Преподавание родных языков народов России: актуальные вызовы и решения» в рамках МНПК «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего», 22.11.2023г., 44 участника из 13 регионов РФ, отв. Толмачева Н.Я.

- *акция* «Обучаем нейросеть хакасскому языку», 22.11. открытие, 23.22. проведение, отв. Толмачева Н.Я., приняло участие свыше 500 человек.

Анализ научно-методических мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности курируемых категорий педагогов, показывает, что педагоги позитивно оценивают использование таких форм НММ, как проектная сессия, методическая эстафета и гостиная, педагогическая мастерская, семинары очного формата.

По итогам проведенного круглого стола «Преподавание родных языков народов России: актуальные вызовы и решения» в рамках МНПК «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего», где приняло участие в очной и онлайн формате представители из 13 регионов, в том числе Республика Хакасия. Это из: городов Москвы, Новосибирска, Республик Адыгея, Алтай, Бурятия, Мордовия, Карелия, Татарстан, Коми, Алтайского, Камчатского краев, Иркутской области, итого 44 участника.

Участники «круглого стола» отметили, что в системе образования регионов и Российской Федерации имеется достаточная нормативно-правовая база, регулирующая сферу сохранения, развития и функционирования языков народов Российской Федерации; разработаны и утверждены федеральные рабочие программы по родным языкам и литературе, на федеральном и региональном уровнях входит в систему проведение профессиональных конкурсов в том числе всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и что немаловажным фактором в деле сохранения и изучения родных языков является национальное самосознание народов. Поддержали идею создания мультимедийного интернет ресурса по лучшим практикам преподавания родных языков языка, интерес к его изучению в современных условиях, невозможны без формирования на федеральном и региональном уровнях необходимых условий и соответствующего информационного пространства, без поддержки и развития печатных и электронных средств массовой информации, учебных изданий, литературных и художественных произведений на родных языках народов России, в том числе с использованием цифровых технологий. В целях создания современной информационной инфраструктуры для носителей национальных языков поддержка и развитие печатных и электронных СМИ, распространяемых на языках народов России, должна осуществляться на системной основе.

В тоже время отметили не до конца решенные проблемы: подготовка к включению в Федеральный перечень учебников учебно - методические комплексы в соответствии с утвержденными федеральными рабочими программами по родным языкам и литературы,

- совместно с субъектами Российской Федерации совершенствовать механизм целевого обучения для подготовки специалистов, связанных с разработкой тестов и цифровых ресурсов для обучения и преподавания языков народов Российской Федерации.

К проблемным вопросам по организации научно-методических мероприятий, можно отнести слабую скорость сети Интернет в образовательных организациях нашей республики, не оснащенность учебных кабинетов хакасского языка современным компьютерным оборудованием для использования существующих ресурсов на основе цифровых технологий.