

**План работы лаборатории хакасского языка
ГАОУ РХ «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
на 2024 год**

1. Цель и задачи Института на 2024 год

Цель: формирование единого научно-методического пространства профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия.

Задачи:

1. Развитие системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Хакасия.
2. Научно-методическое сопровождение актуальных направлений федеральной и региональной образовательной политики (обновленные ФГОС, патриотическое воспитание, наставничество, федеральные основные образовательные программы и т.д.)
3. Актуализация содержания и форм реализации дополнительных профессиональных программ, вхождение в федеральный реестр дополнительного профессионального педагогического образования.
4. Развитие механизмов системы оценки качества регионального образования и внешней независимой экспертизы.
5. Интеграция цифровой среды дополнительного профессионального образования Института в цифровую образовательную среду республики.
6. Содействие устойчивому развитию педагогических инноваций в Республике Хакасия.
7. Сотрудничество с общественными, общественно-профессиональными организациями, фондами и иными объединениями в сфере образования

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация и проведение научно-методических мероприятий

№	Виды работ	Месяц	ответственный
1.	Проектная сессия «Изучение русского и родных языков и литературы в условиях поликультурности и многоязычия юга Сибири: опыт, проблемы, технологии, посвященная 100-летию создания хакасской письменности»	август	Толмачева Н.Я.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сопровождение инновационной деятельности

2.2. Мониторинговые исследования

№	Тема исследования	Результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинговое исследование по определению уровня качества обучения хакасскому языку в 4 и 9-х классах ОО РХ	Аналитическая справка	апрель	Балгазина А.Н., Мамышева Н.А.
2.	Разработка КИМ ИОМ для проведения входной диагностики по	КИМ для ИОМ-2024	февраль	Мамышева Н.А.

определению профессиональных компетенций педагогов			
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Написание и подготовка к публикации научных, научно-методических, учебно-методических материалов

№	Вид печатных материалов	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	Наименование печатных материалов	Издательство	Объем в п.л.	месяц	ответственный
1.	Рукопись учебного пособия	автор-составитель	«Пілістерні тыгытчаң тогыстар» по УМК «Литературнай хыгырыг», 2 класс	ХКИ	1	февраль	Балгазина А.Н.
2.	Рукопись учебного пособия	автор-составитель	«Пілістерні тыгытчаң тогыстар» по УМК «Литературнай хыгырыг», 3 класс	ХКИ	4	декабрь	Балгазина А.Н.
3.	Рукопись учебника	автор-составитель	«Литературнай хыгырыг», 1 класс	ХКИ	3,61	декабрь	Балгазина А.Н.
4.	Статья	автор-составитель	«Творчество М.Е. Кильчичакова как источник патриотического воспитания обучающихся»	ХакИРОиПК «РОСА»	0,5	май	Мамышева Н.А.
5.	Методическое пособие	автор-составитель	«Формирование семейных ценностей на уроках хакасской литературы в 9-11 классах»	ХакИРОиПК «РОСА»	4,0	август	Мамышева Н.А.
6.	Методическое пособие	автор-составитель	«Приемы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах»	ХакИРОиПК «РОСА»	4,0	декабрь	Мамышева Н.А.
7.	Аналитический отчет	составитель	Анализ результатов мониторингового исследования по определению качества обучения хакасскому языку в 9 классах ОО РХ	ХакИРОиПК «РОСА»	1,0	апрель	Мамышева Н.А.
8.	Пособие	автор-составитель	Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету Родной (хакасский) язык для школ с русским языком обучения (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») 1-4 кл.	ХКИ	0,5	февраль	Толмачева Н.Я.
9.	Пособие	автор-составитель	Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 1-4 классов	ХКИ	1,0	февраль	Толмачева Н.Я.
10.	Учебник	автор-составитель	Букварь для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения	ХКИ	1,0	декабрь	Толмачева Н.Я.
11.	Пособие	автор-составитель	Методическое руководство по работе с учебником «Букварь» для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения	ХКИ	0,5	декабрь	Толмачева Н.Я.
12.	Пособие	автор-составитель	Эл. учебник «Букварь» школ с родным (хакасским) языком обучения	ХКИ	0,5	декабрь	Толмачева Н.Я.

44.2. Редактирование научных, научно-методических, учебно-методических материалов

№	Степень участия (редактор, член редколлегии, рецензент)	Вид и наименование печатных / электронных материалов	Издательство	Объем в п.л.	ответственный
1.	Составитель	Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по родному (хакасскому) языку, ЕГЭ по родной (хакасской) литературе	Рукопись, сдается в МОиН РХ	2,0	Толмачева Н.Я.
2.	Редактор	Редактирование статей НМЖ «ПОИСК»	ХакИРОиПК	1,0	Мамышева Н.А.

РАЗДЕЛ 5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**5.1. Организация экспертизы научных, научно-методических, учебно-методических, конкурсных материалов**

№	Вид материалов	Наименование материалов	Объем в п.л.	ответственный
1.	Конкурсные материалы	Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку	17	Толмачева Н.Я.
2.	Конкурсные материалы регионального этапа	Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»	15	Толмачева Н.Я.
3.	Экспертиза отчетов РИП	Отчеты республиканских инновационных площадок РИП	2	Толмачева Н.Я.
4.	Экспертиза заявок РИП	Заявки на присвоение статуса республиканских инновационных площадок РИП	4	Толмачева Н.Я.
5.	Конкурсные работы	Всероссийский конкурс сочинений – 2024	7	Мамышева Н.А.

5.2. Экспертиза и рецензирование научных, научно-методических, учебно-методических, конкурсных материалов (работ)

№	Виды работ	Наименование материалов, ФИО автора / составителя	Объем в п.л.	Месяц	ответственный
1.	Рецензия	Статьи, поступившие в журнал ПОИСК с региональным и этнокультурным содержанием	4	по мере пост.	Толмачева Н.Я.
2.	Экспертиза	Материалы, поступившие в РУМО 5,6, материалы РИП с региональным и этнокультурным содержанием, в т.ч. по хакасскому языку	5,6	в течение года	Толмачева Н.Я.

РАЗДЕЛ 6. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Категория потребителя услуги (педагогический работник, родитель и др.)	Тема	ответственный
1.	Педагоги и родители обучающихся в ОО РХ	консультации по методике преподавания хакасскому языку в ОО РХ	Сотрудники лаб.

РАЗДЕЛ 7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Форма повышения квалификации	Наименование организации	Наименование темы	Сроки обучения	Форма документа	Всего часов	Ответст.
1.	КПК	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку»	апрель	удостоверение	36	Мамышева Н.А.