**Отчёт о результатах самообследования за 2019 год**

**Центра цифрового образования**

1. Содержание образовательной деятельности

В 2019 году ЦЦО обеспечивало реализацию ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий в заочной, очно-заочной и очной с ДОТ форме. Количество ДПП, реализованных с использованием ДОТ значительно увеличилось, по сравнению с 2019 годом с 94,4% до 100%. Также возросло количество слушателей, обучающихся по ДПП с ДОТ: от 82,6% до 90,5%.

Качество реализации ДПП с использованием ДОТ уменьшилось незначительно: в 2017 году – 91%, в 2018 году – 84%. Одной из причин может являться увеличение количества слушателей, выбирающих заочную форму обучения.

Институт планомерно расширяет спектр программ для всех категорий педагогических работников, реализуемых в очно-заочной и заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Приращение технических возможностей дистанционных образовательных ресурсов, системная работа по повышению качества кейсов, для которых разрабатываются материалы в различных форматах: текстовые, видео-файлы, тесты, опросы, форумы, способствует увеличению количества слушателей, выбравших очно-заочную или заочную форму с ДОТ и, как следствие, сокращению времени отрыва педагогических работников от учебного процесса.

За отчетный период все 123 программ повышения квалификации реализованы с ДОТ, что составляет 100% от общего числа. В очно-заочной форме с ДОТ реализована 113 ДПП ПК, что составляет 90,5 В заочной форме реализовано 5 ДПП ПК, обучение по которым прошли 1,8% обучающихся 2019 года. В очной форе с ДОТ реализовно 2 ДПП ПК (1,8%).

В 2019 году проводилась работа по обучению педагогов по дополнительным общеразвивающим программам. Обучение прошли 15 педагогов из школ с низкими результатами итоговой аттестации. Снижение количества слушателей связано с обучением только педагогов, входящих в план антикризисных мероприятий, которые в большинстве уже были обучены в 2018 году.

В 2019 год увеличилось количество программ ДОП по «трудным» вопросам ГИА, тематика мотивации и создания психологического комфорта учащихся в образовательном процессе, а также разработка открытых курсов для работников образования. В 2018 году было 47 программа, в 2019 году -

1. Организация и проведение научно-методических мероприятий

Учебно-методическим центром дистанционного образования в 2019 году проводилась работа по повышению качества разработки и реализации ДПП с использованием ДОТ. Сотрудниками Института переработаны ДПП и сценарии реализации программ на информационно-образовательной платформе е-Learning.

Сотрудниками ЦЦО проведено3 методических семинара:

- Организация дистанционного повышения квалификации при помощи iWebinar (январь)

- Технология создания курсов в системе e-Learning (ферваль, август).

- Способы работы с презентационными материалами курсов дистанционного

В 2019 году ЦЦО проводил методические мероприятия педагогов и родителей в рамках проекта «Ответственное родительство» с целью повышения компетентности в области безопасности и цифровой грамотности:

- Семинар «Подростки в соцсетях: простые правила кибербезопасности»;

- Семинар «Интернет-зависимость и как с ней бороться»;

- Семинар «Как защитить себя и детей от интернет-зависимости»;

- Вебинар «Электронная и финансовая безопасность».

Для педагогов республики были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Использование Google-сервисов в образовательном процессе»;

- Вебинар «Возможности дистанционного обучения для развития детской одаренности»;

- Вебинар «Создание Интернет-ресурса педагогического работника».

Проеден Республиканский конкурс плакатов и видеороликов «Защити свои персональные данные» в рамках проекта «Родительская ответственность».

 Сотрудники центра приняли участие в экспертизе работ участников Республиканский конкурса «Педагог и цифра».

В 2020 году планируется усилить организационно-методическую и образовательную деятельность по повышению цифровой грамотности работников образования.

Задачи на 2020 год.

1. Усилить работу по повышению качества реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Расширить спектр методических мероприятий для работников образования по повышению цифровой грамотности.

3. Увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, в том числе разработку открытых курсов.