

Отчёт о результатах самообследования
Центра воспитания и социализации за 2023 год

1. Содержание образовательной деятельности

1.1. Кол-во разработанных и реализованных ДПП ПК в 2023 г.

1.2. Формы реализации ДПП ПК (ОФО, ОЗФО, ЗФО)

1. ОЗФО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога дошкольной образовательной организации», 64 часа. Сроки проведения: 30.01.2023г.- 22.02.2023г. – 26 чел.
2. ОЗФО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-организатора, старшего вожатого», 64 часа, сроки обучения: 06.02.2023 г. - 01.03.2023 г. – 23 чел.
3. ОЗФО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога общеобразовательной организации», 64 часа. Сроки: 15.02.2023г.- 14.03.2023г. – 36 чел.
4. ОЗФО «Деятельность педагогических работников по обеспечению социальной успешности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 64 часа. Сроки обучения: 01.03.2023г.- 24.03.2023г. – 27 чел.
5. ОФО «Модель наставничества «ученик-ученик»: эффективное психологическое сопровождение наставника и наставляемого», 24 часа. Сроки обучения: 27.03.2023г.-29.03.2023г.- 20 чел.
6. ОЗФО «Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога, в том числе в области воспитания», 64 часа, сроки обучения: 17.04.23 г. – 12.05.23 г. – 31 чел.
7. ЗФО «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», 72 часа. Сроки обучения: 20.04.23 г. – 19.05.23 г. – 19 чел.
8. ОФО «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей», 72 часа. Сроки проведения: 30.03.2023 г. – 27.04.2023 г. – 24 чел.
9. ОФО «Профилактика буллинга в условиях образовательной организации», 24 часа, сроки обучения: 19.09.2023 г. - 21.09.2023 г. – 20 чел.
10. ОЗФО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря, в т.ч. в области воспитания», 64 часа, 23 чел.
11. ОФО «Игровые технологии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению (стажировка)», 24 часа, 24.04.2023г.-26.04.23г., 24 чел.
12. ОЗФО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-организатора, старшего вожатого», 64 часа, 06.02.2023г.-01.03.2023г., 23 чел.
13. ОФО «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления», 24 часа, 20.03.2023г. – 22.03.2023г., 27 чел.
14. ОЗФО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования», 64 часа
1 группа: 30.01.2023г.-22.02.2023г. – 28 чел.
2 группа: 17.04.2023г. – 04.05.2023г.-25 чел.
3 группа: 13.09.23 г. – 09.10.23 г. – 25 чел.
15. ОФО «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», 24 часа, 28.11.23г.-30.11.23г., 25 чел.
16. ОЗФО «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 20.02.23 г. – 14.03.23 г., 41 чел.

17. ОФО «Эффективные практики преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» (стажировка), 24 часа, 20.11.2023г.-22.11.2023г., 18 чел.

18. ОФО «Школьный театр: технология организации детского творческого объединения», 72 часа, 13.11.23г.-11.12.23г., 54 чел.

19. ОФО «Билет в будущее: эффективные региональные практики профессионального самоопределения» (стажировка), 24 часа, 21 чел.

20. ОЗФО «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя», 36 часов, 02.11.23г.-22.11.23г., 22 чел.

1.1. % педагогических работников, повысивших квалификацию / прошедших переподготовку от общей численности категории, динамика за 2021-2023гг.

Категория слушателей	2021 г.	2022г.	2023г.
педагоги-психологи ДОО -115	32%	28%	31%
педагоги-психологи ОО -137	27%	35%	35%
педагоги дополнительного образования - 350	29 %	27%	27%
педагоги-организаторы, старшие вожатые -130	30%	30%	30%
социальные педагоги - 170	27%	35%	35%
воспитатели организаций интернатного типа - 100	27%	35%	35%
советники директоров по воспитанию - 170	30%	30%	30%
руководители школьных театров - 170	30%	30%	30%
специалисты сопровождения замещающих семей - 30	30%	30%	30%
специалисты органов опеки и попечительства - 45	30%	30%	30%
педагоги-библиотекари - 174	30%	30%	30%
педагоги-психологи ДОО- 115	30%	30%	30%
педагоги-психологи ОО- 130	30%	30%	30%
Средние показатели	30%	30%	30%

Всего слушателей курируемых категорий 1836 чел., повышение квалификации прошло 582 чел., что составляет около 30 % слушателей.

Средние показатели

1.4. Применение новых педагогических технологий реализации ДПП ПК 2022 года

1.5. Динамика качества реализации ДПП ПК 2023 (2021-2023гг.)

2021г.	2022г.	2023г.
--------	--------	--------

90,35%	92,91%	95, 96
--------	--------	--------

1.6. Реализация задач института через содержание образовательной деятельности

1. Научно-методическое сопровождение актуальных направлений федеральной образовательной политики:

- методическое сопровождение педагогов Республики Хакасия при реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;
- разработка региональной программы «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021–2025 годы»;
- выявление лучших практик реализации рабочей программы воспитания ОО;
- реализация ДПП ПК в форме стажировки «Модель наставничества «ученик-ученик»: эффективное психологическое сопровождение (стажировка)», 24 ч.; ОФО, 2гр.

2. Повышение качества разработки и реализации ДПП ПК, вхождение в ФР.

Разработка ДПП ПК и вхождение в ФР:

- «Игровые технологии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», 24ч (Боловцова Ю.А.);
- «Модель наставничества «ученик-ученик»: эффективное психологическое сопровождение», 24 ч. (Баутина Е.В.);
- «Развитие креативного мышления обучающихся как инструмента формирования функциональной грамотности», 24 ч. (Баутина Е.В.).

3.Сотрудничество с различными организациями в сфере образования:

- ГБУ ДО РХ «РЦДО» Министерство культуры РХ, участие в межведомственном совете по развитию библиотечного дела в РХ (участие в разработке Стратегии развития библиотечного дела в РХ на 2022-2030 годы);
- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева (участие в мероприятиях в рамках «Енисейской Сибири»);
- Республиканская общественная организация «Центр гуманной педагогики Республики Хакасия «Школа Жизни» Шалвы Амонашвили» провели совместный вебинар по материалам Юбилейных XX Международных педагогических чтений по гуманной педагогике «Как любить детей».
- Сотрудничество с фондом поддержки семьи и детства «Перспектива» (в рамках реализации ДПП ПК «Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями», 252 ч.).

4. Интеграция экосистемы дополнительного профессионального образования Института в цифровую образовательную среду республики.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности (руководство РИП, влияние результатов инновационной деятельности на развитие ОО, популяризация опыта и т.д.)

1. Научно-методическое сопровождение РИП на базе МБОУ города Абакана «Детский сад компенсирующего вида «Орлёнок» Баутина Е.В.

Тема инновационной площадки: «Семейный тьюториал «Новые возможности» как форма повышения психолого-педагогической и реабилитационной компетентности родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» (2020-2023гг.).

Значимость проекта для развития системы образования Республики Хакасия обусловлена необходимостью создания условий для повышения психолого-педагогических и реабилитационных компетентностей родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ. Средством достижения будет предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

детей, описанных в программе «Развитие образования в Республике Хакасия (2016 – 2025 годы)».

Ожидаемые результаты:

для ДООУ – повышение имиджа образовательного учреждения; создание единой информационно-образовательной среды для психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки и сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; повышение квалификации и возможностей педагогов по вопросам осуществлению психолого-педагогической и реабилитационной поддержки родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование пакета методических разработок, технологий, рекомендаций, направленных на повышение психолого-педагогической и реабилитационной компетентностей родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для родителей - повышение уровня психолого-педагогической и реабилитационной компетентности в удобном формате (интерактив, online, offline, методические пособия), повышение уровня ответственного родительства.

для республики - создание банка образовательных практик сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТАХ (интерактив, online, offline, методические пособия); увеличение количества родителей ВЫСОКИМ УРОВНЕМ родительской ответственности, психолого-педагогической, реабилитационной компетентности. возможность транслирования опыта ДОО на уровне РХ, с учетом реальных возможностей ДОО и выбором соответствующих форматов сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»

2. Научно-методическое сопровождение РИП на базе МБОУ «Калининская СОШ», Усть-Абаканский район, тема: «Создание психолого-педагогического класса как пространства для самореализации и приобщения учащихся 7-9 классов к педагогической среде»

(Приказ Министерства образования и науки РХ № 100-608 от 23.06.2022г.)

3. Сроки реализации: 2022-2024 уч.год

5. Руководитель учреждения: Сюнякова Ирина Анатольевна

Исполнители: Кораблева Мария Васильевна – руководитель РИП

Сюнякова Ирина Анатольевна – педагог - наставник

Арефьева Анастасия Юрьевна – педагог - наставник

Кайбарова Зарина Саидовна – педагог – наставник

Деркачева Наталья Ярославна – педагог - наставник

Печенкина Ирина Александровна – педагог – психолог

Отева Елена Ивановна – социальный педагог

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период: организация работы по созданию класса психолого-педагогической направленности как пространства для самореализации и приобщения учащихся к педагогической среде.

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

Дата	Мероприятие	Результат
24.08.2022	Республиканская августовская конференция «Образование в Республике Хакасия: вызовы нового времени и пути их решения»	Доклад «Создание психолого-педагогического класса как пространства для самореализации и приобщения 7-9 классов к педагогической среде», ХакИРОиПК, 24.08.2022г. (Арефьева А.Ю., Кайбарова З.С., Кораблева М.В.,

		Сюнякова И.А.)
30.08.2022	Родительское собрание «Организация деятельности класса психолого-педагогической направленности на базе МБОУ «Калининская СОШ»»	Протокол родительского собрания, заявления о зачислении в класс психолого-педагогической направленности
15.09.2022	Демонстрационный вебинар «Особенности работы с системой «Профилум»» для директоров, школьных координаторов и педагогов-психологов	Определение целей, задач проекта, составление дорожной карты
16.09.2022	Вебинар для ответственных за профориентацию в школе (заместители директора и классные руководители 8, 9 классов).	Методическая подготовка: выявление особенностей проведения урока, знакомство с материалами, разъяснение по возникшим вопросам.
Октябрь – ноябрь 2022г	Прохождение обучающимися профориентационной диагностики (платформа профориентации подростков «Профилум»).	Получение учащимися индивидуальных планов развития
11.10.2022	Всероссийский вебинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (по организации и работе психолого-педагогических классов), Академия Минпросвещения.	Методическая подготовка педагогов
03.11.2022	Встреча администрации и классных руководителей 7-11 классов с представителями платформы профориентации подростков «Профилум»	Разработка проекта плана совместной работы
16.11.2022	Обучающий семинар по организации и содержанию работы в профильных психолого-педагогических классах, Академия Минпросвещения	Методическая подготовка педагогов
15.11.2022	Установочный республиканский семинар-совещание по организации работы классов психолого-педагогической направленности	Подготовка дорожной карты
18.11.2022	Педагогический форум Енисейская Сибирь «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров», МП РФ, КГПУ им. В.П. Астафьева	Доклад «Опыт реализации начального этапа РИП (психолого-педагогические классы)», Кайбарова З.С.
15.12.2022	Республиканский семинар-практикум по теме: «Разработка показателей эффективности инновационного проекта в образовательной организации»	Участие педагогов (Арефьева А.Ю., Кайбарова З.С., Кораблева М.В., Печенкина И.А.)
29.12.2022	Педагогический совет «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации» (на примере класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Калининская СОШ»)	Методическая подготовка педагогов
10.01.2022	XV районные педагогические чтения	Выступление с докладом «Реализация программы классов психолого-педагогической направленности в

		МБОУ «Калининская СОШ» (из опыта работы)» в рамках проведения (Кайбарова З.С.)
28.02.2023	Муниципальный семинар «Психолого-педагогический класс как пространство для самореализации и приобщения учащихся к педагогической среде»	выступление – Сюнякова И.А., Кораблева М.В. мастер-класс – Печенкина И.А., Деркачева Н.Я.
29.03.2023	Республиканский вебинар «Организация класса психолого-педагогической направленности в образовательной организации»	3 выступающих (Кораблева М.В., Арефьева А.Ю., Кайбарова З.С.)
14.04.2023	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» - 2023	Доклад педагога-психолога: «Профориентационная работа в школе и в классе психолого-педагогической направленности» в рамках работы круглого стола «Сотрудничество школа-колледж в подготовке школьников к профессиональному самоопределению», МОиН РХ, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Печенкина И.А.)
11-13.05 2023	III Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ, факультет психологии и специального образования, г. Томск	Доклад «Модель наставничества в классе психолого-педагогической направленности» (Кораблева М.В.)
2023	Научно-методический журнал ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Поиск»	Публикация статьи. Кайбарова З.С., Кораблева М.В. Модель работы класса психолого-педагогической направленности в средней школе // Научно-методический журнал ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Поиск», Профессиональное самоопределение: выбор и решения. № 1 (82), 2023. – стр. 26-29
21.02.2023	Всероссийская НПК «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи», Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО	Выступление «Реализация инновационного проекта «Создание психолого-педагогического класса как пространства для самореализации и приобщения учащихся 7-9 классов к педагогической среде» (Кораблева М.В.)
Май, 2023	Стратегическая сессия «Взаимодействие субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровней в Республике Хакасия», Министерство просвещения РФ и ФГБОУ ВО «Алтайский ГПУ»	Участие в работе сессии (Кораблева М.В., Кайбарова З.С.)
2022-2023, ежемесячно	Классные часы по направлению деятельности (в т.ч. с приглашенными представителями педагогического	Углубление знаний и представлений обучающихся о профессиях социально-педагогической направленности

	сообщества)	
Август, 2022	Включение в план внеурочной деятельности программ курсов по психолого-педагогическому направлению, программы воспитания (модуль «Профорентация»)	Реализация программ внеурочной деятельности «Мир социальных профессий», «Я волонтер», «Занимательная психология». Включены мероприятия по профориентации в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
2022-2023	Включение в образовательный процесс элементов педагогической практики, проведение профессиональных проб	Организация игр на переменах, участие в проведение коллективно-творческих дел, классных часов в начальной школе. Расширение волонтерского движения на территории села. Внедрение элементов практики педагогической направленности

8. В реализации начального этапа инновационного проекта принимает участие 2 класса (7 «А», 7 «Б», всего 49 обучающихся). Показателями продуктивности реализации выступают следующие результаты:

1) заложены основы формирования представлений о педагогической профессии через углубление знаний и представлений обучающихся о профессиях социально-педагогической направленности. Личностный рост, повышение мотивации обучающихся обусловлен прохождением участниками проекта профориентационной диагностики. Эффективность реализации проекта стала также возможной благодаря сетевому взаимодействию между МБОУ «Калининская СОШ» и ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» (31.08.2022).

2) с целью становления будущего субъекта профессиональной педагогической деятельности, формирования профессионально важных качеств и повышения эффективности достижения планируемых метапредметных и личностных результатов был создан комплекс условий для профессионального самоопределения учащихся 7 класса: реализованы программы внеурочной деятельности «Мир социальных профессий», «Я волонтер», «Занимательная психология». В календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год включены мероприятия по профориентации.

3) для формирования предпосылок профессиональной педагогической деятельности в образовательный процесс включены элементы педагогической практики, организовано проведение мини-профпроб, (организация игровых и танцевальных перемен в 1-4 классах, участие в проведении коллективно-творческих дел «Новогодняя мастерская», «День Учителя», классных часов в начальной школе «Правильное питание», «Как правильно выбрасывать мусор», участие в «Днях наук – 2023», проведение акций «Блокадный хлеб», «Мы за спорт», помощь в организации и проведении спортивных праздников, занятие «Профессии наших пап» с элементами практики педагогической направленности на базе МБДОУ «ДС «Звездочка»).

4) организована работа с общественностью через апробацию и распространение педагогами опыта работы класса психолого-педагогической направленности на муниципальном и региональном уровнях, взаимодействие с родителями (организация и проведение на базе МБОУ «Калининская СОШ» районных педагогических чтений образовательных организаций Усть-Абаканского района «Рождественские чтения», педагогического совета по теме РИП, проинформированы учащиеся, родители, педагоги о деятельности класса психолого-педагогической направленности).

К числу затруднений и проблем, возникающих по ходу реализации проекта могут быть отнесены:

- сложности при прогнозировании планируемых результатов курсов внеурочной деятельности в связи с особенностями возраста обучающихся класса психолого-педагогической направленности;

- отсутствие свободных помещений в школе, работа в две смены, загруженный график.

9. Информационное сопровождение инновационной деятельности:

[Калининская средняя общеобразовательная школа | РИП "Педагогический класс" \(eduru.ru\)](http://eduru.ru)

[МБОУ "Калининская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kalininskaya_sosh)

[ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК" \(vk.com\)](https://vk.com/gaou_rh_dpo_xakiroiПК)

10. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Поставленные в 2022-2023 цели и задачи реализованы.

3. *Научно-методическое сопровождение РИП на базе МБОУ «СОШ № ? им.*

П.Я. Рубанова», г Черногорск, тема: «Психолого-педагогический класс как

форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся»

1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» города Черногорска Республики Хакасия 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдана Хмельницкого, д. 1, тел.: 8 (39031) 6-45-07, 89831971013 ch_school_7@r-19.ru., http://school7rh.my1.ru
2. Тема инновационного проекта	«Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся»
3. Сроки реализации инновационного проекта	2022 – 2025 гг.
4. Отчетный период	2022-2023 уч. год
5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей	Руководитель: Большакова Татьяна Петровна, директор МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова». Научный руководитель: Баутина Елена Викторовна, зав. центром воспитания и социализации ГАОУ РХ ДПО «ХИРО и ПК» Координатор проекта: Зайцева Екатерина Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учитель технологии: Попова Анна Николаевна, участник реализации проекта. Учитель русского языка и литературы: Сялдышева Ирина Николаевна, участник реализации проекта.

	Педагог-психолог: Кочеткова Елена Павловна, участник реализации проекта.
6. Цель инновационной деятельности за отчетный период	Цель: Создать условия для функционирования класса психолого-педагогической направленности в ОО, сформировать и поддерживать высокий уровень мотивации у учащихся к профессионально-личностному самоопределению и выбору педагогических профессий.

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
1.	Выявление педагогически одаренных учащихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.	Проведение комплексной профориентационной диагностики учащихся ОО на платформе «Профилум»	Приняло участие и прошло диагностику: 1. Учащиеся 114 чел (50%) 2. Родители 143 чел (62%) 3. Классов 13 4. Классных руководителей 8 Учащиеся класса психолого-педагогической направленности – 20 человек (100%) Педагоги, задействованные в реализации программы инновационной площадки – 3 человека (100%)
2.	Интеграция педагогически одаренных учащихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.	- Экскурсия в Колледж педагогического образования, информатики и права г. Абакана на организованную встречу «СПОсоб открыть мир - профориентационное мероприятие в КПОИиП» - Экскурсия в Черногорский техникум отраслевых технологий: «Час знакомства» - Встреча с молодыми педагогами.	Учащиеся класса психолого-педагогической направленности имеют мотивацию и интерес к получению педагогических специальностей.
3.	Предоставление	- Проведение мини	

	возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.	профпроб с учащимися младших классов и учащимися начальной школы в филиалах школ №6 и №13 - Профпробы в качестве помощников воспитателей в летнем лагере дневного пребывания. Помощь в разработке и проведении мероприятий и организации деятельности ЛДП.	
4.	Развитие у учащихся склонностей и способностей к педагогической деятельности.	Участие в мастер классах, тренингах по проведению занятия внеурочной деятельности для младших школьников и развитию творческих способностей	
5.	Разработка и реализация механизма целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки.	- Заключено соглашение о партнерстве между «Черногорским техникумом отраслевых технологий» и МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418 - Заключено «Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования» между Правительством Республики Хакасия, Министерством образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «ХИРО и ПК», МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» и ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	Соглашение содержит информацию о взаимном сотрудничестве и предоставлении целевых мест для учащихся класса психолого-педагогической направленности.

		https://spo-chmtt.ru/mconstr.html?page=/p147aa1.html	
6.	Проектирование технологий обучения в педагогическом классе.	Формирование пакета нормативно-правовых документов необходимых для реализации проекта.	Сформирована проектная группа из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности. Разработаны нормативно-правовые документы, необходимые для реализации проекта. Разработано и утверждено приказом Положение о педагогическом классе.
7.	Апробация и распространение опыта деятельности педагогического класса.	- Участие педагогов в конференциях, семинарах по вопросам организации деятельности в педклассах.	Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта школы http://school7rh.myl.ru/index/rp/0-418

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности:

8.1. Управление инновационной деятельностью: перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта;

№ п/п		
1.	Орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации.	В МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» создана рабочая группа республиканской инновационной площадки «Класс психолого-педагогической направленности» пр. № 430а от 26.08.2022г.
2.	Нормативно-правовая обеспеченность инновационной деятельности ОО.	Разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие деятельности инновационной площадки: - Положение о «Классе психолого-педагогической направленности» в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» От 01.09.2022 г. №498 (Приложение 1); - Положение об отборе в «Класс психолого-педагогической направленности» в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»; - Приказ об открытии инновационной

		<p>площадки по теме «Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся»;</p> <p>- Приказ об открытии «Класса психолого-педагогической направленности».</p>
3.	Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.	<p>Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:</p> <p>- прохождение курсов повышения квалификации (учителя, реализующие курсы профориентационной, педагогической и психологической направленности в рамках внеурочной деятельности прошли курсы ГАОУ РХ ДПО «ХИРО и ПК»;</p>
4.	Индивидуальное профессиональное развитие педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность.	Самообразование педагогов по теме «Организация профориентационной и психолого-педагогической деятельности в профильных педагогических классах»
5.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.	<p>- Заключено соглашение о партнерстве между «Черногорским техникумом отраслевых технологий» и МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418</p> <p>- Заключено «Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования» между Правительством Республики Хакасия, Министерством образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «ХИРО и ПК», МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» и ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» https://spo-chmtt.ru/mconstr.html?page=/p147aa1.html</p>
6.	Информация о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО.	Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта школы http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418
7.	Распространение опыта работы Региональной инновационной площадки.	- Участие педагогов в конференциях, семинарах по вопросам организации деятельности в педклассах.

8.2. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): достижение целей проекта в соответствии с планом реализации, соответствие ожидаемых результатов достигнутым; описание количественных и качественных изменений.

Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Сведения об исполнении мероприятия	Результат
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов необходимых для реализации проекта.	Август - Сентябрь 2022	<p>Сформирована проектная группа из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности.</p> <p>Разработаны нормативно-правовые документы, необходимые для реализации проекта.</p> <p>Разработано и утверждено приказом Положение о педагогическом классе.</p>	<p>Сформирован пакет нормативно-правовых документов и локальных актов, необходимых для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ «О формировании проектной группы региональной инновационной площадки» пр. № 430а от 26.08.2022г - Приказ «Об утверждении календарного плана реализации инновационного проекта на 2022 год» № 563а от 26.09.2022 г. - Календарный план реализации инновационного проекта на 2022-2023 учебный год. http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418 - Приказ «Об утверждении Положения о педагогическом классе» № 498 от 01.09.2022 г. - Положение о «Классе психолого-

			Открыт раздел «РИП» (Республиканская инновационная площадка) на сайте ОО	педагогической направленности» в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» от 01.09.2022 г. №498 http://school7rh.myl.ru/index/rip/0-418
2.	Заключение соглашения с партнерской образовательной организацией.	Август - Сентябрь 2022	Заключено соглашение с ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	- Соглашение о партнерстве с ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»
3.	Проведение установочного семинара для педагогов, участвующих в реализации проекта на базе МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова».	Август 2022	Проведено согласование учебных и воспитательных планов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.	Рабочие материалы для разработки модуля психолого-педагогической направленности в программе воспитания и курсов внеурочной деятельности.
4.	Разработка критериев стимулирования работы педагогов в педагогическом классе.	Август 2022	Внесение изменений в положение об оплате труда и стимулирующих выплат работников.	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат работников МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»
5.	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности	В течение этапа инновационной деятельности	Проведение совещаний членов рабочей группы, индивидуальных и групповых консультаций. Формирование единого подхода к совместной деятельности участников инновационного проекта.	График консультаций педагогических работников, задействованных в реализации программы инновационной площадки
6.	Формирование пакета учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в классе психолого-педагогической направленности.	Август 2022	Разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлениям инновационной работы.	- Рабочая программа курса внеурочной деятельности профориентационного направления: «Школа будущего педагога», - Рабочая программа курса внеурочной деятельности психологического направления «Я—лидер», - Рабочая программа курса

				внеурочной деятельности педагогического направления «Шаги в профессию».
7.	Проведение установочного родительского и ученического собраний по организации деятельности класса психолого-педагогической направленности.	Август-Сентябрь 2022	Проведено собрание родителей (законных представителей) и учащихся 7а, 7б и 7в классов для информирования о запуске инновационного проекта и отборе учащихся в класс психолого-педагогической направленности.	- Протокол родительского собрания № 1 от 29.08.2022 г. - Протокол ученического собрания № 1 от 02.09.2022 г. - Заявления от родителей (законных представителей) на выбор курсов внеурочной деятельности по направлениям функционирования класса психолого-педагогической направленности.
8.	Размещение информационных материалов по проекту на сайте ОО.	Сентябрь-октябрь 2022	Руководитель проектной группы	Публикация информационных материалов по проекту на сайте ОО
9.	Организация повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в реализации программы инновационной площадки.	В течение этапа инновационной деятельности	- Участие в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» - Участие в педагогическом форуме Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» На базе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева - Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи», организованной ГАУ	Повышение профессионального уровня педагогов, что подтверждается документами. (Приложение 2.)

			<p>ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».</p> <p>- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации. 48 часов Кочеткова Е.П.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. 72 часа Кочеткова Е.П.</p>
10.	Проведение комплексной профориентационной диагностики учащихся ОО на платформе «Профилум»	Октябрь 2022	Участие в пилотном запуске профориентационного проекта «Профилум»	<p>Приняло участие и прошло диагностику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся 114 чел (50%) 2. Родители 143 чел (62%) 3. Классов 13 4. Классных руководителей 8 <p>Учащиеся класса психолого-педагогической направленности – 20 человек (100%) Педагоги, задействованные в реализации программы инновационной площадки – 3 человека (100%)</p> <p>Документы об участии в проекте: (Приложение 3)</p>
11.	Экскурсия в Колледж педагогического образования, информатики и права г.	Октябрь 2022	Учащиеся КППН посетили экскурсию с целью усиления мотивации выбора	<p>20 учащихся КППН и 2 педагога. Статья и фотоматериалы размещены на сайте ОО.</p>

	Абакана на организованную встречу «СПОсоб открыть мир - профориентационное мероприятие в КПОИиП»		педагогических профессий.	http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418
12.	Экскурсия в Черногорский техникум отраслевых технологий: «Час знакомства»	Октябрь 2022	Учащиеся КППН посетили экскурсию с целью погружения в атмосферу получения профессии, усиления мотивации выбора педагогических профессий.	20 учащихся КППН и 2 педагога. Статья и фотоматериалы размещены на сайте ОО. http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418
13.	«Ярмарка достоинств» Мотивационное занятие	В течение этапа инновационной деятельности	Учащиеся класса психолого-педагогической направленности в рамках занятий внеурочной деятельности «Я- лидер» с педагогом-психологом участвовали в мотивационном занятии, направленном на формирование навыков самоанализа и уверенности в себе «Ярмарка достоинств».	Сценарий мероприятия.
14.	Участие в мастер классе по проведению занятия внеурочной деятельности для младших школьников «Цветок незабудка в технике бисероплетения» на базе ЧТОТ, проведенное студентами техникума.	В течение этапа инновационной деятельности	Первое погружение в профессию учитель. Знакомство со структурой проведения практических творческих занятий с классом.	http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418
15.	Проведение мастер-класса по ведению педагогического портфолио «ПроПортфолио»	В течение этапа инновационной деятельности	С педагогами Кочетковой Е.П. и Поповой А.Н. разобрали структуру и наполнение педагогического портфолио. Получение навыков представления и фиксации своего педагогического опыта.	http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418

16.	Проведение мероприятия "День матери"	В течение этапа инновационной деятельности	24.11.2022 Знакомство со структурой внеклассного мероприятия, посвященного Дню матери. Помощь классному руководителю в организации и проведении праздника для младших школьников.	Сценарий мероприятия. Материалы для формирования портфолио учащихся КППН http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418
17.	Участие в мастер классе по проведению занятия внеурочной деятельности для младших школьников «Изготовление поделки из соленого теста» на базе ЧТОТ, проведенное студентами техникума.	В течение этапа инновационной деятельности	Учащиеся КППН развивали навыки творческой деятельности.	http://school7rh.my1.ru/index/rip/0-418
18.	Проведение мини профпроб с учащимися младших классов и учащимися начальной школы в филиалах школ №6 и №13	В течение этапа инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с учащимися начальной школы. Встреча классным руководителем. - Подготовка и проведение игровых перемен с учащимися начальной школы. - Проведение фрагмента классного часа для учащихся 3 класса «Секреты общения и сотрудничества в классе». - Подготовка и проведение классного часа «История нашей школы» для учащихся 5 класса. - Профпробы в качестве помощников воспитателей в летнем лагере дневного пребывания. Помощь в разработке и проведении мероприятий и 	Сценарии мероприятий и материалы для портфолио учащихся КППН.

			организации деятельности ЛДП.	
19.	Встреча с молодыми педагогами.	В течение этапа инновационной деятельности	«Как я стал учителем. История моего взросления». Встреча с выпускником школы, учащимся 3 курса Хакасского многопрофильного техникума, обучающегося по специальности учитель физической культуры Балашовым Павлом.	Сценарий мероприятия.
20.	Участие в школьных внеклассных мероприятиях.	В течение этапа инновационной деятельности	Участие в социальном проекте «Учителя-ветераны», поздравление учителей, работавших в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» с праздником 8-е марта.	Оформленные материалы для вручения ветеранам. Материалы для наполнения портфолио учащихся КППН.
21.	Проведение тренинга лидерских способностей с участием педагога-психолога МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» г.Черногорск.	В течение этапа инновационной деятельности	Участие в тренинге лидерских способностей. Тренинг проходил в формате активного диалога, самопрезентации и презентации команды.	Все учащиеся КППН приняли участие в тренинге.
22.	Городской конкурс «Мой любимый педагог»	В течение этапа инновационной деятельности	Участие в городском конкурсе творческих работ.	Участники: 5 уч-ся КППН, итоги будут подведены в сентябре 2023г.

23.	Комплексная подготовка к участию в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 Республики Хакасия. Юниоры.	В течение этапа инновационной деятельности	Педагогами ЧТОТ проведен ряд обучающих занятий на развитие компетенций, необходимых для прохождения конкурсных испытаний чемпионата.	Рабочие материалы для подготовки к конкурсным испытаниям.
24.	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 Республики Хакасия. Юниоры.	В течение этапа инновационной деятельности	5 учащихся КППН участвовали в региональном этапе чемпионата.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 в Республике Хакасия. I, II, III место в компетенции "Преподавание в младших классах"
25.	Подведение итогов учебного года в классе ППН.	В течение этапа инновационной деятельности	Учащиеся КППН представили результаты своей работы за учебный год на родительском собрании.	Протокол родительского собрания.
26.	Распространение и обобщение опыта инновационной деятельности в рамках проекта.	В течение этапа инновационной деятельности.	- Выступление с докладом на педагогическом форуме Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» На базе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева Презентационная площадка «Система непрерывного развития педагогических кадров в Республике Хакасия: от психолого-педагогического класса к профессиональному педагогическому сообществу» - Выступление в рамках августовской конференции	Участие подтверждено документами

			<p>педагогических работников города Черногорска «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования» с, представлением и защитой стендового доклада «Организация допрофессиональной подготовки учащихся в условиях класса психолого-педагогической направленности»</p> <p>- Статья в Научно-методическом журнале «ПОИСК» № 1 (82) 2023 Проектно-деловая профориентационная игра «Траектория успеха» (8 класс) Попова А. Н.</p> <p>- Участие в заседании педагогов-психологов г. Черногорска с докладом «Инновационная деятельность в работе педагога-психолога»</p>	<p>Статья: https://ipk19.ru/practice/journal/</p> <p>Сертификат. Кочеткова Е.П.</p>
27.	Занятия по курсам внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности.	В течение всего срока реализации проекта	Программы курсов внеурочной деятельности по трем направлениям деятельности инновационной площадки освоены учащимися КППН в полном объеме.	Журнал учета внеурочной деятельности в образовательной организации по курсам: 1. Шаги в профессию. 2. Я – лидер. 3. Школа будущего педагога.
28.	Презентация результатов инновационной деятельности.	Август 2023	Представление результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта на августовском заседании педагогического совета.	Протокол заседания педагогического совета №1 от 24.08.2023 г.

8.3. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности: описание и анализ учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности методов обучения, современные образовательные и (или) воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся, элективные курсы;

В августе 2022 года МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» заключено Соглашение о партнерстве с ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»

в целях улучшения условий организации профориентационной работы в условиях класса психолого-педагогической направленности.

В рамках проектировочного этапа в 2022-2023 году разработан и сформирован пакет нормативных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность КППН.

Сформирован пакет учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в КППН:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности профориентационного направления:

«Школа будущего педагога»,

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности психологического направления «Я—лидер»,

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности педагогического направления «Шаги в профессию».

Организовано консультирование членов проектной группы по вопросам инновационной деятельности, проведены установочные собрания для учащихся и родителей по запуску проекта, о деятельности класса ППН.

Издательская деятельность

Список опубликованных статей / пособий

Вид печатных материалов	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	Наименование	Издательство	Объем в п.л.
Статья	Автор, Боловцова Ю.А.	Проектная сессия как форма методического сопровождения педагогов-библиотекарей	НМЖ «Методист», г. Москва	0,4
Статья	Автор, Боловцова Ю.А.	Ресурсы музейной педагогики в патриотическом воспитании школьников	ХаКИРОиПК «РОСА»	0,3
Электронный сборник	Автор, Боловцова Ю.А.	«Разговоры о важном в аспекте регионального содержания»	ХаКИРОиПК «РОСА»	2
Сборник методических материалов	Составитель, Баутина Е.В.	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции, в том числе, вейпов»	ХаКИРОиПК «РОСА»	1,5

Методическое пособие	Составитель, Баутина Е.В.	«Эффективные практики повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ» (обобщение опыта РИП МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Орленок»)	«РОСА»	2
----------------------	---------------------------	---	--------	---

Организация и проведение научно-методических мероприятий Конкурсы

п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Количество участников
1.	Проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Хакасия - 2023»	27.05.2023г.	18 участников
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха в 2023 году»	11.09.23г.- 30.09.23г.	26 участников
3.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		44 участника
4.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»	20.03.23г.- 30.03.23г.	17 участников

Фестивали, мастерские, семинары, вебинары

п/п	Название семинара/вебинара	Дата проведения	Количество участников
1.	Фестиваль «PRO воспитание»	04.10.2023г.	112 участников
2.	Дистанционный семинар «Психологическое сопровождение профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся»	13.03.2023г.- 31.03.2023г.	43 участника
3.	Проектная сессия «Педагог-психолог: от молодого специалиста к профессионалу»	20.04.2023г. – 30.05.2023г.	39 участников
4.	Семинар-практикум «Технологии оказания психологической помощи участникам образовательного процесса в экстренной ситуации»	14.02.2023г.	52 участника
5.	Вебинар «Формирование мотивации у	26.10.2023г.	32 участника

	обучающихся к получению профессий педагогической направленности»		
6.	Вебинар «Буллинг: причины, маркеры, последствия»	02.11.2023г.	110 участников
7.	Вебинар «Организация классов психолого-педагогической направленности в образовательной организации»	29.03.2023г.	50 участников
8.	Вебинар «Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО в ситуации кризисного состояния»	19.10.2023г.	87 участников
9.	Вебинар «Практики взаимодействия детей и родителей в реализации библиотечных проектов»	26.01.2023	52 участника
10.	Вебинар «Использование возможностей театральной педагогики в работе с детьми с ОВЗ»	27.01.2023	42 участника
11.	Педагогическая мастерская «Способы формирования учебного поведения у детей с металными нарушениями»	с 13.02.2023 по 03.03.2023 гг.	75 участников
12.	Семинар «Современные технологии в деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога»	28.02.2022 10.00-14.00	49 участников
13.	Педагогическая мастерская «Методическая разработка воспитательного мероприятия: от теории к практике»	с 13.02.2023 по 03.03.2023 гг.	25 участников
14.	Дистанционный семинар «Ресурсы музейной педагогики в патриотическом воспитании школьников»	11.12.2023г.- 27.12.2023г.	27 участников
15.	Дистанционный семинар «Региональные практики реализации проекта «Разговоры о важном»	13.03.23-07.04.23	56 участников
16.	Вебинар «Реализация формы наставничества «учитель-учитель» в условиях индивидуального обучения детей с ОВЗ»	24.03.2023г.	36 участников
17.	Семинар «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	24.03.23г.	39 участников
18.	Дистанционный семинар «Организация эффективного взаимодействия школы и семьи в воспитании детей с ОВЗ»	15.03.2023г.- 31.03.2023г.	72 участника
19.	Семинар-практикум «Современные технологии в деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога»	24.04.23г.	56 участников

20.	Дистанционный семинар «Эффективные технологии формирования социально адаптивного поведения у детей с РАС»	15.05.23г.- 31.05.23г.	86 участников
21.	Вебинар «Российское движение детей и молодежи: цели и возможности»	21.09.2023г.	77 участников
22.	Педагогическая мастерская «Проектирование образовательных событий, посвященных международному месячнику школьных библиотек»	09.10.2023- 01.11.2023	25 участников
23.	Дистанционный семинар «Реализация практик волонтерства и добровольчества в образовательной организации»	04.05.2023 - 25.05.2023	35 участников
24.	Вебинар «Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО в ситуации кризисного состояния»	19.10.2023г.	76 участников
25.	Дистанционный семинар «Театральная деятельность как профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	29.11.2023г.	51 участник

Целевым ориентиром организационно-методического сопровождения курируемых категорий педагогов является организация и проведение методических мероприятий, направленных на актуализацию профессиональных задач и обсуждение способов решения новых профессиональных направлений.

Основная тематика методических мероприятий направлена на решение задач, которые отражены в плане Института на 2023 г.

Тематика запланированных семинаров на 2023г. отражает задачи центра воспитания и социализации:

- Научно-методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Хакасия.
- Развитие психологической компетентности у педагогов РХ.
- Создание условий для формирования психологически безопасной среды в образовательных организациях Республики Хакасия.
- Методическое сопровождение развития родительской компетентности.
- Оказание экстренной психологической помощи детям участников СВО.

Все мероприятия охватывали приоритетные направления развития образовательной деятельности. Были проведены мероприятия по выявлению и распространению наиболее эффективных практик организации наставничества, лучших практик реализации программы воспитания в ОО.