

О выполнении решений Ученого совета за 2024 г.

Черноусова Л.Н., секретарь Ученого совета

Основным видом деятельности Ученого совета стало обсуждение вопросов и принятие решений по организации Института. Ученый совет реализовывал свою деятельность в соответствии с целью и задачами, утвержденными на 2024 г.

На 2024 г было запланировано 6 заседаний и 20 вопросов. В течение года состоялось 6 заседаний Ученого совета, на которых заслушаны 26 вопросов по основным направлениям деятельности Института.

На первом заседании Ученого совета был утвержден отчет по самообследованию Института за 2024 г., в котором проанализирована образовательная деятельность, научно-методическая и научно-исследовательская деятельности, проектная деятельность и финансово-хозяйственная деятельность.

В рамках вопроса «О задачах Института по повышению качества образования в РХ на 2024 год» была представлена цель (Повышение качества образования через развитие регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров) и раскрыты задачи, стоящие перед Институтом (Обеспечение взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Хакасия; научно-методическое сопровождение актуальных направлений и проектов государственной образовательной политики (обновленные ФГОС, воспитание, наставничество, профориентация (педагогические специальности) в т.ч. проекта «Школа Минпросвещения России»; актуализация содержания дополнительных профессиональных программ и их включение в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ; использование результатов оценки качества регионального образования в педагогической и управленческой практике; интеграция цифровой среды дополнительного профессионального образования Института в цифровую образовательную среду республики; содействие продвижению инновационных продуктов системы образования Республики Хакасия; установление партнерских отношений с общественными, общественно-профессиональными организациями, фондами и иными объединениями в сфере образования). С целью обеспечения компетентностного подхода в организации повышения квалификации в начале года был утвержден План профессионального развития сотрудников ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» на 2024 год.

В соответствии с поставленной задачей **«Обеспечение взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Хакасия»** на Ученом совете было заслушано два вопроса. «Об устранении выявленных дефицитов по результатам мониторинга регионального сегмента ЕФС за 2023 г.»; «О взаимодействии субъектов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

В результате устранения выявленных дефицитов по результатам мониторинга регионального сегмента ЕФС за 2023 году было принято решение разработать форму ежегодного отчета по работе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы, использовать обобщение опыта РИП в повышении квалификации в форме стажировки на базе образовательных организаций и продолжить практику комплексного обучения управленческих команд в рамках повышения квалификации и системы научно-методических мероприятий.

Анализируя взаимодействие субъектов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, муниципальные методические службы были внесены в число

субъектов РС НМС и разработана дорожная карта по развитию муниципальной методической службы на 2025-2026 уч.год в качестве приложения к трехстороннему соглашению о реализации ЕФС в Республике Хакасия.

Одной из важных задач Института является **научно-методическое сопровождение актуальных направлений и проектов государственной образовательной политики** (обновленные ФГОС, воспитание, наставничество, профориентация (педагогические специальности) в т.ч. проекта «Школа Минпросвещения России»). В процессе реализации данной задачи рассмотрено несколько вопросов. В начале года были подведены итоги проведения регионального этапа ВсОШ в 2024 г. В ходе рассмотрения вопроса «О реализации дорожной карты по формированию системы профориентационной работы с учащимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, на 2023-2025 гг. в Институте», было принято решение продолжить популяризацию классов психолого-педагогической направленности в Республике Хакасия, в т.ч. в рамках мероприятий учебно-педагогического округа Енисейской Сибири.

Подводя промежуточные итоги проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия было принято решение обеспечить методическое сопровождение участников проекта по достижению федеральных показателей в 2024 году: (не менее 90% общеобразовательным организациям принять участие в самодиагностике; не менее 40% общеобразовательным организациям разработать программы развития) и продолжить формирование банка успешных практик по разработке программ развития общеобразовательных организаций.

Проектная деятельность Института также являлась реализацией вышеназванной задачи.

В 2024 году на Ученом совете были заслушаны итоги проектов: «Цифровая компетентность педагога» (руководитель Комиссарова Г.И., методист КОО); «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия» (руководитель Черноусова Л.Н., зав. КУО); «Повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия» (руководитель Толмачева Н.Я., зав. ЦМПХЯ).

Утверждены новые проекты «Проектирование образовательных ситуаций по становлению субъектности детей раннего возраста». Руководитель (руководитель Еремина А.Ю., методист ЦДиНОО); «Музей народного образования Республики Хакасия» (руководитель Журавлева А.А., методист ЦВиС)

Задача **«Содействие продвижению инновационных продуктов системы образования Республики Хакасия»** была представлена на Ученом совете традиционными вопросами. Рассмотрев вопрос «О результатах экспертизы заявок образовательных организаций на статус РИП», восьми образовательным организациям было рекомендовано присвоение статуса региональной инновационной площадки и принято решение направить результаты экспертизы для рассмотрения на Совете по инновационной деятельности в образовании при МОиН РХ. Заслушав вопрос «О результатах экспертизы отчетов РИП», было принято решение выйти с предложениями в Совет по инновационной деятельности в образовании МОиН РХ четырнадцати образовательным организациям продлить статус региональной инновационной площадки, двум образовательным организациям прекратить деятельность региональной инновационной площадки в связи с завершением инновационного проекта, а также обеспечить размещение продуктов инновационной деятельности в банк «Лучшие практики региональных инновационных площадок РХ».

Важным событием года стал Открытый Учёный Совет, посвященный 80-летию Института, на котором были представлены основные этапы становления, деятельности Института и перспективы его развития. На заседании присутствовали представители

Правительства Республики Хакасия, Министерства образования и науки РХ и другие партнеры Института.

На заключительном заседании Ученого совета были представлены результаты выполнения Программы развития Института за 2024 г. и утвержден План действий по реализации задач на 2025 г.

Значительное количество рассматриваемых вопросов на Ученом совете относится к организационной направленности. Ежегодно заслушиваются вопросы: «Об утверждении отчета по самообследованию Института за 2023 г.»; «О выполнении решений Ученого совета за 2023 г. и об утверждении плана Ученого совета на 2024 г.»; «О рекомендации к награждению сотрудников Института государственными и отраслевыми наградами», «Об утверждении плана работы Института на 2025 г.».

В связи с включением в структуру Института Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих РХ было рассмотрено положение о Центре. Проведен конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников Института. Внесены изменения в нормативно-правовые акты Института, регламентирующие образовательную деятельность (11), научно-методическую и организационно-методическую деятельность (5), организационные и технологические процессы (6), охрану труда, безопасность и др. (22). Внесены изменения в Положение о нормах времени для расчета трудозатрат на выполнение услуг и работ в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Все решения Ученого совета за текущий год были выполнены.