



Министерство образования и науки Республики Хакасия

**ПРИКАЗ**

«27» 01 2020 г.

г. Абакан

№ 100 - 75

**Об утверждении Плана мероприятий по развитию региональной системы  
оценки качества образования в Республике Хакасия в 2020 году**

В целях реализации статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Хакасия в 2020 году (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

Л.Н. Гимазутина

Приложение  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Хакасия  
от «24» 10 2020 г № 100-75

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ В 2020 ГОДУ**

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
<b>1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность</b> (ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)				
1.1	Деятельность Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Хакасия по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Отчет о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Предложения об улучшении деятельности образовательных организаций.	В течение года (по плану)	Минобрнауки РХ <sup>1</sup>
<b>2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся</b> (ст. 95.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)				
<b>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>				
2.1	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Февраль-сентябрь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО <sup>2</sup> , ХаКИРОиПК <sup>3</sup> , МОУО <sup>4</sup> , ОО <sup>5</sup>
<b>Национальные исследования качества образования (НИКО), репрезентативная выборка</b>				
2.2	По учебным предметам	Формирование единого образовательного	В течение года	Минобрнауки РХ,

		пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	(по отдельному графику)	ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
<b>Всероссийские проверочные работы (ВПР)</b>				
<b>4 класс (в штатном режиме)</b>				
2.3	Русский язык (часть 1, часть 2)	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	30 марта -10 апреля 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.4	Математика		13-24 апреля 2020 г.	
2.5	Окружающий мир			
<b>5 класс (в штатном режиме)</b>				
2.6	История	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	30 марта -10 апреля 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.7	Биология		13-24 апреля 2020 г.	
2.8	Математика			
2.9	Русский язык			
<b>6 класс (в штатном режиме)</b>				
2.10	География	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	30 марта -10 апреля 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.11	История		13-24 апреля 2020 г.	
2.12	Биология			
2.13	Обществознание			
2.14	Русский язык			
2.15	Математика			
<b>7 класс (в штатном режиме)</b>				
2.16	Иностранный язык	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	30 марта -10 апреля 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.17	Обществознание		13-24 апреля 2020 г.	
2.18	Русский язык			
2.19	Биология			
2.20	География			
2.21	Математика			
2.22	Физика			
2.23	История			
<b>8 класс (в режиме апробации)</b>				
2.24	Обществознание	Формирование единого образовательного	31 марта 2020 г.	Минобрнауки РХ,

2.25	Биология	пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	2 апреля 2020 г.	ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.26	Физика		7 апреля 2020 г.	
2.27	География		9 апреля 2020 г.	
2.28	Математика		14 апреля 2020 г.	
2.29	Русский язык		16 апреля 2020 г.	
2.30	История		21 апреля 2020 г.	
2.31	Химия		23 апреля 2020 г.	
<b>11 класс (в режиме апробации)</b>				
2.32	География (10-11 кл.)	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	2-6 марта 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.33	Иностранный язык		10-13 марта 2020 г.	
2.34	Химия		16-20 марта 2020 г.	
2.35	История			
2.36	Биология			
2.37	Физика			
<b>Исследование качества среднего профессионального образования</b>				
2.38	Исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам. Аналитическая справка.	По графику Рособрнадзора	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, ОО СПО <sup>6</sup>
<b>3. Исследование профессиональных компетенций учителей</b>				
3.1	Исследование предметных и методических компетенций учителей.	Участие региона в апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.	По графику Рособрнадзора	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
<b>4. Региональные мониторинговые исследования качества образования</b>				
<b>4.1. Качество результата</b>				
4.1.1	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия в 2019/2020 учебном году (в	Аналитическая справка	Январь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК

	рамках федерального исследования)			
4.1.2	Мониторинговое исследование по определению уровня владения хакасским языком обучающихся 1-х классов образовательных организаций Республики Хакасия	Аналитическая справка	Февраль 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакиРОиПК
4.1.3	Мониторинговое исследование по определению уровня качества обучения хакасскому языку в 4, 7 и 9-х классах образовательных организаций Республики Хакасия	Аналитическая справка	Апрель 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакиРОиПК
4.1.4	Мониторинг функциональной грамотности в Республике Хакасия (в рамках подготовки к PISA 2022)	Аналитическая справка	Ноябрь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакиРОиПК
<b>4.2. Качество условий</b>				
4.2.1	Анализ качества оценочной деятельности учителей при проверке ВПР	Аналитическая справка	Октябрь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакиРОиПК
4.2.2	Мониторинг ведения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» в Республике Хакасия 2020/2021 учебном году (в рамках федерального исследования)	Аналитическая справка	Ноябрь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакиРОиПК
<b>4.3. Качество процесса</b>				
4.3.1	Оценка качества реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Хакасия	Аналитическая справка	Ноябрь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакиРОиПК
<b>4.4. Региональные мониторинговые исследования эффективности руководителей</b>				
4.4.1	Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Республики Хакасия	Аналитическая справка	Февраль - март 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакиРОиПК
<b>4.5. Региональные мониторинговые исследования результатов школ с низкими образовательными результатами.</b>				

4.5.1	Мониторинг эффективности реализации мероприятий, направленных на формирование высоких образовательных результатов школ, имеющих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитическая справка	Октябрь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
<b>5. Мероприятия, направленные на информационное, методическое и организационно-техническое сопровождение процедур оценки качества образования</b>				
5.1	Разработка программ и обучение экспертов региональных предметных комиссий по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования по предметам»	Повышение качества работы предметных комиссий	Январь - март 2020 г.	ХакИРОиПК
5.2	Корректировка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ (16 ч.) с учетом результатов оценочных процедур	Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций Республики Хакасия	В течение года	ХакИРОиПК
5.3	Организация «Горячей линии» по вопросам оценивания работ учащихся в период проведения ВПР 2020	Обеспечение объективности оценки результатов ВПР и повышение оценочной компетентности учителей	Март - апрель 2020 г.	ХакИРОиПК
5.4	Проведение видеоконсультаций для участников ГИА по вопросам структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ	Ознакомление участников ЕГЭ-2020 со структурой и содержанием КИМ	Февраль - апрель 2020 г.	ХакИРОиПК
5.5	Проведение выездных консультативных мероприятий с целью информационно-разъяснительной работы для педагогических и руководящих работников общеобразовательных	Информирование педагогических и руководящих работников по вопросам подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Январь - февраль 2020 г.	ХакИРОиПК

	организаций			
5.6	Проведение серии вебинаров для педагогов-психологов, учителей-предметников, классных руководителей	Обеспечение психологического сопровождения участников ГИА	Февраль - апрель 2020 г.	ХакИРОиПК
5.7	Размещение видеозаписей на сайте ХакИРОиПК во вкладке «ЕГЭ-2020»	Информирование участников ГИА	Февраль - апрель 2020 г.	ХакИРОиПК
5.8	Информационное сопровождение независимой оценки качества образования.	Обеспечение информационной доступности к результатам оценки качества образования на сайте ГКУ РХ «ХЦИО».	Постоянно	ХЦИО
5.9	Сопровождение мониторингов системы образования на региональном уровне, по направлениям: качество предоставления образовательными учреждениями государственных услуг в электронном виде; оснащенность образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием; наличие и качество доступа образовательных учреждений к сети Интернет; качество ведения образовательными учреждениями электронного дневника и журнала.	Рейтинги образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия. Аналитические отчеты по итогам мониторингов.	В течение года	ХЦИО
5.10	Сопровождение мониторингов, проводимых в государственных (муниципальных) образовательных организациях и учреждениях Республики Хакасия, реализуемых в системе основного общего и среднего общего образования:	Перечень мониторингов Республики Хакасия.	В течение года	ХЦИО

	<p>«Мониторинг состояния федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации»;</p> <p>«Спутниковый мониторинг движения транспортных средств образовательных учреждений Республики Хакасия»;</p> <p>«Мониторинг системы образования»;</p> <p>«Мониторинг состояния информатизации образовательных учреждений»;</p> <p>«Мониторинг востребованности государственных услуг в электронном виде»;</p> <p>«Мониторинг работы с информационной системой «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж».</p>			
5.11	<p>Администрирование электронного ресурса системы независимой оценки качества для организации оценочных процедур с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур, публикации рейтингов на ХЦИО и на официальном портале Правительства Республики Хакасия на странице Министерства образования и науки Республики Хакасия.</p>	<p>Администрирование сайтов Минобрнауки РХ; ХЦИО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>ХЦИО</p>
5.12	<p>Общественные слушания с участием родительской общественности, общественных организаций по итогам независимой оценки качества работы образовательных организаций.</p>	<p>Предложения в планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций.</p>	<p>Ноябрь, декабрь 2020 г.</p>	<p>МОУО</p>
5.13	<p>Разработка и распространение информации для обучающихся и родителей, заинтересованных лиц и организаций о возможностях независимой</p>	<p>Увеличение числа физических и юридических лиц, пользующихся системой независимой оценки качества работы государственных (муниципальных)</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК</p>



	оценки качества деятельности образовательных организаций (памятки, инфографика, баннеры на официальных сайтах государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия на информационных порталах Республики Хакасия, в социальных сетях).	образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия:		
5.14	Публикация рейтинга государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия по направлениям независимой оценки качества их работы по итогам 2020 года.	Рекомендации МОУО, руководителям ОО (органам государственно-общественного управления) по улучшению качества работы муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.	Декабрь 2020 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО

<sup>1</sup> Министерство образования и науки Республики Хакасия

<sup>2</sup> Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Хакасский центр информатизации образования»

<sup>3</sup> Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

<sup>4</sup> Муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования

<sup>5</sup> Образовательные организации

<sup>6</sup> Образовательные организации среднего профессионального образования