



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Единого государственного экзамена в Республике Хакасия в 2025 году**

Абакан, 2025

## Общие подходы к анализу результатов ГИА-11 выпускников общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2025 году

Аналитический отчет подготовлен ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», который отражает итоги проведения экзаменационной кампании ГИА-11 в Республике Хакасия.

Целью разработки аналитического отчета является представление новых направлений анализа данных государственной итоговой аттестации, привлечение внимания работников системы образования региона и муниципальных органов управления образованием к отдельным количественным и качественным характеристикам результатов ГИА, демонстрация подходов к корректному сопоставлению данных ГИА по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в разрезе общеобразовательных организаций, детализации результатов ГИА-11 и определению готовности выпускников общеобразовательных организаций к продолжению образования.

Представленный документ не заменяет статистический сборник результатов единого государственного экзамена в 2025 году в Республике Хакасия и статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Хакасия, а отражает новые подходы к анализу результатов и подготовке данных для принятия управленческих решений.

При анализе данных использован принцип сравнения общеобразовательных организаций преимущественно внутри группы сходных по ряду характеристик. Характеристики, учитываемые при группировке общеобразовательных организаций: тип населённого пункта, численность участников ГИА из образовательной организации. Исходя из представленных характеристик, было выделено шесть основных групп, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Группирование общеобразовательных организаций Республики Хакасия

Группа	Вид общеобразовательной организации (ОО)	Кол-во ОО
11	Городские ОО (более 150 выпускников 9 кл.)	5
12	Городские ОО (от 90 до 150 выпускников 9 кл.)	19
13	Городские ОО (от 60 до 89 выпускников 9 кл.)	11
14	Городские ОО (менее 60 выпускников 9 кл.)	17
21	Сельские ОО (более 60 выпускников 9 кл.)	6
22	Сельские ОО (от 25 до 59 выпускников 9 кл.)	17
23	Сельские ОО (менее 25 выпускников 9 кл.)	41
24	1 маленький класс менее 10 чел.	11

Таким образом, группирование общеобразовательных организаций Республики Хакасия выявило, что наибольшая по количеству школ – группа 23 (сельские ОО (менее 25 выпускников 9 кл.)), которая представлена 41 образовательной организацией. Самая малочисленная группа – группа 11 (городские ОО (более 150 выпускников 9 кл.)), количественный состав которой составляет 5 образовательных организаций.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Численность участников экзаменационной кампании в 2025 году в Республике Хакасия

Таблица 2. Количество участников экзаменационной кампании в Республике Хакасия в 2025 году

Наименование предмета	Всего участников, чел.	Кол-во участников ГИА-11 по категориям											
		ВТГ		СПО		ВПЛ		Не прошедшие ГИА		Обучающиеся иностранной ОО		Обучающиеся 10 классов	
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
<b>Итого по субъекту</b>	<b>2623</b>	<b>2496</b>	<b>95,2</b>	<b>19</b>	<b>0,7</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Всего ЕГЭ	2604	2477	95,1	19	0,7	106	4,1	2	0,1	0	0	0	0
Русский язык	2536	2476	97,6	18	0,7	41	1,6	1	0	0	0	0	0
Математика профильная	1080	1042	96,5	7	0,6	31	2,9	0	0	0	0	0	0
Физика	318	309	97,2	0	0	9	2,8	0	0	0	0	0	0
Химия	379	366	96,6	2	0,5	11	2,9	0	0	0	0	0	0
Биология	500	487	97,4	3	0,6	10	2	0	0	0	0	0	0
История	424	401	94,6	7	1,7	16	3,8	0	0	0	0	0	0
География	36	32	88,9	1	2,8	3	8,3	0	0	0	0	0	0
Английский язык	194	184	94,8	1	0,5	9	4,6	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1127	1079	95,7	8	0,7	40	3,5	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	130	120	92,3	1	0,8	9	6,9	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	1467	1466	99,9	0	0	0	0	1	0,1	0	0	0	0
Информатика	457	437	95,6	2	0,4	18	3,9	0	0	0	0	0	0
Всего ГВЭ	21	21	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык (ГВЭ)	20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (ГВЭ)	20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В Республике Хакасия распределение участников ГИА по отдельным категориям остается неизменным из года в год. Среди 2623 участников экзамена в 2025 году подавляющее большинство – это выпускники текущего года (95,2%), освоившие программы среднего профессионального образования (0,7%), и выпускники прошлых лет (4%). В 2025 году зафиксировано два участника государственной итоговой аттестации, не завершивших среднее общее образование (не прошедших ГИА).

### 1.1.2. Численность ВТГ по группам ОО

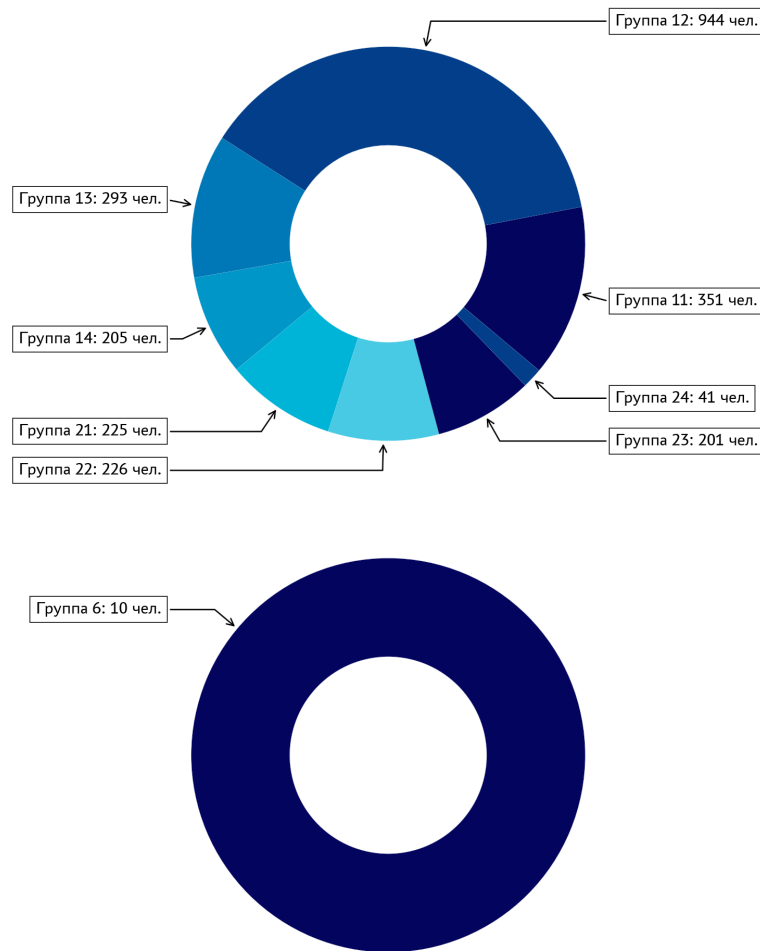


Рисунок 1. Количество выпускников, распределенных по группам образовательных организаций

На рисунке представлено количество выпускников по группам школ. Группа 12 (городские ОО (от 90 до 150 выпускников 11кл.) является наиболее многочисленной. Данная группа представлена 944 выпускниками из 19 общеобразовательных организаций республики. Самой малочисленной группой является группа 24 (ОО менее 10 выпускников), она представлена 41 учащимися из 11 общеобразовательных организаций. В остальных группах количество участников государственной итоговой аттестации варьируется от 351 человек в 11 группе до 201 человек в группе 23.

## 1.2. Численность участников ГИА-11 в форме ЕГЭ, имеющих действующие результаты

Таблица 3. Динамика численности участников ГИА-11, по годам

Наименование предмета	2025			2024			2023			2022			2021			2020			2019		
	Всего уч-ков, чел.	из них ВТГ, чел	доля ВТГ, %	Всего уч-ков, чел.	из них ВТГ, чел	доля ВТГ, %	Всего уч-ков, чел.	из них ВТГ, чел	доля ВТГ, %	Всего уч-ков, чел.	из них ВТГ, чел	доля ВТГ, %	Всего уч-ков, чел.	из них ВТГ, чел	доля ВТГ, %	Всего уч-ков, чел.	из них ВТГ, чел	доля ВТГ, %	Всего уч-ков, чел.	из них ВТГ, чел	доля ВТГ, %
<b>Итого по субъекту</b>	<b>2604</b>	<b>2477</b>	<b>95,1</b>	<b>2467</b>	<b>2302</b>	<b>93,3</b>	<b>2538</b>	<b>2366</b>	<b>93,2</b>	<b>2610</b>	<b>2454</b>	<b>94</b>	<b>2793</b>	<b>2621</b>	<b>93,8</b>	<b>2767</b>	<b>2580</b>	<b>93,2</b>	<b>2696</b>	<b>2503</b>	<b>92,8</b>
Русский язык	2534	2474	97,6	2384	2300	96,5	2434	2334	95,9	2507	2419	96,5	2431	2339	96,2	2301	2206	95,9	2550	2466	96,7
Математика профильная	1079	1041	96,5	871	807	92,7	997	925	92,8	1106	1054	95,3	1217	1160	95,3	1222	1151	94,2	1301	1207	92,8
Физика	318	309	97,2	307	285	92,8	326	312	95,7	385	371	96,4	443	434	98	535	517	96,6	573	553	96,5
Химия	378	366	96,8	373	360	96,5	310	298	96,1	345	327	94,8	437	405	92,7	407	380	93,4	420	399	95
Биология	499	486	97,4	511	479	93,7	409	384	93,9	431	406	94,2	523	485	92,7	520	484	93,1	547	511	93,4
История	422	399	94,5	397	377	95	464	439	94,6	469	445	94,9	482	456	94,6	478	445	93,1	489	452	92,4
География	36	32	88,9	39	37	94,9	35	33	94,3	27	25	92,6	35	33	94,3	29	28	96,6	45	41	91,1
Английский язык	194	184	94,8	211	201	95,3	216	207	95,8	230	222	96,5	214	206	96,3	195	184	94,4	179	169	94,4
Обществознание	1127	1079	95,7	1131	1075	95	1124	1066	94,8	1131	1069	94,5	1202	1129	93,9	1110	1037	93,4	1183	1104	93,3
Литература	130	120	92,3	137	129	94,2	140	126	90	124	113	91,1	109	102	93,6	120	106	88,3	156	138	88,5
Информатика	457	437	95,6	391	368	94,1	394	371	94,2	345	322	93,3	347	331	95,4	295	284	96,3	278	269	96,8

Количество участников ЕГЭ достаточно стабильно на протяжении последних пяти лет. Однако за последние 2 года наблюдается небольшое снижение участников по предметам английский язык и литература. Существенно увеличилось количество участников ГИА-11 по информатике в 2025 году.

### Выбор предметов по годам (2018-2025 гг.)

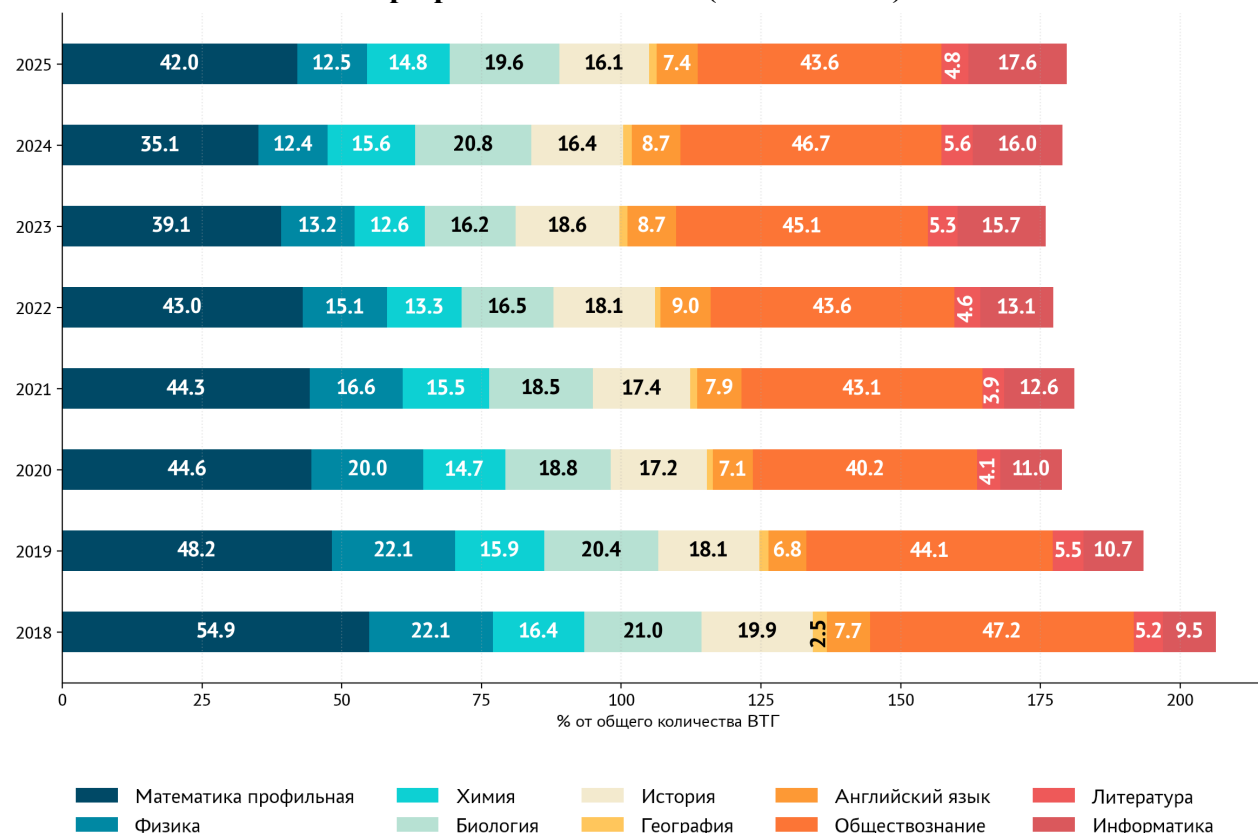


Рисунок 2. Динамика и структура выбора предметов по годам

В течение последних трех лет в целом по Республике Хакасия наблюдается закономерный рост доли участников ЕГЭ по информатике, увеличение показателя составило (в 2025 г. – 17,6%, в 2024 г. – 16,0%). Выбор участниками государственной итоговой аттестации предмета «Информатика» продиктован востребованностью IT-специалистов на рынке труда. По результатам поступления выпускников в учреждения среднего профессионального образования в тройку лидеров специальностей, которые выбрали выпускники школ Республики Хакасия, также входит направление IT.

Наибольшая доля участников ЕГЭ в 2025 г. зафиксирована по предмету обществознание (45,1%).

По сравнению с прошлым годом уменьшается доля участников ЕГЭ по английскому языку (в 2025 г. – 7,4%, в 2024 г. – 8,7%), литературе (в 2025 г. – 4,8%, в 2024 г. – 5,6%) и истории (в 2025 г. – 16,1%, в 2024 г. – 16,4%). Можем предположить, что на выбор выпускников повлияли такие факторы как: выбор предмета, необходимого для поступления в ВУЗ и существенные изменения в содержании КИМ по предмету в текущем году.

### Выбор предметов в разрезе групп школ

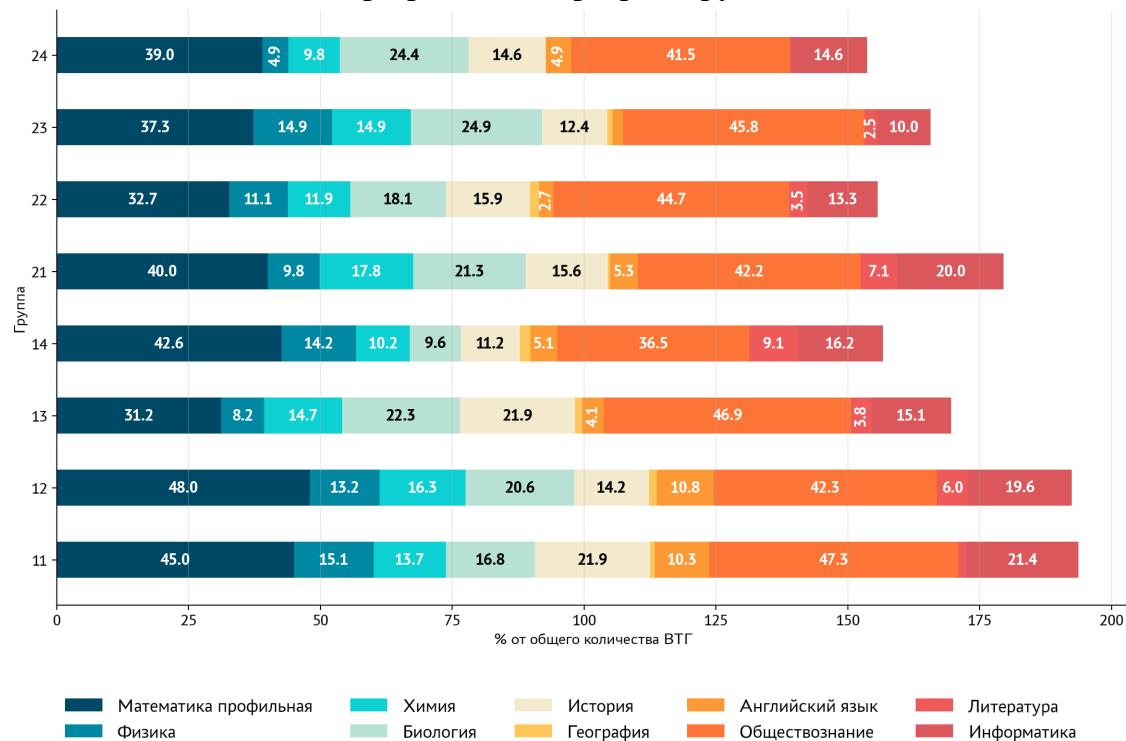


Рисунок 3. Динамика и структура выбора предметов по годам в разрезе групп школ

Для выпускников всех групп, кроме городских общеобразовательных организаций из групп 11, 12 и 14, обществознание является наиболее востребованным предметом по выбору. Выпускники из городских общеобразовательных организаций этих групп чаще всего сдают математику профильного уровня. Отметим, что в сельских общеобразовательных организациях (группа 21), по сравнению с другими группами, большая доля выпускников выбирают ЕГЭ по химии.

Выпускники общеобразовательных организаций из группы 11 также намного чаще сдают информатику. Доля участников ЕГЭ, сдававших информатику, по данной группе школ составляет 21,4%.

### 1.3. Доля выпускников, сдававших только обязательные предметы, в разрезе образовательных организаций

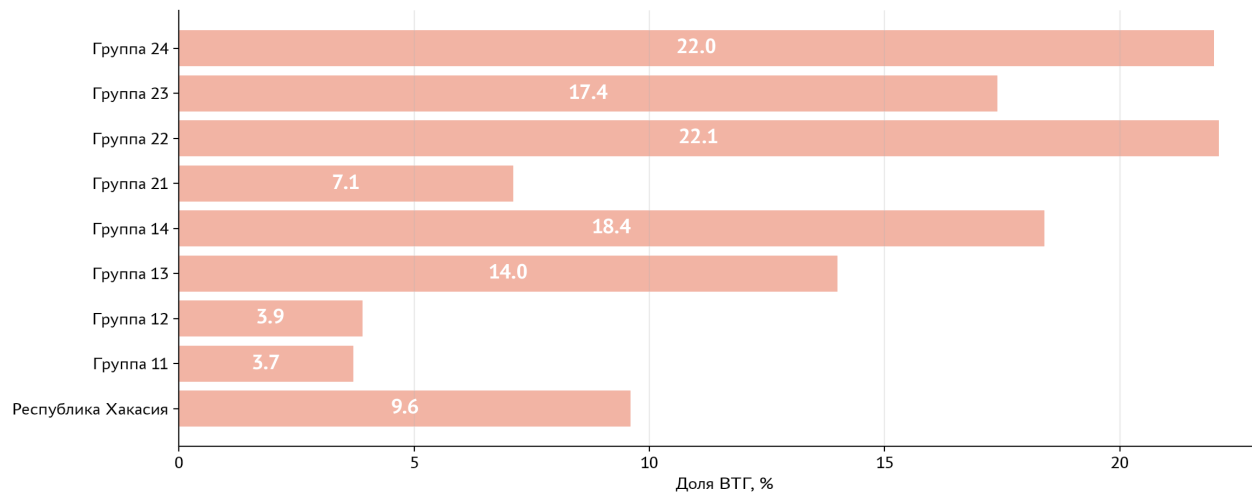


Рисунок 4. Распределение выпускников, сдавших только обязательные предметы в разрезе групп школ

В 2025 году в целом по Республике Хакасия зафиксировано 9,6% выпускников, сдававших только обязательные предметы. Высокая доля выпускников, сдававших только обязательные предметы (русский язык, математика базовая), позволяет выявить скрытые проблемы, связанные с уровнем подготовки и мотивацией обучающихся. Выпускники общеобразовательных организаций в Республике Хакасия, сдававшие только обязательные предметы:

- из группы 11 – 3,7% выпускников (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «СОШ №24» и МБОУ «СОШ №9» города Абакана);
- из группы 12 – 3,9% выпускников (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «СОШ №20» города Абакана и МБОУ МО г. Саяногорск «Школа №3 им. Героя России С. Медведева»);
- из группы 13 – 14% выпускников (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «СОШ п. Аскиз», МБОУ «СОШ №5» города Абакана);
- из группы 14 – 18,4% выпускников (МБОУ МО г. Саяногорск «СОШ №2», МБОУ Абазинская «СОШ №5»);
- из группы 21 – 7,1% выпускников (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Калининская СОШ» Аскизского района, МБОУ «Ширинская СШ №4»);
- из группы 22 – 22,1% выпускников. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ», МБОУ «Лесоперевалочная СОШ №1»;
- из группы 23 – 17,4% выпускников. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Ефремкинская СШ №8», МБОУ «Балыксинская СОШ»;
- из группы 24 – 22% выпускников. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Весенненской СОШ», где 100% выпускников сдавали только обязательные предметы.

Среди всех групп образовательных организаций высокая доля выпускников, сдававших только обязательные предметы, наблюдается в группе

22 (сельские ОО, в которых от 25 до 60 выпускников 9 кл.) и группе 14 (городские ОО, в которых до 60 выпускников 9 кл.).

Высокая доля детей, сдавших только обязательные предметы, может свидетельствовать о недостаточном уровне мотивации к продолжению обучения, возможно, надо обратить внимание на ограниченный выбор профильных направлений в школе. Кроме того, этот факт может быть связан с квалификацией учителей, нехваткой образовательных ресурсов или недостаточной материально-технической базой. Высокий процент выпускников, сдававших только обязательные предметы, может указывать и на низкий уровень их уверенности в своих знаниях по другим предметам или страхе неудачи на экзамене по предметам на выбор. Если большинство выпускников ограничиваются только обязательными предметами, это также может свидетельствовать об отсутствии ориентации на обучение по программам высшего образования.

В Приложении 1 представлена доля выпускников, сдавших только обязательные предметы в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

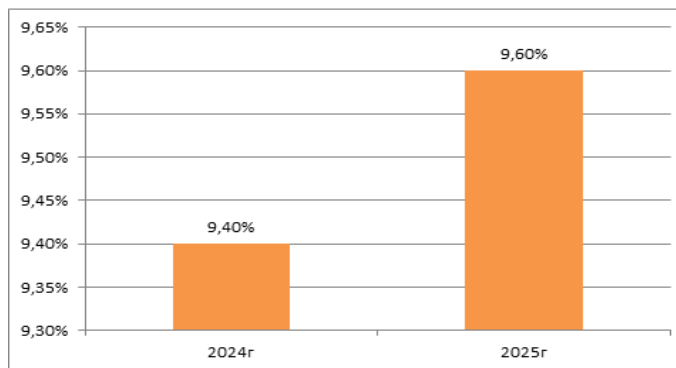


Рисунок 5. Динамика доли выпускников, сдававших только обязательные предметы

На рисунке представлена динамика доли выпускников, сдававших только обязательные предметы, которая свидетельствует о незначительном повышении количества таких выпускников на 0,2% в 2025 году.

#### 1.4. Доля ВТГ, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя бы по одному из обязательных предметов

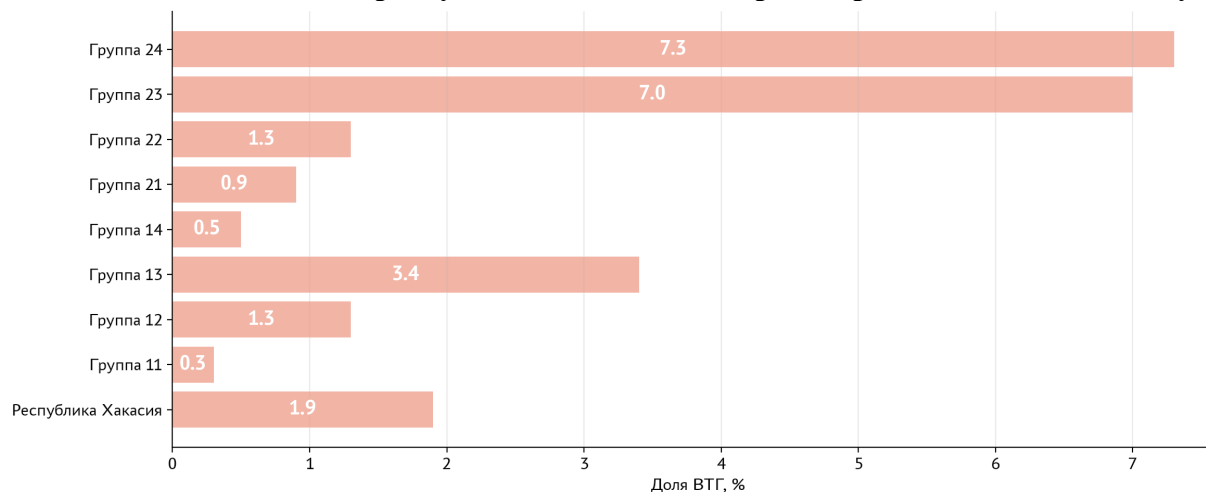


Рисунок 6. Распределение выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя бы по одному из обязательных предметов

В 2025 году в Республике Хакасия доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному из обязательных предметов (русский язык, математика (Б), математика (П)), составляет 1,9%. Участников, не преодолевших минимальный порог хотя бы по одному из обязательных предметов, мы сравнили в разрезе выделенных основных групп. Не сдали выпускники сельских школ:

- 7,3% выпускников 24 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Гайдаровская СОШ»);
- 7% выпускников 23 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Арбатская СОШ»);
- 1,3% выпускников 22 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Имекская СОШ»);
- 0,9% выпускников 21 группы (в МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева).

Не сдали выпускники городских школ:

- 0,3% выпускников 11 группы (МБОУ города Абакана «СОШ №25»);
- 1,3% выпускников 12 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ МО г. Саяногорск «СОШ №3 им. Героя России Сергея Медведева», МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»);
- 3,4% выпускников 13 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ города Черногорск «СОШ №5», МБОУ города Черногорск «СОШ №4»);
- 0,5% выпускников 14 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ МО г. Саяногорск «Черемушкинская СОШ»).

Высокая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, может свидетельствовать о недостаточной подготовке по основным предметам (русский язык, математика). Это может быть также связано с низким качеством преподавания учебного предмета, отсутствием индивидуального подхода к обучающимся или недостаточным количеством дополнительных занятий для детей, испытывающих трудности в обучении. Важно поддержать обучающихся этой группы, так как им требуется дополнительная помощь для выстраивания дальнейшей траектории обучения. Формы работы могут быть самыми разнообразными: индивидуальное наставничество, дополнительные программы подготовки, психологическая поддержка. Выпускники, не преодолевшие минимальный порог по обязательным предметам, могут оказаться в зоне

риска с точки зрения продолжения образования или трудоустройства.

В Приложении 2 представлена доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя бы по одному из обязательных предметов в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

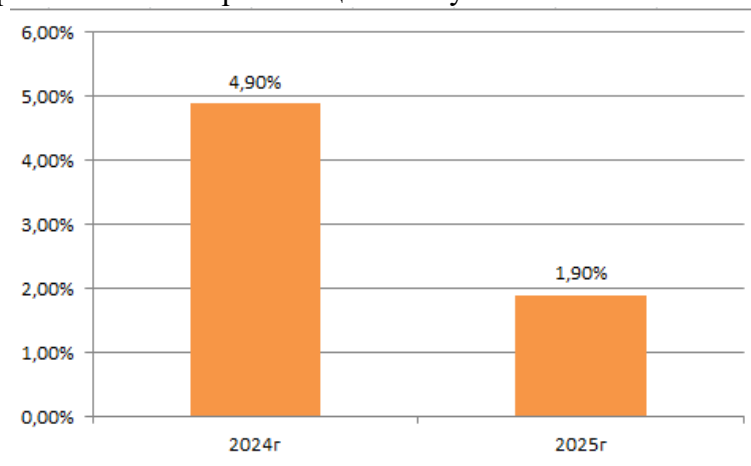


Рисунок 7. Динамика доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя бы по одному из обязательных предметов

В 2025 году в Республике Хакасия наблюдается уменьшение на 3,0% доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя бы по одному из обязательных предметов.

### 1.5. Доля ВТГ, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных)

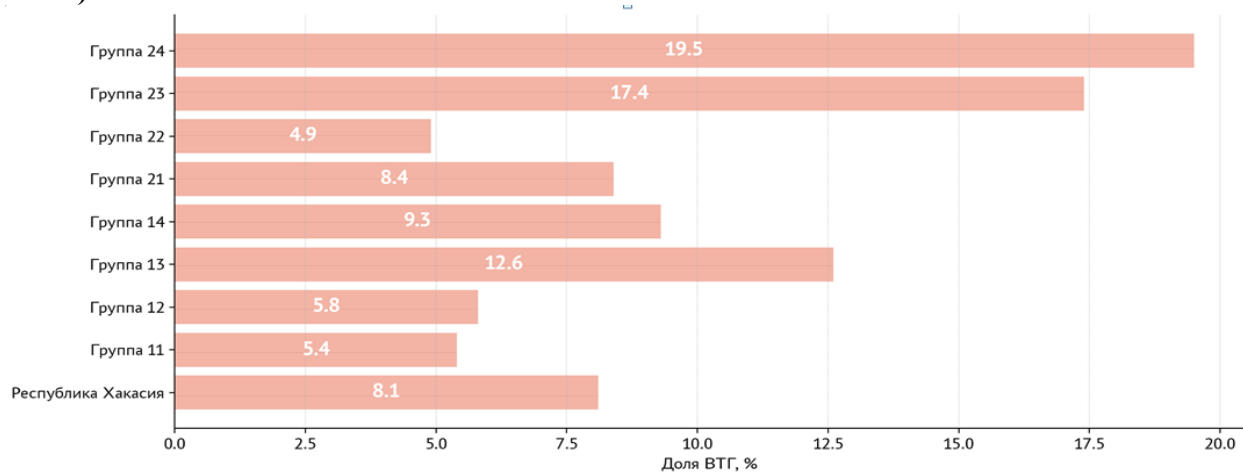


Рисунок 8 - Распределение выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных

В 2025 году в целом по Республике Хакасия доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных), составил 8,1%.

Из числа участников, не преодолевших минимальный порог по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных), экзамены не сдали:

- 19,5% выпускников 24 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Гайдаровская СОШ»);
- 17,4% выпускников 23 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Матурская СОШ», МБОУ «Усть-Камыштинская СОШ»);
- 4,9% выпускников 22 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова»);
- 8,4% выпускников 21 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ «Чапаевская СОШ»).

Не сдали выпускники городских школ:

- 5,4% выпускников 11 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ города Абакана «СОШ №24», МБОУ города Абакана «СОШ №25»);
- 5,8% выпускников 12 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ города Абакана «СОШ №22», МБОУ города Абакана «СОШ №20»);
- 12,6% выпускников 13 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ города Абакана «СОШ №2», МБОУ города Абакана «СОШ №18»);
- 9,3% выпускников 14 группы (наибольшая доля выпускников этой группы зафиксирована в МБОУ Абазинская «СОШ №5», МБОУ МО г. Саяногорск «Черемушкинская СОШ №1»).

Данная статистика позволяет региональным органам исполнительной власти и муниципальным органам местного самоуправления в сфере образования оценить, какая доля выпускников не имеет возможности поступить в вузы, и планировать ресурсы для поддержки этих выпускников. Поддержка может включать в себя, например, расширение программ профессиональной ориентации или увеличение числа курсов подготовки к поступлению.

Выпускники, которые не могут продолжить обучение, чаще сталкиваются с трудностями при трудоустройстве, что приводит к увеличению уровня безработицы в регионе среди молодежи и, как следствие, к социальному напряжению. Раннее выявление таких групп и предоставление им альтернативных образовательных или профессиональных возможностей помогает снизить эти риски.

Поддержка и направление таких выпускников на другие образовательные или профессиональные программы помогает им лучше интегрироваться в общество, что снижает риск социальной изоляции.

Анализ данных о выпускниках, которые не могут поступить в вузы, предоставляет важную обратную связь школам и учителям и может указывать на необходимость:

- корректировки и улучшения методик преподавания;
- усиления работы с обучающимися, которые имеют трудности в обучении;
- усиление работы с родителями (законными представителями).

В Приложении 3 представлена доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных) в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

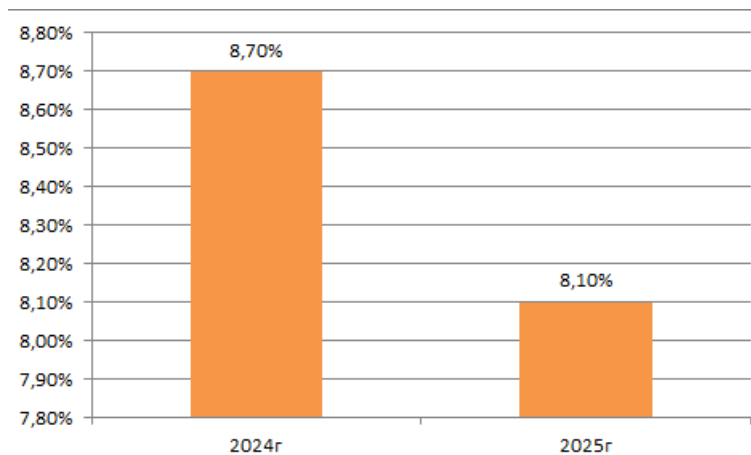


Рисунок 9. Динамика доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных)

В 2025 году наблюдается уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных), на 0,6%, что говорит о систематической и качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## 1.6. Количество ВТГ, получивших результаты выше 90 процентиля

Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по предметам

Наименование предмет	Тестовый балл, соответствующий 90 процентилю (порог 10% лучших результатов по предмету в РХ)
Русский язык	78
Математика профильная	78
Физика	76
Химия	88
Биология	76
История	82
География	66
Английский язык	84
Обществознание	75
Литература	78
Информатика	83

Высокая доля выпускников, получивших результаты выше 90 процентиля, показывает, что обучающиеся не только усваивают материал, но и достигают значительных образовательных результатов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по русскому языку, были выявлены:

- в 80% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №25» и МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 13% и 21% выпускников имеют тестовый балл выше 78 соответственно;
- в 100% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова» и МБОУ города Абакана «Гимназия», где 22% и 15% выпускников имеют тестовый балл выше 78 соответственно;
- в 45% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы МБОУ «АСОШ №50», где 13% выпускников имеют тестовый балл выше 78 соответственно;
- в 53% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей «Эврика» и МБОУ г. Абакан «СОШ №10», где 22% и 13% выпускников имеют тестовый балл выше 78 соответственно;
- в 83% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева, где 9% выпускников имеют тестовый балл выше 78 соответственно;
- в 35% образовательных организаций 22 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Опытненская СОШ».
- в 24% образовательных организаций 23 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы МБОУ «Лестранхозовская СОШ».
- в образовательных организаций 24 группы нет выпускников, которые имеют высокие баллы по русскому языку.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по математике (П), были выявлены:

- в 80% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 20% выпускников имеют тестовый балл выше 78;
- в 100% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Гимназия» и ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова», где 40% и 45% выпускников имеют тестовый балл выше 78 соответственно;
- в 55 % образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «СОШ п. Аскиз», где 25% выпускников имеют тестовый балл выше 78;

- в 27% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей «Эврика», где 31% выпускников имеют тестовый балл выше 78 соответственно;
- в 67% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Белоярская СШ», где 17% выпускников имеют тестовый балл выше 78;
- в 23% образовательных организаций 22 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Лесоперевалочная СОШ №1» – 28%;
- в 9% образовательных организаций 23 группы (МБОУ «Изыхская СШ» – 25%, и «Усть-Камыштинская СОШ» – 33%).
- в образовательных организациях 24 группы нет выпускников, которые имеют высокие баллы по математике (П).

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по физике, были выявлены:

- в 33% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 21% выпускников имеют тестовый балл выше 76;
- в 58% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Гимназия» и МБОУ города Абакана «СОШ №20», где по 44% выпускников имеют тестовый балл выше 76;
- в 18% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «СОШ п. Аскиз», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 76;
- в 33% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Белоярская СШ», где 14% выпускников имеют тестовый балл выше 76;
- в 5% образовательных организаций 22 группы (МБОУ «Копьевская СОШ с УИОП»), где 33% выпускников имеют тестовый балл выше 76;
- в 5% образовательных организаций 23 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Коммунарская СШ №2», где 50% выпускников имеют тестовый балл выше 76;

Из 14 и 24 группы нет выпускников, сдавших экзамен по физике на тестовый балл более 76 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по химии, были выявлены:

- в 80% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 47% выпускников имеют тестовый балл выше 88;
- в 68% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Гимназия», где 42% выпускников имеют тестовый балл выше 88;
- в 27% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ № 29», где 11% выпускников имеют тестовый балл выше 88;
- в 16% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева, где 16% выпускников имеют тестовый балл выше 88 соответственно;

Из 14, 22, 23 и 24 группы нет выпускников, сдавших экзамен по химии на тестовый балл более 88 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по биологии, были выявлены:

- в 80% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 23% выпускников имеют тестовый балл выше 76;
- в 77% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в городе Абакане «СОШ №1» и МБОУ города Черногорска «Лицей им. А. Г. Баженова», где 22% и 38% выпускников имеют тестовый балл выше 76 соответственно;
- в 42% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №1»

и МБОУ города Черногорска «Лицей им. А. Г. Баженова», где 22% и 38% выпускников имеют тестовый балл выше 76 соответственно;

- в 66,7% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «АСОШ №50», где 10% выпускников имеют тестовый балл выше 76 соответственно;

- в 17% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева, где по 14% выпускников имеют тестовый балл выше 76;

- в 6% образовательных организаций 22 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Таштыпская школа-интернат №1», где по 33% выпускников имеют тестовый балл выше 76;

Из 23, 24 группы нет выпускников, сдавших экзамен по биологии на тестовый балл более 76 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по истории, были выявлены:

- в 60% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 24% выпускников имеют тестовый балл выше 82;

- в 47% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №19», где 66% выпускников имеют тестовый балл выше 82 соответственно;

- в 36% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «АСОШ №50», где 5% выпускников имеют тестовый балл выше 82;

- в 13% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей «Эврика», где 5% выпускников имеют тестовый балл выше 82 соответственно;

- в 33% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева, где по 7% выпускников имеют тестовый балл выше 82;

- в 11% образовательных организаций 22 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Таштыпская школа-интернат №1», где 7% выпускников имеют тестовый балл выше 82;

- в одной образовательной организации группы 23, наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Новороссийская СШ», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 82;

Из 24 группы нет выпускников, сдавших экзамен по истории на тестовый балл более 82 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по географии, были выявлены:

- в 5% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова», МБОУ МО г. Саяногорск «СОШ №5», где 50% и 33% выпускников имеют тестовый балл выше 66 соответственно;

- в 9% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «АСОШ №49», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 66 соответственно;

- в 6% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Вершинотейская СОШ», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 66 соответственно.

В остальных группах нет выпускников, сдавших экзамен по географии на тестовый балл более 66 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по английскому языку, были выявлены:

- в 40% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №25», где 18% выпускников имеют тестовый балл выше 84;

- в 52% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей №7»,

где 21% выпускников имеют тестовый балл выше 84 соответственно;

- в 6% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей «Эврика», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 84 соответственно;

- в 16% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева, где 14% выпускников имеют тестовый балл выше 84 соответственно.

В остальных группах нет выпускников, сдавших экзамен по английскому языку на тестовый балл более 84 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по обществознанию, были выявлены:

- в 80% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 22,8% выпускников имеют тестовый балл выше 75;

- в 84% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова», где 35% выпускников имеют тестовый балл выше 75;

- в 64% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «СОШ п. Аскиз», где 22% выпускников имеют тестовый балл выше 75;

- в 33% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей «Эврика», где 50% выпускников имеют тестовый балл выше 75;

- в 33% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева», где 14% выпускников имеют тестовый балл выше 75;

- в 35 % образовательных организаций 22 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Копьевская СОШ с УИОП», где 14% выпускников имеют тестовый балл выше 75;

- в 9 % образовательных организаций 23 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Новороссийская СОШ», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 75;

Из 24 группы нет выпускников, сдавших экзамен по обществознанию на тестовый балл более 75 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по литературе, были выявлены:

- в 20% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №25», где 50% выпускников имеют тестовый балл выше 78;

- в 31% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №20», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 78;

- в 2,7% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №18», где 50% выпускников имеют тестовый балл выше 78;

- в 26% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 78;

В остальных группах нет выпускников, сдавших экзамен по литературе на тестовый балл более 78 баллов.

Доля выпускников, которые имеют высокие баллы по информатике, были выявлены:

- в 40% образовательных организаций 11 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина», где 50% выпускников имеют тестовый балл выше 83;

- в 68% образовательных организаций 12 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей №7»,

где 21% выпускников имеют тестовый балл выше 83;

– в 36% образовательных организаций 13 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №29», где 25% выпускников имеют тестовый балл выше 83;

– в 20% образовательных организаций 14 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №3», где 100% выпускников имеют тестовый балл выше 83;

– в 16% образовательных организаций 21 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Калининская СОШ» Аскизского района, где 25% выпускников имеют тестовый балл выше 83;

– в 5% образовательных организаций 23 группы. Наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», где 50% выпускников имеют тестовый балл выше 83;

В остальных группах нет выпускников, сдавших экзамен по информатике на тестовый балл более 83 баллов.

Данная статистика позволяет оценить эффективность используемых методик преподавания отдельных предметов в конкретной школе и регионе в целом. Важно изучить методические подходы к обучению в школах с высоким процентом успешных выпускников. Эти образовательные практики могут быть использованы для внедрения в других образовательных организациях с целью повышения общего уровня академических достижений и образовательных результатов. Также необходимо обратить внимание на школы групп 14 и 21, где высокий процент выпускников с результатами выше 90 перцентиля в школах с неблагоприятными условиями. Это может говорить о том, что школа успешно компенсирует эти условия.

В Приложении 4 представлена доля выпускников, получивших результаты выше 90 перцентиля, в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

### 1.7. Количество предметов, по которым ВТГ имеют действующий результат ЕГЭ выше минимального порога, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (кроме русского языка и математики базовой)

Целью расчета является выявление массива выпускников, у которых очень низкая вероятность поступления в образовательные организации высшего образования\*.

Таблица 5. Динамика доли выпускников по выбранному количеству предметов

Кол-во предметов, которое сдавали ВТГ (кроме русского языка и математики базовой)	2025			2024			2023		
	Сдавало ВТГ, чел.	Имеют результат выше мин. порога, чел.	Доля ВТГ, имеющих результат выше мин. порога от общего кол-ва ВТГ, %	Сдавало ВТГ, чел.	Имеют результат выше мин. порога, чел.	Доля ВТГ, имеющих результат выше мин. порога от общего кол-ва ВТГ, %	Сдавало ВТГ, чел.	Имеют результат выше мин. порога, чел.	Доля ВТГ, имеющих результат выше мин. порога от общего кол-ва ВТГ, %
0	237	227	95,8	216	216	100	238	238	100
1	217	125	57,6	267	159	59,6	254	159	62,6
2	1853	1537	82,9	1623	1412	87	1655	1357	82
3	182	137	75,3	202	168	83,2	211	169	80,1
4	7	5	71,4	8	6	75	7	7	100
5	0	0		0	0		0	0	

\*Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 №722 утвержден перечень вступительных испытаний при приеме на обучение

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета. Русский язык обязательно входит во все группы вступительных испытаний на все направления подготовки и специальности. Кроме русского языка обязательным вступительным испытанием является математика профильная или биология, или география, или иностранный язык, или история, или литература, или обществознание, или физика, или химия. При этом образовательная организация самостоятельно устанавливает одно или два вступительных испытания по выбору. При проведении одного или нескольких дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности организация может установить одно вступительное испытание (кроме русского языка).

В таблице в строке «0» количество предметов, которое сдавали выпускники, представлено участниками ГИА, которые сдавали только обязательные предметы. Шансы на поступление в вуз для таких выпускников отсутствуют. В Республике Хакасия за последние 3 года доля выпускников, имеющих результат выше минимального порога от общего количества участников ГИА стабильна, только в 2025 году наблюдается снижение данного показателя до 95,8%.

Шансы на поступление очень малы у выпускников, которые сдавали только один предмет кроме русского языка и математики базовой. В Республике Хакасия за последние 3 года доля таких выпускников, имеющих результат выше минимального порога, имеет отрицательную динамику (с 62,6% до 57,6%).

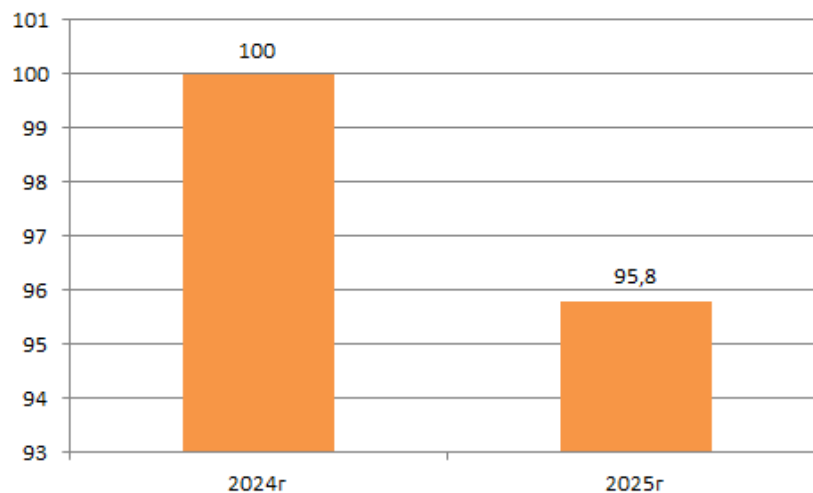


Рисунок 10. Динамика доли выпускников, не имеющих возможность поступления в вузы (кроме творческих и спортивных направлений)

На рисунке 10 представлена динамика доли выпускников, не имеющих возможность поступления в вузы (кроме творческих и спортивных направлений), это выпускники республики, которые сдавали только русский язык и математику или русский язык, математику и один предмет по выбору. В 2025 году наблюдается незначительное снижение на 0,5% доли таких выпускников.

## 1.8. Доля ВТГ, выбравших ГИА-11 в форме ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам

Данный показатель отражен в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года.

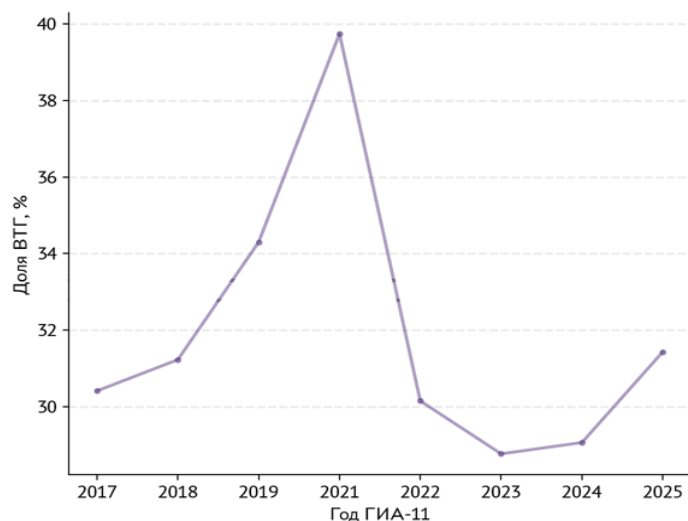


Рисунок 11. Доля выпускников, сдавшие математику профильного уровня, и естественно-научные предметы

На графике представлена динамика за последние 7 лет доли выпускников, сдавших математику профильного уровня и естественно-научные предметы, преодолевших минимальный порог. Максимальное значение данного показателя было зафиксировано в 2021 году – 39%, а минимальное – 13% в 2023 году. В 2025 году в целом по Республике Хакасия зафиксировано 31,8% выпускников, сдавших математику профильного уровня и естественно-научные предметы, преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Распределение выпускников ОО в Республике Хакасия по группам:

- 11 группа: наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №24», где показатель составил 41%;
- 12 группа: наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей №7», где показатель составил 41,3%;
- 13 группа: наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ города Абакана «СОШ №18», где показатель составил 34,7%;
- 14 группа: наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей «Эврика», где показатель составил 46,6%;
- 21 группа: наибольшие значения показателя зафиксированы в МБОУ «Калининская СОШ» Аскизского района, где показатель составил 38,3%;
- 22, 23, 24 группы: для этой группы школ данный показатель не информативен.

Высокая доля таких выпускников свидетельствует о системной работе общеобразовательной организации по подготовке выпускников по данным предметам. Естественно-научные дисциплины становятся особенно актуальными в рамках основных векторов государственной политики в сфере образования. Многие специальности в вузах требуют знаний физики, химии и биологии, особенно в области медицины, экологии, инженерии и технологий. Каждый предмет предлагает свои возможности для дальнейшего карьерного роста:

- физика: имеет большое значение для специализаций в области инженерии, IT и физики;

- химия: востребована в медицине, фармацевтике, биотехнологиях и экологических науках;
- биология: необходима для биомедицины, экологии, генетики и других связанных направлений.

В Приложении 5 представлена доля выпускников, сдавших математику профильного уровня и естественно-научные предметы, преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

### 1.9. Результаты экзаменов в дополнительные дни 3 и 4 июля 2025 года

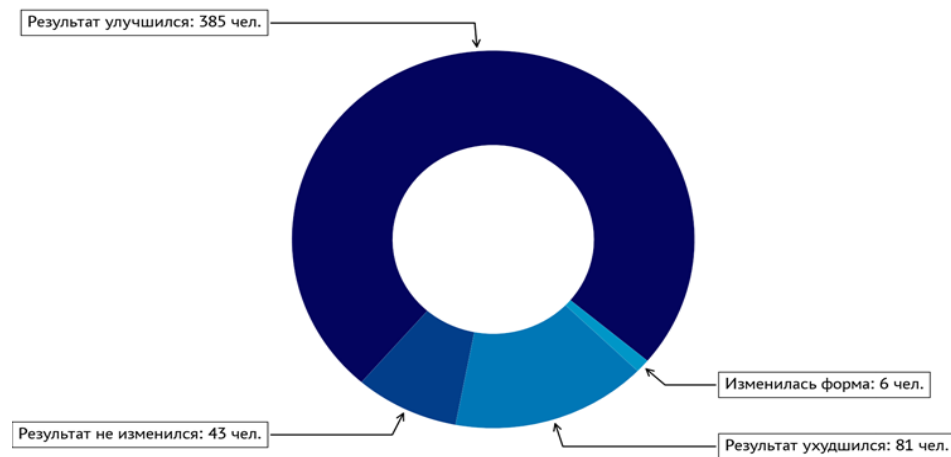


Рисунок 12. Количество участников ЕГЭ в дополнительные дни

Таблица 6. Результаты пересдачи ЕГЭ в дополнительные дни

Код предмета	Наименование предмета	Кол-во ВТГ, сдававших экзамен, чел.	Количество ВТГ, пересдававших экзамен 4 и 5 июля 2024 года, чел.	Доля пересдававших от общего кол-ва ВТГ, сдававших экзамен по предмету, %	Результат стал ниже, чел.	Результат не изменился, чел.	Результат стал выше, чел.	Изменилась форма, чел.
	Итого по субъекту	2477	515	20,8	81	43	385	6
1	Русский язык	2476	50	2	7	1	42	0
2	Математика профильная	1042	79	7,6	5	6	68	0
3	Физика	309	7	2,3	1	2	4	0
4	Химия	366	34	9,3	9	5	20	0
6	Биология	487	37	7,6	13	1	23	0
7	История	401	9	2,2	4	0	5	0
8	География	32	1	3,1	0	0	1	0
9	Английский язык	184	4	2,2	1	0	3	0
12	Обществознание	1079	151	14	33	7	111	0
18	Литература	120	19	15,8	2	0	17	0
22	Математика базовая	1466	42	2,9	0	11	25	6
25	Информатика	437	82	18,8	6	10	66	0

Возможностью пересдать экзамен в дополнительные дни воспользовались 20,8% выпускников общеобразовательных организаций по 12 предметам. При этом зафиксировано снижение результата у 15,7% участников, у 8,3% результат остался прежним и у 74,8% повысился. Больше всего участников ЕГЭ в дополнительные дни отмечено по информатике – 18,8% участников, сдававших предмет ранее. При этом у 7,3% участников результат стал ниже, у 12,2% – не изменился и у 80,5% участников наблюдается улучшение результата.

Литература стала вторым предметом по количеству пересдававших – 15,8% участников, сдававших предмет ранее. При этом у 10% участников результат стал ниже и у 89,5% участников наблюдается улучшение результата. Также отметим, по математике (Б) количество участников, пересдававших предмет – 2,9%, из них 6 человек изменили форму.

Большое количество выпускников, результаты которых снизились, может свидетельствовать о неосознанности подачи заявления на пересдачу выпускником, либо недостаточной информированности выпускников.

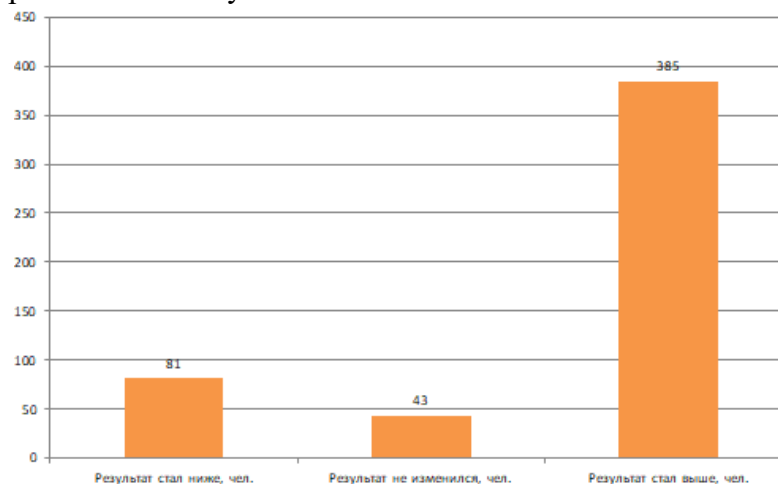


Рисунок 13. Динамика результатов пересдачи экзамена в дополнительные дни

У большинства выпускников после повторной сдачи экзамена результат изменился в сторону увеличения баллов (74,8%), однако, у 15,7% выпускников результаты экзамена стали ниже. У 8,3% участников государственной итоговой аттестации, которые воспользовались возможностью пересдачи, результат не изменился.

## РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Качественный состав выпускников школ

#### 2.1.1. Доля ВТГ с низкими действующими результатами



Рисунок 14. Доля выпускников с низкими результатами, хотя бы по 1 предмету

В группах 13, 22 и 24 показатель доли выпускников, получивших низкие результаты хотя бы по одному предмету значительно больше среднего регионального показателя.

Наибольший показатель доли выпускников, получивших низкие результаты по русскому языку в образовательных организациях 13 группы у МБОУ города Абакана «СОШ №2» (54,4%) и МБОУ города Абакана «СОШ №5» (52,2%).

Наибольший показатель доли выпускников, получивших низкие результаты по русскому языку в образовательных организациях 22 группы у МБОУ «Имекская СОШ» (62,5%) и МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» (50%).

Наибольший показатель доли выпускников, получивших низкие результаты по русскому языку в образовательных организациях 24 группы у МБОУ «Весенненская СОШ» (100%) и МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» (75%).

В Приложении 6 представлена доля выпускников с низкими действующими результатами в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

## 2.1.2. Доля ВТГ с высокими действующими результатами

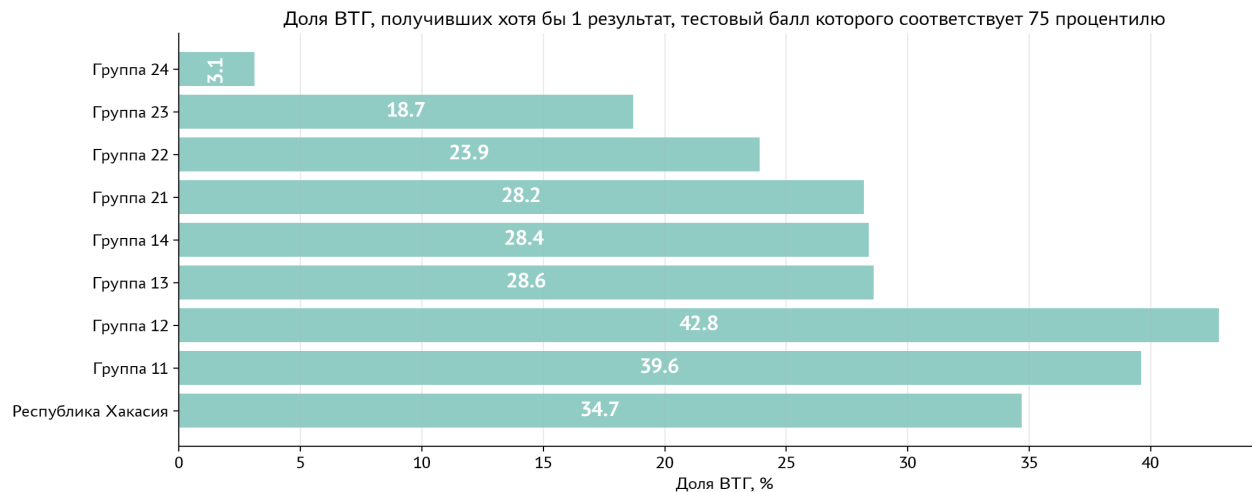


Рисунок 15. Доля выпускников с высокими результатами, хотя бы по 1 предмету

В группе 11 и группе 12 показатель доли выпускников, получивших высокие результаты хотя бы по одному предмету, значительно больше среднего регионального показателя.

Наибольший показатель доли выпускников, получивших высокие результаты по русскому языку в образовательных организациях 11 группы у МБОУ города Абакана «СОШ №9» (44%).

Наибольший показатель доли выпускников, получивших высокие результаты по русскому языку в образовательных организациях 12 группы ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова» (71,6%).

Значительная доля выпускников с высокими результатами к общему количеству выпускников в образовательной организации говорит о системных подходах в преподавании предмета и о хорошей подготовке участников ГИА.

В Приложении 7 представлена доля выпускников с высокими действующими результатами в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

## 2.2. Доля ВТГ, получивших высокий результат не менее чем по трем предметам

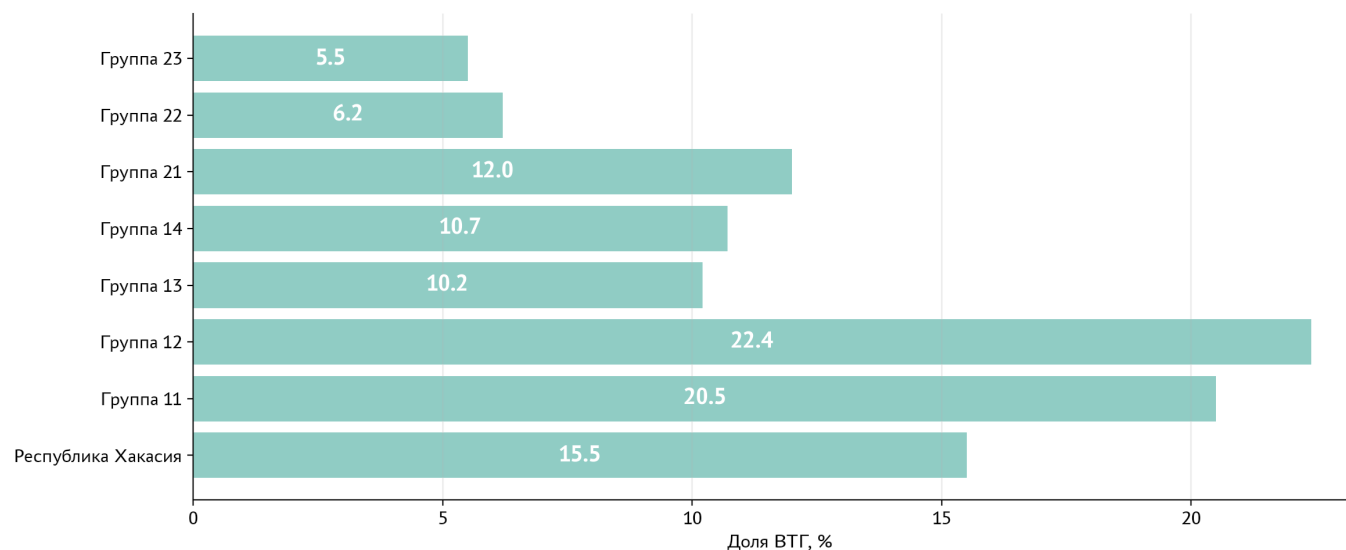


Рисунок 16 – Распределение доли ВТГ, получивших высокий результат не менее чем по трем предметам

В 2025 году в Республике Хакасия зафиксировано 15,5% выпускников, которые получили высокий результат не менее чем по трем предметам:

- наибольшая доля таких выпускников наблюдается в 12 группе – 22,4%, в таких образовательных организациях как ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова» (43,3%) и МБОУ города Абакана «Гимназия» (41,8%);
- 20,5% выпускников получили высокий результат не менее чем по трем предметам, в 11 группе, в таких образовательных организациях как МБОУ города Абакана «Лицей им. Н.Г. Булакина» (41%);
- 10,7% выпускников получили высокий результат не менее, чем по трем предметам, в 14 группе, в таких образовательных организациях, как МБОУ МО г. Саяногорск «Майнская СОШ» (42%) и МБОУ МО г. Саяногорск «Лицей «Эврика» (33%);
- 12% выпускников получили высокий результат не менее чем по трем предметам в 21 группе, в таких образовательных организациях как МБОУ «Калининская СОШ» Аскизского района (16%) и МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева (15,8%);

Значительная доля выпускников, получивших высокие результаты не менее чем по трем предметам, говорит об эффективности образовательного процесса.

В Приложении 8 представлена доля выпускников, получивших высокий результат не менее чем по трем предметам, в разрезе общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

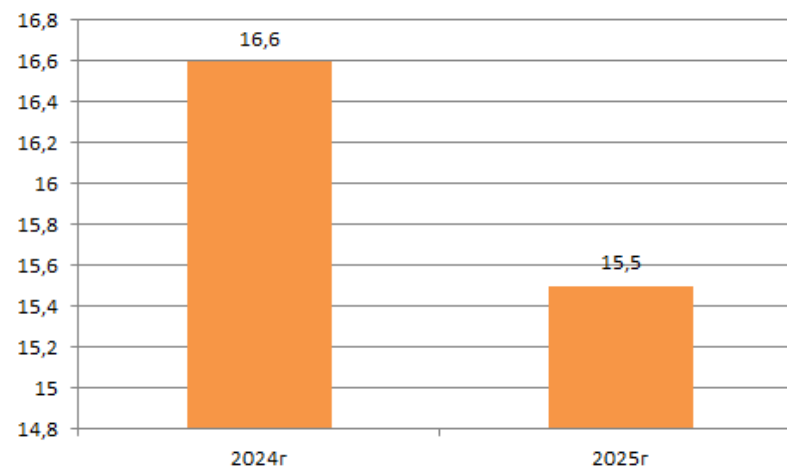


Рисунок 17. Динамика доли выпускников, получивших высокий результат не менее чем по трем предметам

На диаграмме представлена динамика доли выпускников, получивших высокий результат не менее чем по трем предметам. По сравнению с 2024 годом наблюдается незначительное уменьшение доли таких выпускников на 1,1%.

Приложения в электронном виде [https://docs.google.com/document/d/1pOy-DCOWmN2ZPNbzMJKZEM\\_E4u6ZcWTr/edit?usp=drive\\_link&oid=113983561112657366363&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1pOy-DCOWmN2ZPNbzMJKZEM_E4u6ZcWTr/edit?usp=drive_link&oid=113983561112657366363&rtpof=true&sd=true)