



ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Оценка компетенций руководящих и педагогических работников Республики Хакасия на основе самодиагностики

Абакан, 2020

Оценка компетенций руководящих и педагогических работников Республики Хакасия на основе самодиагностики

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», центром аналитики и оценки качества образования ведется работа по изучению удовлетворённости потребителей образовательными услугами, предоставляемыми ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», в том числе и по оценке компетенций руководящих и педагогических работников на основе входной самодиагностики.

Форма проведения входной самодиагностики – online анкетирование.

По результатам выходного анкетирования, которое включает вопросы оценки уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам завершения обучения по ДПП ПК, производится корреляция результатов самодиагностики и выходного анкетирования.

В I полугодии 2020 года была организована самодиагностика для всех категорий слушателей, обучающихся по ДПП (ПК). Анализ результатов самодиагностики и выходной анкеты позволил произвести корреляцию результатов «до» и «после» и выявить положительную динамику по всем анализируемым категориям (учитель, учитель начальных классов, воспитатель ДОО, воспитатель учреждений интернатного типа, заведующий ДОО, педагог дополнительного образования). Если в начале обучения мы наблюдаем у слушателей относительно высокий уровень владения по различным направлениям на элементарном уровне владения, то после обучения показатели владения на «элементарном уровне» значительно снижаются, по некоторым предметным категориям до «0» (воспитатель ДОО, воспитатель учреждений интернатного типа) и, соответственно, значительно увеличиваются показатели «совершенного владения».

Следует обратить внимание на категорию «учитель» (Рис.1), достаточно высокими на элементарном уровне владения остаются такие показатели (данные показатели зафиксированы в ожидаемых результатах ДПП ПК) как:

- Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- Опыт проектирования совместных уроков для родителей и учащихся;
- Умение создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

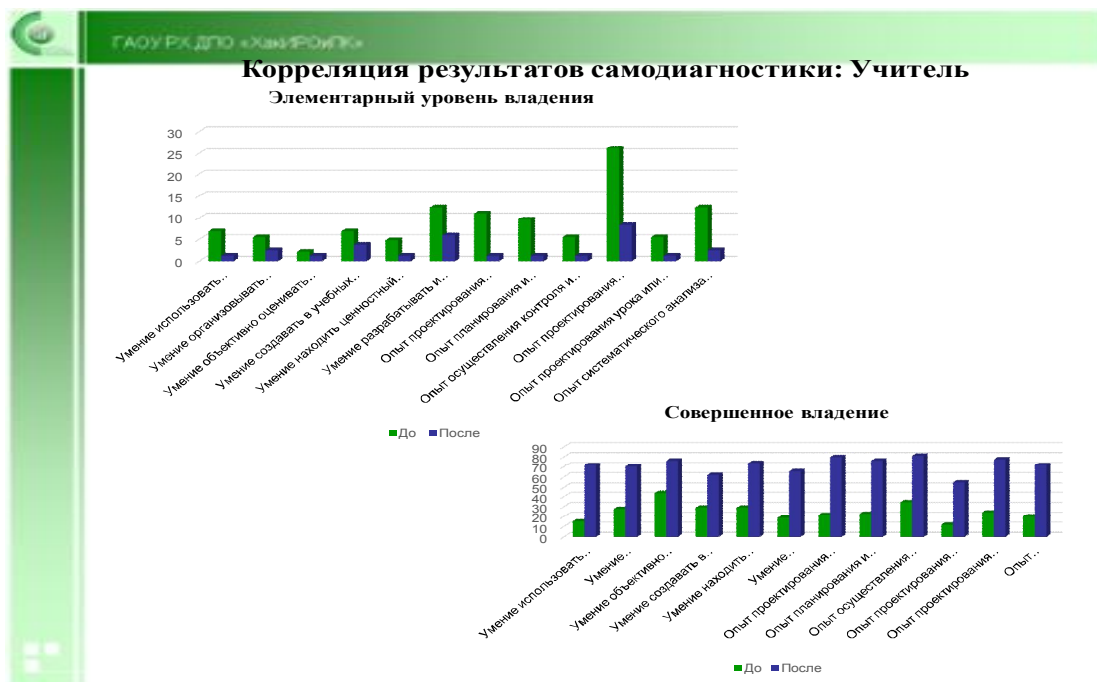


Рисунок 1. Корреляция результатов самодиагностики: Учитель

У категории «учитель начальных классов» (Рис.2), показатель «Опыт проектирования урока/занятия внеурочной деятельности с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы РФ» на уровне элементарного владения незначительно снижается (на 2%) по сравнению с другими показателями.

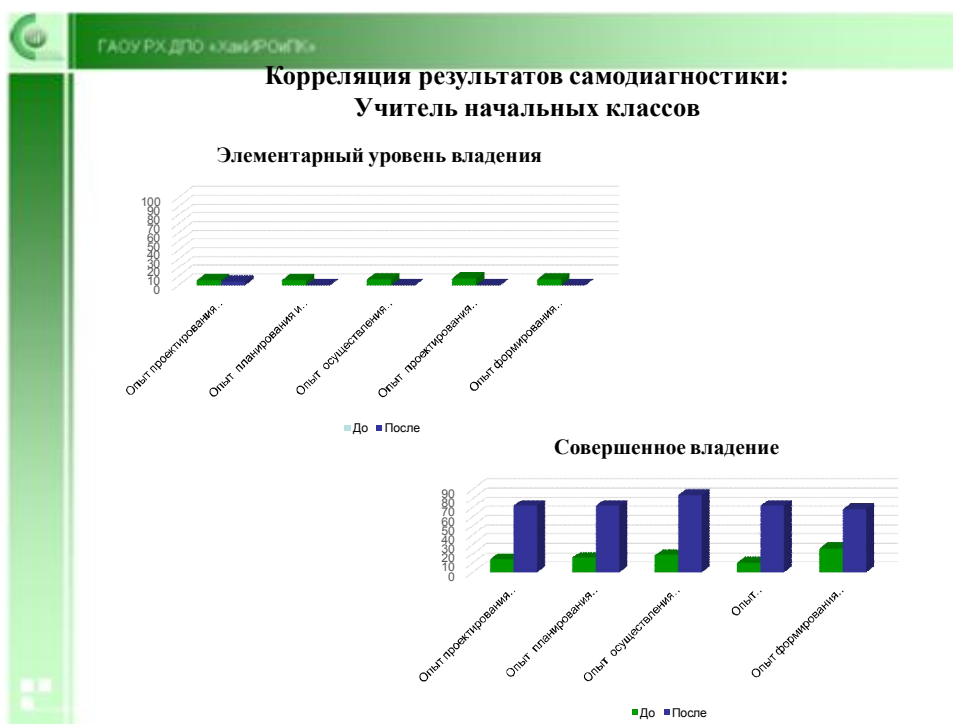


Рисунок 2. Корреляция результатов самодиагностики: Учитель начальных классов

У категории «заведующий ДОО» (Рис.3) после прохождения обучения на достаточно высоком уровне сохраняется показатель:

- Умение формировать управленческую команду, делегировать полномочия

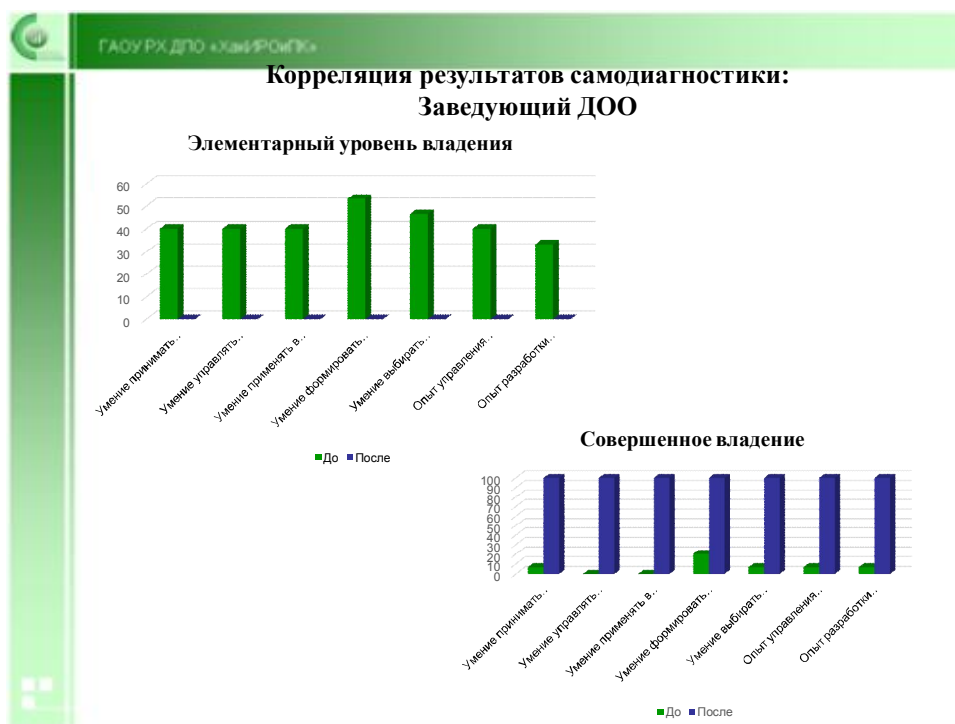


Рисунок 3. Корреляция результатов самодиагностики: Заведующий ДОО

Достаточно противоречивые показатели на уровне элементарного владения зафиксированы у категории «педагог дополнительного образования» (Рис.4). Анализ показал, что это связано с тем, что 43% слушателей-участников «выходной анкеты», не принимали участие в самодиагностике на начальном этапе, следовательно, это и объясняет противоречивость результатов «до» и «после».

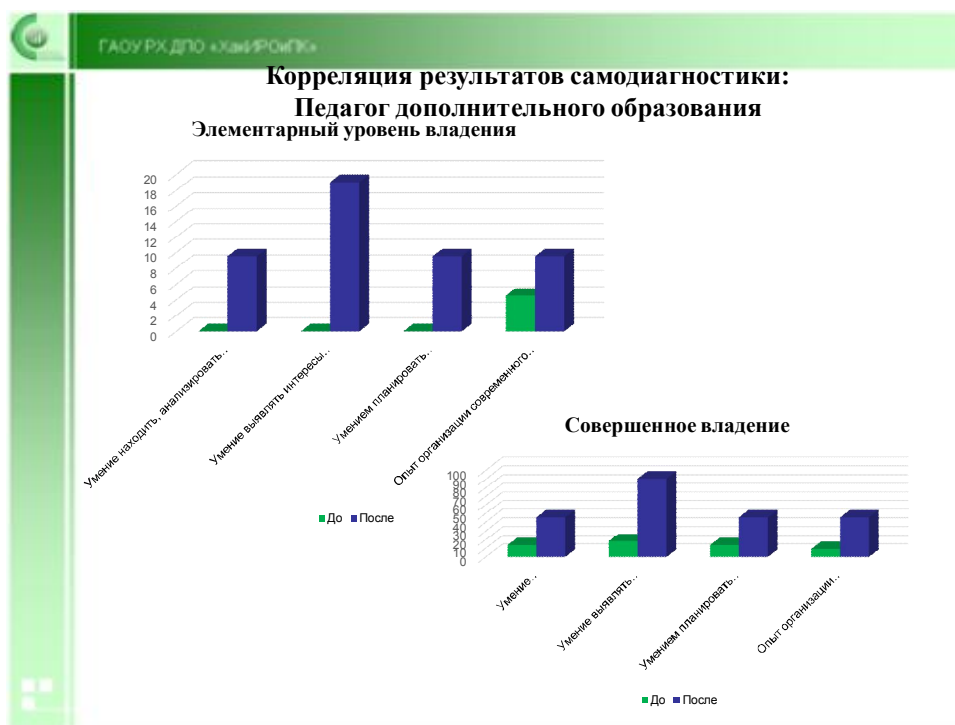


Рисунок 4. Корреляция результатов самодиагностики: Педагог дополнительного образования

Замечательный опыт при организации самодиагностики отмечен у ЦДиНОО, коллеги внедрили ссылку в курс обучения и предложили чёткие рекомендации для слушателей (Рис.5)

Дистанционный

!!Гр.2 112ч. заочно(с ДОТ)
14.04.20г.-19.05.20г.
Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации

Дата начала обучения: 14.04.2020

Преподаватели:

- Листратенко Вера Ивановна
- Капчегашева Ирина Владимировна
- Колчева Наталья Ивановна
- Романенко Лариса Александровна

Занятия Оповещения

НАЧНИТЕ ЗДЕСЬ!!!

Модуль 1. Государственная политика в

Промежуточная аттестация по модулю

Модуль 2. Занятие 1. Культурно-

Модуль 2. Занятие 2. Социальная

Рисунок 5. Организация самодиагностики ЦДиНОО

Результаты оценки компетенций служат инструментом проектирования индивидуальных траекторий профессионального развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Хакасия.

Результаты оценки компетенций доведены до руководителей структурных подразделений и рассмотрены на педагогическом совете Института.

Рекомендовано скорректировать ДПП ПК с учётом выявленных «дефицитов», учесть результаты самодиагностики при проектировании новых ДПП ПК.