



Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о результатах итогового сочинения
(изложения) в Республике Хакасия
01.12.2021**

Статистико-аналитический отчет о результатах итогового сочинения (изложения) в Республике Хакасия 01.12.2021

1. Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения) В Региональной информационной системе Республики Хакасия на итоговое сочинение/изложение 01.12.2021 всего было зарегистрировано 2466 выпускников текущего года. Из них на сочинение – 2428, изложение – 38 участников. Фактическая явка составила 2363 обучающихся итогового сочинения и 14 участников изложения.

По результатам итогового сочинения 2355 обучающихся получили «зачтено». Все участники итогового изложения получили «зачет».

Общие результаты участников итогового сочинения и изложения представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Общие результаты участников итогового сочинения

МСУ	Количество участников	Зачтено	Не зачтено
г. Абакан	935	935	-
г. Черногорск	288	288	-
г. Саяногорск	291	290	1
г. Абаза	67	66	1
г. Сорск	38	38	-
Усть-Абаканский район	89	89	-
Алтайский район	72	72	-
Аскизский район	198	192	6
Бейский район	27	27	-
Богородский район	32	32	-
Таштыпский район	81	81	-
Ширинский район	97	97	-
Орджоникидзевский район	42	42	-
Иные ОО (ГБОУ, ЧОУ)	106	106	-
Республика Хакасия	2363	2355	8

«Зачёт» был получен обучающимися всех муниципальных образований республики Хакасия, кроме г. Саяногорска, г. Абазы, Аскизского района.

Таблица 2. Общие результаты участников итогового изложения

МСУ	Кол-во участников	Зачтено	Не зачтено
г. Абакан	1	1	-
г. Черногорск	2	2	-
г. Саяногорск	1	1	-
Усть-Абаканский район	1	1	-
Иные ОО (ГБОУ, ЧОУ)	9	9	-
Республика Хакасия	14	14	0

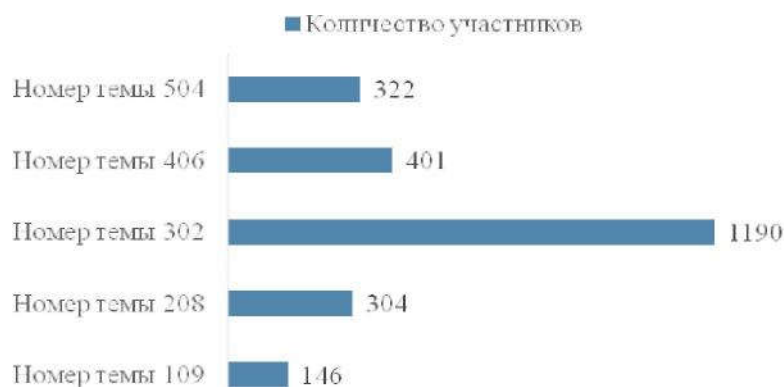
Итоговое изложение в республике Хакасия было зачтено всем участникам.

2. Выбор тем участниками итогового сочинения Республики Хакасия. В 2021-2022 учебном году были разработаны следующие тематические направления: «Человек путешествующий: дорога в жизни человека»; «Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?»; «Преступление и наказание – вечная тема»; «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня»; «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина».

Комплект тем для Республики Хакасия был предоставлен Федеральной службой по надзору в сфере образования науки и включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления).

Таблица 3. Комплект тем итогового сочинения для Республики Хакасия

№	Тема
109	Свидетелем какого исторического события вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?
208	От чего предостерегают человечество антиутопии?
302	Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?
406	Вид искусства (литература, музыка, театр, кино), который особенно привлекателен для меня.
504	Возможно ли общество, в котором все счастливы?



Наиболее популярным тематическим направлением среди участников итогового сочинения в Республике Хакасия в 2021 году стало направление «Преступление и наказание – вечная тема». Тему под номером 302 «Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?» выбрали 1190 человек, что составило 50,36% от общего количества участников. На втором месте по активности выбора стало тематическое направление «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня». Тему «Вид искусства (литература, музыка, театр, кино), который особенно привлекателен для меня» выбрал 401 участник итогового сочинения (16,97%). На третьем и четвёртом месте оказались направления «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина» (13,63%) и «Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?» (12,87%). Большинству участников итогового сочинения оказалось сложным рассуждать по теме «Свидетелем какого исторического события вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?». Свой выбор на данной теме остановили всего 146 человек (6,18%).

Тема «Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?» оказалась предпочтительнее всех других при выборе выпускниками, что обусловлено доступностью понимания её философского подтекста, особым местом проблематики в школьном курсе литературы. При аргументации, то есть при работе над К2, учащиеся приводили, в основном, в качестве литературного примера роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». И ребята смогли увидеть оксюморонный смысл самой формулировки именно благодаря глубокому анализу известного романа, так как главный герой выдвигает в качестве «благих намерений» «кровь по совести», то есть убийство одного человека ради спасения многих.

Вторая по приоритету тема «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня» была близка выпускникам, так как отражала личностные интересы ребёнка. Выбор был обусловлен ещё и тем, что в качестве аргумента не обязательно было приводить произведение художественной литературы, можно было музыкальные произведения, фильмы, что гораздо предпочтительнее для современной молодёжи.

Третья и четвёртая по выбору темы: «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина» (13,63%) и «Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?» (12,87%). Гражданская проблематика, техногенные вопросы оказались наиболее сложными, хотя выбор литературного материала был очевиден: «Кому на Руси жить хорошо» Н. А. Некрасова, «Мы» Е. И. Замятина. Причём тематическое направление допускало размышления на тему спасение или трагедия технологии, цивилизация. Но в теме акцент уже был поставлен на негативном влиянии технического прогресса на человечество. Видимо, этот акцент и вызвал недоумение в сознании молодёжи цифрового общества.

«Свидетелем какого исторического события вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?» – данная тематика требовала не просто рассуждений по литературному произведению, но рассуждений, непрямо связанных с конкретным фактом истории. Поэтому так мало выпускников выбрали именно эту тему.

Таблица 4. Выбор участниками тем итогового сочинения в Республике Хакасия

МСУ	109		208		302		406		504	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
г. Абакан	51	5,45	109	11,66	506	54,12	152	16,26	117	12,51
г. Черногорск	12	4,17	52	18,06	140	48,61	54	18,75	30	10,42
г. Саяногорск	19	6,53	41	14,09	138	47,42	60	20,62	33	11,34

г. Абаза	0	0,00	3	4,48	36	53,73	14	20,90	14	20,90
г. Сорск	1	2,63	6	15,79	13	34,21	5	13,16	13	34,21
Усть-Абаканский район	9	10,11	22	24,72	35	39,33	17	19,10	6	6,74
Алтайский район	5	6,94	5	6,94	39	54,17	6	8,33	17	23,61
Аскизский район	17	8,59	7	3,54	91	45,96	36	18,18	47	23,74
Бейский район	2	7,41	2	7,41	11	40,74	8	29,63	4	14,81
Богградский район	3	9,38	2	6,25	18	56,25	3	9,38	6	18,75
Таштыпский район	4	4,94	8	9,88	50	61,73	5	6,17	14	17,28
Ширинский район	7	7,22	21	21,65	31	31,96	30	30,93	8	8,25
Орджоникидзевский район	10	23,81	2	4,76	20	47,62	5	11,90	5	11,90
Иные ОО (ГБОУ, ЧОУ)	6	5,66	24	22,64	62	58,49	6	5,66	8	7,55
Республика Хакасия	146	6,18	304	12,87	1190	50,36	401	16,97	322	13,63

Как мы видим, выбор тем по муниципальным образованиям, прямо пропорционален выбору по всей республике: наибольшее количество выбирало тему «Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?». Только в г. Сорске количество по указанной тематике совпало с количеством выбора по теме: Возможно ли общество, в котором все счастливы?

3. Оценивание работ участников итогового сочинения (изложения) по критериям

В 2021-2022 учебном году к проверке по пяти критериям оценивания допускались итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям: требованию №1 «Объем итогового сочинения (изложения)» - если в сочинении или изложении менее 250 слов, в изложении менее 150 слов, выставлялся «незачёт» за невыполнение требования № 1 и «незачёт» за работу в целом. А также требованию №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)». У двух участников итогового сочинения работы не соответствовали установленным требованиям и, соответственно, были не зачтены.

К критериям оценивания итогового сочинения относятся:

-Критерий 1. Соответствие теме.

- Критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.

- Критерий 3. Композиция и логика рассуждения.

- Критерий 4. Качество письменной речи.

- Критерий 5. Грамотность.

Для получения «зачтено» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также дополнительно «зачтено» по одному из других критериев (№3-5). Работы шести участников не соответствовали данным критериям и получили итоговый «незачет».

Таблица 5. Результаты участников итогового сочинения по критериям (от

МСУ	Зачтено (требование 1)		Зачтено (требование 2)		Зачтено (критерий 1)		Зачтено (критерий 2)		Зачтено (критерий 3)		Зачтено (критерий 4)		Зачтено (критерий 5)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
г. Абакан	935	100,0	935	100,0	935	100,0	935	100,0	820	87,70	778	83,21	731	78,18
г. Черногорск	288	100,0	288	100,0	288	100,0	288	100,0	268	93,06	263	91,32	242	84,03
г. Саяногорск	291	100,0	291	100,0	290	99,66	290	99,66	217	74,57	189	64,95	244	83,85
г. Абаза	66	98,51	66	98,51	66	98,51	66	98,51	61	91,04	60	89,55	50	74,63
г. Сорск	38	100,0	38	100,0	38	100,0	38	100,0	38	100,0	38	100,0	26	68,42
Усть-Абаканский район	89	100,0	89	100,0	89	100,0	89	100,0	85	95,51	82	92,13	70	78,65
Алтайский район	72	100,0	72	100,0	72	100,0	72	100,0	67	93,06	57	79,17	41	56,94
Аскизский район	197	99,49	197	99,49	194	97,98	193	97,47	187	94,44	175	88,38	151	76,26
Бейский район	27	100,0	27	100,0	27	100,0	27	100,0	27	100,0	26	96,30	23	85,19
Богградский район	32	100,0	32	100,0	32	100,0	32	100,0	29	90,63	28	87,50	24	75,00
Таштыпский район	81	100,0	81	100,0	81	100,0	81	100,0	74	91,36	43	53,09	39	48,15
Ширинский район	97	100,0	97	100,0	97	100,0	97	100,0	93	95,88	76	78,35	83	85,57
Орджоникидзевский район	42	100,0	42	100,0	42	100,0	42	100,0	42	100,0	37	88,10	32	76,19
Иные ОО (ГБОУ, ЧОУ)	106	100,0	106	100,0	106	100,0	106	100,0	99	93,40	88	83,02	93	87,74
Республика Хакасия	2361	99,92	2361	99,92	2357	99,75	2356	99,70	2107	89,17	1940	82,10	1849	78,25

К критериям оценивания итогового изложения относятся:

- Критерий 1. Содержание изложения.
- Критерий 2. Логичность изложения.
- Критерий 3. Использование элементов стиля исходного текста.
- Критерий 4. Качество письменной речи.
- Критерий 5. Грамотность.

Также как и в сочинении, для получения «зачтено» по итоговому изложению необходимо получить «зачтено» по критериям №1 и №2 и дополнительно «зачтено» по одному из других критериев (№3-5). Все участники справились с заданием.

Как показывает таблица, с первыми двумя требованиями справились 2361 участник, то есть 2 человека получили по К1 «незачёт». То же самое мы видим и по К2 - 2 выпускника получили «незачёт».

По условию оценивания для получения «зачёта» необходимо получить его по первым двум критериям - соответствие теме, аргументация, и по одному из трёх последующих. По К1 не справились 8 человек, по К2 - 7 человек. То есть сложнее оказалась работа над соответствием рассуждений ребёнка выбранной теме. Чтобы избежать подобного недочёта необходимо при написании несколько раз возвращаться к теме сочинения. Прежде чем начинать работу над сочинением, нужно найти ключевые слова в теме, установить логику связи понятий, включённых в тему. Начало самого сочинения - это ответ на вопрос темы, общие рассуждения по ней. Но зачастую выпускники неверно понимают тему или уходят от неё в своих рассуждениях.

«Незачёт» по второму критерию может быть обусловлен неправильным выбором литературного произведения в качестве аргумента. Также обычный пересказ самого произведения без его анализа в общетематическом контексте может служить основанием для выставления автору сочинения «незачёта».

Участники могут привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы.

«Незачёт» ставится и при условии, если сочинение написано без опоры на литературный материал, или в нём существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкреплены). Если в итоговом сочинении есть опора на фрагмент текста из ЕГЭ по русскому языку (произведение не называется, а лишь передается содержание фрагмента), то такой литературный аргумент не засчитывается.

К3 - Композиция и логика рассуждения выполнены выпускниками на 89,17%, то есть не справились заданием указанного критерия 256 человек.

Данный критерий проверяет умение логично выстраивать рассуждение по предложенной теме. Выпускник должен правильно соотносить объём, логику соотношений тезиса и доказательства. Могут быть использованы материалы классификации логических ошибок ЕГЭ по русскому языку и литературе. «Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

К4 - Качество письменной речи - 82,10%, не справились 423 человека.

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста. Выпускники не всегда точно выражают свою мысль, используют неуместные для данной речевой ситуации слова, термины. При определении характера речевой ошибки следует руководствоваться критериями ЕГЭ по русскому языку и литературе. «Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок, то на 20 слов – одна ошибка. Общее количество слов в конкретном сочинении делится на 20. Полученное число округляется. Например, в работе 370 слов. При делении на 20 получается 18,5. Округляем до 19. То есть, частники итогового сочинения (изложения) могут получить «зачет» по критерию №5 при 19 ошибках. При 20 ошибках выставляется «незачет». При соотношении количества ошибок и количества слов в итоговом сочинении (изложении) берутся конечные числа, полученные при подсчете по итогам проверки всего итогового сочинения (изложения) в целом.

Учитывая самый низкий процент выполнения по данному критерию, можно сделать вывод, что именно по этому критерию был получен третий «незачёт» у восьми выпускников республики.

Таким образом, самым сложным из критериев, ориентированных на проверку формообразующих элементов текста, явился К5.

Среди орфографических ошибок наиболее часто допускаемые следующие:

1. проверяемые гласные в корне слова;
2. окончания глаголов;
3. суффиксы причастий;
4. окончания имён существительных.

Среди пунктуационных ошибок наиболее часто допускаемые следующие:

1. запятая в сложносочинённом предложении;
2. запятая в сложноподчинённом предложении;
3. запятая при вводных словах.

Среди грамматических ошибок наиболее часто допускаемые следующие:

1. ошибки, отражающие нарушения норм образования и употребления форм слова, а также грамматическую сочетаемость с другими словами;
2. ошибки в построении предложений с однородными членами.

Таблица 6. Результаты участников итогового изложения по критериям

МСУ	Зачтено (требование 1)		Зачтено (требование 2)		Зачтено (критерий 1)		Зачтено (критерий 2)		Зачтено (критерий 3)		Зачтено (критерий 4)		Зачтено (критерий 5)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
г. Абакан	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0
г. Черногорск	2	100,0	2	100,0	2	100,0	2	100,0	2	100,0	2	100,0	0	0,00
г. Саяногорск	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0
Усть-Абаканский район	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0
Иные ОО (ГБОУ, ЧОУ)	9	100,0	9	100,0	9	100,0	9	100,0	9	100,0	9	100,0	8	88,89
Республика Хакасия	14	100,0	14	100,0	14	100,0	14	100,0	14	100,0	14	100,0	11	78,57

Итоговое изложение 201 года в соответствии с заявленными критериями и требованиями. Результат ниже 100% был получен по К5 – грамотность.

Таблица 7. Образовательные организации, в которых 90% учащихся имеют зачет по всем критериям

Образовательная организация	Общее кол-во уч-ков	Количество участников	
		Уч-ки, имеющие все зачеты по критериям	%
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», г. Черногорск	76	71	93,42
МБОУ «СОШ №6», г. Саяногорск	16	15	93,75
МБОУ «Лицей «Эврика», г. Саяногорск	21	21	100,00
МБОУ «АСОШ №5», г. Абаза	11	11	100,00
МБОУ «Опытненская СОШ», Усть-Абаканский район	8	8	100,00
МБОУ «Усть-Бюрская СОШ», Усть-Абаканский район	1	1	100,00
МБОУ «Солнечная СОШ», Усть-Абаканский район	2	2	100,00
МБОУ «Изыхская СШ», Усть-Абаканский район	4	4	100,00
МБОУ «Новороссийская СШ», Алтайский район	1	1	100,00
МБОУ «Новомихайловская СШ», Алтайский район	4	4	100,00
МБОУ «Очурская СШ», Усть-Абаканский район	3	3	100,00

МБОУ Есинская СОШ, Аскизский район	3	3	100,00
МБОУ СОШ п. Аскиз, Аскизский район	28	28	100,00
МБОУ Бирикчуйская СОШ, Аскизский район	3	3	100,00
МБОУ Кызласовская СОШ, Аскизский район	3	3	100,00
МБОУ Усть-Есинская СОШ, Аскизский район	4	4	100,00
МБОУ Усть-Камыштинская СОШ, Аскизский район	2	2	100,00
МБОУ Верх-Аскизская СОШ, Аскизский район	6	6	100,00
МБОУ «Сарагашская сош», Боградский район	4	4	100,00
МБОУ Туимская СШ №3, Ширинский район	11	11	100,00
МБОУ Борцовская СШ №5, Ширинский район	6	6	100,00
МБОУ Озерная СШ №9, Ширинский район	3	3	100,00
МБОУ Солёноозёрная СШ №12, Ширинский район	2	2	100,00
МБОУ Целинная СШ №14, Ширинский район	3	3	100,00
МБОУ Топановская СШ №16 им. Н. Н. Кокова, Ширинский район	2	2	100,00
МБОУ Джиримская СШ №7, Ширинский район	2	2	100,00
МБОУ «Копьевская СОШ», Орджоникидзевский район	19	19	100,00
МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ», Орджоникидзевский район	7	7	100,00
МБОУ «Приисковская СОШ», Орджоникидзевский район	1	1	100,00
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	1	1	100,00
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	2	2	100,00
ЧОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского»	6	6	100,00

Результаты данной таблицы свидетельствуют о том, что оставшиеся 10% учащихся получили «незачёты» по отдельным критериям. В список вошли образовательные организации, в которых были получены как низкие результаты по ЕГЭ (русский язык) в 2021 учебном году: МБОУ Туимская СШ №3, Ширинский район, так и высокие: МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова», г. Черногорск, МБОУ «Опытненская СОШ», Усть-Абаканский район.

Рекомендации

Совместно с представителями регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Республики Хакасия были разработаны следующие меры, повышающие качество обучения русскому языку и литературе:

1. Провести в образовательных организациях республики Хакасия заседания методических объединений по обсуждению результатов итогового сочинения (изложения) 2021 года на уровне образовательной организации и методиках подготовки к итоговому сочинению (изложению) в 2022 г.

2. Провести Республиканский вебинар «Итоговое сочинение 2021: анализ результатов, вопросы подготовки» (23.09.2022).

3. Провести Республиканский семинар «Тематические направления итогового сочинения 2022/2023 учебного года и технологии работы над содержательными критериями» (30.10.2022).