Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

## мониторингового исследования по определению качества обучения хакасскому языку в 4 классах образовательных организаций Республики Хакасия

Абакан, 2023

**Анализ результатов мониторингового исследования по определению качества обучения хакасскому языку в 4 классах образовательных организаций Республики Хакасия**

Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку проводится в соответствии с приказом МОиН РХ №100-156 от 14.02.2023 г. «Об организации проведения региональных оценочных процедур в 2023 г.».

Для определения качества обучения хакасскому языку в образовательных организациях Республики Хакасия используется уровневая система оценки, которая позволяет выявить такие уровни владения родным языком как продвинутый, высокий, базовый и низкий уровень. Освоение языковых норм современного хакасского литературного языка во всех уровнях подчинено общей цели – развитию коммуникативной компетенции, развитию речи, этнокультурному воспитанию.

**Краткий анализ контрольно-измерительных материалов мониторинговых исследований по определению качества обучения хакасскому языку в 4 классах образовательных организаций Республики Хакасия**

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ-ы) по хакасскому языку разработаны в соответствии с государственным стандартом начального общего образования. Задания 1-2, направлены на проверку знаний в области фонетики; задания 3-4 на овладение навыками лексических норм хакасского языка; задания 5-6 – на проверку базовых понятий хакасского языка; 7, 8, 9 задания – умения распознавать морфологические признаки частей речи; 10 задание – на сформированность речевой и культуроведческой компетенций обучающихся.

Для оценивания КИМ-ов были определены следующие баллы для оценки уровня владения хакасским языком: низкий уровень (0-16 баллов), базовый уровень (16-24 баллов), высокий уровень (25-39 баллов), продвинутый уровень (40-56 баллов).

Продвинутый уровень – соответствует термину «свободное владение», в котором ученики с продвинутыми учебными способностями справляются с материалами большой сложности, требующие умения применять знания в незнакомой ситуации и самостоятельно, творчески подходить к решению задач.

Высокий уровень – соответствует термину «самостоятельное владение», в котором ученики со средними способностями могут самостоятельно выполнять задания различной сложности.

Базовый уровень – соответствует термину «самостоятельное владение», в котором ученики со средними способностями справляются с заданием с опорой на схемы или помощи учителя.

Низкий уровень – соответствует термину «элементарное владение», в котором ученики с низкими учебными способностями, требующие большего количества тренировочных работ и дополнительных разъяснений нового на уроке.

**Анализ результатов мониторингового исследования по определению качества обучения хакасскому языку 4 классах образовательных организаций Республики Хакасия**

В мониторинговом исследовании по определению качества обучения хакасскому языку в 4 классах приняли участие 737 обучающихся из 67 образовательных организаций, из 9 муниципальных образований Республики Хакасия.

Таблица 1. Распределение уровней владения хакасским языком в 4 классах образовательных организаций Республики Хакасия в 2023 г.

| Количество ОО РХ | Количество учащихся | Продвинутый уровень (56-40 баллов) | Высокий уровень (39-25 баллов) | Базовый уровень (24-16 баллов) | Низкий уровень (16-0 баллов) |
|---|---|---|---|---|---|
| 67 | 737 | 11% (80 чел.) | 49,1% (362 чел.) | 37,8% (279 чел.) | 1,8% (14 чел.) |

Анализ статистических данных показывает, что продвинутый уровень в 2023 г. составил 11% (80 из 737 обучающихся). В сравнении с 2022 г. 13% (33 из 260 обучающихся) количество справившихся с диагностическими материалами снизилось на 2% за счет увеличения количества учащихся принявших участие в мониторинговом исследовании.

Высокий уровень справившихся с диагностическими материалами в 2023 г. составил 49,1%. В сравнении с 2022 г. (41%) наблюдается увеличение количества справившихся на 8,1%.

Базовый уровень справившихся с диагностическими материалами в 2023 г. составил 37,8%. В сравнении с 2022 г. (41%) наблюдается снижение количество справившихся на 3,2%.

Процент низкого уровня владения в 2023 г. составил 1,8% (14 из 737 обучающихся). В сравнении с 2022 г. (5,3% 14 из 692 обучающихся) количество не справившихся с диагностическими материалами снизилось на 3,5%.

Выполнение КИМ ниже базового уровня зафиксировано в задании №10. Задание вызвало некие затруднения у значительного числа четвероклассников, справились всего (6,5% / 48 обучающихся). Задание было связано с речевым и культуроведческим направлением. Учащимся предлагалось самостоятельное высказывание по заданной теме.

Таблица 2. Распределение продвинутого уровня владения хакасским языком среди муниципальных образований.

| Муниципальные образования | Кол-во учащихся | % |
|---|---|---|
| Абакан | 12 | 14,8 |
| Аскизский район | 46 | 11,8 |
| Бейский район | 4 | 9,5 |
| Таштыпский район | 6 | 5,3 |
| Орджоникидзевский район | 12 | 60 |
| Ширинский район | 3 | 15 |

Отметим, что продвинутый уровень выполнения заданий отмечается у обучающихся следующих образовательных организаций Сафроновская НОШ филиал МБОУ «Есинская СОШ» Аскизского района – 100% (количество учеников 1 из 1). У МБОУ «Устино-Копьёвская ОШ» Орджоникидзевсого района отмечается 80% (количество учеников 12 из 15). Далее следуют Анхаковская НОШ филиал МБОУ «Калининская СОШ» Аскизского района – 75% (количество учеников 2 из 3), Оттинская НОШ филиал МБОУ «Усть-Чульская СОШИ им. М.Е. Кильчичакова» Аскизского района – 50% (количество учеников 1 из 2), Верх-Тёйская НОШ филиал МБОУ «Усть-Чульская СОШИ им. М.Е. Кильчичакова» Аскизского района – 50% (количество учеников 1 из 2).

Таблица 3. Распределение высокого уровня владения хакасским языком среди муниципальных образований

| Муниципальные образования | Кол-во учащихся | % |
|---|---|---|
| Абакан | 109 | 39,4 |
| Алтайский район | 26 | 53,8 |
| Аскизский район | 389 | 47,3 |
| Бейский район | 42 | 52,38 |
| Боградский район | 10 | 30 |
| Таштыпский район | 112 | 59 |
| Орджоникидзевский район | 20 | 30 |
| Ширинский район | 20 | 65 |
| Усть-Абаканский район | 9 | 78 |

Высокий уровень показателей у образовательных организаций: Тюрт-Тасская НОШ филиал МБОУ «Кызласовская СОШ» Аскизского района – 100% (количество учеников 3 из 3), Чиланская НОШ филиал МБОУ «Бутрахтинская СОШ им. В.Г. Карпова» Таштыпского района – 100% (количество учеников 3 из 3), Чаптыковская НОШ филиал МБОУ «Куйбышевская СШИ» Бейского района – 100% (количество учеников 3 из 3), Верхнесирская НОШ филиал МБОУ «Нижнесирская ООШ» Таштыпского района – 100% (количество учеников 2 из 2), Верхнесейская НОШ филиал МБОУ «Большесейская СОШ» Таштыпского района – 100% (количество учеников 1 из 1). Далее у образовательных организаций, как МБОУ «Арбатская СОШ» Таштыпского района отмечается 83,3% (количество учеников 11 из 12) и МБОУ «Малоарбатская СОШ» Таштыпского района – 83,3% (количество учеников 5 из 6).

Таблица 4. Распределение базового уровня владения хакасским языком среди муниципальных образований

| Муниципальные образования | Кол-во учащихся | % |
|---|---|---|
| Абакан | 109 | 50,46 |
| Алтайский район | 26 | 46,15 |
| Аскизский район | 389 | 34,44 |
| Бейский район | 42 | 35,7 |
| Боградский район | 10 | 70 |
| Таштыпский район | 112 | 26,7 |
| Орджоникидзевский район | 20 | 10 |
| Ширинский район | 20 | 10 |
| Усть-Абаканский район | 9 | 22,2 |

Базовый уровень выполнения диагностических материалов у таких образовательных организаций, как МБОУ «Бондаревская СОШ» Бейского района 100% (количество учеников 3 из 3), Верх-Базинская СОШ филиал МБОУ «Базинская СОШ» Аскизского района 100% (количество учеников 2 из 2), Бело-Балахчинская ОШ филиал МБОУ «Озерной СШ №9» Ширинского района 100% (количество учеников 1 из 1). Далее у ОО отмечаются следующие показатели: МБОУ «СОШ №3» г. Абакана 80% (количество учеников 16 из 20), МБОУ «Таштыпская ОСШ №1 им. Л.А. Третьяковой» Таштыпского района 72% (количество 13 из 18), Бельтирская ООШ филиал МБОУ «Калининская СОШ» Аскизского района 67% (количество 4 из 6).

Таблица 5. Распределение низкого уровня владения хакасским языком среди муниципальных образований

| Муниципальные образования | Кол-во учащихся | % |
|---|---|---|
| Аскизский район | 389 | 2,8% |
| Бейский район | 42 | 2,3% |
| Ширинский район | 20 | 10% |

Процент низкого уровня результатов выполнения диагностических материалов у следующих образовательных организаций: Аевская НОШ филиал МБОУ «Усть-Камыштинская СОШ» Аскизского района 100% (количество учеников 1 из 1), МБОУ СОШ посёлка Аскиз 29% (количество учеников 6 из 21), Югачинская ООШ филиал МБОУ «Бирикчульская СОШ» Аскизского района 25% (количество учеников 1 из 4), Усть-Таштыпская ООШ филиал МБОУ «Есинская СОШ» Аскизского района 25% (количество учеников 1 из 4), МБОУ «Болгановская СОШ» Аскизского района 20% (количество учеников 2 из 10), МБОУ «Куйбышевская СШИ» Бейского района 12% (количество учеников 1 из 8), МБОУ «Спиринская ОШ №11» Ширинского района 15% (количество учеников 2 из 13).

Таким образом, результаты мониторингового исследования в 2023 г. показывают, что обучающиеся 4 классов образовательных организаций Республики Хакасия наиболее успешно справились с разделами примерной образовательной программы по хакасскому языку, обеспечивающими формирование у школьников языковой компетентности (100%), лингвистической (90,2%) и культуроведческой (56,8%) компетенций. Недостаточно выражены знания у обучающихся в части культуроведческой компетенции (задание №10).

Также следует отметить различия в успешности выполнения заданий КИМ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия с родным и с русским языками обучения. В общеобразовательных организациях с родным языком обучения освоения образовательных программ начального общего образования проходит через грамматическое погружение в родной хакасский язык. Результаты следующие 63,2% (продвинутый и высокий уровень), базовый уровень – 36,36% (количество обучающихся – 275). В общеобразовательных организациях с русским языком обучения освоения образовательных программ начального общего образования проходит через лексическое погружение в хакасский язык. Качество обучения составляет 58,65% – (продвинутый и высокий уровень), базовый уровень – 38,53% (количество обучающихся – 462).

Более подробно с результатами мониторинга уровня владения хакасским языком в школах отдельных муниципальных образований можно ознакомиться в таблицах 6-7.

Таблица 6. Распределение уровней владения хакасским языком среди муниципальных образований с родным языком обучения

| Муниципальные образования | Общее кол-во участников | Продвинутый уровень (56-40) | Высокий уровень (41-25) | Базовый уровень (24-16) | Низкий уровень (0-16) |
|---|---|---|---|---|---|
| Аскизский район | 95 | 9 | 53 | 33 | 0 |
| Алтайский район | 26 | 0 | 14 | 12 | 0 |
| Бейский район | 42 | 4 | 22 | 15 | 1 |
| Таштыпский район | 112 | 6 | 66 | 40 | 0 |
| Итого | 275 | 19/6,9% | 155/56,3% | 100/36,3% | 1/0,36% |

Таблица 7. Распределение уровней владения хакасским языком среди муниципальных образований с русским языком обучения

| Муниципальные образования | Общее кол-во участников | Продвинутый уровень (56-40) | Высокий уровень (41-25) | Базовый уровень (24-16) | Низкий уровень (0-16) |
|---|---|---|---|---|---|
| Абакан | 109 | 12 | 43 | 54 | 0 |
| Аскизский район | 294 | 37 | 135 | 111 | 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Боградский район | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| Орджоникидзевский район | 20 | 12 | 6 | 2 | 0 |
| Ширинский район | 20 | 3 | 13 | 2 | 2 |
| Усть-Абаканский район | 9 | | 7 | 2 | 0 |
| Итого | 462 | 64/13,8% | 207/44,8% | 178/38% | 13/2,8% |

Анализ статистических данных по выполнению диагностических материалов среди муниципальных образований с родным и русским языками обучения показывает, что доля обучающихся, находящихся на продвинутом уровне, в школах с русским языком обучения на 6,9 выше. При этом высокий уровень выполнения диагностических материалов по муниципальным образованиям с родным языком обучения на 11,5% выше. Базовый уровень муниципальных образований с русским языком обучения на 1,7% выше. Низкий уровень демонстрируют школы с русским языком обучения на 2,4% выше.

Таким образом, анализ результатов мониторингового исследования по определению качества освоения образовательных программ начального общего образования по учебному предмету «Хакасский язык» в 4 классах позволяет сделать вывод, что педагогам следует обратить особое внимание на формирование культуроведческой компетентности обучающихся (по примеру задания №10).

Следует обратить особое внимание на освоение коммуникативных компетенций через активное лексическое погружение в учебном предмете «Хакасский язык». Усилить работу с текстами, связанную с формированием лингвистической и культуроведческой компетенциями, развивать культуру чтения на хакасском языке (учебники, художественной литературы и периодики).

Республиканским методическим активам и методическим службам провести анализ по выявленным проблемам. Провести работу с общеобразовательными организациями исходя из низких уровней владения хакасским языком с составлением индивидуальных образовательных маршрутов или выполнения дифференцированных заданий конструктивного характера с учетом индивидуальных различий.

Подробно познакомиться с результатами мониторингового исследования по определению качества обучения хакасскому языку в 4-х классах можно в Приложении 1.

Приложение 1

Сводная таблица по распределению обучающихся по уровням владения хакасским языком

| Муниципальные образования | Кол-во обучающихся | Продвинутый уровень (чел/%) | Высокий уровень (чел/%) | Базовый уровень (чел/%т) | Ниже базового уровня (чел/%) |
|---|---|---|---|---|---|
| **г. Абакан:** | **109** | | | | |
| МБОУ «СОШ №3» | 20 | | 4/20 | 16/80 | |
| МБОУ «СОШ №20» | 8 | | 4/50 | 4/50 | |
| МБОУ «СОШ №22» | 65 | 11/17 | 29/44 | 29/44 | |
| МБОУ «СОШ №24» | 16 | 1/6,3 | 6/37,5 | 6/37,5 | |
| **Алтайский район:** | **26** | | | | |
| МБОУ «Аршановская СШ» | 21 | | 11/52 | 10/48 | |
| МБОУ «Сартыковская начальная школа – детский сад» | 5 | | 3/60 | 2/40 | |
| **Аскизский район:** | **389** | | | | |
| МБОШИ «Аскизский лицей-интернат им. М.И. Чебодаева» с родным языком обучения | 49 | 5/10 | 28/57 | 16/33 | |
| МБОШИ «Аскизский лицей-интернат им. М.И. Чебодаева» с русским языком обучения | 55 | 4/7 | 29/53 | 22/40 | |
| МБОУ «Верх-Аскизская СОШ» | 6 | 2/33,4 | 4/66,6 | | |
| – Казановская НОШ филиал МБОУ «Верх-Аскизская СОШ» | 2 | | 1/50 | 1/50 | |
| – МБОУ Усть-Чульская СОШИ им. М.Е. Кильчичакова | 12 | 3/25 | 5/42 | 4/33 | |
| – Оттинская НОШ филиал МБОУ «Усть-Чульская СОШИ им. М.Е. Кильчичакова» | 2 | 1/50 | 1/50 | | |
| – Верх-Тёйская НОШ филиал МБОУ «Усть-Чульская СОШИ им. М.Е. Кильчичакова» | 2 | 1/50 | 1/50 | | |
| – МБОУ «Казановская ООШ» | 2 | 1/50 | 1/50 | | |
| – МБОУ Есинская СОШ | 14 | 1/7,1 | 8/57,1 | 5/35,8% | |
| – Усть-Таштыпская ООШ филиал МБОУ «Есинская СОШ» | 4 | 1/25 | 2/50 | | 1/25% |
| – Сафроновская НОШ филиал МБОУ «Есинская СОШ» | 1 | 1/100 | | | |
| – МБОУ «Калининская СОШ» | 72 | 6/8 | 30/42 | 36/50 | |
| – Анхаковская НОШ филиал МБОУ «Калининская СОШ» | 3 | 2/75 | 1/25 | | |
| – Бельтирская ООШ филиал МБОУ «Калининская СОШ» | 6 | | 2/33 | 4/67 | |
| – Луговская НОШ филиал МБОУ «Калининская СОШ» | 13 | | 7/54 | 6/46 | |
| – МБОУ «Базинская СОШ» | 4 | | 2/50 | 2/50 | |
| – Верх-Базинская СОШ филиал МБОУ «Базинская СОШ» | 2 | | | 2/100 | |
| – МБОУ «Баланкульская ООШ» | 2 | | 1/50 | 1/50 | |
| – МБОУ «Болгановская СОШ» | 10 | | 6/60 | 2/20 | 2/20 |
| – МБОУ «Катановская СОШ» | 13 | 5/38 | 7/54 | 1/8 | |
| – МБОУ «Кызласовская СОШ» | 19 | | 8/48 | 11/52 | |
| – Тюрт-Тасская НОШ филиал МБОУ «Кызласовская СОШ» | 3 | | 3/100 | | |
| – Усть-Хойзинская НОШ филиал МБОУ «Кызласовская СОШ» | 2 | | 1/50 | 1/50 | |
| – МБОУ «Лесоперевалочная СОШ-1» | 25 | 4/16 | 11/44 | 10/40 | |
| – МБОУ «Лесоперевалочная СОШ-2» | 13 | 6/46 | 7/54 | | |
| – МБОУ «Нижне-Тейская СОШ им. С. П. Ултургашева» | 6 | 1/16,6 | 5/83 | | |
| – МБОУ «Усть-Есинская СОШ» | 12 | 1/8,3 | 8/67 | 3/25 | |
| – МБОУ «Усть-Камыштинская СОШ» | 9 | 1/11% | 5/56 | 3/33 | |
| – Аевская НОШ филиал МБОУ «Усть-Камыштинская СОШ» | 1 | | | | 1/100 |
| – Югачинская ООШ филиал МБОУ «Бирикчульская СОШ» | 4 | | 2/50 | 1/25 | 1/25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| – МБОУ СОШ посёлка Аскиз | 21 | | 2/9,5 | 13/62 | 6/29 |
| **Таштыпский район:** | **112** | | | | |
| – МБОУ «Бутрахтинская СОШ им. В.Г. Карпова» | 4 | 1/25 | 3/75 | | |
| – Чиланская НОШ филиал МБОУ «Бутрахтинская СОШ им. В.Г. Карпова» | 3 | | 3/100 | | |
| – МБОУ «ТОСШ №1 им. Л.А. Третьяковой» | 18 | 1/6 | 4/22 | 13/72 | |
| – МБОУ «Таштыпская СОШ №2» | 18 | | 8/44,4 | 10/55,6 | |
| – МБОУ «Имекская СОШ» | 12 | 1/8 | 5/42 | 6/50 | |
| – Верхнеимекская НОШ филиал МБОУ «Имекская СОШ» | 2 | | 1/50 | 1/50 | |
| – Нижнеимекская НОШ филиал МБОУ «Имекская СОШ» | 3 | | 1/33 | 2/67 | |
| – МБОУ «Верх-Таштыпская СОШ» | 5 | | 3/60 | 2/40 | |
| – МБОУ «Матурская СОШ» | 9 | 1/11 | 7/78 | 1/11 | |
| – МБОУ «Малоарбаская СОШ» | 6 | 1/16,7 | 5/83,3 | | |
| – МБОУ «Арбатская СОШ» | 12 | 1/16,7 | 11/83,3 | | |
| – МБОУ «Нижнесирская ООШ» | 8 | | 5/62,5 | 3/37,5 | |
| – Верхнесирская НОШ филиал МБОУ «Нижнесирская ООШ» | 2 | | 2/100 | | |
| – МБОУ «Большесейская СОШ» | 9 | | 7/77 | 2/23 | |
| – Верхнесейская НОШ филиал МБОУ «Большесейская СОШ» | 1 | | 1/100 | | |
| **Бейский район** | **42** | | | | |
| – МБОУ «Красноключинская ООШ» | 7 | 3/43 | 3/43 | 1/14 | |
| – МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 8 | | 4/50 | 3/38 | 1/12 |
| – Койбальская НОШ филиал МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 6 | | 2/33 | 4/67 | |
| – Чаптыковская НОШ филиал МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 3 | | 3/100 | | |
| – МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ им. М.И. Чебодаева» | 6 | 1/17% | 5/83 | | |
| – МБОУ «Бондаревская СОШ» | 3 | | | 3/100 | |
| – Верх-Киндирлинская НОШ филиал МБОУ «Бондаревская СОШ» | 3 | | 1/33 | 2/67 | |
| – Большемонокская ООШ филиал МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» | 6 | | 4/67 | 2/33 | |
| **Орджоникидзевский район** | **20** | | | | |
| – МБОУ «Кобяковская ООШ» | 5 | | 3/60 | 2/40 | |
| – МБОУ «Устино-Копьёвская ОШ» | 15 | 12/80 | 3/20 | | |
| **Ширинский район** | **20** | | | | |
| – МБОУ «Топановская СШ №16 им. Н.Н. Кокова» | 2 | 1/50 | 1/50 | | |
| – Бело-Балахчинския ОШ филиал МБОУ «Озерной СШ №9» | 1 | | | 1/100 | |
| – Трошкинская НОШ филиал МБОУ «Ефремкинской СШ №8» | 4 | 2/50 | 2/50 | | |
| – МБОУ «Спиринская ОШ №11» | 13 | | 10/77 | 1/8 | 2/15 |
| **Боградский район** | **10** | | | | |
| – ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» | 10 | | 3/30 | 7/70 | |
| **Усть-Абаканский район** | **9** | | | | |
| – МБОУ «Чарковская СОШИ им. В.Г. Майнашева» | 9 | | 7/78 | 2/22 | |
| **Всего** | **737** | 80/11 | 362/49,1 | 279/37,8 | 14/1,8 |