



Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования»

МОНИТОРИНГ
реализации федеральных образовательных
программ НОО, ООО и СОО,
включая федеральные рабочие программы
воспитания общеобразовательных организаций,
расположенных на территории
Республики Хакасия

Абакан, 2024

Мониторинг реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО, включая федеральные рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия

Используемые сокращения

РПВ – рабочие программы воспитания

ФРПВ – федеральные рабочие программы воспитания

КПВР – календарные планы воспитательной работы

ФКПВР – федеральные календарные планы воспитательной работы

ФОП – федеральная образовательная программа

Введение

Мониторинг реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО включая федеральные рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия (далее – Мониторинг) проведен на основании приказа Министерства образования и науки РХ от 21.12.2023 №100-1394 «О проведении мониторинга реализации федеральных рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия».

Мониторинг проводился посредством анализа материалов, размещенных на официальных сайтах муниципальных и государственных образовательных организаций Республики Хакасия.

Сроки проведения Мониторинга: 09.01.2024 – 02.02.2024.

Участники Мониторинга: муниципальные и государственные общеобразовательные организации.

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в общеобразовательных организациях должна осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными образовательными программами. Также Минпросвещения России утверждены федеральные основные образовательные программы (приказы от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), которые в свою очередь, содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ) общеобразовательным организациям необходимо было привести рабочие программы воспитания (далее – РПВ), календарные планы воспитательной работы (далее – КПВР) начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствие с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня.

С целью проведения Мониторинга был разработан чек-лист, где нашли отражение основные требования ФРПВ и ФКПВР к рабочим программам воспитания и КПВР в школах РХ (см. приложение).

Анализ РПВ проводился по двум показателям: соответствие РПВ и календарных планов воспитательной работы требованиям ФРПВ и ФКПВР; наличие дополнительных модулей в содержательном разделе РПВ.

В рамках первого показателя анализируется:

- участие коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- соответствие цели воспитания;

- наличие раздела «Уклад» и КПВР);

В рамках второго показателя изучается наличие и содержание дополнительных модулей программы.

Результаты мониторинга представлены в 2 разделах аналитического отчета. В первой части представлены результаты анализа по показателю соответствия ФРПВ и ФКПВР, во второй части – результаты анализа дополнительных модулей, разработанных школой самостоятельно.

В ходе Мониторинга были изучены официальные сайты 175 МОО и 7 государственных образовательных организаций. Не работали сайты на время проведения Мониторинга у 4 муниципальных школ, что составило 2% от всех участников исследования.

Часть 1. Анализ соответствия рабочих программ воспитания федеральным требованиям

Таблица 1

Муниципальное образование	Кол-во ОО	Соответствуют	Частично соответствуют	Не соответ- ствуют	Не работает сайт	РПВ отсутствует
г. Абакан	26	19 / 73%	7 / 27			
г. Черногорск	12	11 / 92%				1 / 8%
г. Сорск	3		1 / 33%	2 / 66%		
г. Саяногорск	10	6 / 60%	3 / 30%			1 / 10%
Алтайский район	14	5 / 36%		7 / 50%		2 / 14%
Усть-Абаканский район	17	13 / 76,5		4 / 23,5		
Бейский район	12	9 / 75%	1 / 8,3%	1 / 8,3%	1 / 8,3%	
Боградский район	14	3 / 21%	1 / 7%	8 / 57%		2 / 14%
Аскизский район	22	14 / 63,6%	2 / 9%	3 / 13,6%		3 / 13,6%
Таштыпский район	11	5 / 45,5%		5 / 45,5%		1 / 9%
г. Абаза	3	1 / 33%	1/33%	1 / 33%		
Ширинский район	21	8 / 38%		9 / 43%	2 / 9%	2 / 9%
Орджоникидзевский район	10	3 / 30%		6 / 60%	1 / 10%	
Итого	175	99 / 56,5%	15 / 8,5%	46 / 26%	4 / 2%	11 / 6%
Государственные ОО	7	3 / 43%	1 / 14%	3 / 43%		
	182	102 / 56%	16 / 8,7%	49 / 27%	4 / 2%	11 / 6%

Результаты анализа соответствия РПВ требованиям ФРПВ свидетельствуют о том, что из общей выборки выполняют требования 99 общеобразовательных организаций (56,5%), частично выполняют 15 школ (8,5%), у 46 общеобразовательных организаций (26%) программы не переработаны и как следствие не соответствуют требованиям. Следует обратить внимание, что у 4 школ (2%) не работает сайт, что затрудняет проведение мониторинга, а у 11 (6%) рабочие программы не представлены на сайте. Наибольший процент соответствия требованиям отмечается по г. Черногорску. Это 11 школ (92%), при этом, нет программы сайте только у 1 школы и нет РПВ лишь частично соответствующих требованиям. На втором месте Усть-Абаканский район, где 13 школ или 76,5% правильно актуализировали РПВ. На третьем месте Бейский район, где 9 школ или 75% разместили на сайтах РПВ, соответствующие требованиям. Абаканские школы на 4 месте: соответствуют требованиям РПВ в 19 школах, что составило 73%. На последних местах по соответствию РПВ требованиям находятся школы Боградского и Орджоникидзевский района, где отмечается 21% и 30% соответствия. В школах г. Абакана, г. Черногорска и г. Саяногорска отсутствуют РПВ, не соответствующие ФРПВ. По несоответствию требованиям лидируют школы г. Сорска и Орджоникидзевского района (66% и 60% соответственно).

В ходе мониторинга был проведен анализ РПВ семи государственных образовательных организаций. Соответствуют требованиям ФОП программы 3 школ (43%), частично соответствуют ФОП программа 1 школы (14%), не соответствуют ФОП – 3 (43%).

К первой группе следует отнести программы:

- ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»;
- ГБОУ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»;
- ГБОУРХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат».

В следующей группе школ фиксируется несоответствие РПВ ФРПВ. В тексте АООП двух школ есть две программы: программа «Духовно-нравственное развитие» и программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Это ГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» и ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат». В тексте АООП еще одной школы, ГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», есть Программа воспитания от 2022 года.

Третья группа – частичное соответствие. На сайте ГБОУ «Боградская санаторная школа-интернат» есть РПВ на 2022-2024 годы, которая состоит из 5 разделов, что указывает на частичное соответствии РПВ требованиям.

Часть 2. Анализ вариативной части РПВ

Таблица 2

Муниципальное образование	Количество школ	Количество модулей	Разнообразие модулей
г. Абакан	26	59 /226%	12
г. Черногорск	12	35/ 291%	7
г. Сорск	3	2/ 66%	2
Саяногорск	10	11/ 11%	4
Алтайский район	14	12/ 85%	8
Усть-Абаканский район	17	20/ 117%	9
Бейский район	12	9/ 75%	3
Боградский район	14	3/ 21%	3
Аскизский район	22	29/ 131%	7
Таштыпский район	11	11/ 100	5
г. Абаза	3	0/-	0
Ширинский район	21	5/23,8	3
Орджоникидзевский район	10	4/40%	3

Проведем анализ количества вариативных модулей, которые разработаны школой самостоятельно, и их направлений по Республике Хакасия.

1. Школьные медиа: 54.
2. ДОО: 53.
3. Школьный спортивный клуб: 29.
4. Экскурсии и походы: 1.
5. Школьный театр: 15.
6. Добровольчество и волонтерство: 14.
7. Школьный музей: 12.
8. Дополнительное образование: 5.
9. Детские центры и лагерь (каникулярное время): 3.
10. Социальные практики и социальные проекты: 2.

На первом месте по востребованности в школьных системах воспитания – вариативный модуль «Школьные медиа». Данный модуль «Школьные медиа» выбрали 54 школы или 31% из 175 МОО. Наибольшей популярностью модуль «Школьные медиа» пользуется в школах г. Абакана: выбрали данный модуль 19 школ, что составило 19%. На втором месте город Саяногорск, где 50% РПВ содержат этот модуль и чуть меньше, 41% черногорских школ выбрали данную воспитательную деятельность. На втором месте по значимости и необходимости для организации эффективной воспитательной работы в школе находится модуль «Детские общественные организации». 47% школ Республики выбрали данный модуль. В Абакане этот модуль есть в РПВ 65% школ, В Черногорске – 50% и в Аскизском районе – 40%. На третьем месте по популярности стоит модуль «Школьный спортивный клуб»: 29 школ или 16% включили этот модуль в свои РПВ.

Модули «Я – патриот», «Киноуроки», «Кадетство», «ИБЦ», «Поликультурное воспитание» встречаются в конкретных школах и не повторяются.

Чек-лист «Выполнение требований федеральной рабочей программы воспитания»

Критерии	Соответствует (+)	Не соответствует (-)	Примечание
Наличие РПВ в составе ОП каждого уровня общего образования или одной РПВ для всех уровней образования, разработанных на основе ФРПВ (если ответ положительный, то анализ продолжается; если ответ отрицательный, то анализ завершается)			
Оформление РПВ (актуальные даты всех протоколов до 01.09.2023)			
Рассмотрение на педсовете			
Участие совета обучающихся (протокол)			
Участие совета родителей (законных представителей) (протокол)			
Структура и содержание РПВ			
Наличие 3-х разделов: целевого, содержательного организационного			
<i>Целевой раздел</i>			
Соответствие цели воспитания обучающихся Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.			
<i>Содержательный раздел</i>			
Уклад образовательной организации			
Инвариантные модули			
Модуль «Урочная деятельность»			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Модуль «Классное руководство»			
Модуль «Основные школьные дела»			
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Модуль «Самоуправление»			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Модуль «Социальное партнёрство»			
Модуль «Профориентация»			
Наличие вариативных модулей (В графе «Примечание» перечислить вариативные модули в РПВ ОО)			
<i>Организационный раздел</i>			
Кадровое и нормативное обеспечение			
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями			
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.			
Анализ воспитательного процесса.			
Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы			