



**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**ПРИКАЗ**

«01» августа 2024 г.

г. Абакан

№ 100-804

**О результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.12.2023 № 100-1388 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия (далее – аналитический отчет о результатах мониторинга) (приложение).

2. Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования Кравченко П.В. довести аналитический отчет о результатах мониторинга до сведения руководителей муниципальных органов Республики Хакасия, осуществляющих управление в сфере образования, директоров государственных образовательных организаций Республики Хакасия, руководителей частных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Хакасия Сагалакова Ю.Г.

Исполняющий обязанности  
министра образования и науки  
Республики Хакасия

М.Н. Сагатаева

Приложение  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Хакасия  
от « 01 » 06 июля 2024 № 100 - 804

## **Аналитический отчет о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия**

### **Введение**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.12.2023 № 100-1388 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия» ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» и ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» проведен мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия (далее – мониторинг). Период проведения мониторинга: с 15.01.2024 по 15.04.2024 г.

### ***Перечень показателей:***

1. Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, сбор и обработку информации по которым осуществляли сотрудники ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

#### ***1.1. По направлению «Формирование ценностных ориентаций»:***

доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации всероссийских проектов с использованием информационного ресурса (например, «Киноуроки в школах России», Всероссийская акция «Мы – граждане России!» и другие);  
доля образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию учащихся, в том числе из семей мигрантов;

доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления;

доля образовательных организаций, в которых созданы консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания;

количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев и музейных комнат в образовательных организациях;

количество профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления;  
доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб;

доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания, от общей численности педагогических работников;

доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах (региональных этапах всероссийских конкурсов), тематика которых связана с вопросами воспитания;

доля педагогических работников, принявших участие в республиканских мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания;

доля образовательных организаций, в которых созданы методические объединения классных руководителей (кураторов групп);

количество мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;

количество конкурсов муниципального и регионального уровней для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству;

доля образовательных организаций, участвующих в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы;

процент укомплектованности образовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания;

#### *1.2. По направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:*

доля образовательных организаций, в которых созданы и эффективно функционируют службы медиации;

доля образовательных организаций, в которых реализуются программы (планы) мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся

2. Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, сбор и обработку информации по которым осуществляли сотрудники ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

#### *2.1. По направлению «Формирование ценностных ориентаций»:*

доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;

доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;

доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических организаций, кадетских классов;

доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (Хакасское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», детское общественное движение «Юные инспекторы дорожного движения» и другие);

положительная динамика количества обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, получивших поддержку;

доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;  
 доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;  
 доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом;  
 доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, в местах отдыха и массового пребывания детей и иных объектах, несущих потенциальную опасность;

**2.2. По направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:**

*показатели по выявлению групп социального риска:*

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
 доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;  
 доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;  
 доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;  
 доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;  
 количество обучающихся, составивших «группу риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования;  
*показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:*  
 количество несовершеннолетних, совершивших преступления;  
 количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения или иные антиобщественные действия;  
 доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (на конец учебного года);  
 количество обучающихся, снятых с профилактического учета в текущем календарном году;  
 количество суицидальных попыток (суицидов);

*показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:*

доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;  
 положительная динамика числа детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, получивших поддержку;  
 доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной профилактической работой;

доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования.

В мониторинге приняли участие 166 школ, что составляет 90,2 % от общего количества общеобразовательных организаций (184 на дату начала проведения мониторинга), в том числе 3 ГБОУ РХ, 1 ЧОУ; 14 профессиональных образовательных организаций (юридических лиц) и 5 филиалов.

### **Порядок проведения мониторинга**

Проведение мониторинга основывалось на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**Методами сбора информации являлись:** анализ документов и материалов, размещенных на официальных сайтах муниципальных органов Республики Хакасия, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия;

опрос (интервьюирование);  
описательный анализ;  
формализованный сбор статистических данных;  
анкетирование.

**Методами обработки информации** являлись обобщение, сопоставление, линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ.

**Сбор и обработка информации** в рамках мониторинга осуществлялась с использованием следующих информационных систем: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

Google-формы и Google-таблицы для массовых опросов;  
тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;  
совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторинга;  
средства интернет-связи (официальная электронная почта).

**Источниками информации являлись:**

официальные сайты муниципальных органов Республики Хакасия, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия;  
данные федерального статистического наблюдения;  
данные опросов, анкетирования.

**Период проведения мониторинга:** с 15.01.2024 по 15.04.2024 г.

### **Структура аналитического отчета**

Часть 1. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Хакасия.

1.1. Муниципальные общеобразовательные организации: 162.

1.2. Государственные общеобразовательные организации: 3

1.3. Частные общеобразовательные организации: 1

1.4. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся по направлениям «Формирование ценностных ориентаций» и «Профилактика деструктивного поведения» в РХ

Часть 2. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия: 19.

Приложения

**Часть 1. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся по общеобразовательным организациям**

**1.1. Муниципальные общеобразовательные организации**

В мониторинге приняли участие 166 школ, что составляет 90,2 % от общего количества общеобразовательных организаций (184 на дату начала проведения мониторинга), из них 162 МБОУ, 3 ГБОУ РХ, 1 ЧОУ.

Муниципальное образование	Количество школ – участников от общего количества в МО	Доля участников МО
Республика Хакасия	166	90,2
г.Абакан	24 из 26	92,3
г.Абаза	3 из 3	100
г.Черногорск	12 из 12	100
г.Сорск	3 из 3	100
г.Саяногорск	8 из 10	80
Аскизский район	19 из 22	86
Алтайский район	12 из 14	85,7
Бейский район	12 из 12	100
Боградский район	11 из 14	78,6
Орджоникидзевский район	10 из 10	100
Таштыпский район	11 из 11	100
Усть-Абаканский район	16 из 17	94

Ширинский район	21 из 21	100
Государственные общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Хакасия (всего 7)	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»	42,8
Всего 2	ЧОУ «Начальная школа - детский сад № 68 ОАО «Российские железные дороги»	50

**Количество участников мониторинга в 2024 году увеличилось на 8,4 %.**

**Не приняли участие:** 13 МБОУ, 4 ГБОУ РХ, 1 ЧОУ, что в совокупности составляет 9,78 %. Информация о школах, не принявших участие в мониторинге, представлена в Приложении 2

*1.1. Анализ системы организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях включает несколько разделов, содержание которых позволяет объединить полученные результаты в группы. Так, в данном отчете представлены результаты мониторинга по следующим 5 разделам:*

Раздел I. Участие школ РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов.

Раздел II. Динамика наличия в школах органа управления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления, школьного спортивного клуба и методического объединения классных руководителей.

Раздел III. Наличие в школах вакансий специалистов в области воспитания.

Раздел IV. Анализ участия школы в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы.

Раздел V. Динамика участия школы в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне и динамика участия школы в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, на муниципальном уровне.

#### **Раздел I. Участие школ РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов**

В рамках мониторинга школам предлагался список проектов, конкурсов и акций для определения тех, в которых образовательные организации принимают участие. Из списка проектов мониторинга за 2022 год были исключены проекты, которые





2023	12,5	79,2	66,7	91,7	8,3	83,3	70,8	29,2	25	37,5	0	58,3	41,7	75	79,2	79,2
г.Абаза 2022	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
2023	0	66,7	66,7	66,7	0	66,7	100	0	0	33,3	0	33,3	0	66,7	66,7	100
г. Черногорск 2022	30,7	92,3	30,7	15,3	0	23,0	30,7	0	15,3	7	0	0	15,3	0	53,8	84,6
2023	16,7	58,3	50	91,7	0	66,7	75	0	8,3	16,7	0	8,3	25	16,7	83,3	91,7
г. Сорск 2022	0	33	33	0	0	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	66
2023	33,3	33,3	66,7	66,7	0	66,7	66,7	66,7	33,3		33,3	33,3	33,3	66,7	33,3	100
г. Саяногорск 2022	0	30	20	40	20	80	0	30	20	20	0	0	30	20	60	80
2023	0	50	25	100	0	75	50	25	12,5	12,5	12,5	62,5	12,5	37,5	50	75
Алтайский район 2022	25	62,5	50	37,5	0	50	25	37,5	37,5	25	0	25	62,5	25	75	87,5
2023	33,3	83,3	58,3	100	25	58,3	66,7	33,3	33,3	33,3	25	66,7	41,7	41,7	66,7	91,7
Аскизский район 2022	41,6	50	25	0	0	30	25	0	25	25	0	25	0	41,6	91,6	83
2023	40	55	60	65	5	35	45	10	25	30	10	30	20	55	60	65
Бейский район 2022	23	69	53	15	0	23	38	0	53	15	0	50	46	46	84	53
2023	25	66,7	41,7	83,3	0	41,7	50	0	0	8,3	0	33,3	16,7	41,7	75	91,7
Боградский район 2022	0	58	0	41,6	0	0	0	0	58	16	0	0	16	16	58	58
2023	0	27,3	27,3	54,5	9,1	27,3	36,4	9,1	9,1	18,2	0	18,2	9,1	9,1	36,4	54,5
Орджоникидзевски й район 2022	0	22	66	0	0	22	0	0	33	0	0	0	33	22	66	88
2023	10	40	70	80	10	40	60	10	10	10	10	40	20	60	60	100
Таштыпский район 2022	16	25	41	0	0	33	58	0	0	16	0	0	16	58	58	58

2023	0	63,6	45,5	54,5	0	54,5	72,7	9,1	18,2	9,1	9,1	36,4	0	54,5	45,5	72,7
Усть-Абаканский район 2022	27	55	27	22	22	33	66	2	22	27	0	41	38	50	83	83
2023	31,3	62,5	62,5	68,8	6,3	50	75	6,3	18,8	25	0	31,3	31,3	6,3	68,8	68,8
Ширинский район 2022	19	23	19	0	0	23	19	14	9	9	10	0	19	19	71	33
2023	0	52,4	47,6	47,6	0	28,6	52,4	4,8	19	10	0	23,8	23,8	28,6	52,4	38,1

### 1. Проекты, востребованные в большинстве школ – участников мониторинга

Выбирают для участия Всероссийский конкурс «Большая перемена» 63 % школ и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 74,7 % школ, при этом необходимо подчеркнуть, что интерес к Всероссийскому конкурсу «Большая перемена» снизился: с 71,5 % в 2022 г. до 63% в 2023 г., а к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» - вырос с 67,7 % до 74,7%.

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» активно участвуют большинство общеобразовательных организаций, но при этом фиксируется снижение интереса во всех МО, кроме школ Черногорска (рост с 53,8% до 83,3 %) и школ гт. Абакана и Сорска, где количество не изменилось.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: фиксируется небольшой рост по всем муниципалитетам, особенно в Бейском районе- с 53% до 91, 7 %.

### 2. Проекты, в которых приняли участие около половины школ

В 2022 году на втором месте по интересу со стороны школ находились: Всероссийская акция «Мы – граждане России!» – 44,9 % и Спортивный фестиваль Российского движения школьников (РДДМ) – 40,5%. Активность школ по участию во Всероссийской акции «Мы – граждане России!» поддерживается большим разнообразием мероприятий патриотической направленности для подростков, конкурсный отбор для участия в церемонии вручения паспорта гражданина России выступает сильным мотивирующим фактором в рамках формирования российской идентичности.

Далее представляют интерес те проекты, в которых в 2023 году участвуют около 50% школ РХ. Это Всероссийская акция «Мы – граждане России!» – 59,5%. Участие школ в этом проекте выросло: с 44, 9% до 59,5%.

Спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых»: с 40,5% до 52% в 2023 году.

Кроме вышеназванных проектов, еще 4 проекта были поддержаны школами РХ в 2023 г.:

Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»: с 34,8% в 2023 году до 54,3 % в 2023 году;

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»: с 19 % до 75,9 %;

Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников (РДДМ): с 40,5 % до 52%; Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: с 34,8% до 61,1%.

Во многих муниципалитетах эффективно функционирующие органы самоуправления и спортивные клубы, которые являются инициаторами проведения в школах военно-спортивной игры «Зарница». Как показало данное исследование, в школах Саяногорска, Алтайского, Боградского районов при отсутствии в школах органов ученического самоуправления отсутствуют в ряде школ и спортивные клубы.

Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» – 35,4%; в 2023 году активно поддержали эту игру школы Абакана, Таштыпского и Усть-Абаканского районов (80%, 58% и 50% соответственно). Это те же МО, где активно участвуют в военно-спортивной игре «Зарница». В школах данных МО достаточно высокие показатели по наличию органов ученического самоуправления и спортивных клубов. В 2023 году участие в данном проекте подтвердили 42 % участников мониторинга.

### **3. Проекты, в которых приняли участие более 20 % и менее 30 % школ – участников мониторинга**

Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» – 25,3%. Вопросы межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России актуальны для школ Абакана и Аскизского района. Так, 55% школ Абакана и 41,6 % Аскизского района принимают самое активное участие в данном проекте, частично участвуют в проекте школы Черногорска и Алтайского района (30, 7% и 25 % соответственно). В остальных МО это лишь единичное участие.

Всероссийский проект «Школьная классика»: рост интереса: от 24,7% до 37% в 2023 году.

Всероссийский проект «Я познаю Россию» – в 2022 году 21,5% школ РХ заинтересовались данным проектом, и отмечается незначительный рост в 2023 году - 24,1%.

Всероссийская акция «Экодежурный по стране»: в 2022 году проект поддержали школы Абакана: 18,4%, в 2023 году к школам Абакана присоединились школы Абазы, Черногорска, Алтайского и Аскизского районов

### **4. Проекты, в которых снизилось количество участников**

Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»: с 25,3 % до 16,7 %.

Всероссийский проект «Space. Открытый космос»: с 7% до 5,6%

Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ- 17, 1% в 2023 году, а в 2023году количество участников снизилось и составило 13,6 %.

Всероссийский проект «КиноДвиж». Практически не изменилось количество участников 17, 9% в 2023 году и 17.1% в 2024 году.

### **Выводы по 1 разделу «Участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах»**

1. 2022 год. В 20 проектах участвуют 804 участника. В среднем, 24,7 % школ принимают участие в проектах. Наиболее востребованными в школах РХ являются Всероссийский конкурс «Большая перемена» и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», в которых принимают участие 71,5 % и 67,7 % школ соответственно.

Активность участия школ во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» объясняется высоким воспитательным потенциалом этого конкурса. Всероссийский конкурс «Большая перемена» привлекает школы, обучающиеся многообразием номинаций и масштабами охвата территорий РФ.

2023 год. Наиболее востребованные в школах РХ: Всероссийский конкурс «Большая перемена» и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», в которых принимают участие 63 % и 74,7 % школ соответственно.

2. На втором месте в 2023 году по интересу со стороны школ находятся: Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»: 75,9 % школ реализуют данную программу; Всероссийскую детско-юношескую военно-спортивную игру «Зарница» поддержали 61,1% школ РХ; Всероссийская акция «Мы – граждане России!» пользуется вниманием в 59, 5% школ.

Активность школ по участию во Всероссийской акции «Мы – граждане России!» поддерживается большим разнообразием мероприятий патриотической направленности для подростков, конкурсный отбор для участия в церемонии вручения паспорта гражданина России выступает сильным мотивирующим фактором в рамках формирования российской идентичности.

Наименьший интерес в 2023 году школы проявляют к следующим проектам:

Всероссийский проект «Space. Открытый космос»;

Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ (РДДМ);

Всероссийский проект «КиноДвиж»

Всероссийский проект «РобоДРОН», что полностью повторяет картину прошлого года.

3. Причины низкой активности, возможно, носят комплексный характер. Это может быть уровень материально-технического оснащения школы, синхронизация содержания данных проектов с траекториями развития конкретных школ региона, их профилизацией, наполнением внеурочной и воспитательной деятельности условиями жизнедеятельности ОО.

**Раздел II. Динамика наличия в школах органа ученического самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления, школьного спортивного клуба и методического объединения классных руководителей**

Сводная таблица показателей по второму разделу мониторинга

Муниципальное образование	Орган ученического самоуправления (количество ОО/ %)	Консультационный пункт для родителей по вопросам семейного воспитания (количество ОО/ %)	Историко-патриотический, героико-патриотический и военно-патриотический музей и музейная комната (количество ОО)		Профильные смены военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления (количество ОО)		Школьный спортивный клуб (количество ОО/ %)	Методическое объединение классов руководителей (количество ОО/ %)		
			2023	2022	2023	2022			2023	2022
			Доля ОО или количество ОО							
			2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
РХ	146/90,1	133/84,2	111	85	35	38	155/95,7	125/79,1	146/90,1	126/79,7
г. Абакан	23/95,8	19/95	13	8	7	8	24/100	19/95	24/100	20/100
г. Абаза	3/100	3/100	1	1	1	1	3/100	3/100	3/100	2/66
г. Черногорск	12/100	12/100	10	10	5	5	11/91,7	12/100	11/91,7	9/75
г. Сорск	3/100	1/50	2	1	0	1	3/100	2/100	2/66	1/50
г. Саяногорск	7/87,5	9/90	5	5	3	3	8/100	6/60	8/100	9/90
Аскизский район	19/100	12/100	16	11	5	3	18/94,7	12/100	19/100	12/100
Алтайский район	11/91,7	7/87	9	6	3	1	12/100	6/75	11/91,7	6/75
Бейский район	10/83,3	12/100	6	6	1	1	11/91,7	9/75	11/91,7	10/83
Боградский район	7/63,6	9/100	3	2	2	1	10/90,9	9/100	6/54,5	8/80
Орджоникидзевский р-н	10/100	9/100	9	2	2	3	9/90	9/100	9/100	10/100
Таштыпский район	9/81,8	8/100	9	8	1	3	10/90,9	8/100	9/81,8	7/87
Усть-Абаканский район	13/81,3	15/88	14	16	3	7	16/100	14/82,3	15/93,8	15/88
Ширинский район	19/90,5	17/89	14	9	2	2	20/95,2	16/84	17/81	18/94

#### **1. Динамика наличия в школах органа ученического самоуправления.**

В 2021 году орган ученического самоуправления функционировал в 133 школах, что составляло 84,2% от всех участников мониторинга, а в 2022 году еще в одной школе был создан орган ученического самоуправления, что соответствует 84,2 %.

В 2023 в школах РХ отмечается рост школ, где функционирует орган ученического самоуправления: 90,1% по сравнению с 84, 2 % в прошлом году. Но есть и отрицательная динамика: в школах Саяногорска, Бейского, Боградского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов уменьшилось количество органов ученического самоуправления.

#### **2. Динамика наличия в школах консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания.**

По РХ ситуация по наличию в школах консультационных пунктов для родителей по вопросам семейного воспитания, следующая: 2021 год – в 60,8% от всех участников мониторинга; в 2022 году таких школ становится на 3 больше, и это составляет 62 %. В 2021 и 2022 годах во всех 3 школах Абазы созданы консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания. Положительная динамика отмечается по школам Абакана (+1), Черногорска (+2), Усть-Абаканского района (+1), но закрывается в МБОУ Жемчуженская СШ №1.

2023 год. Отмечается положительная динамика в целом по РХ: 119 /73, 5 % по сравнению с 98 школами , что составило 62% в 2022 году. Открылись консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания в школах Абакана, Аскизского, Алтайского, Орджоникидзевского и Ширинского районов.

#### **3. Динамика наличия в школах историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты.**

В 2021 году в 85 школах РХ действовали музеи и музейные комнаты патриотической направленности. В 2022 году количество кардинально не меняется, лишь в Усть-Абаканском и в Боградском районах прибавляется по 1 школе, где открываются музеи, при этом, в одной из школ РХ музей закрылся (МБОУ СОШ №5, Саяногорск). Большинство школ четырех муниципалитетов имеют музеи и музейные комнаты патриотической направленности. Это школы Черногорска, Аскизского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов.

2023 год. Увеличилось количество музеев и музейных комнат патриотической направленности. Так, в 2023 году уже 111 школ подтвердили функционирование музеев и музейных комнат, по сравнению с 85 школами в 2022 году. Рост отмечается по школам Абакана, Аскизского, Алтайского, Орджоникидзевского и Ширинского районов. Уменьшение фиксируется по Усть-Абаканскому району: в 2022 году было 16 школ, где были открыты музеи и музейные комнаты патриотической направленности, а в 2023 году таких школ стало 14.

#### **4. Динамика наличия в школах профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления.**

В 2021 году в 34 школах РХ были открыты профильные смены военно-патриотической направленности, а в 2022 году это количество увеличилось – 38 школ. В 2021 и 2022 годах профильные смены военно-патриотической направленности были открыты в 6

школах Абакана, в 5 школах Черногорска, в 3 школах Саяногорска, в 3 школах Орджоникидзевского района, в 3 школах Таштыпского района. Положительная динамика отмечается в Аскизском районе: 2021 год – 3 и в 2022 году – 4, в Усть-Абаканском районе: в 2021 году – 4, в 2022 году – 7.

2023 год. Отмечается отрицательная динамика по наличию профильных смен военно-патриотической направленности в целом по РХ: 35 в 2023 году против 38 в 2022 году. Так, уменьшилось количество таких смен в школах Абакана, Сорска, Орджоникидзевского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов. Небольшое увеличение есть в школах Алтайского и Богградского районов.

#### **5. Динамика наличия в школах школьного спортивного клуба.**

По данному показателю отмечается наибольшее развитие школ РХ. Так, если в 2021 году школьные спортивные клубы были открыты в 103 школах и это лишь 65, 2 %, то в 2022 году уже 125 школ отмечают наличие школьного спортивного клуба, что составляет 79,7 % от всех участников Мониторинга. В 2022 году школы Абазы, Черногорска, Сорска, Аскизского, Богградского, Таштыпского и Орджоникидзевского районов достигли показателя 100%.

2023 год. Продолжается положительная динамика: 155 школ, или 95,7 % участников мониторинга, подтвердили наличие школьного спортивного клуба. Практически во всех муниципалитетах идет рост количества спортивных клубов.

#### **6. Динамика наличия в школах методического объединения классных руководителей.**

В 126 школах, или 88 %, функционируют школьные методические объединения классных руководителей. И эта цифра остается без изменений в 2022 году.

2023 год. Увеличивается количество школ, где функционируют школьные методические объединения классных руководителей: 146, или 90,1 %, по сравнению с показателями 2022 года - 126 школ, или 88 %.

#### **7. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию учащихся, в том числе из семей мигрантов**

133 школы имеют в календарных планах воспитательной работы и реализуют мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию учащихся, в том числе из семей мигрантов, что составило 82,1 %. 29 школ (17,9%) из числа участников мониторинга не подтвердили, что в планах есть подобные мероприятия.

**Раздел III. Укомплектованность общеобразовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания**

**Сводная таблица по наличию в школах вакансий специалистов в области воспитания**

№ п/п	Название должностей педагогических кадров в области воспитания	Наличие вакансий.		Наличие вакансий. Количество школ/ процент от общего количества участников
		Количество школ/ процент от общего количества участников	2023	
1	Социальный педагог	30/ 18,5	32/ 19	2022
2	Старший вожатый	23/ 14,2	18/ 11,5	
3	Педагог-организатор	52/ 32,1	45/ 28	
4	Воспитатель	21/ 13	13/ 8	
5	Педагог-библиотекарь	26/ 16	27/ 17	
6	Тьютор	22/ 13,6	18/ 11	
7	Педагог - психолог	57/ 35,2	43/ 27	
8	Классный руководитель	38/ 23,5	29/ 18	
9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	51/ 31,5	52/ 33	

Самые востребованные специалисты в 2022 году: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог.

В среднем, 277 ставок есть в 142 школах. Около 20 % школ отметили наличие вакансий, около 80% школ не испытывают трудностей в данном вопросе.

Рост числа вакансий по специалистам в области воспитания в 2023 году отмечается по всем должностям, кроме социального педагога: с 277 вакансий в 2022 до 320 в 2023 году.

Рост числа вакансий может фиксироваться и на основе увеличения количества школ - участников мониторинга - 2023 по сравнению с 2022 годом.

По должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями» практически не изменилось количество вакансий.



#### Раздел IV. Анализ участия школы в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы

Общий показатель по РХ, в целом, удовлетворительный. Выделяются МО, где все участники мониторинга отмечают участие в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы: Абакан, Абаза.

2022 год: высокие показатели в МО Саяногорск и Усть-Абаканский район. Самые низкие показатели в МО: Бейский, Богградский, Таштыпский и Ширинский районы.

2023 год: высокие показатели в МО (70% и выше) Абакан, Абаза, Саяногорск, Черногорск, Алтайский, Аскизский и Орджоникидзевский районы; самые низкие показатели в МО Сорск, Бейский, Богградский, Ширинский, Таштыпский и Усть-Абаканский районы.

По РХ в 2022 году 104 школы принимали участие в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы, что составило 73 %. 38 школ, или 27%, не принимают такого участия.

По РХ в 2023 году 123 школы принимали участие в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы, что составило 75,9 %. 24,1 % школ не принимают такого участия.

#### Раздел V. Динамика участия школы в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне, в 2022 году и 2023 году и участия школы в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, на муниципальном уровне

Сводная таблица по участию школ в мероприятиях по популяризации педагогического опыта

Муниципальное образование	Популяризация лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне		Конкурсы для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству на муниципальном уровне	
	2023	2022	2023	2022
РХ	135/ 83,3%	122/ 85,9 %	74/ 45,7 %	70/ 49,2 %

На муниципальном уровне большее количество школ приняли участие в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта. В конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, на муниципальном уровне приняли участие 74 школы, что на 4 больше, чем в прошлом году.

### 1.2. Государственные общеобразовательные организации Республики Хакасия

В 2022 году из 7 ГБОУ РХ приняли участие в мониторинге 4 образовательных организации: ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова», ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат», ГБОУ РХ «Боградская спецшкола».

В 2023 году приняли участие только 3, что составило менее 50% от общего количества ГБОУ РХ. Участники мониторинга за 2023 год: ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат», ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».

### 1. Участие государственных общеобразовательных организаций Республики Хакасия в федеральных проектах, конкурсах, акциях

Наименование ОО	Мероприятия
ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</li> <li>2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»</li> <li>3. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».</li> </ol>
ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский проект «Я познаю Россию»;</li> <li>2. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;</li> <li>3. Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»;</li> <li>4. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»;</li> <li>5. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>6. Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников;</li> <li>7. Всероссийский проект «КиноДвиж»</li> </ol>
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</li> </ol>

Наибольший интерес среди ГБОУ РХ вызывает Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

### 2. Динамика наличия в школах органа ученического самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и

**музейной комнаты, профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления, школьного спортивного клуба и методического объединения классных руководителей**

Показатель	Наименование школ	
	2022	2023
Орган ученического самоуправления	50 %	33 %
Консультационный пункт для родителей по вопросам семейного воспитания	75 %	100 %
Историко-патриотический, героико-патриотический и военно-патриотический музей и музейная комната	50 %	75 %
Профильные смены военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления	-	-
Школьный спортивный клуб	100%	100%
Методические объединения классных руководителей	75 %	100%
Мероприятия социальной и культурной адаптации учащихся, в том числе из семей мигрантов		75 %

**3. В текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы участвует ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».**

**4. Анализ укомплектованности кадрами в области воспитания по государственному общеобразовательным организациям Республики Хакасия**

Наименование ОО	Количество вакансий
ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»	2
ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»	-
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	6
<b>Итого</b>	<b>8</b>

**Сводная таблица по наличию в школах вакансий специалистов в области воспитания**

Наименование должности	Кол-во вакансий	Наименование ОО
Социальный педагог	1	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

Старший вожатый	-	
Педагог-организатор	2	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»
Воспитатель	2	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»
Педагог-библиотекарь	-	
Тьютор	1	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
Педагог-психолог	1	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
Классный руководитель	1	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	
Всего	8	

Анализ укомплектованности кадрами в области воспитания по государственным общеобразовательным организациям Республики Хакасия показал, что 25 % участников мониторинга не испытывают кадрового дефицита в специализированных организациях в области воспитания.

#### 5. Участие школ в мероприятиях по популяризации педагогического опыта

	Участие ОО	
	2023	Количество
Мероприятия, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне	75 %	2022 50 %
Конкурсы для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне	33 %	50 %

#### 1.3. Негосударственные общеобразовательные организации

Всего в Республике Хакасия 2 частных общеобразовательные организации:

1. Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

2. Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия имени Святого Иннокентия Московского».

В мониторинге приняло участие ЧОУ «НПШ – ДС № 68 ОАО «РЖД».

Раздел 1. Участие школ РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов: 2022 год – не принимает участие, 2023 год – Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; Всероссийская акция

«Экодежурный по стране»; Всероссийский проект «Я познаю Россию»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Раздел II. Динамика наличия в школе

органа учебного самоуправления: 2022 – да, 2023 – да.

консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания: 2022 – да, 2023 – нет.

историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты: 2022 – да, 2023 – да.  
 профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления: 2022 – нет, 2023 – нет.

школьного спортивного клуба: 2022 – да, 2023 – нет.

методического объединения классных руководителей: 2022 – нет, 2023 – да.

Раздел III. Наличие в школах вакансий специалистов в области воспитания: отсутствуют вакансии, школа полностью укомплектована специалистами в области воспитания в 2022 и 2023 годах.

Раздел IV. Анализ участия школы в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы: участие в 2022 и 2023 годах.

Раздел V. Динамика участия школы

в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне: 2022 – нет, 2023 – нет.

в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, на муниципальном уровне: 2022 – нет, 2023 – нет.

#### **1.4. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся по направлениям «Формирование ценностных ориентаций» и «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»**

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия за 2023 год по направлениям: «Формирование ценностных ориентаций» и «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (далее – мониторинг) проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.12.2023 № 100-1388 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия» в период с 24.01.2024 по 15.03.2024.

В мониторинге приняли участие 184 общеобразовательных организации, количество обучающихся в которых в 2023 году составляло 74487 ребенка. Количество образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, выросло по сравнению с 2022 годом на 52 и составило 100 %.

Результаты мониторинга по направлению «Формирование ценностных ориентаций».

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, в 2022-2023 гг. составила 95%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, в 2022 году составила 95%, в 2023 году – 97%.

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических организаций, кадетских классов, выросла на 1%. 2022 год – 12 %, 2023 год – 13 %.

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет», выросла на 3 %. В 2022 году этот показатель составил 86%, в 2023 году – 89 %.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДДМ, Юнармия, ЮИД и т.д.) в 2022 году составила 29%, в 2023 году – 35%. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений, увеличилось на 21 % и составило 26089 детей.

Динамика количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую деятельность), в 2023 году по сравнению с 2022 годом составила 4 %. В деятельность добровольческих организаций вовлечено 8385 обучающихся, что на 22% больше, чем в 2022 году.

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, получивших поддержку, составила в 2023 году 1,33% от общего количества обучающихся, что на 0,6 % больше, чем в 2022 году.

Доля обучающихся, выполнивших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в 2022 году – 6 %, в 2023 году – 7%.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2022 году составила 83%, в 2022 году – 85% обучающихся.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, в 2022-2023 году составляет 37%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, в местах отдыха и массового пребывания детей и иных объектах, несущих потенциальную опасность, увеличилась в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 1% (2022 год – 98%, 2023 год – 99%).

Результаты мониторинга по направлению «Профилактика деструктивного поведения».

*Показатели по выявлению групп социального риска:*

Доля – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сравнению 2022 годом уменьшилась на 0,7 % (2022 год – 3,2 %, 2023 год – 2,5%).

Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей уменьшилась на 7% (2022 год – 23 %, 2023 год – 17%).

Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей увеличилась на 3%. (2022 год – 21 %, 2023 год – 24%).

Доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, уменьшилась на 0,7% (2023 год – 3,3 %, 2023 год – 2,7%). Количество детей, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, увеличилось на 11,4%.

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2023 году составила 2,6 %, что на 0,4 % меньше, чем в 2022 году.

Доля обучающихся, составивших «группу риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования, в 2023 году составила 3%.

*Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:*

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, уменьшилась на 0,07% (0,13% в 2022 году, 0,06 % в 2023 году).

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения или иные антиобщественные действия, уменьшилась на 0,09% (0,7% в 2022 году, 0,61 % в 2023 году).

Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета уменьшилась на 0,04% (в 2022 году – 0,9%, в 2023 году – 0,86%).

Количество обучающихся, снятых с профилактического учета, увеличилось на 23 %.

Количество суицидальных попыток увеличилось на 1. В 2022 году – 16 случаев, в 2023 году – 17 случаев.

*Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:*

Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, увеличилась на 8 % (в 2022 году – 63 %, в 2023 году – 71%).

Динамика числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших поддержку, в 2023 году по сравнению с 2022 годом составила 3%. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших поддержку, в 2022 году – 78%, в 2022 году – 81%.

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной профилактической работой, составляет 100%.

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования, составляет 93% в 2023 году. Рост составил 3 %.

## **Часть 2. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия**

В мониторинге приняло участие 19 профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия (далее – ПОО РХ), из них: 11 ПОО РХ и 5 филиалов, подведомственных Министерству МО и Н, 1 ПОО РХ, подведомственная Министерству физической культуры и спорта РХ, 1 ПОО РХ, подведомственная Министерству культуры, 1 частная ПОО РХ.

Данная часть включает результаты мониторинга по 5 разделам:

Раздел I. Участие ПОО РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов.

Раздел II. Динамика наличия в ПОО органа студенческого самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, студенческого спортивного клуба и методического объединения классных руководителей/ кураторов.

Раздел III. Наличие в ПОО вакансий специалистов в области воспитания

Раздел IV. Анализ участия ПОО в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы.

Раздел V. Динамика участия ПОО в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне в 2021 году и 2022 году и участия ПОО в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне.

#### **Перечень профессиональных образовательных организаций – участников мониторинга:**

1. ГБПОУ РХ Профессиональное училище №16;
2. ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»;
3. ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»;
4. ГБПОУ РХ «Аграрный техникум»;
5. Филиал ГБПОУ РХ «Аграрный техникум» (п. Копьево);
6. ГБПОУ РХ «ЧГСТ»;
7. Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (с. Бея);
8. Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (г. Абаза);
9. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»;
10. Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (рп. Усть-Абакан);
11. ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»;
12. Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» (с. Белый Яр);
13. ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»;
14. ГБПОУ РХ «ХКПТЭС»;
15. ГБПОУ РХ АСТ;
16. ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»
17. ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
18. ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»
19. ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»



## Раздел I. Участие ПОО РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов

### Участие ПОО в федеральных проектах, конкурсах, акциях

Наименование проектов	2023		2022	
	Количество ОО	%	Количество ОО	%
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	6	31,6	6	33%
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	12	63,2	8	44%
Всероссийский проект «Лига вожагов»	5	26,3	0	0
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1	5,3	4	22%
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	4	21,1	4	22%
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	4	21,1	6	33%
Бизнес-игра «Начинающий фермер»	0	0	2	11%
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	18	94,7	14	77%
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	15	78,9	15	83%
Общее количество проектов на ПОО РХ	65		59	
Среднее количество проектов на 1 ПОО	3,4		3,2	

Наибольшей популярностью у ПОО РХ, как и в 2022 году, пользуются два общероссийских проекта: Всероссийский конкурс «Большая перемена» и Проект «Без срока давности», в которых приняли участие в 2023 году 94,7% и 78,9% соответственно, при этом Всероссийский конкурс «Большая перемена» отметили на 4 ПОО больше, чем в прошлом году. В 2022 году всего 2 из 18 участников проявили интерес к бизнес-игре «Начинающий фермер». Всероссийский проект «Лига вожагов» в 2022 году не заинтересовал ПОО РХ, а в 2023 году 5 участников мониторинга отметили свое участие в этом проекте:

- ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»
- Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
- ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
- ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»
- ГБПОУ РХ АСТ.

Также необходимо отметить позитивную динамику участия ПОО РХ во Всероссийской акции «Мы – граждане России!».

**Раздел II. Динамика наличия в ПОО органа студенческого самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, студенческого спортивного клуба и методического объединения классных руководителей/ кураторов**

Наличие в ПОО	Количество ОО /%	
	2023	2022
Органа студенческого самоуправления	18/94,7%	18/100%
Консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания	15/78,9%	13/72,2%
Историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея или музейной комнаты	7	5
Студенческого спортивного клуба	16	13
Методического объединения классных руководителей/ кураторов	15/78,9%	14/77,8%
Мероприятия социальной и культурной адаптации учащихся, в том числе из семей мигрантов	18/94,7%	

Филиал ГБПОУ РХ ХМТ (Алтайский район): 2021- нет органа студенческого самоуправления, 2022 - есть , 2023 - снова нет органа студенческого самоуправления.

В 2022 году консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания были открыты в 13 ПОО, а в 2023 г. уже 15 ПОО имеют такой консультационный пункт.

Отсутствуют консультационные пункты в следующих ПОО:

Филиал ГБПОУ РХ ХМТ (Алтайский район)

ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»;

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»

Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (с. Бея).

Наличие историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея или музейной комнаты подтвердили в 2022 году 5 ПОО РХ, в 2023 году – 7 ПОО РХ: ГБПОУ РХ ПУ-16, ГБПОУ РХ «ХПК», ГБПОУ РХ «ЧГСТ», ГБПОУ РХ «АСТ», ГБПОУ РХ «СПТ», Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (рп. Усть-Абакан); ГБПОУ РХ Техникум коммунального хозяйства и сервиса». Ситуация с открытием студенческого спортивного клуба на базе каждой ПОО имеет хорошую динамику: от 3 в 2021 году к 13 в 2022 и к 16 в 2023 году.

Методические объединения классных руководителей/ кураторов созданы в большинстве ПОО: 15/78,9 %.

Нет таких методических объединений в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ», филиал ГБПОУ РХ ХМТ (Алтайский район), ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств».

Все участники мониторинга, кроме ГБПОУ РХ «АСТ», подтвердили наличие в планах воспитательной работы и реализацию мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию студентов, в том числе из семей мигрантов.

### Раздел III. Наличие в ПОО РХ вакансий специалистами в области воспитания Обеспеченность специалистами в области воспитания

Наименование должности	Количество вакансий/% от общего количества		Количество вакансий/% от общего количества	
	ПОО 2022		ПОО 2023	
Социальный педагог	4 / 22,2 %		4 / 21	
Старший вожатый	1 / 5,6 %		-	
Педагог-организатор	6 / 33,3 %		5 / 26,3 %	
Воспитатель	3 / 16,7 %		2 / 10,5 %	
Педагог-библиотекарь	3 / 16,7 %		1 / 5,3 %	
Тьютор	1 / 5,6 %		1 / 5,3 %	
Педагог-психолог	4 / 22,2 %		5 / 26,3 %	
Классный руководитель	5 / 27,5 %		3 / 15,8 %	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	7 / 38,9 %		3 / 15,8 %	
	34		24	

### Количество вакансий специалистов в области воспитания в ПОО

Наименование ПОО	Количество вакансий в 2022/2023 годах
ГБПОУ РХ ПУ № 16	9 / -
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	0 / -
ГБПОУ РХ «Аграрный техникум»	0 / -
ГБПОУ РХ Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	0 / 7
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	6 / -
Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (Бейский район)	7 / 6
ГБПОУ РХ «ХКПТЭС»	3 / 1
Филиал ГБПОУ РХ «Аграрный техникум» (Орджоникидзевский район)	0 / -

Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (Усть-Абаканский район)	0 / –
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	0 / –
Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (г.Абаза)	5 / –
ГБПОУ РХ «ЧГСТ»	1 / –
ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»	1 / –
ГБПОУ РХ АСТ	1 / –
ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	0 / 6
ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»	0 / –
Филиал ГБПОУ РХ ХМТ (Алтайский район)	1 / 3
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»	0 / –
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	– / 1

2022 год. Анализ наличия вакансий специалистов в области воспитания показал, что 9 ПОО РХ имеют 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания, что составляет 50% от общего количества участников мониторинга. 10,5 % ПОО имеют лишь по 1 вакансии (2 ПОО). По наличию вакансий необходимо отметить ГБПОУ РХ ПУ № 16, где имелись вакансии по всем должностям воспитательной направленности.

Если анализировать востребованность специалистов, то в лидерах должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»: вакансии заявили 7 ПОО, затем необходим педагог-организатор в 6 ПОО и есть вакансии классных руководителей в 5 ПОО.

2023 год. Анализ наличия вакансий специалистов в области воспитания показал, что 13 ПОО РХ имеют 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания, что составляет 68, 4 % от общего количества участников мониторинга. 22% ПОО имеют лишь по 1 вакансии (4 ПОО) и 1 ПОО – 2 вакансии. По наличию вакансий необходимо отметить ГБПОУ РХ Техникум коммунального хозяйства и сервиса», где отмечено наличие 7 вакансий, Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (Бейский район) – 6 вакансий, ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» – 6 вакансий. ГБПОУ РХ ПУ № 16, где было 9 вакансий в 2022 году, полностью закрыли потребность в квалифицированных педагогических кадрах в области воспитания в 2023 году.

#### Раздел IV. Анализ участия ПОО в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы

В 2022 году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы участвовали 14 ПОО, что составило 77,8%.

Не принимали участие в таком взаимодействии следующие ПОО РХ:

Филиал ГБПОУ РХ «Аграрный техникум» (Орджоникидзевский район);

Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (г. Абаза);

ГБПОУ РХ «ЧГСТ»;

Филиал ГБПОУ РХ ХМТ (Алтайский район).

В 2023 году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы участвовали 16 ПОО, что составило 84,2 %.

Не принимали участие в таком взаимодействии следующие ПОО РХ:

ГБПОУ РХ «Аграрный техникум»

Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (Бейский район);

ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»,

**Раздел V. Динамика участия ПОО РХ в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне в 2022 году и 2023 году и участия ПОО в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне**

Участие ПОО в	Количество ОО /%	
	2022	2023
в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне	14 / 77,8	13 / 68,4
в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне	7 / 38,9	11 / 57,9

Отмечается положительная динамика участия ПОО в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне: от 7 участников в 2022 году к 11 участникам в 2023 году.

## Итоговая таблица по результатам мониторинга \*

Показатель	Школы	ПОО
Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и другие)	16 проектов/ 1013 участников В среднем, каждая школа принимает участие в 6,2 проектах	8 проектов/65 участников В среднем, каждая ПОО принимает участие в 8 проектах
Доля образовательных организаций, имеющих в планах воспитательной работы и реализующих мероприятия социальной и культурной адаптации учащихся, в том числе из семей мигрантов	133 школы /82,1%	15 / 78,9 %
Доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического (студенческого) самоуправления	146/ 90.1 %	18/ 94, 7%
Доля образовательных организаций, в которых созданы консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания	119/ 73,5 %	15 / 78,9 %
Количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев и музейных комнат в образовательных организациях	111 / 68,5 %	7 ПОО
Количество профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления	35 /21,6 %	-
Доля образовательных организаций, имеющих школьный (студенческий) спортивный клуб	155 / 95,7 %	16 / 84 %
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания, от общей численности педагогических работников	756 чел. / 17,3%	64 чел./6,4%
Доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах (региональных этапах всероссийских конкурсов), тематика которых связана с вопросами воспитания	172 чел. / 3,95 %	32 чел./ 3,5 %
Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания	2472 чел. /56,8 %	89 чел. / 11, 3%
Доля образовательных организаций, в которых созданы методические объединения	146 школ / 90,1%	15 / 78,9 %

классных руководителей (кураторов групп)			
Количество мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	56		6
Количество конкурсов муниципального и регионального уровней для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству (кураторству)	7 регионального уровня + 13 муниципального		2
Доля образовательных организаций, участвующих в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы	123 / 75,9 %		14 / 77,8%
Процент укомплектованности образовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания	320 ставок на 162 школы = 1,97 ставки на каждую школу		24 ставки на 19 ПОО=1,2 ставки на каждую ПОО

\* – в таблице отражены итоговые цифры по каждому показателю, а пояснения в разрезе деятельности представлены в аналитическом отчете.

## Список школ, не принявших участие в мониторинге

Муниципальные общеобразовательные организации		Муниципальное образование	Муниципальные общеобразовательные организации	Наименование школ
№ п/п	Муниципальное образование			
1.	г. Абакан		МБОУ СОШ №4	
2.			МБОУ СОШ №23	
3.	Саяногорск		МБОУ СОШ №1 им 50-летия «Красноярскгэсстрой»	
4.			МБОУ СОШ №5	
5.	Аскизский район		МБОУ «Базинская СОШ»	
6.			МБОУ «Кызласовская средняя общеобразовательная школа им. Р.А.Кызласова»	
7.			МБОУ «СОШ поселка Аскиз»	
8.	Алтайский район		МБОУ «Сартыковская НШ – ДС»	
9.			МБОУ «Смирновская НШ – ДС»	
10.	Боградский район		МБОУ «Толчейнская НОШ»	
11.			МБОУ «Сарагашская общеобразовательная школа»	
12.			МБОУ Большеербинская СОШ	
13.	Усть - Абаканский район		МБОУ «Красноозерная ООШ»	
14.	Государственные		ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат»	
15.	общеобразовательные организации		ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	
16.			ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»	
17.			ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»	
18.	Частные общеобразовательные организации		ЧОУ «Православная гимназия имени Святителя Иннокентия Московского»	
		Итого: 18 ОО, или 9,78 %		