



Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

АНАЛИЗ

**результатов республиканской олимпиады
по общеобразовательным предметам
среди обучающихся профессиональных
образовательных организаций в 2025 году**

Абакан, 2025

Отчет о проведении республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2025 году

Проведение республиканской олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по общеобразовательным предметам регламентировалось Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.10.2025 №100-1111 «О республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2025 году».

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Республиканская олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по общеобразовательным предметам – ежегодное мероприятие по работе с одаренными обучающимися в системе среднего профессионального образования в Республике Хакасия (далее – Олимпиада). Олимпиада проводится с целью реализации интеллектуального потенциала обучающихся профессиональных образовательных организаций, поддержка обучающихся, добившихся успехов в овладении основами научных знаний по общеобразовательным предметам.

В отчете представлены результаты республиканской олимпиады в 2025 году, который проходил на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся, ставшие призёрами и победителями отборочных этапов на уровне профессиональных образовательных организаций.

Проведем анализ эффективности участия профессиональных образовательных организаций, в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам (таблица 1).

Таблица 1. Эффективность участия профессиональных образовательных организации РХ в Олимпиаде

Наименование ПОО	Кол-во уч-ков (чел.)	Кол-во победителей /призёров (чел.)
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», с. Шира	8	0/1
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18», Аскиз	6	0/0
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	9	1/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	8	0/1
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	7	1/3
ГБПОУ РХ «Колледж педагогического образования, информатики и права»	0	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №16», с. Таштып	3	0/0
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	9	1/3
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	8	1/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	8	0/2
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	9	2/2
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	9	1/5
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	9	0/1
Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», с. Белый Яр	2	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	9	0/1
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», с. Бея	3	0/0
Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» с. Копьево	6	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», рп. Усть-Абакан	5	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум», с. Белый Яр	1	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	2	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», г. Абаза	0	0/0
Итого (чел)	121	7/19

Из 21 профессиональной образовательной организации, в этом году приняли участие только 20. Не представила команду для участия в олимпиаде (ГБПОУ РХ «Колледж педагогического образования, информатики и права», Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», г. Абаза). Таким образом, из 20 профессиональных образовательных организаций, подавших заявки на участие в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам,

призовые места заняли 11 учреждений. Данная тенденция сохранялась в 2024 года: из 21 профессиональной образовательной организации, подавшей заявки на участие в олимпиаде, призовые места заняли 11 учреждений.

Для организации и проведения республиканской олимпиады предметно-методическими комиссиями подготовлены задания по 9 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, информатика, история России, математика, обществознание, русский язык, физика, химия; требования, порядок и программа проведения.

Проведем анализ эффективности участия обучающихся республиканской олимпиады в разрезе предметов (таблица 2).

Таблица 2. Анализ эффективности участия в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Количество заявленных участников (чел.)	Количество победителей I место (чел.)	Количество призёров II, III место (чел.)
Английский язык	13	2	5
Биология	15	0	4
Информатика	11	2	2
История России	13	0	1
Математика	15	0	2
Обществознание	17	1	2
Русский язык	15	2	3
Физика	11	0	0
Химия	11	0	0
Итого: 9	121	7	19

Эффективность участия обучающихся профессиональных образовательных организаций по Республики Хакасия определяется отношением количества победителей и призёров к числу участников республиканской олимпиады. Количество участников по общеобразовательным предметам составило 121 человек. Из них 7 человек стали победителями (1 место), 19 человек стали призёрами, заняв 2 и 3 места. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников олимпиады на 12 человек, в 2024 году их составило 133 человека, из них 8 человек стали победителями (1 место), 15 человек призёрами (2 и 3 место).

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам показывает, что 26 обучающихся справились с предложенными заданиями. Результаты олимпиады по английскому, русскому языку и информатике показали, что обучающиеся отлично справились с заданиями. Ребята умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с подобными заданиями. Однако большинство обучающихся испытывают трудности при выполнении олимпиадных заданий. Особые затруднения вызывают задания по физике, химии, биологии и математике, по этим дисциплинам нет победителей.

Необходимо отметить, что многие преподаватели систематически готовят ребят целенаправленно, проводят консультации и предлагают работать самостоятельно. Прирост победителей и призёров по английскому языку, русскому языку и информатике, по сравнению с прошлым годом. В этом году слабые результаты показали обучающиеся по истории России, физике и математике. Второй год обучающиеся не справляются с заданиями по химии.

Рассмотрим анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по каждому предмету.

Английский язык

Структура контрольно-измерительного материала по английскому языку (далее – КИМ).

КИМ состоял из четырёх блоков: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест и письмо, суммарный максимальный балл кейса, который мог набрать участник соревновательного тура составлял 48 баллов. Количество участников по данному предмету составило 13 (тринадцать) обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Из них два человека заняли 1 место, два человека 2 место, три человека 3 место. В этом году увеличилось количество победителей и призёров по данному предмету. Средний балл по предмету составил 32 балла (67% выполнения), в 2024 году 30 и 16,7 баллов соответственно, что составляет 55,6%. В 2024 году по данному предмету составило 14 (четырнадцать) участников, из них один человек занял 1 место, один человек 2 место, два человека 3 место. Второй год по данному предмету представлены стабильно высокие результаты участия.

Таблица 3. Результат выполнения олимпиадных заданий по английскому языку

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Кол-во победителей /призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	48	41,5	0/1
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	48	13,5	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	48	43	1/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	48	34	0/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	48	13	0/0
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	48	23	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	48	41,5	0/1
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	48	39,5	0/1
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	1	48	39,5	0/1
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»	1	48	26,5	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	48	39	0/1
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	48	24	0/0
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	48	46	1/0

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по английскому языку показывает, что наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на аудирование и лексико-грамматический тест.

Биология

Структура контрольно-измерительного материала по биологии. Задания олимпиады по биологии состояли из четырёх частей, суммарный максимальный балл которых 45. В решении олимпиадных заданий по биологии участвовало пятнадцать обучающихся разных профессиональных образовательных учреждений. Из них 4 человека заняли призовые места (третье место). По сравнению с прошлым годом отсутствуют победители по данному предмету. В 2024 году было 14 участников, из них один человек занял 1 место, 2 человека заняли призовые места – 2 и 3. В отчетном году средний процент выполнения составил 35,5, в 2024 – 43%.

Таблица 4. Результат выполнения олимпиадных заданий по биологии

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей /призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	45	16,7	16	0/0
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	45	18	16	0/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	45	13	16	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	45	22,6	16	0/1
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	45	14,3	16	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»	1	45	14,8	16	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №16»	1	45	12,5	16	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	45	20,3	16	0/1
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	45	17,8	16	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	45	20,7	16	0/1
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	45	10,6	16	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	45	18,4	16	0/1
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	45	12,2	16	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», с. Бея	1	45	18	16	0/0
Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	45	12,4	16	0/0

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по биологии показывает, что затруднения у обучающихся вызвали задания с множественными вариантами ответа, а также требующие установления соответствия и на последовательность.

Информатика

Структура контрольно-измерительного материала по информатике.

КИМ состоял из четырех заданий: два письменных, два требующих программу на языке программирования. Суммарный максимальный балл кейса, который мог набрать участник соревновательного тура, составлял 100 баллов. Количество участников по данному предмету

составило 11 обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Рейтинг призовых мест по предмету информатика представлен в таблице 1. Из них два обучающихся заняли 1 место, два – 2 место. Сравнительный анализ с прошлым годом показал увеличение числа победителей на 1 чел. В 2024 году было 14 участников, из них один обучающийся занял 1 место, один – 2 место, один – 3 место. В отчетном году средний процент выполнения составил 37 в 2024 – 1,4%.

Таблица 5. Результат выполнения олимпиадных заданий по информатике

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей /призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	100	80	37	0/1
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	100	100	37	1/0
ГБПОУ РХ СПО «Абаканский строительный техникум»	1	100	95	37	1/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	100	10	37	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	100	5	37	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	100	5	37	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	100	5	37	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	100	5	37	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	100	10	37	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	100	85	37	0/1
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	100	15	37	0/0

Для результативного участия в олимпиадах по информатике участники данной возрастной группы должны знать базовые типы и такие структуры данных, как массивы и строки, уметь использовать основные алгоритмические конструкции и сочетать их, владеть техникой программирования, уметь выполнять отладку программ в среде программирования.

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по информатике показал подготовку студентов теме «Алгоритмизация и программирование» уровня – ниже среднего.

История России

Структура контрольно-измерительного материала по истории России.

КИМ состоял из трех блоков: тест, задания на знание терминов и эссе суммарный максимальный балл кейса, который мог набрать участник соревновательного тура составлял 100 баллов. Количество участников по данному предмету составило 13 (тринадцать) обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Из них один занял 3 место. Сравнительный анализ с прошлым годом показал уменьшение числа победителей и призеров по данному предмету. В 2024 году было 16 участников, из них один обучающийся занял 1 место, двое 3 место. В отчетном году средний процент выполнения составил 19, в 2024 – 24,6%.

Таблица 6. Результат выполнения олимпиадных заданий по истории России

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей/призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	100	31	19	0/1
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	100	17,5	19	0/0
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	1	100	29	19	0/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	100	0	0	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	100	25,5	19	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	100	24	19	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»	1	100	14	19	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	2	100	12	19	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	100	27	19	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	100	21,5	19	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	100	27,5	19	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	100	16,5	19	0/0

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий показывает, что наибольшие затруднения у учащихся вызывает написание эссе, задания на знание памятников родного региона и составление хронологической последовательности.

Математика

Структура контрольно-измерительного материала по математике.

КИМ по математике состоял из пяти задач, суммарный максимальный балл которых равен 35. Четырнадцать обучающихся разных профессиональных образовательных учреждений приняли участие в решении олимпиадных заданий по математике. Из них один обучающийся занял 2 место, один – 3. Сравнительный анализ с прошлым годом показал уменьшение числа победителей по данному предмету. В 2024 году было 19 участников, из них один обучающийся занял 1 место, один – 3. В отчетном году средний процент выполнения составил 14,2 в 2024 – 3,6%.

Таблица 7. Результат выполнения олимпиадных заданий по математике

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей/призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	35	10	5	0/0
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	35	3	5	0/0
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	1	35	0	5	0/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	35	0	5	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	35	7	5	-
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	35	0	5	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	35	3	5	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», с. Шира	1	35	5	5	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	35	-	-	-
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	35	13	5	0/1
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	35	17	5	0/1
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	35	3	5	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	35	7	5	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	35	0	5	0/0
Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	35	0	5	0/0

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по математике показывает, что у большинства обучающихся вызвали затруднения практически все задания.

Обществознание

В Олимпиаде приняли участие 17 человек, ставших призёрами и победителями отборочных этапов на уровне профессиональных образовательных организаций. Из них 3 человека вошли в тройку лучших: 1 человек стал победителем (1 место), 2 человека стали призёрами (2 и 3 место). Сравнительный анализ с прошлым годом показал стабильно высокие показатели по данному предмету. В 2024 году было 15 участников, из них один обучающийся занял 1 место, 2 человека стали призёрами (2 и 3 место). В отчетном году, как и в предыдущем, средний процент выполнения составил 4,8.

Таблица 8. Результат выполнения олимпиадных заданий по обществознанию

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей/призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	80	28	3,9	0/0
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	80	14	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	80	34	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	80	47	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	80	16	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»	1	80	44,5	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №16»	1	80	26	3,9	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	80	49	3,9	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	80	37	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	80	70	3,9	1/0
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	80	53,5	3,9	0/1
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	80	50	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	80	25	3,9	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	80	31	3,9	0/0

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», с. Бея	1	80	25	3,9	0/0
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	1	80	61	3,9	0/1
Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	80	23	3,9	0/0

Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 80.

В результате выполнения олимпиадных заданий участники показали свои знания ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, культурологи, умения определять понятия, выявлять явление из общего ряда других явлений, объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, анализировать практические ситуации, определяли сущностные характеристики, осуществляли поиск и извлечение информации по заданной теме, выполняли анализ правовой ситуации.

Трудность для участников вызвала логическая задача: при правильном решении участники не смогли объяснить способ решения и аргументировать ответ на задачу. Анализ результатов показал, что для некоторых участников сложными оказались задания с использованием инфографики.

Русский язык

Структура контрольно-измерительного материала по русскому языку.

КИМ по русскому языку состоял из десяти заданий разной направленности, суммарный максимальный балл которых равен 100 баллам. Пятнадцать обучающихся разных профессиональных образовательных учреждений приняли участие в решении олимпиадных заданий по русскому языку. Из них два обучающихся стали победителями и заняли 1 место, два обучающихся – 2 место, один – 3 место. Обучающиеся показали хорошие результаты в области орфоэпии, синтаксиса. Некоторые олимпиадные задания требовали конкретного ответа, а в некоторых заданиях обучающиеся должны были дать комментарии. Наибольшее затруднение вызвало задание №3, 9. Сравнительный анализ с прошлым годом показал увеличение числа победителей и призеров на 2 чел. В 2024 году было 19 участников, из них один обучающийся занял 1 место, один – 2 место, один – 3 место. В отчетном году средний процент выполнения составил 39, в 2024 – 31,3%.

Таблица 9. Результат выполнения олимпиадных заданий по русскому языку

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей/призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	100	72	38,96	1/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	100	62	38,96	1/0
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	1	100	59	38,96	0/1
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	100	55	38,96	0/1
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	100	42,5	38,96	0/1
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	100	37	38,96	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	100	37	38,96	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №16»	1	100	35	38,96	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	100	32	38,96	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»	1	100	31	38,96	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», с. Бея	1	100	29	38,96	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	100	27	38,96	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	100	26	38,96	0/0
Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	100	23	38,96	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	100	17	38,96	0/0

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по русскому языку показывает, что наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание на распределение слов по тематическим группам с учетом словообразовательного типа (задание №3), а также задание по определению омографов (задание №9).

Физика

Структура контрольно-измерительного материала по физике.

Олимпиадные задания по физике состояли из четырех задач разной направленности, суммарный максимальный балл которых 40. В решении заданий олимпиады по физике участвовало одиннадцать обучающихся разных профессиональных образовательных учреждений. Из них ни один обучающийся не занял призового места. Сравнительный анализ с прошлым годом показал уменьшение числа призеров на 1 чел. В 2024 году было 11 участников, из них один обучающийся занял призовое место. Победителей нет по данному предмету уже второй год. В отчетном году средний процент выполнения составил 8,8 в 2024 – 20,8%.

Таблица 10. Результат выполнения олимпиадных заданий по физике

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей/призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	40	8	3,5	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	40	0	3,5	0/0
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	40	8	3,5	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	40	1	3,5	0/0
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	40	1	3,5	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»	1	40	0	3,5	0/0
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	40	2	3,5	0/0
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	1	40	8	3,5	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	40	1	3,5	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	40	0	3,5	
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	40	10	3,5	0/0

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по физике показывает, что все олимпиадные задания по данному предмету вызвали у обучающихся затруднения.

Химия

Структура контрольно-измерительного материала по химии.

КИМ по химии состоял из пяти задач разной направленности, суммарный максимальный балл которых равен 37. Одиннадцать обучающихся разных профессиональных образовательных учреждений приняли участие в решении олимпиадных заданий по химии. Призовых мест нет, все задания вызвали сложность в решении. Сравнительный анализ с прошлым годом показал уменьшение числа призеров на 1 чел. В 2024 году было 11 участников, из них один обучающийся занял призовое место. Победителей нет по данному предмету уже второй год. В отчетном году средний процент выполнения составил 5,4 в 2024 – 10%.

Таблица 11. Результат выполнения олимпиадных заданий по химии

ПОО	Кол-во уч-ков	Макс. кол-во баллов по предмету	Макс. набранный балл	Средний балл	Кол-во победителей/призеров (чел.)
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	1	37	1	2	0/0
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	1	37	0	2	0/0
ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	37	0	2	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»	1	37	1	2	0/0
Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	37	1	2	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	1	37	1	2	0/0
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»	н/я	-	-	-	-
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	37	6	2	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	1	37	1	2	0/0
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	1	37	0	2	0/0
ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	1	37	4	2	0/0
Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»	1	37	3	2	0/0

Таким образом, анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по химии показывает, что все олимпиадные задания по данному предмету вызвали у обучающихся затруднения. Наличие затруднений у студентов ВСЕХ образовательных организаций позволяет сделать вывод о необходимости пересмотреть структуру заданий, возможно, добавить тестовую часть, после которой пойдут задачи разной направленности и уровня сложности.

Рекомендации:

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом педагогов, работающих с одаренными детьми);
- применять дифференцированный подход в обучении, использовать разнообразные методы, приемы, формы обучения и специальный дидактический материал, позволяющий осуществлять развитие обучающихся в соответствии с их возможностями;
- при подготовке к различным этапам олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий;
- особо уделить внимание победителям и призерам первого этапа для повышения олимпиадного уровня, для достойного участия во втором этапе олимпиад;
- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- обеспечить равноуровневость контрольно-измерительных материалов олимпиадных заданий по степени усложнения заданий.