



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

# **МОНИТОРИНГ**

**функционирования системы  
научно-методического сопровождения  
педагогических работников  
и управленческих кадров  
в Республике Хакасия**

Абакан, 2025

## **Мониторинг функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Хакасия**

Мониторинг составлен по результатам заполнения форм отчетов функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, проводимого ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» с 29.10.2025 г. по 12.11.2025 года в автоматизированной информационной системе ЕФС.

Формы мониторинга заполняются в личных кабинетах субъектов РФ по состоянию на 28 ноября 2025 года.

Региональный сегмент научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия (далее РС НМС) входит в состав единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС).

Мониторинг осуществлялся по 9 направлениям:

**1. Общие статистические сведения о системе образования субъекта Российской Федерации за 2025 г.**

**2. Сведения о координаторе РС НМС за 2025 г.**

- Реквизиты РОИВ, сведения о деятельности РОИВ как субъекта ЕФС
- Сведения о деятельности ЦНППМ как субъекта ЕФС
- Сведения о расположенной на территории субъекта РФ организации дополнительного профессионального образования (ИРО/ИПК) субъекта РФ
- Реквизиты ОВО и сведения о деятельности ОВО как субъекта ЕФС
- Реквизиты и сведения о деятельности ПОО как субъекта ЕФС
- Реквизиты и сведения о деятельности НКО как субъекта ЕФС
- Сведения о действующем на территории субъекта РФ региональном учебно-методическом объединении (если РУМО является субъектом ГС НМС в соответствии с Положением о РС НМС)
- Сведения о действующих на территории субъекта РФ профессиональных педагогических сообществах (если ППС являются субъектом РС НМС в соответствии с Положением о РС НМС).
- Сведения об иных действующих на территории субъекта РФ субъектах РС НМС (при наличии) за 2025 г.

**3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, управленческих кадров и управленческих команд субъекта РФ за 2025 г.**

**4. Сведения о ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта РФ (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ – структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г.**

- Сведения о ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта РФ (если реализации ДПП предусмотрена Положением о РС НМС)
- Сведения о ДПП, реализуемых расположенными на территории субъекта РФ ОВО, реализующими образовательные программы высшего образования по УГН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», ПОО, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
- Сведения о ДПП, реализуемых для педагогических работников и управленческих кадров расположенными на территории субъекта РФ НКО (в части НКО, являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС)

**5. Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенной на территории субъекта РФ организацией ДПО (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ – структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г.**

- Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта РФ ЦНППМ (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС)
- Сведения о реализации ДПП для педагогических работников и управленческих кадров в сетевой форме расположенными на территории субъекта РФ ОВО, ПОО, НКО (в части ОВО, ПОО, НКО являющихся субъектами РС НМС в соответствии с Положением об РС НМС)

**6. Сведения о включении ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта РФ, в ФР ДПП (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ – структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г.**

– Сведения о включении ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта РФ, в ФР ДПП (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС)

– Сведения о включении ДПП, реализуемых ОВО, ПОО субъекта РФ, в ФР ДПП (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС) за 2025 г.

**7. Сведения о педагогических работниках и управленческих кадрах субъекта РФ, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты за 2025 г.**

**8. Сведения о мерах поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в субъекте РФ за 2025 г.**

– Сведения о реализации в субъекте РФ целевой модели наставничества педагогических работников

– Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта РФ в конкурсах профессионального мастерства

– Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта РФ в конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях

**9. Сведения о деятельности на территории субъекта РФ стажировочных площадок за 2025 г.**

– Сведения о деятельности на территории субъекта РФ инновационных площадок за 2025 г.

С 2024 года модель РС НМС, закрепленная Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 28.04.2023 г. №100-476 «Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия», расширена муниципальной методической службой (<https://clck.ru/3Qwpre>).

Таким образом, в 2025 году структурные компоненты РС НМС остались в прежнем составе:

- Министерство образования и науки Республики Хакасия;
- ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), как структурное подразделение ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;
- Муниципальные методические службы;
- Региональный методический актив (далее – РМА);
- ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий», как представитель профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- Региональное методическое объединение Республики Хакасия;
- Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.).

Таким образом, среди структурных компонентов РС НМС отсутствуют организации высшего образования, некоммерческие организации, поэтому таблицы, содержащие информацию по этим структурам, были заполнены нулевыми значениями.

Цель РС НМС – обеспечение сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Данная цель реализуется для 12479 педагогических работников и 1195 управленческих кадров из 464 образовательных организаций Республики Хакасия (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования) в 13 муниципальных образованиях.

Координатором РС НМС является ЦНППМ, как структурное подразделение ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Одним из действенных ресурсов в деятельности ЦНППМ является региональный методический актив (далее – РМА), в состав которого входят 135 методистов. Формами закрепления РМА являются: штатные сотрудники, заключение договоров ГПХ, работа в рамках трехсторонних соглашений. Учитывая общее количество педагогических работников в РХ, за одним региональным методистом закреплено 92 педагога. Данный показатель соответствует рекомендуемым параметрам (рекомендовано соотношение 1 к 200-250).

Создание и функционирование РС НМС осуществляется на основе Трехсторонних соглашений о взаимодействии по созданию региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров от 15.09.2021 г. между Министерством образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» и муниципальными органами власти, осуществляющими управление в сфере образования. Общее количество соглашений – 13, что составляет 100% от муниципальных органов управления образованием, заключивших Трехсторонние соглашения.

Перед Министерством образования и науки Республики Хакасия как субъекта ЕФС определены следующие направления деятельности:

- обеспечение условий (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей СНМС РХ;
- утверждение дорожной карты по созданию СНМС РХ;
- проведение мониторинга функционирования СНМС РХ.

В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве с ГАОУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» (предмет сотрудничества – сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров), ФГБОУ ФО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (предмет сотрудничества заключается в вопросах развития системы инклюзивного общего и дополнительного образования). Заключенные соглашения продолжают партнерские взаимоотношения с рядом образовательных организаций по актуальным вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (выполняющие функции научно-методического центра), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»).

Региональное учебно-методическое объединение РХ (утв. приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 17.05.2017 №100-438 «О создании регионального учебно-методического объединения в системе общего и дополнительного образования Республики Хакасия») действует на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» под председательством ректора Дмитриевой С.Т. и реализует направление, связанное с участием в разработке и экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методических материалов педагогических работников и управленческих кадров.

В регионе функционирует 17 профессиональных педагогических сообществ с целью совершенствования учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования РХ в рамках функционирования ЕФС и РС НМС. Члены профессиональных педагогических сообществ вовлекаются в совместную деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах. Организационно-правовые формы, в которых созданы и осуществляют деятельность ППС: государственные, частные.

Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров, реализуют следующие направления:

- методическая поддержка педагогических работников;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализация программ наставничества педагогических работников.

В 2025 году созданы:

- Ассоциация педагогов инклюзивного образования Республики Хакасия;
- Ассоциация руководителей школьных театров Республики Хакасия.

Вся информация о деятельности профессиональных педагогических сообществ собрана на сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» ([ipk19.ru/institute/associations](http://ipk19.ru/institute/associations)), в данном разделе размещена база данных профессиональных педагогических сообществ РХ, включая ссылки на интернет-ресурсы.

## Сведения о повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия

По данным 2025 года, количество ПР и УКв РХ составляет 13674 человека.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	3924
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительного профессионального образования	778
Количество управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	338
Количество управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительного профессионального образования	60
Количество образовательных организаций, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП	58

## Сведения о ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта РФ (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ – структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г.

Количество разработанных за отчетный период ДПП	38
Количество реализованных за отчетный период ДПП	48
Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО	2849
Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО	258

Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных организацией ДПО:

- комплексная безопасность;
- цифровизация образования;
- реализация проекта «Школа Минпросвещения»;
- преподавание естественно-научных предметов;
- региональное и этнокультурное содержание образования.

## Сведения о ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта РФ (если реализации ДПП предусмотрена Положением о РС НМС)

Количество разработанных за отчетный период ДПП	7
Количество реализованных за отчетный период ДПП	27
Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО	769
Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО	77

Перечень приоритетных тематик ДПП, реализованных ЦНППМ

- организация образовательной среды в группах ДОО;
- профориентация;
- развитие креативного мышления;
- организация инклюзивного образования;
- цифровые инструменты и сервисы для проектирования современного урока.

## Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенной на территории субъекта РФ организацией ДПО (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ – структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г.

Количество реализованных организацией ДПО ДПП в сетевой форме	1
Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО в сетевой форме	20

Перечень организаций-партнеров при реализации ДПП в сетевой форме: МБОУ «Лицей им. Н.Г. Булакина», МБОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №20» г. Черногорска.

## Сведения о реализации ДПП в сетевой форме расположенными на территории субъекта РФ ЦНППМ (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС)

Количество реализованных организацией ЦНППМ ДПП в сетевой форме	2
Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ в сетевой форме	69

Перечень организаций-партнеров при реализации ДПП в сетевой форме:

ФГАОУ ДПО «Академия реализации Государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

**Сведения о включении ДПП, реализуемых организацией ДПО субъекта РФ, в ФР ДПП (без учета ДПП, реализуемых ЦНППМ – структурным подразделением организации ДПО) за 2025 г.**

Количество ДПП, представленных организацией ДПО на включение в ФР ДПП	9
Количество ДПП, включенных в ФР ДПП	3
Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией ДПО и включенным в ФР ДПП	27

**Сведения о включении ДПП, реализуемых ЦНППМ субъекта РФ, в ФР ДПП (если реализация ДПП предусмотрена Положением о РС НМС)**

Количество ДПП, представленных ЦНППМ на включение в ФР ДПП	2
Количество ДПП, включенных в ФР ДПП	1
Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным ЦНППМ и включенным в ФР ДПП	50

**Сведения о педагогических работниках и управленческих кадрах субъекта РФ, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты за 2025 г.**

Диагностика профессиональных компетенций осуществляется на основе стандартизированных процедур, ответственность за разработку которых возложена на ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». В 2025 году индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 1040 человек, из них педагогических работников: 950 человек (7,61% от общего количества педагогических работников в РХ), управленческих кадров: 90 человек (7,53% от общего количества управленческих кадров).

**Сведения о мерах поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в субъекте РФ за 2025 г.**

Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет составляет 1801 человек. Формами адресной поддержки и методического сопровождения этой категории педагогических работников выбраны реализация индивидуального образовательного маршрута, индивидуальные консультации и наставничество.

1353 молодых педагогов получили адресную поддержку в различных формах. Целевой моделью наставничества охвачены 1764 молодых педагогов, что составляет 97,95% от общего количества. 37 молодых педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Сведения о реализации в субъекте РФ целевой модели наставничества педагогических работников**

Целевая модель наставничества реализуется в 454 образовательных организациях, что составляет 98% от общего количества организаций. Количество педагогов, охваченных наставничеством – 12229 человек.

**Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта РФ в конкурсах профессионального мастерства**

Количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства)	151
Количество управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства)	3
Количество педагогических работников, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	10
Количество управленческих кадров, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	3
Количество педагогических работников, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	2
Доля педагогических работников, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	20

## Сведения об участии педагогических работников и управленческих кадров субъекта РФ в конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях

Общее количество региональных конгрессно-выставочных, научно-практических мероприятий	267
Количество педагогических работников и управленческих кадров, принимавших участие в региональных конгрессно-выставочных, научно-практических мероприятиях	12262
Количество педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие во Всероссийских конгрессно-выставочных, научно-практических мероприятиях	19

### Сведения о деятельности на территории субъекта РФ стажировочных площадок за 2025 г.

Общее количество стажировочных площадок составляет 49 организаций, что составляет 10,56% от общего количества образовательных организаций в РХ. Количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках, составляет 249 человек.

Количество стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», составляет – 4 организации (8,16% от общего количество организаций).

На их базе прошли стажировку 52 педагогических работника, что составляет 20,88% от общего количества педагогов, прошедших стажировку в 2025 году.

Перечень стажировочных площадок размещен на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» ([ipk19.ru/practice/povyshenie-kvalifikacii](http://ipk19.ru/practice/povyshenie-kvalifikacii)).

### Сведения о деятельности на территории субъекта РФ инновационных площадок за 2025 г.

Общее количество региональных инновационных площадок составляет 28 организаций, что составляет 6,03% от общего количества образовательных организаций. На основе результатов инновационной деятельности за отчетный период разработано 4 ДПП, что составляет 8,89% от общего количества ДПП, разработанных в РХ.

Таким образом, можно сделать вывод, что выстраивается системная работа по НМС, направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики в сфере общего образования, в регионе существует сложившаяся практика выявления творческих педагогов, накопления эффективных практик инновационного педагогического опыта и их демонстрации с целью обмена опытом, повышения профессиональных компетенций педагогов.