



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

# **МОНИТОРИНГ**

**системы организации воспитания обучающихся  
в образовательных организациях,  
расположенных на территории Республики Хакасия**

Абакан, 2025

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия №100-1172 от 20.12.2024 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия» ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» и ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» проведен мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия (далее – мониторинг). Период проведения мониторинга: с 20.01.2025 по 30.04.2025 г.

### ***Перечень показателей:***

1. Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, сбор и обработку информации, по которым осуществляли сотрудники ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».

#### *1.1. По направлению «Формирование ценностных ориентаций»:*

доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», Всероссийская акция «Мы – граждане России!» и другие);

доля образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию учащихся, в том числе из семей мигрантов;

доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления;

доля образовательных организаций, в которых созданы консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания;

количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев и музейных комнат в образовательных организациях;

количество профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления;

доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб;

доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания, от общей численности педагогических работников;

доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах (региональных этапах всероссийских конкурсов), тематика которых связана с вопросами воспитания;

доля педагогических работников, принявших участие в республиканских мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания;

доля образовательных организаций, в которых созданы методические объединения классных руководителей (кураторов групп);

количество мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;

количество конкурсов муниципального и регионального уровней для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству;

доля образовательных организаций, участвующих в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы;

процент укомплектованности образовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания.

#### *1.2. По направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:*

доля образовательных организаций, в которых созданы и эффективно функционируют службы медиации;

доля образовательных организаций, в которых реализуются программы (планы) мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

2. Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, сбор и обработку информации, по которым осуществляли сотрудники ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

*2.1. По направлению «Формирование ценностных ориентаций»:*

доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;

доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;

доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических организаций, кадетских классов;

доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (Хакасское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение первых», Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», детское общественное движение «Юные инспекторы дорожного движения» и другие);

положительная динамика количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, получивших поддержку;

доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом;

доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, в местах отдыха и массового пребывания детей и иных объектах, несущих потенциальную опасность;

*2.2. По направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:*

*показатели по выявлению групп социального риска:*

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;

доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;

доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

количество обучающихся, составивших «группу риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования;

*показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:*

количество несовершеннолетних, совершивших преступления;

количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения или иные антиобщественные действия;

доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (на конец учебного года);

количество обучающихся, снятых с профилактического учета в текущем календарном году;

количество суицидальных попыток (суицидов);

*показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:*

доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

положительная динамика числа детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, получивших поддержку;  
доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной профилактической работой;  
доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования.

В мониторинге приняли участие 134 школы, что составляет 72,8% от общего количества общеобразовательных организаций (184 на дату начала проведения мониторинга + 1 школа в г. Абакане была открыта, но в исследовании не принимала участие), из них 128 МБОУ, 6 ГБОУ РХ, 18 профессиональных образовательных организаций (11 государственных, 6 филиалов, 1 – ЧОУ).

### **Порядок проведения мониторинга**

Проведение мониторинга основывалось на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**Методами сбора информации являлись:** анализ документов и материалов, размещенных на официальных сайтах муниципальных органов Республики Хакасия, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия;

опрос (интервьюирование);

описательный анализ;

формализованный сбор статистических данных;

анкетирование.

**Методами обработки информации** являлись обобщение, сопоставление, линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ.

**Сбор и обработка информации** в рамках мониторинга осуществлялась с использованием следующих информационных систем:

защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

Google-формы и Google-таблицы для массовых опросов;

тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторинга;

средства интернет-связи (официальная электронная почта).

**Источниками информации являлись:**

официальные сайты муниципальных органов Республики Хакасия, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия;

данные федерального статистического наблюдения;

данные опросов, анкетирования.

**Период проведения мониторинга:** с 15.01.2024 по 15.04.2024 г.

### **Структура аналитического отчета**

Часть 1. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Хакасия.

1.1. Муниципальные общеобразовательные организации: 128.

1.2. Государственные общеобразовательные организации: 6.

1.3. Негосударственные общеобразовательные организации: 0.

1.4. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся по направлениям «Формирование ценностных ориентаций» и «Профилактика деструктивного поведения».

Часть 2. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия: 12+6 филиалов.

Приложения.

### Часть 1. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся по общеобразовательным организациям

В мониторинге приняли участие 134 школы, что составляет 72,8% от общего количества общеобразовательных организаций (184 на дату начала проведения мониторинга + 1 школа в г. Абакане была открыта, но в исследовании не принимала участие), из них 128 МБОУ, 6 ГБОУ РХ.

Муниципальное образование	Количество школ – участников от общего количества в МО	Доля участников МО
Республика Хакасия	134	72,8
г. Абакан	9 из 26	34,6
г. Абаза	2 из 3	66
г. Черногорск	10 из 12	83
г. Сорск	3 из 3	100
г. Саяногорск	9 из 10	90
Аскизский район	19 из 22	86,3
Алтайский район	11 из 14	78,5
Бейский район	9 из 12	75
Боградский район	11 из 14	78,5
Орджоникидзевский район	9 из 10	90
Таштыпский район	9 из 11	81,8
Усть-Абаканский район	16 из 17	94
Ширинский район	11 из 21	52,3
Государственные общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Хакасия (всего 7)	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат» ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат» ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола»	85,7

Количество участников мониторинга в 2025 году снизилось на 17,3%.

Не приняли участие: 47 МБОУ, 1 ГБОУ РХ, 2 ЧОУ, что в совокупности составляет 27,1%. Информация о школах, не принявших участие в мониторинге, представлена в Приложении 2.

Часть показателей мониторинга по итогам 2024 года заполняли сотрудники муниципальных управлений образования либо сотрудники муниципальных методических кабинетов. Из 13 муниципалитетов не приняли участие Алтайский и Аскизский районы.

### 1.1. Муниципальные общеобразовательные организации

*Анализ системы организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях включает несколько разделов, содержание которых позволяет объединить полученные результаты в группы. Так, в данном отчете представлены результаты мониторинга по следующим 5 разделам:*

Раздел I. Участие школ РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов.

Раздел II. Динамика наличия в школах органа ученического самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления, школьного спортивного клуба и методического объединения классных руководителей.

Раздел III. Наличие в школах вакансий специалистов в области воспитания.

Раздел IV. Анализ участия школы в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы.

Раздел V. Популяризация лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне и муниципальные конкурсы для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству.

#### Раздел I. Участие школ РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов

1. В рамках мониторинга школам предлагался список проектов, конкурсов и акций для определения тех, в которых образовательные организации принимают участие. В перечень проектов, программ и акций внесены изменения: проект «КиноДвиж» заменен на проект «Киноуроки в школах России», добавлен Всероссийский проект «Культура для школьников».

В мониторинге за 2024 год используются 15 Всероссийских проектов и программ, среди них:

1. Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»;
2. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»;
3. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»;
4. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
5. Всероссийский проект «Space. Открытый космос»;
6. Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»;
7. **Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;**
8. Всероссийская акция «Экодежурный по стране»;
9. Всероссийский проект «РобоДРОН»;
10. Всероссийский проект «Школьная классика»;
11. Всероссийский проект «Я познаю Россию»;
12. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
13. Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
14. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
15. **Всероссийский проект «Культура для школьников»** (информация по отдельным проектам приведена в таблице ниже).

Сводная таблица по участию школ в федеральных проектах, конкурсах и акциях (% от общего количества)

Сравнительные результаты

Период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РХ 2022	25,3	44,9	34,8	19	7,0	34,8	17,1	18,4	1,9	24,7	21,5	35,4	71,5	67,7	
2023	16,7	59,5	54,3	75,9	5,6	61,1	17,9	22,2	5,6	37	24,1	42	63	74,7	
2024	12	80	57	86	7	74	86	28	4	51	31	43	70	79	38

1. Проекты, востребованные в большинстве школ – участников мониторинга

Наибольший интерес в 2024 году вызвали проекты:

Всероссийская акция «Мы – граждане России!»;

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Необходимо отметить, что предыдущий проект, связанный с кино, не отличался популярностью: всего 17,9% школ принимали участие. А новый проект «Киноуроки в школах России» поддержали 86% школ – участников мониторинга.

Традиционно активно участвуют школы РХ во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» – 70% школ и Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» – 79% против 74,7% в прошлом году.

2. Проекты, в которых приняли участие около половины школ

В 2024 году около половины участников мониторинга приняли участие в проектах:

«Ученическое самоуправление» – 57%;

Всероссийский проект «Школьная классика» – 51%

Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» – 43%

3. Проекты, в которых приняли участие менее 40% школ – участников мониторинга

Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»: 12%

Всероссийский проект «Срасе. Открытый космос»: 7%

Всероссийская акция «Экодежурный по стране»: 28%

Всероссийский проект «РобоДРОН» – 4%

Всероссийский проект «Я познаю Россию» – 31%

Всероссийский проект «Культура для школьников» – 38%

Сравнительный анализ по участию школ в проектах в 22, 23, 24 годах.

1. 2022 год. В 20 проектах участвуют 804 участника. В среднем, 24,7% школ принимают участие в проектах. Наиболее востребованными в школах РХ являются Всероссийский конкурс «Большая перемена» и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», в которых принимают участие 71,5% и 67,7% школ соответственно.

Активность участия школ во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» объясняется высоким воспитательным потенциалом этого конкурса. Всероссийский конкурс «Большая перемена» привлекает школы, обучающихся многообразием номинаций и масштабами охвата территорий РФ.

2023 год. Наиболее востребованные в школах РХ: Всероссийский конкурс «Большая перемена» и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», в которых принимают участие 63% и 74,7% школ соответственно.

2024 год. Всероссийская акция «Мы – граждане России!», Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», Всероссийский конкурс «Большая перемена» и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

2. На втором месте в 2023 году по интересу со стороны школ находятся: Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»: 75,9% школ реализуют данную программу; Всероссийскую детско-юношескую военно-спортивную игру «Зарница» поддержали 61,1% школ РХ; Всероссийская акция «Мы – граждане России!» пользуется вниманием в 59, 5% школ.

В 2024 году: «Ученическое самоуправление», Всероссийский проект «Школьная классика», Всероссийская военно-спортивная игра «Победа».

Наименьший интерес в 2023 году школы проявляли к следующим проектам:

Всероссийский проект «Срасе. Открытый космос»

Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ

Всероссийский проект «КиноДвиж»

Всероссийский проект «РобоДРОН», что полностью повторяет картину прошлого года.

Наименьший интерес в 2024 году школы проявляли к следующим проектам:

Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»

Всероссийский проект «Срасе. Открытый космос»

Всероссийский проект «РобоДРОН».

3. Причины низкой активности, возможно, носят комплексный характер. Это может быть уровень материально-технического оснащения школы, синхронизация содержания данных проектов с траекториями развития конкретных школ региона, их профилизацией, наполнением внеурочной и воспитательной деятельности, а также контекстными условиями жизнедеятельности ОО.

**В 2024 году не участвуют в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»(\*отмечены коррекционные школы):**

1. МБОУ «Краснопольская СШ»

2. МБОУ «Бейская школа-интернат»\*

3. МБОУ «Гайдаровская СОШ»

4. МБОУ «Матурская СОШ»

5. МБОУ В-Таштыпская СОШ

6. МБОУ «Усть-Абаканская общеобразовательная школа-интернат»\*

7. МБОУ «В-Биджинская СОШ»

8. МБОУ «Чарковская СОШИ им. В.Г. Майнашева»

9. МБОУ «Воротская основная школа №6»

10. МБОУ Целинная основная школа-интернат №15\*
11. МБОУ Джиримская СШ №7
12. МБОУ Базинская СОШ
13. МБОУ «Усть-Ербинская НОШ»

Раздел II. Динамика наличия в школах органа ученического самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления, школьного спортивного клуба и методического объединения классных руководителей

Сводная таблица показателей по второму разделу мониторинга

	2022	2023	2024
Орган ученического самоуправления (количество ОО/%)	133/ 84,2	146/ 90,1	117/ 91
Консультационный пункт для родителей по вопросам семейного воспитания (количество ОО/%)	98/62	119/73,5	95/ 74
Историко-патриотический, героико-патриотический и военно-патриотический музей и музейная комната (количество ОО)	85	111	119
Профильные смены военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления (количество ОО)	38	35	22 (отвечали МО)
Школьный спортивный клуб (количество ОО/%)	125/79, 1	155/ 95,7	126/ 98
Методическое объединение классных руководителей (количество ОО/%)	126/ 79,7	146/ 90,1	120/ 93

**Отсутствуют методические объединения классных руководителей в 8 школах:**

- МБОУ «Краснопольская СШ»
- МБОУ «Лесоперевалочная СОШ №1»
- МБОУ «Пушновская ООШ»
- МБОУ МО г. Саяногорск «СОШ №6»
- МБОУ «Сорская ООШ №2 имени Толстихиной Ю.Н.»
- МБОУ «Весенненская СОШ»
- МБОУ «Лестранхозовская СОШ»
- МБОУ «Усть-Ербинская НОШ»

1. Динамика наличия в школах органа ученического самоуправления.

В 2021 году орган ученического самоуправления функционировал в 133 школах, что составило 84,2% от всех участников мониторинга, а в 2022 году еще в одной школе был создан орган ученического самоуправления, что соответствует 84,2%.

В 2023 в школах РХ отмечается рост школ, где функционирует орган ученического самоуправления: 90,1% по сравнению с 84,2% в прошлом году. Но есть и отрицательная динамика: в школах Саяногорска, Бейского, Боградского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов уменьшилось количество органов ученического самоуправления.

В 2024 году 117 школ подтвердили функционирование органа ученического самоуправления, что составило 91%.

2. Динамика наличия в школах консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания.

По РХ ситуация по наличию в школах консультационных пунктов для родителей по вопросам семейного воспитания следующая: 2021 год – 60,8% от всех участников мониторинга; в 2022 году таких школ становится на 3 больше, и это составляет 62%. В 2021 и 2022 году во всех 3 школах Абазы созданы консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания. Положительная динамика отмечается по школам Абакана (+ 1), Черногорска (+ 2), Усть-Абаканского района (+1), но закрывается в МБОУ Жемчужненская СШ №1.

2023 год. Отмечается положительная динамика в целом по РХ: 119 /73, 5% по сравнению с 98 школами, что составило 62% в 2022 году. Открылись консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания в школах Абакана, Аскизского, Алтайского, Орджоникидзевского и Ширинского районов.

В 2024 году 74% школ – участников отметили наличие консультационных пунктов для родителей по вопросам семейного воспитания. Что практически совпало с показателями прошлого года.

3. Динамика наличия в школах историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты.

В 2021 году в 85 школах РХ действовали музеи и музейные комнаты патриотической направленности. В 2022 году количество кардинально не меняется, лишь в Усть-Абаканском и в Богградском районах прибавляется по 1 школе, где открываются музеи, при этом, в одной из школ РХ Музей закрылся (МБОУ СОШ №5, Саяногорск). Большинство школ четырех муниципалитетов имеют музеи и музейные комнаты патриотической направленности. Это школы Черногорска, Аскизского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов.

2023 год. Увеличилось количество музеев и музейных комнат патриотической направленности. Так, в 2023 году уже 111 школ подтвердили функционирование музеев и музейных комнат, по сравнению с 85 школами в 2022 году. Рост отмечается по школам Абакана, Аскизского, Алтайского, Орджоникидзевского и Ширинского районов. Уменьшение фиксируется по Усть-Абаканскому району: в 2022 году было 16 школ, где были открыты музеи и музейные комнаты патриотической направленности, а в 2023 году таких школ стало 14.

2024 год: 119 школ подтвердили наличие музеев и музейных комнат патриотической направленности.

4. Динамика наличия профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В 2021 году в 34 школах РХ были открыты профильные смены военно-патриотической направленности, а в 2022 году это количество увеличилось – 38 школ. В 2021 и 2022 годах профильные смены военно-патриотической направленности были открыты в 6 школах Абакана, в 5 школах Черногорска, в 3 школах Саяногорска, в 3 школах Орджоникидзевского района, в 3 школах Таштыпского района. Положительная динамика отмечается в Аскизском районе: 2021 год – 3 и в 2022 году – 4, в Усть-Абаканском районе: в 2021 году – 4, в 2022 году – 7.

2023 год. Отмечается отрицательная динамика по наличию профильных смен военно-патриотической направленности в целом по РХ: 35 в 2023 году против 38 в 2022 году. Так, уменьшилось количество таких смен в школах Абакана, Сорска, Орджоникидзевского, Таштыпского и Усть-Абаканском районах. Небольшое увеличение есть в школах Алтайского и Богградского районов.

2024 год. На данный вопрос отвечали сотрудники муниципальных управлений образования либо сотрудники муниципальных методических кабинетов, которые отметили в общей сумме по РХ 22 смены военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

5. Динамика наличия в школах школьного спортивного клуба.

По данному показателю отмечается наибольшее развитие школ РХ. Так, если в 2021 году школьные спортивные клубы были открыты в 103 школах и это лишь 65,2%, то в 2022 году уже 125 школ отмечают наличие школьного спортивного клуба, что составляет 79,7% от всех участников Мониторинга. В 2022 году школы Абазы, Черногорска, Сорска, Аскизского, Богградского, Таштыпского и Орджоникидзевского районов достигли показателя 100%.

2023 год. Продолжается положительная динамика: 155 школ или 95,7% участников мониторинга подтвердили наличие школьного спортивного клуба. Практически во всех муниципалитетах идет рост количества спортивных клубов.

2024 год. Положительная динамика присутствует: из 128 МБОУ в 126 школах открыты и функционируют спортивные клубы, что составило всего 98%.

Нет спортивного клуба в 2 школах:

МБОУ «Сонская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Базинская СОШ».

6. Динамика наличия в школах методического объединения классных руководителей.

В 126 школах, или 88%, функционируют школьные методические объединения классных руководителей. И эта цифра остается без изменений в 2022 году.

2023 год. Увеличивается количество школ, где функционируют школьные методические объединения классных руководителей: 146 или 90,1% по сравнению с показателями 2022 года – 126 школ, или 88%.

2024 год. Продолжается положительная динамика: из 128 участников 120 школ/ 93% подтверждают функционирование методических объединений классных руководителей.

7. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию учащихся, в том числе из семей мигрантов.

133 школы имеют в календарных планах и реализуют мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию учащихся, в том числе из семей мигрантов, что составило 82,1%. 29 школ (17,9%) из числа участников мониторинга не подтвердили, что в планах есть эти мероприятия.

2024 год: 113 школ отметили, что имеют в календарных планах и реализуют мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию учащихся, в том числе из семей мигрантов, что составило 84%.

### Раздел III. Укомплектованность общеобразовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания

Сводная таблица по наличию в школах вакансий специалистов в области воспитания

Название должностей специалистов в области воспитания	Наличие вакансий. Кол-во школ/ % от общего количества участников	Наличие вакансий. Кол-во школ/ % от общего количества участников	Наличие вакансий. Кол-во школ/ % от общего количества участников
	2022	2023	2024
Социальный педагог	32/ 19	30/ 18,5	27/20
Старший вожатый	18/ 11, 5	23/ 14,2	12/ 9
Педагог-организатор	45/ 28	52/ 32,1	23 / 17
Воспитатель	13/ 8	21/ 13	9 / 7
Педагог-библиотекарь	27/ 17	26/ 16	21 / 16
Тьютор	18/ 11	22/ 13,6	11 / 8
Педагог-психолог	43/ 27	57/ 35,2	38/ 28
Классный руководитель	29 / 18	38/ 23,5	31/ 23
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	52/ 33	51/ 31,5	26 / 19

Самые востребованные специалисты в 2022 году: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог.

В среднем, 277 ставок есть в 142 школах. Около 20% школ отметили наличие вакансий, около 80% школ не испытывают трудностей в данном вопросе.

Рост числа вакансий по специалистам в области воспитания в 2023 году отмечается по всем должностям, кроме социального педагога: с 277 вакансий в 2022 до 320 в 2023 году. Рост числа вакансий может фиксироваться и на основе увеличения количества школ – участников мониторинга – 2023 по сравнению с 2022 годом.

По должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» практически не изменилось количество вакансий.

2024 год. Самые востребованные специалисты: педагог-психолог (28%) и классный руководитель (23%). На 128 МБОУ фиксируется 198 вакансий квалифицированных педагогических кадров в области воспитания.

#### Раздел IV. Анализ участия школы в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы

Общий показатель по РХ, в целом, удовлетворительный. Выделяются МО, где все участники мониторинга отмечают участие в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы: Абакан, Абаза.

2022 год: высокие показатели в МО Саяногорск и Усть-Абаканский район. Самые низкие показатели в МО: Бейский, Богградский, Таштыпский и Ширинский районы.

2023 год: высокие показатели в МО (70% и выше) Абакан, Абаза, Саяногорск, Черногорск, Алтайский, Аскизский и Орджоникидзевский районы; самые низкие показатели в МО Сорск, Бейский, Богградский, Ширинский, Таштыпский и Усть-Абаканский районы.

По РХ в 2022 году 104 школы принимали участие в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы, что составило 73%. 38 школ, или 27%, не принимают такого участия.

По РХ в 2023 году 123 школы принимали участие в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы, что составило 75,9%. 24,1% школ не принимают такого участия.

По РХ в 2024 году 91 школ из 128 участников принимали участие в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы, что составило 71% от общего количества участников мониторинга.

В разрезе муниципалитетов можно отметить территории, где расположены наиболее активные в сетевом взаимодействии школы: Абакан, Абаза, Саяногорск, Сорск, Черногорск.

Раздел V. Популяризация лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне и муниципальные конкурсы для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству

	Кол-во организаций отдыха детей и их оздоровления, которые функционировали в МО в 2024 году	Кол-во профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2024 году	Кол-во муниципальных конкурсов для пед. работников, осуществляющих деятельность по классному руководству в 2024 году	Кол-во муниципальных мероприятий, направленных на популяризацию лучшего пед. опыта в 2024 году
РХ	118	22	21	70
г. Абакан	26	5	3	12
г. Абаза	2	1	3	9
г. Черногорск	15	0	3	23
г. Сорск	3	0	0	3
г. Саяногорск	10	0	2	7
<b>Аскизский район*</b>				
<b>Алтайский район*</b>				
Бейский район	15	2	1	3
Боградский район	9	0	0	2
Орджоникидзевский р-н	10	4	2	1
Таштыпский район	9	1	1	5
Усть-Абаканский район	14	4	1	10
Ширинский район	5	5	5	5

\*Аскизский и Алтайский районы не приняли участие в заполнении мониторинга.

Информация о муниципальных конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству в 2024 году в разрезе муниципалитетов:

г. Абакан:

1. Конкурсный марафон «Школьное самоуправление – учимся строить будущее»,
2. Муниципальный конкурс «Формы и методы работы с родителями по развитию психолого-педагогической компетентности»,
3. Конкурс профессионального мастерства «Уроки патриотизма» (номинация «Классный руководитель»),
4. Муниципальный конкурс им. И.А. Барашковой «Уроки нравственности и добра».

г. Абаза:

1. «Форум классных руководителей как ресурс саморазвития учителя и классного коллектива обучающихся»,
2. Конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку «Классный час»,
3. Муниципальный конкурс на разработку воспитательного мероприятия «После урока».

г. Черногорск:

1. Муниципальный конкурс «Молодой учитель – 2024»,
2. Городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей среди педагогов ОО,
3. Конкурс методических разработок, посвященных Дню космонавтики, для педагогов ОО.

Бейский район:

1. «Самый классный – «классный»!

Богградский район:

1. Курсы повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»
2. Лекция по теме: «Ценности, идеи и эффективные практики реализации рабочей программы воспитания»,
3. Августовская конференция педагогических работников,
4. «Подготовка учителей физической культуры с целью организации секции баскетбола в школе».

Орджоникидзевский район:

1. Заочный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия,

Таштыпский район:

1. Муниципальный конкурс «Самый классный – «классный»!

Усть-Абаканский район:

1. «Радуга профессий»,
2. «Зелёное яблоко».

В трех муниципалитетах не проводились муниципальные конкурсы для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству в 2024 году: г. Сорск, г. Саяногорск, Ширинский район.

Информация о мероприятиях в 2024 году по популяризации лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне:

город Абакан:

1. Муниципальный конкурсный отбор среди молодых педагогов на получение знака «Вдохновение»,
2. Городской наставнический проект «Школа – школе»,
3. Конкурс педагогов-наставников «Волшебная свирель»,
4. Работа муниципальной «Школы молодого педагога»,
5. Работа муниципальной «Школы управленческого мастерства»,
6. Муниципальный фестиваль лучших педагогических практик с использованием информационно-коммуникационных технологий,
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»,
8. Муниципальный марафон эффективных образовательных практик «Педагогический автограф», Городской форум «Город. Семья. Дети»,
9. Августовская конференция работников образования города Абакана.

город Абаза:

1. Конкурс «Учитель года»
2. Конкурс «Педагог дошкольной организации»
3. Семинар-практикум «Эффективные приемы коррекции дисграфии, дислексии у младших школьников»
4. Конкурс «Лучший педагог по обучению основам поведения на дороге»
5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (учитель ОБЖ) общеобразовательных организаций Республики Хакасия»
6. Муниципальный учительский конкурс «Талант и успех»

город Черногорск:

1. Методический диалог для педагогов ОО «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности школьных музеев»

2. Обучающий семинар для педагогов ОО «Методы мониторинга и оценивания образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе»
  3. Семинар для педагогов ОО «Волонтерское движение: из опыта работы»
  4. Семинар «Инновационные формы работы в краеведческой деятельности»
  5. Педагогический тренинг для педагогов ОО «Разработка и конструирование дополнительных общеобразовательных программ»
  6. Круглый стол для руководителей музеев ОО «Презентация итогов работы музеев образовательных организаций города: опыт, проблемы, перспективы»
  7. Семинар для педагогов ОО «Креативный педагог»
  8. Методический мост для педагогов ОО «Современные подходы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования»
  9. Семинар для руководителей музеев ОО «Использование музейных фондов в исследовательской деятельности обучающихся».
  10. Тренинг для педагогических работников образовательных организаций «Одаренные дети и как с ними работать»
  11. Педагогический час для педагогов дополнительного образования «Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании».
  12. Дискуссионный стол «Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности обучающихся».
  13. Конкурс методических материалов «Мастерская профориентации – 2024».
  14. Тематический час «Развитие творческого потенциала и личностных качеств детей через современные формы работы».
  15. Методический ринг «Формула успеха для развития творческой самореализации обучающихся».
  16. Городской конкурс методических разработок по техническому творчеству среди педагогов ОО.
  17. Конкурс образовательных подкастов «Цифровой педагог – цифровые дети».
  18. Городская Августовская конференция педагогических работников города Черногорска.
  19. Методический марафон «Актуальные форматы, методы, технологии и инструменты профессионального ориентирования в образовательных организациях».
  20. Конкурс методических разработок и материалов «Лучшие практики работы с одаренными детьми».
  21. Городской конкурс технологических карт по физической культуре.
  22. Конкурс контрольно-измерительных материалов «Формы и методы мониторинга образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе».
  23. Участие учителей физической культуры в городском и республиканском смотре-конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства и учебы, в летний период 2024 года.
- город Сорск:
1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года»,
  2. Педагогическая конференция «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»,
  3. Мастер-класс "»Образовательные возможности платформы «Сферум»
- город Саяногорск:
1. Семинар-практикум «Формы реализации Программы воспитания в ОО в условиях введения обновленных ФГОС»;
  2. Семинар-практикум «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками»;
  3. Семинар «Урок и внеурочная деятельность в рамках измененных ФГОС»;

4. Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках с применением компетентностно-ориентированных заданий»;
5. Семинар «Опыт формирования функциональной грамотности»;
6. Семинар-практикум «Особенности использования ТСО при переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО в опережающем режиме»;
7. Семинар-практикум «Эффективные практики организации наставничества»
8. Муниципальный конкурс «Учитель года»;
9. Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»

Бейский район:

1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года»,
2. Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог ДОО»,
3. Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»,
4. Августовская педагогическая конференция,

Боградский район:

1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2024»
2. «Мой лучший урок»

Орджоникидзевский район:

1. Конкурсный отбор среди педагогических работников района на получение гранта Главы Орджоникидзевского района
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»

Таштыпский район:

1. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024»
2. «Сердце отдаю детям»
3. «Лучший Воспитатель России»
4. «Лучший педагог, реализующий хакасский язык»
5. «От идеи до реализации»

Усть-Абаканский район:

1. «Учитель года – 2024»,
2. «Зеленое яблоко»,
3. «Про 100 лидеры»,
4. «Лучший педагог, реализующий программу хакасского языка»,
5. «Воспитатель года»,
6. «Лучший дидактический материал»,
7. «Педагог ДОО – 2024»,
8. «Радуга профессий»,
9. Фестиваль хакасского народного творчества «Радуга»,
10. «Лучшие няни России»

Ширинский район

1. Семинар.

### Государственные общеобразовательные организации Республики Хакасия

В 2022 году из 7 ГБОУ РХ приняли участие в мониторинге **4 образовательные организации**: ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова», ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат», ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола».

В 2023 году приняли участие только 3, что составило менее 50% от общего количества ГБОУ РХ. Участники мониторинга за 2023 год: ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат», ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».

В 2024 году из 7 ГБОУ РХ приняли участие в мониторинге 6 образовательных организаций, исключение составила ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».

Участие государственных общеобразовательных организаций Республики Хакасия в федеральных проектах, конкурсах, акциях в 2024 году

Наименование ОО	Мероприятия
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»	1. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» 2. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 3. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»
ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат»	1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 2. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 3. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» 4. Всероссийский проект «Культура для школьников»
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	1. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» 2. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» 3. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» 4. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» 5. Всероссийский проект «Я познаю Россию» 6. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 7. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 8. Всероссийский проект «Культура для школьников»
ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»	1. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» 2. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» 3. Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» 4. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» 5. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» 6. Всероссийский проект «Я познаю Россию» 7. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» 8. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 9. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 10. Всероссийский проект «Культура для школьников»
ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»	1. Всероссийский проект «Культура для школьников» 2. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»

Наибольший интерес вызывают: Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Динамика наличия в школах органа ученического самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления, школьного спортивного клуба и методического объединения классных руководителей

Показатель	Доля ОО		
	2022	2023	2024
Орган ученического самоуправления	50%	33%	66%
Консультационный пункт для родителей по вопросам семейного воспитания	75%	100%	66%
Историко-патриотический, героико-патриотический и военно-патриотический музей и музейная комната	50%	75%	50%
Профильные смены военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления	-	-	
Школьный спортивный клуб	100%	100%	83%
Методические объединения классных руководителей	75%	100%	100%
Мероприятия социальной и культурной адаптации учащихся, в том числе из семей мигрантов		75%	66%

В текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы не участвуют: ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» и ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола».

Анализ укомплектованности кадрами в области воспитания по государственным общеобразовательным организациям Республики Хакасия

Наименование ОО	Количество вакансий
ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»	1
ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»	2
Итого	3

Сводная таблица по наличию в школах вакансий специалистов в области воспитания

Наименование должности	Кол-во вакансий	Наименование ОО
Воспитатель	2	ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола» ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»
Тьютор	1	ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»
Всего	3	

Анализ укомплектованности кадрами в области воспитания по государственным общеобразовательным организациям Республики Хакасия показал, что 66% участников мониторинга не испытывают кадрового дефицита в специалистах в области воспитания.

### ***Негосударственные общеобразовательные организации***

Всего в этом кластере 2 школы:

1. Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
2. Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия имени Святителя Иннокентия Московского».

В мониторинге за 2024 год данные образовательные организации участие не принимали.

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся по направлениям «Формирование ценностных ориентаций» и «Профилактика деструктивного поведения».

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия за период 2021-2022 гг. по направлениям: «Формирование ценностных ориентаций» и «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (далее – мониторинг) проводился в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия №100-1172 от 20.12.2024 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Хакасия» в период с 15.02.2025 по 15.03.2025.

В мониторинге приняли участие 142 общеобразовательных организации, количество обучающихся в которых в 2024 году составило 59552 ребенка.

#### Результаты мониторинга по направлению «Формирование ценностных ориентаций»

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, в 2023, 2024 гг. составила 95%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, в 2023 году составила 95%, в 2024 году – 98%.

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических организаций, кадетских классов, выросла на 9%. 2023 год – 13%, 2024 год – 22%.

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в 2023, 2024 гг. составила 89%.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДДМ «Движение первых», Юнармия, ЮИД и т.д.) в 2023 году составила 35%, в 2024 году – 39%. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений, увеличилось на 4% и составило 23202 ребенка.

Динамика количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую деятельность), в 2024 году по сравнению с 2023 годом составила 12%. В деятельность добровольческих организаций вовлечено 14164 обучающихся, что на 68% больше, чем в 2023 году.

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, получивших поддержку, составила в 2024 году 1% от общего количества обучающихся.

Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в 2023 году – 7%, в 2024 году – 9%.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2023 году составила 85%, в 2024 году – 91% обучающихся.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, в 2024 году выросла на 13%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, в местах отдыха и массового пребывания детей и иных объектах, несущих потенциальную опасность, составила в 2023, 2024 гг 99%.

#### Результаты мониторинга по направлению «Профилактика деструктивного поведения»

*Показатели по выявлению групп социального риска:*

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сравнению 2023 годом уменьшилась на 0,5% (2023 год – 2,5%, 2024 год – 2%).

Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей уменьшилась на 4% (2023 год – 17%, 2024 год – 13%).

Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей уменьшилась на 3%. (2023 год – 24%, 2024 год – 21%).

Доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, увеличилась на 0,3% (2023 год 2,7%, 2024 год – 3%).

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024 году составила 3%, что на 0,4% больше, чем в 2023 году.

Доля обучающихся, составивших «группу риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования, в 2024 году, аналогично 2023 г., составила 3%.

*Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:*

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, увеличилась на 0,04% (0,06% в 2023 году, 0,1% в 2024 году).

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения или иные антиобщественные действия, увеличилась на 0,06% (0,61% в 2023 году, 0,66% в 2024 году).

Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, увеличилась на 0,05% (в 2023 году – 0,86%, в 2024 году – 0,91%).

Количество обучающихся, снятых с профилактического учета, снизилось на 18%.

Количество суицидальных попыток уменьшилось: в 2023 году – 17 случаев, в 2024 году – 10 случаев.

*Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:*

Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, увеличилась на 8% (в 2023 году – 71%, в 2024 году – 79%).

Динамика числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших поддержку, в 2024 году по сравнению с 2023 годом составила 19%. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших поддержку, в 2023 году – 81%, в 2024 году – 100%.

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной профилактической работой, составляет 100%.

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования, составляет 95% в 2024 году. Рост составил 2%.

## **Часть 2. Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия**

В мониторинге приняло участие 18 профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия (далее – ПОО РХ), из них: 11 ПОО РХ и 6 филиалов, подведомственных МОиН РХ, 1 частная ПОО РХ.

Данная часть включает результаты мониторинга по 5 разделам:

Раздел I. Участие ПОО РХ во Всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов.

Раздел II. Динамика наличия в ПОО органа студенческого самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, студенческого спортивного клуба и методического объединения классных руководителей/ кураторов.

Раздел III. Наличие в ПОО вакансий специалистов в области воспитания.

Раздел IV. Анализ участия ПОО в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы.

Раздел V. Анализ участия ПОО в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне в 2024 году и участия ПОО в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне.

Перечень профессиональных образовательных организаций – участников мониторинга

1. ГБПОУ РХ Профессиональное училище №16;
2. ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»;
3. ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»;
4. ГБПОУ РХ «Аграрный техникум»;
5. Филиал ГБПОУ РХ «Аграрный техникум» (п. Копьево);
6. ГБПОУ РХ «ЧГСТ»
7. Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (с. Бея);
8. Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (г. Абаза);
9. Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (с. Белый Яр);
10. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»;
11. Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (рп. Усть-Абакан);
12. ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»;
13. Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» (с. Белый Яр);
14. ГБПОУ РХ Техникум коммунального хозяйства и сервиса»;
15. ГБПОУ РХ «ХКПТЭС»;
16. ГБПОУ РХ АСТ;
17. ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»
18. ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Не участвовали в мониторинге: ГБПОУ РХ «У(Т)ОР», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»

Раздел I. Участие ПОО РХ во всероссийских проектах с использованием информационных ресурсов

Наименование проектов	Участие					
	2024		2023		2022	
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	4	22	6	31,6	6	33%
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	6	33	12	63,2	8	44%
Всероссийский проект «Лига вожатых»	5	28	5	26,3	0	0
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	3	17	1	5,3	4	22%
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	6	33	4	21,1	4	22%
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	2	11	4	21,1	6	33%

Бизнес-игра «Начинающий фермер»	0	0	0	0	2	11%
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	14	78	18	94,7	14	77%
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	16	89	15	78,9	15	83%
Общее количество проектов на ПОО РХ	56		65		59	
Среднее количество проектов на 1 ПОО	3.1		3,4		3,2	

Наибольшей популярностью у ПОО РХ, как и в 2022 – 23 годах, пользуются два общероссийских проекта: Всероссийский конкурс «Большая перемена» и Проект «Без срока давности», в которых приняли участие в 2024 году 78% и 89% соответственно.

Раздел II. Динамика наличия в ПОО органа студенческого самоуправления, консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания, историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея и музейной комнаты, студенческого спортивного клуба и методического объединения классных руководителей/ кураторов

Наличие в ПОО	Количество ОО /%		
	2024	2023	2022
Органа студенческого самоуправления	18/ 100	18/ 94, 7%	18 /100%
Консультационного пункта для родителей по вопросам семейного воспитания	13/ 72	15 / 78,9%	13 / 72, 2%
Историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея или музейной комнаты	9	7	5
Студенческого спортивного клуба	17	16	13
Методического объединения классных руководителей/ кураторов	13/ 72	15 / 78,9%	14 / 77,8%
Мероприятия социальной и культурной адаптации учащихся, в том числе из семей мигрантов	18 / 100	18/ 94,7%	

В 2024 году орган студенческого самоуправления функционирует во всех ПОО – участниках исследования.

В 2022 году консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания были открыты в 13 ПОО, а в 2023 уже 15 ПОО имеют такой консультационный пункт. В 2024 году снова лишь 13 ПОО подтвердили наличие такого пункта.

2023 год. Отсутствуют консультационные пункты в следующих ПОО:

Филиал ГБПОУ РХ ХМТ (Алтайский район)

ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»;

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»

Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (с. Бея).

2024 год. Отсутствуют консультационные пункты в следующих ПОО:

ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»

ГБПОУ РХ «ПУ №16»

ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»

Наличие историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического музея или музейной комнаты подтвердили в 2022 году 5 ПОО РХ, в 2023 году – 7 ПОО РХ: ГБПОУ РХ «ПУ №16», ГБПОУ РХ «ХПК», ГБПОУ РХ «ЧГСТ», ГБПОУ РХ «АСТ», ГБПОУ РХ «СПТ», Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (рп. Усть-Абакан); ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

В 2024 году 9 ПОО или 50% имеют музеи или музейные комнаты.

Ситуация с открытием студенческого спортивного клуба на базе каждой ПОО имеет стабильную положительную динамику: от 3 в 2021 году к 13 в 2022, к 16 в 2023 году и к 17 – в 2024 году.

Методические объединения классных руководителей/ кураторов созданы в большинстве ПОО: 15 / 78,9% (2023 год), 13 / 72% в 2024 году.

Все участники мониторинга 2024 года подтвердили наличие в планах и реализацию мероприятий социальной и культурной адаптации учащихся, в том числе из семей мигрантов.

### Раздел III. Наличие в ПОО РХ вакансий специалистов в области воспитания. Обеспеченность специалистами в области воспитания

	Кол-во вакансий /% от общего количества ПОО 2024	Кол-во вакансий/% от общего количества ПОО 2023	Кол-во вакансий/% от общего количества ПОО 2022
Социальный педагог	–	4 / 21	4 / 22,2%
Старший вожатый	–	–	1 / 5,6%
Педагог-организатор	1/ 6	5 / 26,3%	6 / 33,3%
Воспитатель	1/6	2 / 10,5%	3 / 16,7%
Педагог-библиотекарь	–	1 / 5,3%	3 / 16,7%
Тьютор	–	1 / 5,3%	1 / 5,6%
Педагог-психолог	2/12	5 / 26,3%	4 / 22,2%
Классный руководитель	2/12	3 / 15,8%	5 / 27,5%
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	–	3 / 15,8%	7 / 38,9%
Итого	6	24	34

2022 год. Анализ наличия вакансий специалистов в области воспитания, показал, что 9 ПОО РХ имеют 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания, что составляет 50% от общего количества участников мониторинга. 10,5% ПОО имеют лишь по 1 вакансии (2 ПОО). По наличию вакансий необходимо отметить ГБПОУ РХ «ПУ №16», где есть вакансии по всем должностям воспитательной направленности.

Если анализировать востребованность специалистов, то в лидерах должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»: вакансии заявили 7 ПОО, затем необходим педагог-организатор в 6 ПОО и есть вакансии классных руководителей в 5 ПОО.

2023 год. Анализ наличия вакансий специалистов в области воспитания, показал, что 13 ПОО РХ имеют 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания, что составляет 68, 4% от общего количества участников мониторинга. 22% ПОО имеют лишь по 1 вакансии (4 ПОО) и 1 ПОО – 2 вакансии. По наличию вакансий необходимо отметить ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», где выявлено наличие 7 вакансий, Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (Бейский район) – 6 вакансий, ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» – 6 вакансий. ГБПОУ РХ «ПУ №16», где было 9 вакансий в 2022 году, полностью закрыли потребность в квалифицированных педагогических кадрах в области воспитания в 2023 году.

2024 год. Анализ результатов по обеспеченности кадрами в области воспитания показал, что на все 18 ПОО зафиксированы лишь 6 вакансий. По 2 вакансии имеют Ф «ЧГСТ» в Белом Яре и ЧОУ «СТЭМИ».

Раздел IV. Анализ участия ПОО в текущем учебном году в сетевом и межведомственном взаимодействии  
для методического обеспечения воспитательной работы

В 2022 году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы участвовали 14 ПОО, что составило 77,8%.

Не принимали участие в таком взаимодействии следующие ПОО РХ:  
 Филиал ГБПОУ РХ «Аграрный техникум» (Орджоникидзевский район)  
 Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (г. Абаза)  
 ГБПОУ РХ «ЧГСТ»  
 Филиал ГБПОУ РХ «ХМТ» (Алтайский район)

В 2023 году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы участвовали 16 ПОО, что составило 84,2%.

Не принимали участие в таком взаимодействии следующие ПОО РХ:  
 ГБПОУ РХ «Аграрный техникум»  
 Филиал ГБПОУ РХ «ЧГСТ» (Бейский район)  
 ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

В 2024 году в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы участвовали 14 ПОО, что составило 78%.

Не принимали участие в таком взаимодействии следующие ПОО РХ:  
 ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»  
 Филиал ГБПОУ РХ «ХМТ» (Алтайский район)  
 ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»  
 ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»

Раздел V. Динамика участия ПОО РХ в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне в 2024 году и участия ПОО в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне

Участие ПОО	Количество ОО /%		
	2024	2022	2023
в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне	12/ 67	14 / 77,8	13 / 68,4
в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне	6/ 33	7 / 38,9	11 / 57,9

Динамика участия ПОО РХ в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта, на муниципальном уровне в 2024 году и участия ПОО в конкурсах для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству/ кураторству, на муниципальном уровне отмечается как отрицательная.

## Итоговая таблица по результатам мониторинга \*

Показатель	Школы		ПОО	
	2024 (134 ОО)	2023 (162 ОО)	2024	2023
Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и другие)	17 проектов/ 1104 участников. В среднем каждая школа принимает участие в 8,2 проектах или 48,2% школ принимают участие в проектах	16 проектов/ 1013 участников. В среднем каждая школа принимает участие в 6,2 проектах	9 проектов/ 56 участников. В среднем каждая ПОО принимает участие в 3,1 проектах	8 проектов/65 участников. В среднем каждая ПОО принимает участие в 3,4 проектах
Доля образовательных организаций, имеющих в планах воспитательной работы и реализующих мероприятия социальной и культурной адаптации учащихся, в том числе из семей мигрантов	117 / 87%	133 школы / 82,1%	100	15 / 78,9%
Доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического (студенческого) самоуправления	121 / 90%	146 / 90,1%	100	18 / 94, 7%
Доля образовательных организаций, в которых созданы консультационные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания	99 / 74%	119 / 73,5%	13 / 72	15 / 78,9%
Количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев и музейных комнат в образовательных организациях	122 / 91%	111 / 68,5%	9 ПОО	7 ПОО
Количество профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления	22	35 / 21,6%	-	-
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	131 / 98%	155 / 95,7%	17 / 94	16 / 84%
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания, от общей численности педагогических работников	526 чел. / 10%	756 чел. / 17,3%	21	64 чел. / 6,4%
Доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах (региональных этапах всероссийских конкурсов), тематика которых связана с вопросами воспитания	193 чел. / 3,8%	172 чел. / 3,95%	6 / 33	32 чел. / 3,5%
Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания	2909 / 57%	2472 чел. / 56,8%	12 / 67	89 чел. / 11, 3%
Доля образовательных организаций, в которых созданы методические объединения классных руководителей (кураторов групп)	126 / 94%	146 школ / 90,1%	13 / 72	15 / 78,9%
Количество мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	74	56		
Количество конкурсов муниципального и регионального уровней для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству (кураторству)	7 регионального + 19 муниципального	7 регионального уровня + 13 муниципального		
Доля образовательных организаций, участвующих в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы	95 / 71%	123 / 75,9%	14 / 78	14/ 77,8%

Процент укомплектованности образовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания	201 ставка на 134 школы = 1,5 ставки каждую школу	320 ставок на 162 школы = 1,97 ставки на каждую школу	6 ставок на 18 ПОО= 0,3 ставки на каждую ПОО	24 ставки на 19 ПОО=1,2 ставки на каждую ПОО
Доля образовательных организаций, в которых созданы и эффективно функционируют службы медиации;	81 6 0%		12 / 67	
Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы (планы) мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	125 / 93%		18 / 100	

\* – в таблице отражены итоговые цифры по каждому показателю, а пояснения в разрезе деятельности представлены в аналитическом отчете.

## Приложение 2

### Список школ, не принявших участие в мониторинге

#### Муниципальные общеобразовательные организации

№	Муниципальное образование	Наименование школ
1.	г. Абакан	МБОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ №3» МБОУ «СОШ №4» МБОУ «СОШ №7» МБОУ «СОШ №9» МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №11» МБОУ «ООШ №17» МБОУ «СОШ №18» МБОУ «СОШ №19» МБОУ «СОШ №20» МБОУ «СОШ №22» МБОУ «СОШ №23» МБОУ «СОШ №25» МБОУ «СОШ №26» МБОУ «СОШ №30» МБОУ «ООШ №27»
2.	г. Черногорск	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «НОШ №3»
3.	г. Саяногорск	МБОУ «Лицей №7»
4.	г. Абаза	МБОУ «СОШ №49»
5.	Аскизский район	МБОУ «Баланкульская ООШ» МБОУ «Усть-Чульская СОШ им. М.Е. Кильчичакова» МБОУ «Верх-Аскизская СОШ»
6.	Алтайский район	МБОУ «Сартыковская НШ – ДС» МБОУ «Смирновская НШ – ДС» МКОУ «Белоярская ШИ»

7.	Бейский район	МБОУ «Табатская СОШ» МБОУ «Новоенисейская ООШ» МБОУ «Новокурская ООШ»
8.	Боградский район	МБОУ «Толчеинская НОШ» МБОУ «Сарагашская ОШ» МБОУ Большеербинская СОШ
9.	Орджоникидзевский район	МБОУ «Копьевская СОШ»
10.	Таштыпский район	МБОУ «Нижесирская ООШ» МБОУ «Имекская СОШ»
11.	Ширинский район	МБОУ «Село-Сонская ОШ №10» МБОУ «Борцовская СШ №5» МБОУ «Фыркальская ОШ №13» МБОУ «Беренжакская ОШ №19» МБОУ «Озерная СШ №9» МБОУ «Топановская СШ №16 имени Кокова Н.Н.» МБОУ «Ширинская ОШ №17» МБОУ «Ефремкинская СШ №8» МБОУ «Бело-Балахчинская ОШ №20» МБОУ «Спиринская ОШ №11»
12.	Усть-Абаканский район	МБОУ «Сапоговская СОШ»
13.	Государственные общеобразовательные организации	ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»
14.	Частные общеобразовательные организации	ЧОУ «Начальная школа – детский сад №68 ОАО «Российские железные дороги» ЧОУ «Православная гимназия имени Святителя Иннокентия Московского»
Итого: 18 ОО или 9,7%		