



ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

ОРГАНИЗАЦИЯ
профильного и предпрофессионального
обучения в Республике Хакасия
(2025-2026 учебный год)

Абакан, 2026

Организация профильного и предпрофессионального обучения в Республике Хакасия (2025-2026 учебный год)

Целью исследования является изучение особенностей организации профильного и предпрофессионального обучения в общеобразовательных организациях Республики Хакасия (далее – РХ). Выборку составили 100% школ РХ.

Профориентационная работа регулируется перечнем нормативных документов федерального и регионального уровней.

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- Указ Президента №145 от 28.02.2024 «Стратегия научно-технологического развития»;
- Указ Президента №309 от 07.05.2024 «Национальные цели развития до 2030 и 2036 г.»;
- Постановление Правительства №1642 от 26.12.2017 Государственная программа «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ №100-74 от 23.01.2025 г. «Об утверждении регионального Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в РХ в 2025 году на период до 2030 года».

Профессиональное самоопределение обучающихся осуществляется через организацию профильных предпрофессиональных классов, которые предполагают углубленное изучение предметов и сетевое партнерство. Определение профиля предполагает учет ресурсной и кадровой обеспеченности школы, опирается на способности учащихся. Согласно Федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО), от 18.05.2023 №371 профили предполагают обязательное сочетание предметов. Так, технологический профиль реализуется через изучение сочетания предметов математика и физика, математика и информатика. Естественно-научный профиль: химия и биология, физика и биология; гуманитарный профиль: обществознание и литература, иностранный язык и литература, история и литература, иностранный язык и обществознание; социально-экономический профиль: математика и обществознание, обществознание и география; агротехнологический профиль: биология и химия, математика и физика. Обучение по универсальному профилю также проходит по 2 предметам на основании заявления обучающегося.

В 2025-2026 учебном году в республике было открыто 229 профильных классов во всех муниципальных образованиях (таблица 1).

Таблица 1

Муниципальное образование	Кол-во школ в МО с открытым профилем	Наименование профиля					
		Естественно-научный	Гуманитарный	Социально-экономический	Технологический	Агротехнологический	Универсальный
Город Абакан	22	20	20	13	19	0	7
Усть-Абаканский район	13	1	3	2	2	0	9
Аскизский район	15	4	0	0	4	0	11
Алтайский район	9	5	1	2	3	0	6
Город Абаза	3	1	1	0	1	0	2
Ширинский район	10	1	5	2	1	0	7
Таштыпский район	7	1	1	1	1	0	7
Город Сорск	1	0	0	1	1	0	0
Город Саяногорск	7	0	0	3	1	0	5
Орджоникидзевский район	9	1	0	1	2	0	8
Боградский район	9	2	2	1	2	0	7
Бейский район	2	1	0	0	1	0	2

Город Черногорск	7	4	4	2	4	0	2
Подведомственные МОиН РХ образовательные организации	2	1	2	1	1	0	3
ИТОГО	116	42	39	29	43	0	76

Анализ данных, представленных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что наибольшую представленность имеет универсальный профиль. Это может быть объяснено, с одной стороны, тем фактом, что он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой стороны, ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей или с целью поступления в ВУЗ. Таким образом, 33,2% учеников от всей выборки зачисленных (76 классов) реализуют данный профиль.

На втором месте по количеству открытых классов – технологический профиль. Выпускники данного профиля могут поступать в технические вузы на специальности, связанные с инженерией, технологиями или ИТ. Среди возможных направлений – математическое обеспечение и администрирование информационных систем, фундаментальная информатика и информационные технологии, программная инженерия, прикладная информатика и другие. Данные специальности относятся к приоритетным, поэтому 18,8% обучающихся (43 класса) выбрали технологический профиль. Следующий по популярности среди обучающихся – естественно-научный профиль со значением 18,4% школьников (42 класса). Данное направление профильного обучения предполагает развитие знаний и навыков в области наук о природе и окружающем мире. Он ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, экология, геология, биоинженерия и другие.

На четвертом месте – гуманитарный профиль, ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. Он составляет 17,8% обучающихся (39 классов). Профиль предполагает углублённое изучение дисциплин, связанных с человеком, его жизнедеятельностью в обществе, культурой, коммуникацией, историей, обществом и другими аспектами. Соответственно, на пятом месте – социально-экономический профиль 11,8% школьников (29 классов), который ориентирует учащихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими смежными направлениями.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 12 февраля 2025 года №93 в подпункт 18.3.1 пункта 18.2 ФГОС СОО был добавлен агротехнологический профиль. Он ориентирован на подготовку специалистов для агропромышленного комплекса. Для учеников агроклассов предусмотрено углублённое изучение физики, химии, биологии и математики. По данным исследования в РХ данный профиль отсутствует.

Открытие профильных направлений в муниципальных районах осуществляется с учетом ресурсных возможностей образовательных организаций, в которых имеются несколько классов в параллели и, соответственно, есть возможность учесть запросы обучающихся и скомплектовать профильные классы. Однако немаловажным фактором является и понимание того, что профильное обучение является углубленным изучением ряда дисциплин в старших классах, что позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников школы к прохождению итоговой аттестации. Согласно ФГОС, Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Следующим этапом в нашем исследовании стал анализ перечня предметов, изучаемых в рамках того или иного профиля. Отметим, что универсальный профиль не подвергался детальному анализу, поскольку может содержать любые предметы, которые могут преподаваться как на углубленном, так и базовом уровнях (таблица 2).

Таблица 2

Муниципальное образование	Естественно-научный профиль (реализуемые предметы профиля)	Технологический профиль (реализуемые предметы профиля)	Гуманитарный профиль (реализуемые предметы профиля)	Социально-экономический профиль (реализуемые предметы профиля)
г. Абакан	биология – 100% химия – 86,04% физика – 12,6% математика – 15%	математика – 84,9% информатика – 76,8% физика – 49%	обществознание – 72% история – 54% иностраннный язык – 23% математика – 7% литература – 4%	обществознание – 96% математика – 80% история – 50% география – 7%
г. Абаза	биология – 100% химия – 100% физика – 0%	математика – 100% информатика – 26% физика – 100%	обществознание – 100% история – 100% иностраннный язык – 0% история – 0% литература – 0%	-
Алтайский район	биология – 60,2% химия – 84,3% физика – 23%	математика – 100% информатика – 56% физика – 43,7%	обществознание – 100% история – 100% иностраннный язык – 0% литература – 0%	обществознание – 100% география – 100% математика – 0%
Аскизский район	биология – 100% химия – 62,3% математика – 37,6% физика – 0%	математика – 69,2% информатика – 79,08% физика – 51%	-	-
Бейский район	биология – 66,4% химия – 66,4% физика – 0%	математика – 100% информатика – 100% физика – 0%	-	-
Боградский район	биология – 66,4% химия – 66,4% русский язык – 66,5%	математика – 100% информатика – 5% физика – 66,6%	обществознание – 100% история – 100% русский язык – 100% иностраннный язык – 0% литература – 0%	математика – 100% обществознание – 100% литература – 100% география – 0%
Орджоникидзевский район	биология – 100% химия – 100% физика – 100%	математика – 100% информатика – 5% физика – 66,6%	-	математика – 100% обществознание – 100% география – 0%
г. Саяногорск	-	математика – 100% информатика – 100% физика – 0%	-	обществознание – 100% математика – 29% география – 70,8% история – 16%
г. Сорск	-	математика – 100% информатика – 100% физика – 0%	-	-
Таштыпский район	биология – 100% химия – 100% физика – 0%	математика – 100% информатика – 100% физика – 0%	обществознание – 100% история – 100% иностраннный язык – 0% литература – 0%	обществознание – 100% математика – 29% география – 70,8% история – 16%

Усть-абаканский район	биология – 100% химия – 95% физика – 0%	математика – 100% информатика – 25,6% физика – 90%	обществознание – 100% история – 100% иностраннный язык – 0% литература – 0%	обществознание – 100% история – 52% математика – 38% география – 0%
г. Черногорск	биология – 100% химия – 100% математика – 15,2% физика – 35,4%	математика – 100% информатика – 90,8% физика – 77,3%	иностраннный язык – 18,2% история – 86,7% литература – 13% обществознание – 0%	математика – 100% обществознание – 100% история – 27% география – 0%
Ширинский район	биология – 100% химия – 100% физика – 0%	математика – 100% физика – 100% информатика – 0%	обществознание – 100% история – 23% литература – 37% иностраннный язык – 0%	обществознание – 100% математика – 100% география – 0%
Подведомственные образовательные организации	биология – 100% химия – 100% физика – 0%	математика – 100% физика – 46,2% информатика – 0%	обществознание – % история – 61% английский язык – 38% литература – 22,5%	-

В некоторых муниципальных образованиях для реализации естественно-научного профиля включены математика (г. Абакан (15% выборов), Аскизский район (37,6% выборов), г. Черногорск (15,2% выборов) и русский язык (Богградский район (66,5% выборов). Напомним, что базовым сочетанием предметов, согласно ФГОС, является Химия + Биология, Физика + Биология.

В реализацию гуманитарного профиля включена математика (г. Абакан (7% выборов), русский язык (100% выборов).

В перечень предметов социально-экономического профиля включена история: г. Абакан (50% выборов), г. Саяногорск (16% выборов), Таштыпский район (16% выборов), г. Черногорск (27% выборов), Усть-Абаканский район (52% выборов) и литература (Богградский район 100% выборов). Обществознание + Литература, Иностраннный язык + Литература, История + Литература, Иностраннный язык + Обществознание.

По предметам технологического профиля несоответствия предметов и профиля обучения не выявлено. Однако обращает внимание тот факт, что в некоторых муниципальных образованиях физика не включена в перечень рекомендованных предметов (0 выборов). К ним относятся г. Саяногорск, Бейский район, Таштыпский район.

Проведем анализ представленности предметов внутри профиля. Среди естественно-научных предметов лидируют химия и биология в МО, недостаточно для реализации профильного обучения представлены физика и математика. При этом математика и информатика лидируют в универсальном профиле, в гуманитарном профиле лидируют обществознание и история, в дефицитном соотношении литература и иностраннный язык, большое разнообразие предметов в универсальном профиле.

Следует отметить, выявленные несоответствия противоречат принципам организации профильного образования, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Профиль обучения – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, которая определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы. ФГОС устанавливают обязательные предметные области, предметы, курсы и модули, которые должны быть включены в учебный план. Например, для профилей обучения (кроме универсального) требуется не менее 3-4 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю предметной области. Если включить предметы, не соответствующие профилю, это нарушает требования стандартов. Важно, что учебный план профиля строится с учётом предполагаемого продолжения образования

и будущей сферы деятельности обучающегося. Включение предметов, не связанных с будущей специализацией, противоречит идее профильного обучения как средства профессионального самоопределения.

Еще одним направлением изучения стали предпрофессиональные классы. Это образовательные программы, которые помогают старшеклассникам выбрать траекторию будущей карьеры в школе, получить углублённые знания и практические навыки, связанные с определённой профессией. Данная форма профильного обучения, обязательно включает взаимодействие с организациями-работодателями, учреждениями профессионального образования и социальными партнёрами.

Предпрофессиональные классы – это продвинутый уровень профориентации (согласно федеральной единой модели профориентации). Всего в Республике Хакасия действуют 535 предпрофильных класса с охватом 6311 обучающихся. Они открыты в 8 муниципальных образованиях (г. Абакан, г. Абаза, Усть-Абаканский район, Алтайский район, г. Саяногорск, Таштыпский район, г. Черногорск, Ширинский район). При этом педагогические классы составляют 35,3 %, инженерные – 25,7%, IT-классы и медицинские классы – по 17%, кадетские классы – 5%.

В ходе анализа данных были отмечены другие классы, направления которых установить невозможно. Ими охвачены 592 обучающихся (таблица 3).

Таблица 3

Муниципальное образование	Предпрофессиональные классы								
	Инженерные	Медицинские	Космические	Педагогические	Аграрные	Предпринимательские	Кадетские	IT-классы	Другие
Город Абакан	1	1	0	2	0	0	0	2	3
Усть-Абаканский район	0	1	0	4	0	0	0	0	2
Аскизский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алтайский район	1	1	0	1	0	0	0	0	1
Город Абаза	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ширинский район	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Таштыпский район	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Город Сорск	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Город Саяногорск	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Орджоникидзевский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Боградский район	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Бейский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Город Черногорск	1	1	0	1	0	0	0	0	1
Подведомственные МОиН РХ ОО	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО	4	4	0	10	0	0	1	2	10

Таким образом, проведенное исследование позволило сделать выводы:

- Ведущим по количеству классов и обучающихся является универсальный профиль, что является косвенным свидетельством о недостаточной профориентационной работе в образовательных организациях.
- Зафиксированы случаи несоответствия между профилем и реализуемыми в его рамках предметами, возможной причиной является кадровый дефицит педагогов по таким предметам как физика, информатика, география.
- В регионе отсутствует агротехнологический профиль и, возможно, как следствие не открыты агротехнологические классы.