Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Анализ результатов эффективности деятельности РИП в 2023 году

Абакан, 2023

Анализ результатов эффективности деятельности РИП в 2023 году

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками, утвержденный Постановлением правительства Республики Хакасия от 06.12.2013 №682 (с последующими изменениями), экспертизу отчетов РИП с целью установления эффективности реализации инновационных проектов обеспечивает ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

На отчетный период обеспеченность приоритетных направлений инновационного развития системы образования Республики Хакасия представлена в таблице 1 (с учетом заявочной кампании 2023 года).

Направление	Наименование образовательной организации
Инженерно-техническое образование как ресурс обновления содержания образования	МБДОУ «Детский сад «Варенька» г. Абакан ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
Система работы с родителями	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Орлёнок» г. Абакан ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»
Цифровая среда и электронное обучение в образовательной организации	ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»
Сетевая форма управления в реализации образовательных программ	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» МБОУ «Гимназия» г. Черногорска
Организация самостоятельного и осознанного самоопределения обучающихся в процессе профориентации	МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза П.А. Рубанова» МБОУ «Калининская СОШ» МБОУ «Целинная СШ №14» ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»
Наставничество в образовательной организации, как ресурс освоения эффективных педагогических практик	МБОУ «СОШ №4» г. Черногорска ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» МБОУ города Абакана «СОШ №29»

Таким образом, инновационная структура системы образования Республики Хакасия представлена 18 образовательными организациями. Все направления инновационного развития, сформулированные в письме Министерства образования и науки Республики Хакасия от 28.03.2022 года №100-2679, обеспечены площадками.

Экспертиза проводилась по следующим направлениям:

1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности;
2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации;

3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся;
4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;
5. Информационное сопровождение инновационной деятельности;
6. Социальная значимость инновационной деятельности;
7. Значимость инновационной деятельности для системы образования.

С целью более детального анализа результатов РИП были выделены три группы площадок. Первая группа площадок – это образовательные организации, которые реализовали инновационный проект в течение первого года (2022-2025 гг.). Вторая группа площадок – это образовательные организации, которые реализовали инновационный проект в течение двух лет (2021-2024 гг.). И последняя группа – образовательные организации, завершающие инновационный проект.

Итак, результаты первой группы представлены в таблице 2.

Наименование организации	Тема	Показатель
ГПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства»	Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро- и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии	78,6
ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская ШИ»	Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ	78,5
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола»	58
ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»	Инновационные формы сетевого взаимодействия обучающихся дополнительного образования с организациями реального сектора экономки Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся	78,4
МБОУ «Усть-Бюрская СОШ»	Организация самостоятельного и осознанного самоопределения обучающихся в психолого-педагогическом классе	61,8
МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза П.А. Рубанова»	Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся	82,4
МБОУ «Калининская СОШ»	Создание психолого-педагогического класса как пространства для самореализации и приобщения учащихся 7-9 классов к педагогической среде	75,9
МБОУ Целинная средняя школа №14	Целинная агрошкола, как условие успешной профориентации учащихся в сельской школе	78
МБОУ «СОШ №4», г. Черногорск	Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог»	79
ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования	71,3
ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	Модель цифрового наставничества	82

Таким образом, средний балл по группе РИП 2022-2025 гг. составил 74,9. Наивысший показатель у МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза П.А. Рубанова» (84,2), наименьший – у МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» (58).

Результаты второй группы РИП представлены в таблице 3.

Наименование организации	Тема	Показатель	
		2022	2023
ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»	Построение модели персонализированного образования в гимназии на основе использования цифровых технологий	74,3	67,6
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	Механизм управления сетевой формы реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушением слуха	87,5	74,5
		80,9	71

Сравнительный анализ показателей эффективности реализации инновационных проектов зафиксировал снижение показателей по сравнению с 2022 годом. Эксперты сформулировали следующие замечания по инновационным проектам, продолжающим реализацию:

1. Не в полном объеме представлена система мониторинга, в т.ч. диагностический инструментарий оценки качества образования.
2. Не достаточно представлена информация об информационном сопровождении инновационной деятельности на сайтах ОО.
3. Низкий уровень презентации, обобщения имеющегося опыта в СМИ, публикациях в научно-методических изданиях, на других сайтах.
4. Формальное заполнение отчетов.

Особого внимания заслуживают показатели эффективности проектов, подходящих к завершению (таблица 4).

Наименование организации	Тема	Показатель
МБДОУ «Детский сад «Варенька» г. Абакан	Формирование конструктивно-модельной деятельности технической направленности у детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	89,3
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Орлёнок» г. Абакан	Семейный тьюториал «Новые возможности» как форма повышения психолого-педагогической и реабилитационной компетентности родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	85,6

Средний показатель по группе составил 87,45. В связи с полученными результатами сформулированы задачи:

- отработка замечаний экспертов с научными руководителями (собеседование);
- установление норматива по освещению деятельности РИП (1 статья в НМЖ «ПОИСК», 1 НММ с привлечением опыта РИП, составление графика предоставления новостей (ежеквартально);
- внесение дополнений в структуру отчета (ссылка для размещения документов);
- размещение продуктов РИП в базе инновационных практик.

Продукты РИП 2020-2023 гг., рекомендованные для включения в банк инновационных практик. МБДОУ «Детский сад «Варенька» г. Абакан (рабочая программа дополнительного образования детей технической направленности «Мир конструирования» для среднего дошкольного возраста

(4-5 лет, срок реализации программы 1 год), рабочая программа дополнительного образования детей технической направленности «Мир конструирования» для старшего дошкольного возраста (6-7 лет, срок реализации программы 3 года). Программы прошли экспертизу РУМО.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Орлёнок» г. Абакан (Сборники методических рекомендаций «Развитие профессиональных компетенций педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Родительское собрание в детском саду компенсирующего вида», «Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Таким образом, результаты проведенной экспертизы позволяют сделать следующие выводы:

1. Продлить статус региональной инновационной площадки следующим организациям:

- ГПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства» по теме «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро- и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии»;
- ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат» по теме «Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ»;
- МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова» по теме «Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола»;
- ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» по теме «Инновационные формы сетевого взаимодействия обучающихся дополнительного образования с организациями реального сектора экономки Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся на примере дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Клуб юных предпринимателей»;
- МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» по теме «Организация самостоятельного и осознанного самоопределения обучающихся в психолого-педагогическом классе»;
- МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза П.А. Рубанова» по теме «Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся»;
- МБОУ «Калининская СОШ» по теме «Создание психолого-педагогического класса как пространства для самореализации и приобщения учащихся 7-9 классов к педагогической среде»;
- МБОУ Целинная СШ №14 по теме «Целинная агрошкола как условие успешной профориентации учащихся в сельской школе»;
- МБОУ «СОШ №4» (г. Черногорск) по теме «Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог»;
- ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» по теме «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования»;
- ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» по теме «Модель цифрового наставничества»;
- ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» по теме «Построение модели персонифицированного образования в гимназии на основе использования цифровых технологий»;
- ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха» по теме «Механизм управления сетевой формой реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушением слуха».

2 В связи с завершением инновационного проекта прекратить деятельность региональной инновационной площадки следующим образовательным организациям:

- МБДОУ «Детский сад «Варенька» г. Абакан по теме «Формирование конструктивно-модельной деятельности технической направленности у детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники»;
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Орлёнок» г. Абакан по теме «Семейный тьюториал «Новые возможности» как форма повышения психолого-педагогической и реабилитационной компетентности родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья».