

**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

П Р И К А З

«01» октября 2021 г.

№ 45

г. Абакан

**План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
по повышению качества образования в Республике Хакасия в 2022 году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 16.08.2021 г. № 100-700 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в республике Хакасия в 2022 г.»,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по повышению качества образования в Республике Хакасия в 2022 году (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

(должность)



(личная подпись)

С.Т. Дмитриева

(расшифровка подписи)



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
С.Т. Дмитриева
от «01» октября 2021 г. № 45

**План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по повышению качества образования в Республике Хакасия
в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Основание
<i>А. Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</i>					
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году					
Инвариантная часть					
1.1.	Согласование разделов и показателей статистико-аналитических отчетов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году	до 31.05.2022	Логинова Е.В.	Разделы и показатели статистико-аналитических отчетов	Реализация п. 1.1.
1.2.	Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2021 г. в Республике Хакасия по материалам: - методического анализа результатов выполнения заданий ОГЭ по учебным предметам - методического анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ по учебным предметам	не позднее 31.08.2021	Романенко Л.А. Логинова Е.В. Половникова Т.Б.	Аналитические материалы по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2021 г. в Республике Хакасия	Реализация п. 1.3.
1.3.	Подготовка председателей/заместителей председателей предметных комиссий к написанию отчетов о работе предметных комиссий Республики Хакасия по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по формам, предоставляемым ФИПИ	до 01.08.2021	Романенко Л.А.	Статистико-аналитический отчет предметных комиссий Республики Хакасия	Реализация п. 1.4.
	Формирование отчетов о работе предметных комиссий Республики Хакасия по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по формам, предоставляемым ФИПИ	до 01.09.2021	Романенко Л.А.	Отчет о работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ	

Вариативная часть					
1.4.	Подготовка итоговой статистики и отчётных материалов в Рособрнадзор ⁹ по результатам организации и проведения ЕГЭ в 2021 году	по запросам Рособрнадзора	Логинова Е.В.	Статистика и отчётные материалы	Реализация п. 1.8.
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов					
Инвариантная часть					
2.1.	Методическое и информационное сопровождение общеобразовательных организаций Республики Хакасия с низкими результатами обучения в рамках реализации федерального проекта «500+»	в течение 2021/2022 уч. года	Логинова Е.В. Половникова Т.Б.	«Дорожная карта» по поддержке ОО	Реализация п. 2.1.
2.2.	Корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится: ГИА-9, ГИА-11	по мере необходимости	Романенко Л.А. Логинова Е.В. Колчева Н.И. Толмачева Н.Я.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Реализация п. 2.2.
	ВПР и общероссийская и региональная оценка по модели PISA				
Вариативная часть					
2.3.	Мониторинг динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций Республики Хакасия, участвующих в реализации федерального проекта «500+»	в течение 2021/2022 уч. года	Логинова Е.В.	Аналитическая справка	Реализация п. 2.3.
2.4.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ (16 ч.) для повышения предметной компетентности учителей при подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 ВПР и тестовым заданиям по модели PISA, оценивающим функциональную грамотность школьников в возрасте 15 лет и умение применять знания на практике	по мере необходимости	Романенко Л.А. руководители СП	Дополнительные общеразвивающие программы	Реализация п. 2.4.
2.5.	Методическое сопровождение учителей-предметников:	до 31.05.2022	Логинова Е.В.	Программа НММ Отчет	Реализация п. 2.7.

	повышение квалификации учителей по вопросам подготовки обучающихся: к ГИА-9 и ГИА-11				
	к ВПР и общероссийской и региональной оценке по модели PISA				
	адресное методическое сопровождение учителей образовательных организаций с низкими результатами обучающихся, выявленными в ходе федеральных и региональных исследований				Реализация п. 2.7.
3. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11					
Инвариантная часть					
3.1.	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, на региональном уровне с последующим тестированием:				
	председателей и заместителей председателей предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11	февраль 2022 г	Логинова Е.В.	Приказ о назначении председателей и заместителей председателей предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11	Реализация п. 5.1.
	обучение экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)	февраль-март 2022 г.	Логинова Е.В.	Приказ о составе лиц предметной комиссии	
	проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)	март 2022 г.	Логинова Е.В.		
	обучение экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии	февраль-март 2022 г.	Логинова Е.В.		
Вариативная часть					
3.2.	Участие в федеральных совещаниях, семинарах по вопросам проведения ГИА в 2022 году	октябрь 2021 г. – май 2022 г.	Логинова Е.В.		Реализация п. 5.3.
3.3.	Обучение председателей, заместителей председателей предметных комиссий на семинарах, вебинарах ФИПИ.	январь-март 2022 г.	Логинова Е.В.	Удостоверение/сертификат	Реализация п. 5.4.
3.4.	Представление передового опыта по вопросам	в течение	Логинова Е.В.	Программа НММ	Реализация

	проведения ГИА-9 и ГИА-11 на региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях	года		Отчет	п. 5.7.
3.5.	Проведение обучающих семинаров для экспертов предметных комиссий по материалам ГИА-11 2021 года	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Логинова Е.В.	Программа НММ Отчет	Реализация п. 5.8.

4. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11

Инвариантная часть

4.1.	Технологическое сопровождение проведения зачётных испытаний экспертов с использованием системы дистанционного обучения «Эксперт ЕГЭ» (ФИПИ);	март 2022 г.	Логинова Е.В.	Присвоение статуса «Эксперт»	Реализация п. 6.1.
4.2.	Формирование составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, утверждение их в соответствии с Графиком ФЦТ: председателей, заместителей председателей и членов предметных комиссий	январь-апрель 2022 г.	Логинова Е.В.	Список лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, утвержденный в соответствии с графиком ФЦТ	Реализация п. 6.4.
4.3.	Формирование КИМ по общеобразовательным предметам для проведения ГИА-9	февраль-апрель 2022 г.	Толмачева Н.Я.	КИМ по общеобразовательным предметам для проведения ГИА-9	Реализация п. 6.15.
4.4.	Организация проведения ГИА-9 и ГИА-11: проверка экзаменационных работ ГИА-9 и ГИА-11, организация работы предметных комиссий	март-сентябрь 2022 г.	Логинова Е.В. Толмачева Н.Я.	Приказ о сроках проверки экзаменационных работ ГИА-9 и ГИА-11	Реализация п. 6.16.
4.5.	Создание и обеспечение функционирования СИЦ РХ по проведению оффлайн-видеонаблюдения ГИА-9, онлайн-видеонаблюдения ГИА-11 за соблюдением установленного порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11 в Республике Хакасия	февраль-сентябрь 2022 г.	Комиссарова Г.И.		Реализация п. 6.19.

5. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11

5.1.	Просмотр и анализ видеозаписи проведения ГИА-9 в ППЭ в режиме оффлайн, ГИА-11 в ППЭ в режиме онлайн	март-сентябрь 2022 г.	Комиссарова Г.И.	Отчет о видеонаблюдении	Реализация п. 8.2.
------	---	-----------------------	------------------	-------------------------	-----------------------

Б. Оценка качества образования

1. Федеральные оценочные процедуры

1.1.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)			
1.1.1	СПО (1 курс и завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования)	с 15 сентября по 27 октября 2021	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
1.1.2	4 класс (в штатном режиме)	с 15 марта по 20 мая 2022	Колчева Н.И.	Аналитическая справка
1.1.3	5 класс (в штатном режиме)	с 15 марта по 20 мая 2022	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
1.1.4	6 класс (в штатном режиме)	с 15 марта по 20 мая 2022	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
1.1.5	7 класс (в штатном режиме)	с 15 марта по 20 мая 2022	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
1.1.6	8 класс (в штатном режиме)	с 15 марта по 20 мая 2022	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
1.1.7	10-11 класс (в режиме апробации)	с 1 по 25 марта 2022	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
1.2.	Общероссийская оценка по модели PISA	с 11 октября по 5 ноября 2021	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
1.3.	Анализ результатов ЕГЭ-2021	август 2022	Логинова Е.В. Толмачева Н.Я.	Статистико-аналитический отчет
1.4.	Анализ результатов ОГЭ-2020	август 2022	Логинова Е.В. Толмачева Н.Я.	Статистико-аналитический отчет
2. Региональные исследования оценки качества				
2.1.	Мониторинговое исследование по определению уровня владения хакасским языком обучающихся 4-х классов образовательных организаций Республики Хакасия	10 марта 2022	Толмачева Н.Я.	Аналитическая справка
2.2.	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 9-х классах образовательных организаций Республики Хакасия	15 марта 2022	Толмачева Н.Я.	Аналитическая справка
2.3.	Мониторинг ведения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Республике Хакасия в 2021/2022 уч.г.	ноябрь 2021, май, 2022	Логинова Е.В.	Аналитическая справка
2.4.	Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»	февраль, май 2022	Капчегашева И.В.	Аналитическая справка
2.5.	Мониторинг в рамках модели «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	май 2022	Романенко Л.А. Логинова Е.В.	Аналитическая справка

2.6.	Мониторинг в рамках модели «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	май, сентябрь 2022	Половникова Т.Б.	Аналитическая справка
2.7.	Мониторинг в рамках модели «Система оценки качества подготовки обучающихся»	май 2022	Половникова Т.Б.	Аналитическая справка
2.8.	Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга качества дошкольного образования»	май 202	Колчева Н.И.	Аналитическая справка
2.9.	Оценка качества государственных услуг и выполняемых работ в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	в течение года	Половникова Т.Б.	Аналитическая справка