

Управленческий опыт по переходу образовательной организации из ШНОР в эффективный режим работы

Автор: Николаюк Елизавета Алексеевна, директор МБОУ «Кайбальская СШ»

«Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной»

Владимир Путин
Президент России,

Глава наблюдательного совета
Агентства стратегических инициатив

Важно обратить внимание на то, что Глава Государства подчеркивает важность качества образования. Да, сегодня мы много говорим о воспитании, патриотизме, но стоит помнить тот факт, что каждую школу, в первую очередь, оценивают по ее образовательным результатам.

1. Характеристика МБОУ «Кайбальская СШ»

- Сельская школа;
- 163 учащихся с 1 по 9 класс;
- Наполняемость класса не более 20 человек;
- В каждой параллели по 1 классу;
- 3 работника административного корпуса: директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе;
- 24 педагогических работников, из них 16 учителей;
- 85 % аттестованных педагогических работников на 01.09.2024 г.;
- В списке ШНОР по результатам работы 2022 года.

На начало 2022 – 2023 учебного года ситуация была другая. В штате было всего 10 учителей с нагрузкой, превышающей 2 ставки, а спектр предметов на 1 педагога был широк. Процент аттестованных работников был ниже 30 (%), не говоря уже о высшей категории. В административном же штате был 1 директор и 4 его заместителя.

Кроме того, стоит учитывать и гео-социальное положение школы. Деревня Кайбалы, численностью в 1 000 жителей, находится в 15 минутах от столицы Республики Хакасия в одну сторону и в 10 минутах от районного центра в другую сторону. Также через дорогу от деревни находится новая часть под

названием Завидное. В деревне только три социальных объекта: школа, детский сад, дом культуры. Инфраструктуры как таковой нет – на все Кайбалы два местных магазина и одна пекарня. Из категорий в деревне присутствуют многодетные и малообеспеченные семьи. Из всего этого следует вывод, что большая часть взрослого населения работает в городе или районном центре, из всех рабочих мест в деревне это только социальные объекты с минимальным штатом. Все эти факторы и определяют контингент обучающихся школы.

2. Комплекс мер «Успешная школа»

По результатам проведения Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации в 2022 году образовательная организация попала в список школ с низкими образовательными результатами. С января 2023 года началась административная работа по повышению качества образования.

На региональном уровне было принято решение обратиться в «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» для методического сопровождения педагогам, которые показали в 2022 году низкие образовательные результаты. Такая мера была вынужденная, так как в школе на каждый предмет – 1 учитель и в стенах нашей школы не было наставника для каждого педагога. Учителям была проведена входная диагностика выстроен план работы на календарный год под руководством региональных методистов-наставников.

На муниципальном уровне Управлением образования Администрации Алтайского района за каждой школой был закреплен куратор из сотрудников Управления. В функционал куратора входит контроль за исполнением входящей и исходящей документации школы, контроль за организацией образовательного процесса и выполнением плана воспитательной работы школы. В частности на протяжении 2023, 2024, 2025 годов куратор выезжает в школу с целью посещения и дальнейшим анализом урочной и внеурочной деятельности, консультаций по подготовки к экзаменам.

На школьном уровне была организована система адресной помощи модели «Учитель-Ученик-Родитель». На сегодняшний день в центре образования стоит Ученик, но в нашем случае, чтобы запустить эффективный образовательный процесс, в центр необходимо было поставить Учителя.

3. Учитель

- Контроль подготовки к урочной и внеурочной деятельности;
- Привлечение молодых педагогов по программе «Мобильный учитель» («доставка» педагогов до места работы);

- Реверсивное наставничество;
- Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности (100% педагогического коллектива);
- Утвержденный график аттестационных мероприятий педагогов (каждое полугодие процедуру аттестации проходят 4-5 педагогов, на сегодняшний день процент аттестованного коллектива достиг практически 80%);
- Контроль за систематическим конкурсным движением (таким образом, на сегодняшний день мы имеем «в копилке» победителя муниципального этапа «Учитель года 2023», призера муниципального этапа «Учитель года хакасского языка 2024», победителя регионального конкурса «Молодой Учитель 2025» и множество других побед, в том числе и на федеральном уровне);
- Мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- Методические мероприятия на школьном уровне по повышению качества образования: в частности методические гостиные, мастер-классы в рамках ШМО и за их пределами. Темы таких мероприятий выбираются с учетом педагогических дефицитов по результатам посещения урочной и внеурочной деятельности.
- Изменения в учебном плане на 2023 – 2024 (2024-2025) учебный год: в учебный план были внесены дополнительные часы для работы за счет школьного компонента и часов учебного плана внеурочной деятельности для работы со слабоуспевающим детьми. Позднее появился спрос на дополнительные занятия с обучающимися с более высоким качеством знаний. Так у нас в 2023 году в первые за долгое время появились победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа.

4. Ученик

Позиция ученика была рассмотрена с двух острых точек: это Всероссийские проверочные работы и Государственная итоговая аттестация.

Всероссийские Проверочные Работы	Государственная Итоговая Аттестация
---	--

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Детальный анализ результатов всероссийских проверочных работ за 2022 год; • Индивидуальное сопровождение обучающихся, находящихся в группе риска (индивидуально образовательные маршруты и консультации); • Дневник Успешности; • Консультации во внеурочное время по группам; • Олимпиадное движение. | <ul style="list-style-type: none"> • Детальный анализ результатов Основного Государственного Экзамена за 2022 год; • Консультации по подготовки к ГИА-9 по группам; • Дневник подготовки к ОГЭ; • Задания из банка ФИПИ; • Деление заданий по уровням; • Прохождение нового материала до 01.03. |
|--|---|

Из указанных выше в таблице действий можно сделать следующие общие выводы:

- Только пофамильный и критериальный анализ работ имеет смысл и важность при планировании дальнейшей работы по повышению качества образования. В этом случае в помощь может послужить личный кабинет ФИСОКО, где по результатам ВПР доступна вся выгрузка.
- Индивидуальное сопровождение (маршруты) учащихся по обнаруженным дефицитам в любом классе – важная составляющая процесса.
- Дневник Успешности (4-8 класс) или Дневник подготовки к ОГЭ – являются важной контролирующей единицей. В этих дневниках отражается расписание консультаций, задания, успехи, текущие результаты обучающихся. А также видна обратная связь с родителями или законными представителями ученика.
- В 9 классе важно закончить изучение нового материала до начала 2 полугодия, а уже потом перейти на написание экзаменационных работ. Также важно делить уметь разграничивать задания на базового и повышенного уровень: сначала отработать базу, а уже только потом более сложные задания.

5. Родитель

Стоит помнить и понимать, что родители – это те люди, которые однозначно помогут школе при успешном взаимодействии. Поэтому в первую очередь нами была выбрана политика открытости не только в сети Интернет, но и в реальной жизни. Первым большим шагом стало открытие родительского клуба «Счастливая семья» с сентября 2023 года. Заседание этого клуба проходят раз в месяц при заместителе директора по воспитательной работе, а в клуб преимущественно включены родители, у которых есть некоторые вопросы или недопонимания к школе. Со временем такие родители проникаются доверием и становятся главными союзниками качества образования. На ежемесячных заседаниях клуба обсуждаются текущие вопросы, организуются школьные мероприятия, выезды и так далее.

Также одним из важных шагов стала организация «Умных суббот». По субботам в нашей школе проходит преимущественно не образовательный, а воспитательный процесс. Например, проходят дни открытых дверей для родителей, где можно увидеть мастер-класс от школьного театра или от клуба «Юного физика», можно сыграть в квиз в комнате Юнармии, а можно устроить выезд на гору Самохвал и посмотреть в телескоп на звезды.

В продолжении «Умных суббот» в нашей школе функционирует аналогия «школы полного дня». До самого позднего вечера наши обучающиеся чем-то заняты: после образовательного процесса и динамической паузы они могут поиграть в футбол или на барабанах, сходить в школьный театр или музей, позаниматься в школе «Юного физика» или заняться каллиграфией. Возможностей много!

Все шаги и изменения, которые были указаны выше, в обязательном порядке были внесены в программу развития школы.

Таким образом, подходя к концу, весь комплекс управленческих решений, который был перечислен выше, дал результат:

- В декабре 2023 года вышел региональный приказ о том, что МБОУ «Кайбальская СШ» вышла из списка школ с низкими образовательными результатами;
- В 2024 году наша школа вошла в список школ Наставнической Лиги школ Минпросвещения РФ.