

Шалва Александрович Амонашвили – педагог современности

В отечественной педагогической традиции на протяжении веков всегда были особо выдающиеся деятели образования, которые органично соединяли в себе целый комплекс качеств. Они были талантливыми педагогами, тонкими психологами, оригинальными философами образования и педагогическими мыслителями, незаурядными писателями, яркими публицистами, страстными общественными деятелями.

В истории нравственных и интеллектуальных лидеров российского образования, властителей педагогических дум стоит вспомнить имена: Н.И. Пирогов - К.Д. Ушинский - Л.Н. Толстой - П.Ф. Каптерев - С.Т. Шацкий - П.П. Блонский - А.С. Макаренко - С.И. Гессен – В.В. Зеньковский - В.А. Сухомлинский.

Начавшись в середине XIX века, эта нравственно – интеллектуальная педагогическая эстафета, несмотря на все тернии, прошла через XX век и длится уже в XXI столетии. Хорошо, что мы, пусть и поздно, научились понимать значение и отдавать должное не только тем, кто создавал честь отечественному образованию в прошлом, но и сегодня составляет его гордость. Обратимся к одному из них...

Шалва Александрович Амонашвили (родился 08 марта 1931 года в Тифлисе (ныне Тбилиси, Грузия) – Почётный президент Международной ассоциации общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики» (2001-2015 годы – Президент Международного центра гуманной педагогики), доктор психологических наук (1972), профессор МГПУ, академик РАО, Рыцарь гуманной педагогики» (2003), Рыцарь детства (2007), лауреат премий Правительства РФ в области образования (2008, 2013), почётный гражданин Тбилиси (2022). Награждён медалью К. Д. Ушинского «Учитель Великой России».

Организатор ежегодных Международных Педагогических Чтений «Гуманная педагогика» (2002 – 2024 годы).

Вхождение в педагогику для Шалвы Александровича началось в далёком 1951 году. В 20 лет, параллельно с учёбой в Тбилисском университете он начинает работать в школе, став старшим пионервожатым. Это был не совсем обычный по тем временам вожатый: он устраивал с ребятами походы из Тбилиси через перевалы до Мцхеты (Столица древней Грузии); туристы поднимались к Джварскому (Крестовому) монастырю. Водил он ребят и в древний храм IV века в центре Тбилиси – Кашуети. В таких походах дети приобретали ценные знания и навыки, а главное, закреплялись дружба и любовь к Родине. Но это не поддерживали власти, и постоянно вызывали вожатого в райком комсомола. Сколько раз ещё ему приходилось слышать порицания в свой адрес позже, когда он уже работал учителем в школе, а позднее – возглавлял эксперимент в Тбилисской школе по апробации гуманно – личностных подходов к детям. Но в этот период Шалву Александровича вдохновляли труды классика В.А. Сухомлинского, особенно присланная ему по почте от автора книга «Сердце отдаю детям».

Вхождение в педагогическую науку для Шалвы Александровича оказалось стремительным. Уже в 1960 году он становится кандидатом педагогических наук, а в 1972 году, в 40 лет, защищает докторскую диссертацию по психологии в Институте общей и педагогической психологии АПН СССР. Затем его избирают членом – корреспондентом, а в 1989 году – действительным членом АПН СССР (сейчас Российская академия образования).

Амонашвили Шалва Александрович – психолог и педагог, новатор в области педагогики, исследователь. Создатель собственной методики работы с детьми. Автор огромного количества трудов по педагогике и психологии. Шалва Александрович на основании исследований педагогических, философских трудов классиков К.Д. Ушинского, Л.С. Выготского, В.А. Сухомлинского, В.В. Давыдова, Н.А. Бердяева, Д.Б. Эльконина, П.А. Флоренского и других за несколько лет создал свою собственную систему воспитания и обучения детей или как сам ее назвал – гуманную педагогику.

Экспериментальные занятия по разработанным планам начались сразу же в 1961 году, на базе одной из школ в Тбилиси, которая называлась «Школа радости». Занятия проходили в классе с детьми шестилетнего возраста. Главной целью было воспитание максимально грамотных и рассудительных людей. В 1964 году Шалва Александрович сам присоединился к эксперименту, став одним из участников. А спустя время уже руководил проектом под названием «Гуманно-личностный подход к детям в образовании» одновременно в нескольких грузинских школах.

В 1972 году Амонашвили защищает докторскую степень в институте педагогической психологии в Москве. В тот же год наступила новая глава в его биографии, так как ученый и исследователь устроился работать в одну из школ. Всего за два года учебное заведение из отстающих переместилось на позиции лидеров.

1988-1989 годы – время сотрудничества с Леонтьевым и его «Школой». А с 1993 года проект «Школа 2100» активно работает и развивается. Именно на базе данного проекта создаются новые модели работы.

Шалва Александрович стал учителем-первооткрывателем, который сказал, что педагогика сотрудничества должна идти вместе с опытом и современностью. Его методы не ломают ребенка, а делают его равным, признавая все его сильные и слабые стороны. При этом процесс познания принесет больше положительных результатов, так как ученики не будут бояться задавать вопросы и получать на них ответы. Амонашвили Ш.А. утверждает, что не бывает слабых и отстающих учеников, просто необходимо создать для них благоприятную обстановку. Каждый соревнуется с собственными возможностями. При этом у детей отсутствует соперничество, а только взаимная поддержка и помощь. Ученики не только учатся, но и сами создают программы и организуют свой учебный процесс. А это в свою очередь лучший способ к саморазвитию и познанию.

При этом каждый учитель обязан обладать следующими качествами:

- Умение понимать учеников, быть на их стороне;
- Верить в результат и вселять уверенность;
- Обладать такими человеческими качествами как сдержанность, улыбочивость, доброжелательность, интеллигентность, любовь.

Гуманная педагогика рассматривается как целостная система взрослых и детей. Только взаимодействие учителей и родителей даст положительный результат в развитии и обучении детей.

Нужно отметить, что после нескольких лет экспериментального обучения, новая система Министерством образования Российской Федерации была рекомендована для применения в школах.

В современном педагогическом мире Гуманная педагогика имеет огромное количество последователей, в том числе и в Республики Хакасия. В 2004 году по инициативе педагогов в Хакасии создается Творческая лаборатория педагогов Республики Хакасия, реализующих гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе, а в 9 марта 2006 года зарегистрирована Республиканская общественная организация «Центр гуманной педагогики Республики Хакасия «Школа Жизни» Шалвы Амонашвили». А все потому, что сама по себе идея очень проста и близка как педагогам, так и родителям. При всем этом, именно она дает простые ответы на такие вопросы: «Как наладить связь с ребенком?», «Как привить любовь к учебе?», «Как наказывать и наказывать ли вообще?» и многое другое.

Когда с высоты времени взираешь на жизненный и творческий путь Шалвы Александровича, то понимаешь, что Мыслитель изначально нёс в себе высокую миссию: сотворить духовно – педагогическое Учение не только для своих современников, но и для будущих поколений. Вся его жизнь и творчество (а он творит и сейчас!) посвящены развитию классических идей гуманной педагогики, утверждению в педагогическом сознании понятия «духовного гуманизма».

Место, которое Шалва Александрович Амонашвили занимает в современном российском образовании (и не только!), уникально – это великий педагог и психолог, самобытный духовный мыслитель, навсегда прописанный и укоренённый в мире Детства.

На протяжении шестидесяти с лишним лет неустанного творческого поиска он создал целостную Концепцию духовно – гуманной педагогики, продолжающую и обогащающую в современных условиях лучшие традиции мировой и отечественной педагогической классики, фундаментальной по своим философско – духовным и психолого – педагогическим основам.

Им созданы три взаимосвязанные системы:

- ❖ Учение гуманно – личностной педагогики (сформировано в начале 90-х годов прошлого века), которое в настоящее время реализуют многие педагоги в практике;
- ❖ Школа Жизни (разработана в середине 90-х годов прошлого века), которую нужно реализовывать в первой четверти XXI века;
- ❖ Духовно – гуманная педагогика (сотворённая в первое десятилетие XXI столетия для Вечности), которая может быть востребована и реализована во второй четверти XXI века. Местом конденсации идей этой педагогики выступает ноосфера или, как её определяет сам автор, *«находящаяся вокруг Земли «Сфера Сердца»*.

В феврале 2023 года в истории российской, да и мировой педагогики произошло судьбоносное событие. Завершено издание уникального 20 - томного собрания сочинений Шалвы Александровича Амонашвили под общим названием **«Основы гуманной педагогики»**. Редактор – составитель Михаил Викторович Богуславский, доктор педагогических наук, профессор МГПУ, член – корреспондент РАО (главный редактор).

Об уникальности издания рассказывает его главный редактор Михаил Викторович Богуславский: *«Почему мы величаем собрание сочинений Шалвы Александровича уникальным? Конечно, прежде всего, из-за масштабности. Все-таки ни один из педагогов прошлого и современности (отечественный или зарубежный) не наработал на 20 - томное собрание сочинений. Более того, при заявленной цифре в 20 книг собрание сочинений реально включает в себя 22 книги, поскольку том 6 представлен тремя частями. В собрание сочинений включено 38 произведений автора.*

Но не только размер издания имеет значение. Вызывает глубокое профессиональное и искреннее человеческое уважение то, что вошедшие в собрание сочинений труды Шалвы Александровича создавались им на протяжении 67 лет, и вобрали в себя 74 -летний непрерывный опыт собственной педагогической деятельности. Без перерыва уже 60 лет продолжается без перерыва эксперимент в школе № 1 города Тбилиси по развивающему обучению в начальной школе, начатый в 1962 году.

Согласитесь, это беспримерно!

Неповторим и состав входящих в собрание сочинений трудов. Спаянные одной великой темой, «Основы гуманной педагогики» вобрали в себя произведения по философии, истории педагогики и образования, аксиологии, теории обучения и воспитания, дидактике и методике. А какое жанровое многообразие! Наряду с собственно научными и методическими трудами в сочинениях доминируют такие жанры, как научно-публицистические произведения, книги притч, эссе и сказки.

Но и это не все, а может быть, и не главное. Подлинное своеобразие состоит в том, что это живое собрание сочинений. Оно наряду с ранее созданными томами включает в себя книги, которые писались Шалвой Александровичем на протяжении всего времени, когда издавалось собрание. Это само по себе феноменально. Более того, сейчас Шалва Александрович завершил две новые книги, они скоро будут изданы, и тогда собрание сочинений приблизится к 22-м томам!»

20 - томное собрание сочинений Шалвы Александровича Амонашвили под общим названием «Основы гуманной педагогики»:

❖ **Педагогическая симфония** – цикл центральных произведений в творчестве и судьбе автора. Именно эти книги принесли заслуженную славу и все учительское признание. Книги «Педагогической симфонии» выходили на протяжении 1980-х годов: «Здравствуйте, дети!» (1983), «Как живёте, дети?» (1986) и «Единство цели» (авторское название «В добрый путь, ребята!», 1987). Первую книгу «Здравствуйте, дети!» Дмитрий Дмитриевич Зуев, тогда генеральный директор издательства «Просвещение», по инициативе которого было подготовлено и осуществлено её издание, правомерно назвал «книгой – символом» и прозорливо предрек: *«В педагогике есть книги - символы. Они рождаются в сердцах авторов нечасто. А появляются на свет еще реже ... Ибо это символы будущего».*

Общий тираж этих томов составил около трех миллионов экземпляров, они были изданы на 20 языках народов мира. В собрании сочинений это, соответственно, первая, вторая и третья части 6-й книги.

❖ К периоду творческих поисков 1960 – 1980 годов 20 века относится масштабное и очень продуктивное исследование обучения детей родному языку. Это направление получило своё воплощение в трёх книгах: **«Родной язык и развитие письменной речи»** (книга 11), **«Речь. Развитие речи»**, написанной в соавторстве (книга 13), и **«Живое слово учителя»** (книга 19), которая была создана видным филологом, теоретиком и методистом, кандидатом педагогических наук, супругой и сподвижницей Шалвы Александровича Валерией Гивиевной Ниорадзе. Она всю жизнь посвятила служению детям и развитию у них любви к слову, литературе и родной речи.

❖ **«Школа Жизни. Трактат о начальной ступени образования, основанного на принципах гуманно-личностной педагогики».** На протяжении первой половины 90-х годов Шалва Амонашвили осуществлял разработку содержания новой философско-образовательной системы Школы Жизни, вошедшей в 3-й том собрания сочинений.

На каждой из 22 книг, составивших «Основы гуманной педагогики», стоит знак «Школа Жизни» как главный их смысл. Ведущим принципом Школы Жизни провозглашалось *«развитие и воспитание в ребёнке жизни с помощью самой жизни».* И хотя в своем трактате мыслитель раскрывал основные положения гуманно -личностной педагогики к начальной ступени образования, его подходы сохраняют свое значение и для последующих ступеней школьного образования.

❖ **«Улыбка моя, где ты?»** (1 и 2 тома). 2000-е годы знаменуют кардинальный разворот Шалвы Александровича к *аксиологической, то есть ценностной, проблематике гуманно - личностной педагогики.* Наиболее рельефно это воплотилось в этой книге, которая задаёт лейтмотив: не потерял ли наш учитель свою улыбку? Счастливы ли наши дети? Как мы можем помочь им быть счастливее? И дальше учителям предлагается один путь – вперёд и вверх, чтобы стать *«героями духа».*

❖ Последующие книги раскрывают *пути осуществления гуманной педагогики.* Первый из них — это *«оживление сердцем знаний»* — интеллектуальный рост, чувство вдохновения, радость творчества, которые позволяют воспитаннику обрести уверенность в успехе, в воспитании воли, становлении характера, чести и достоинства личности.

К этому смысловому блоку примыкают три исповедальных произведения из 9-го тома **«Разговор с сердцем»** (которое дало название тому), а также **«Проводы в вечность»** и **«Учитель, укажи Путь Красоты Духа!».** Каждое из произведений – это этап вхождения и подъёма Шалвы Александровича по ступеням гуманной педагогики. Содержание книг обращено к современному учителю.

В трактате **«Спешите, дети, будем учиться летать!»** Шалва Александрович отправляет своих сподвижников по гуманной педагогике в духовную высь. Не случайно название перекликается с книгой представителя гуманной психологии Билла Ньюмена **«Парите вместе с орлами»**. У них общая проблематика: благородство, сила духа, красота и, конечно, любовь. Общий девиз этих удивительных книг: *«Вместе мы способны изменить мир»*. К этому же циклу примыкают такие произведения Амонашвили, как **«Вера и любовь»** (2009) и **«Притчи»** (2010).

❖ **«Истина Школы»** (книга 3). Книга с таким обязывающим названием, полностью ему соответствует. Это обжигающий своей нравственной бескомпромиссностью предельно откровенный разговор обо всех болевых точках современного образования. Приведём только один отрывок, чтобы почувствовать весь накал повествования:

«Друзья школы! Дорогие учителя! Уважаемые родители!

Нынешние и бывшие ученики! Скажем доброе слово о школе!

Она ждет от нас ласки, любви, признательности! Поможем школе по мере наших сил. Поможем мыслями, чувствами, молитвами, любовью, заботой. Поможем делами».

❖ **«Педагогические строматы: искры мыслей мудреца»** (книга 18). Создание теории гуманного образования имеет глубокие корни в классическом педагогическом наследии. В поиске исторических основ для создания образования будущего автор обратился к вечным ценностям, заключенным в педагогическом наследии великих педагогов прошлого, которые оказали большое влияние на формирующееся учение.

Как писал Шалва Александрович, *«именно чтение классиков привело меня к странному ощущению того, что читаю книги, присланные из будущего. Это будущее может стать настоящим настолько, насколько мы этого захотим»*.

В книге также содержится произведение **«Искры»** — это маленькие зарисовки автора по самым различным, но судьбоносным вопросам прошлого, настоящего и будущего гуманной педагогики. В этих *«искрах»* причудливо переплетаются смысл прочитанных Шалвой Александровичем книг, его жизнь, опыт и взгляды.

❖ **«Учитель»** (книга 5) и **«Учитель от Бога»** (книга 12) это произведения, связанные с обращением к наследию великих педагогических мыслителей прошлого, закономерно продолжают две книги, центрированные на личности, становлении и педагогической деятельности гуманного педагога: В книге **«Учитель»** продолжается разговор о миссии педагога в современном обществе. По сути, эта обжигающая книга, написанная в жанре детектива, — открытый «судебный процесс» над авторитарной педагогикой.

Поднятая тема логично получает свое продолжение в книге 12 **«Учитель от Бога»**, где кроме названного размещены еще два произведения — **«Жемчужины памяти»** и **«Полюбите будущее — крылья вырастут!»**. Это исповедально - мудрые и пронзительно светлые произведения, обращенные в вечность и вместе с тем адресованные каждому читателю. Данные произведения глубоко личностны.

❖ **«Манифест гуманной педагогики»** и **«Рыцарь гуманной педагогики»**, (3 том). С наибольшей силой постулаты гуманно - личностной педагогики рельефно отразилось в **«Манифесте гуманной педагогики»** (2011). Это коллективный труд членов сообщества, его создателями являются поименно названные в книге 43 Рыцаря гуманной педагогики. Книга **«Рыцарь гуманной педагогики»** — это своеобразное кредо, кодекс чести сообщества гуманно - личностной педагогики.

❖ **«Воспитание и развитие личности»** (книга 10). Здесь изложены в целостном виде методические подходы к практической реализации гуманной педагогики. В пособии

приведены описания уроков, отдельных продуктивных методов и приемов, образных пленительных картинок счастливой жизни детей в гуманной школе. Значимо, что каждая встреча-беседа заканчивается деловой педагогической игрой, которая демонстрирует практические возможности реализации гуманно - личностной педагогики. Материалы пособия были апробированы Шалвой Александровичем на творческих семинарах в 74 городах России и мира.

❖ **Песнь великой Любви.** В смысловом отношении книги, адресованные родителям, продолжили цикл художественно - педагогических произведений в сказочном жанре. Адресат этих сказочных книг – дети. В этот цикл вошли четыре книги: «**Амон-Ра. Легенда о камне**» (14 книга), «**Саломея**» (15 книга), «**Воин Света**» (16 книга) и «**Тысячу лет спустя**» (17 книга). Это последовательная, переходящая из книги в книгу история христианских идей и ценностей, представленная для детей в форме легенды, через образы детской дружбы, любви и преданности.

Главный герой книг – маленький мальчик Амон-Ра, живущий в I веке н. э., – постепенно обретает друзей, познаёт красоту, дружбу и преданность. Причем герои продолжают свой духовный путь даже тысячу лет спустя, уже в XI веке. Это книги для семейного чтения. Мир героев, их путь и подвиги увлекают и заставляют о многом задуматься, как детей, так и взрослых.

❖ «**Обновление педагогического сознания**» (20 книга), написанная в жанре эссеистики, стала заключительным аккордом и в фактическом, и в смысловом отношении. В книге освещаются такие ключевые для всего творчества темы: *гуманная и авторитарная педагогика, миссия и предназначение ребёнка, вера и духовность, особенности современного поколения детей, смысл жизни и нравственное самосовершенствование.*

Презентация 20-ти томника ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА Шалвы Александровича Амонашвили <https://www.youtube.com/watch?v=qhvDtqmttdg>

Материалы подготовили: *Шуртина Татьяна Викторовна*, Председатель Координационного совета РОО «Центр гуманной педагогики Республики Хакасия «Школа Жизни» Шалвы Амонашвили», член Совета Международной Ассоциации «Международный Центр гуманной педагогики», Рыцарь гуманной педагогики, Почётный работник общего образования РФ; *Васильченко Наталья Рудольфовна*, член Координационного совета РОО «Центр гуманной педагогики Республики Хакасия «Школа Жизни» Шалвы Амонашвили», Учитель гуманной педагогики, Почётный работник общего образования РФ; Крайсветняя Алла Владимировна, методист ЦНППМ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», член Координационного совета РОО «Центр гуманной педагогики Республики Хакасия «Школа Жизни» Шалвы Амонашвили», Рыцарь гуманной педагогики.