

СЕТЕВЫЕ ПРАКТИКИ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Из опыта работы региональной инновационной площадки



ББК 74.200.514
С33

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
(протокол №4 от 18.12.2025 г.)*

Составители:

Логинова Елена Васильевна, к.псх.н., проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

Яковлева Татьяна Владимировна, методист ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

Рецензенты:

Соломонова Елена Борисовна, директор Института менеджмента, экономики и агротехнологий ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»;

Кочина Елена Александровна, к.соц.н., заведующий кафедрой общего образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

С33

Сетевые практики ранней профориентации в дополнительном образовании. Из опыта работы региональной инновационной площадки / Е. В. Логинова, Т. В. Яковлева. – Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2025. – 20 с.

В сборнике представлены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной и технической направленности. Автором-разработчиком является ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», реализовавшее региональный инновационный проект «Инновационные формы сетевого взаимодействия обучающихся дополнительного образования с организациями реального сектора экономики Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся».

Программы реализуются в сетевой форме совместно с организациями-партнерами. Они обеспечиваются сотрудничеством с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями реального сектора экономики. Представленные в сборнике программы прошли апробацию.

ББК 74.200.514

© ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2025
© Логинова Е. В., Яковлева Т. В., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с участием общественных организации и/или предприятий реального сектора экономики.....	5
2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с участием профессиональных образовательных организаций.....	15
3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с участием организации высшего образования.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития российского общества характеризуется актуализацией профориентационной работы и профессионального самоопределения подрастающего поколения. Одной из эффективных форм реализации различных образовательных практик (программ, проектов, мероприятий), направленных на раннюю профессиональную ориентацию, является сетевая форма. Сетевая форма взаимодействия образовательных организаций – особый способ организации образовательной деятельности, основанный на интеграции информационных, инновационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма взаимодействия предоставляет большие возможности в усилении ресурсов образовательных организаций и удовлетворении запросов и потребностей участников профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

При сетевом взаимодействии происходит не только распространение эффективных практик, но также идет процесс диалога между сетевыми организациями. Опыт участников сети оказывается востребованным как в качестве примера для подражания, так и в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. Объединение ресурсов позволяет обеспечить развитие осознанного личностного и профессионального самоопределения обучающихся на основе адекватной оценки их возможностей и способностей и успешности социальной и профессиональной адаптации.

В сборник вошли дополнительные общеобразовательные программы организаций дополнительного образования Республики Хакасия, реализуемые в форме сетевого взаимодействия с различными партнёрами: образовательными организациями, силовыми структурами, участниками реального сектора экономики и общественными организациями.

Реализация сетевых программ с участием представителей реального сектора экономики актуальна по нескольким причинам. Во-первых, ускорение генерации и внедрения инноваций. Взаимодействие организации дополнительного образования и реального сектора экономики помогает организовать современное пространство для обучающихся, позволяющее познакомиться с современными инновациями, основанные на высоких технологиях. Во-вторых, необходимость подготовки кадров для реального сектора экономики республики. Сетевые программы создают насыщенную образовательную среду для подготовки будущих специалистов.

В-третьих, формирование практических навыков обучающихся. Сотрудничество образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики позволяет сделать программы обучения более практико-ориентированными и повысить мотивацию обучающихся к получению профильных знаний.

В-четвертых, обеспечение доступности качественного дополнительного образования. Объединение в сеть образовательных учреждений и предприятий реального сектора экономики даёт возможность проводить мастер-классы и практические занятия с использованием оборудования предприятий. Это повышает эффективность совместной научно-образовательной, инновационной и внедренческой деятельности.

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ С УЧАСТИЕМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И/ИЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Клуб юных предпринимателей»

Базовая организация: ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

Организация-партнер: Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Республике Хакасия, некоммерческая организация «Фонд развития Хакасия».

Возраст: от 14 до 17 лет.

Срок освоения программы – 1 учебный год.

Объем программы – 20 часов. Продолжительность занятий 2 раза в месяц по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: до 35 человек.

Форма обучения: очная.

Интерес к предпринимательству со стороны школьников и их родителей как сфере деятельности, позволяющей максимально реализовать свои способности, раскрыть творческий потенциал, достичь высокого уровня профессионализма, научиться ставить цели и получать результат, обеспечить хороший материальный уровень жизни, становится все более устойчивым. В условиях экономического кризиса, сокращения производства и рабочих мест, с одной стороны, и всесторонней государственной поддержкой малому бизнесу, с другой стороны, предприниматель становится наиболее востребованной фигурой в экономике.

Программа поможет сориентировать активных, инициативных, целеустремленных школьников на предпринимательскую деятельность как главную жизненную установку.

Важнейшим требованием развивающегося общества является формирование личности, способной адаптироваться в меняющихся условиях окружающей социальной среды.

Программа реализуется в сетевой форме с целью повышения вариативности образовательных программ и на основе принципов:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Цель программы: формирование представлений обучающихся о специфике труда в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

- расширить кругозор обучающихся, способствующий более глубокому пониманию сути профессиональной деятельности в сфере предпринимательства;
- способствовать осознанному выбору профиля обучения;
- развивать навыки критического мышления;
- развить коммуникативные способности, умение работать в команде.

Программа направлена на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в области предпринимательской деятельности. Программа выполняет пропедевтическую функцию по социально-экономическому профилю обучения для обучающихся и расширяет знания в области предпринимательской деятельности у обучающихся.

Изучение основ предпринимательства является компонентом всестороннего развития личности обучающихся, поскольку способствует расширению общего кругозора обучающихся и освоению основных экономических законов. Также особое значение в программе уделяется созданию условий для получения первоначальных знаний о роли и этике предпринимательской деятельности в жизни общества.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- иметь мотивацию к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- иметь коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;

- уметь работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
- уметь интерпретировать полученные результаты (анкетирования, тестирования, самостоятельного освоения материала);
- уметь анализировать полученную информацию, находить способы решений поставленных задач;
- знать основных направлений деятельности предпринимателя;
- анализировать мир профессии, свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора;
- определять ключевые профессионально значимые качества в профессиональной сфере;
- спроецировать модель профессионала на себя, что будет способствовать более осознанному выбору профессии.

В ходе группового взаимодействия развиваются лидерские качества и умение строить коммуникацию со сверстниками и взрослыми.

Учебный план

Раздел	Количество часов			Форма аттестации /контроля
	всего	теория	практика	
Вводное занятие. Современный предприниматель. Кто он?	2	1	1	устный опрос, беседа
Деловая игра	8	4	4	устный опрос, интеллектуальные и деловые игры
Путь к успеху. Встречи с предпринимателями	8	0	8	беседа, мастер-класс
Итоговое занятие. Вручение сертификатов	2	0	2	устный опрос, тестирование
Итого:	20	5	15	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Современный предприниматель. Кто он? (2 часа).

Теория: Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности.

Презентация «Образ современного предпринимателя». Презентация программы, анонс занятий.

Практика: Тренинг на знакомство и сплочение.

Раздел 2. Деловая игра (8 часов).

Теория: Знакомство с инструментами стратегического управления по модели Остервальдера, с основными принципами Икигай, с основными мерами государственной поддержки предпринимательства.

Практика: Деловые и интеллектуальные игры «Создание бизнес-модели по А. Остервальдеру», «Тайм-менеджмент для школьников», «Производитель автомобилей», «Мой первый бизнес».

Раздел 3. Путь к успеху. Встречи с предпринимателями (8 часов).

Практика: Знакомство с успешными абаканскими предпринимателями, обмен опытом, мастер-классы. Экскурсия на производство «Малинники».

Раздел 4. Итоговое занятие. Вручение сертификатов (2 часа).

Практика: Устное обсуждение пройденного материала (опрос). Подведение итогов реализации программы. Тест на проверку остаточных знаний по пройденному материалу «Основы предпринимательства».

Материально-техническое обеспечение реализации программы. Для успешной реализации программы «Клуб юных предпринимателей» необходимо наличие следующего оборудования: учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 35 учащихся для индивидуальной и групповой работы.

Оборудование учебного кабинета: столы/стулья для обучающихся и педагога, мультимедиа, flip chart, персональные компьютеры.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Служу Отечеству!»

Базовая организация: ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

Организация-партнер: Управление Федеральной службы безопасности по Республике Хакасия.

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших социально-педагогических задач. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Для решения этой задачи требуется качественное программное, методическое, кадровое обеспечение.

Программа направлена на ознакомление обучающихся с профессиями государственного органа власти.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся от 13 до 17 лет.

Программа рассчитана на один год обучения, объем программы – 72 часа. Продолжительность занятий: один раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Количество обучающихся в группе: до 25 человек.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Цель программы: формирование у обучающихся представлений о деятельности федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации.

Задачи программы:

- дать представление о специальностях федеральной службы безопасности;
- выявить профессиональной склонности обучающихся для будущей успешной службы в армии и органах государственной власти;
- сформировать у подрастающего поколения чувство гордости за свою Родину, ее народ, историю, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- сохранить и укрепить здоровье подростков.

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность:

- знать Российскую символику: герб, флаг, гимн, героев края и людей, прославивших свой регион, страну; основные Дни воинской славы России;
- знать традиции воинского долга, мужества и патриотизма;
- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки;
- знать основные способы закаливания, правила питания, гигиены и режим дня;
- знать виды туристского снаряжения, правила поведения в природной среде;
- знать способы определения расстояний на местности и их практическое применение;
- знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- уметь по фамилиям и фотографиям распознавать героев своей Родины;
- уметь применять элементарные приёмы психической саморегуляции;
- уметь практически выполнять действия военнослужащего перед построением и в строю;
- уметь выполнять строевые приемы;
- уметь производить осмотр автомата, полную/неполную сборку;
- пользоваться упражнениями для самостоятельной разминки организма и подготовки его к тренировке;
- выполнять элементарные тактические действия солдата в бою;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- подготовить личное снаряжение к полевому выходу (походу, экспедиции);
- накладывать повязки при различных видах ранений и легких травм;
- иметь мотивация к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- иметь коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- участвовать в учебном сотрудничестве и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками, умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

- иметь представление о тактике как военной дисциплине;
- иметь представление о профессиях федеральной службы безопасности, о военной службе и гражданской обороне.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Общая специализированная подготовка					
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	0	начальная (входная) диагностика, анкетирование
1.2.	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	4	2	2	устный опрос, составление кроссворда
1.3.	Психологическая подготовка	4	2	2	устный опрос, выполнение упражнения
Раздел 2. Начальная военная подготовка					
2.1.	Основы военной службы (ОВС)	4	2	2	наблюдение, тестирование
2.2.	Стрелковая подготовка (СП)	4	2	2	практическая работа, нормативы НВП
2.3.	Огневая подготовка (ОП)	12	6	6	практическая работа, контрольные упражнения
2.4.	Общефизическая подготовка	12	2	10	спортивные игры
2.5.	Тактическая подготовка (ТакП)	8	4	4	тактические игры
2.6.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	6	2	4	участие в походах, практические упражнения
2.7.	Топографическая подготовка (ТП)	6	2	4	игры по ориентации на местности, практическая работа, диктант
2.8.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	6	2	4	беседы, практическая работа, игра
Раздел 3. Итоговое занятие					
Подведение итогов реализации программы		4	0	4	сдача нормативов по общей физической подготовке сдача нормативов по неполной разборке/сборке ак-74/ак-74м сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки, тестирование
Итого в год:		72	28	44	

Содержание программы

Раздел I. Общая специализированная подготовка – 10 часов.

1.1. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа

Теория: знакомство с техникой безопасности, пожарной безопасностью. Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

1.2. Общественно-государственная подготовка (ОГП) – 4 часа.

Теория. Значение государственных символов. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. Великая Отечественная война. Дети-герои. Сыны Отечества. Ратные подвиги защитников Отечества.

Практика: кроссворд по теме занятия. Просмотр тематического видеофильма.

1.3. Психологическая подготовка – 4 часа.

Теория. Я и другие. Способы разрешения межличностных конфликтов. Эмоции и поведение.

Практика. Проведение комплексного занятия, направленного на командообразование и выявление лидеров, а также снятие барьеров в общении. Психологические упражнения по теме занятия. Приемы управления эмоциональным состоянием.

Раздел II. Начальная военная подготовка – 62 часа.

2.1. Основы военной службы (ОВС) – 4 часа.

Теория. Военная служба – особый вид государственной службы. Общие обязанности военнослужащего. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Виды подразделений и специальностей в Федеральной службе безопасности.

Практика. Упражнения на различение рода войск по форме военнослужащего. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие, воинская вежливость.

2.2. Строевая подготовка (СП) – 4 часа.

Теория. Строи и их виды. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «мирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».

Практика. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «мирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».

2.3. Огневая подготовка (ОП) – 12 часов.

Теория. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Показ пуль для пневматической винтовки. Автомат Калашникова. Техника безопасности. Модификации, история создания. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Подготовка АК к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Практика. Работа в парах. Ролевая игра. Просмотр видео. Опрос. Сборка и разборка автомата. Выполнение стрелковых упражнений из пневматической винтовки или с использованием электронного тира.

2.4. Общефизическая подготовка – 12 часов.

Теория. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.

Практика. Общеразвивающие упражнения: ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприседе; бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра; прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны; круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами; упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки.

2.5. Тактическая подготовка (ТакП) – 8 часов.

Теория. Тактика, как учение о бое. Базовые тактические принципы. Обязанности военнослужащих в бою. Оборона как вид боя. Наступление. Атака в пешем порядке. История формирования групп специального назначения в России. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Практика. Военизированная игра. Просмотр видеофильма о трагедии в Беслане.

2.6. Начальная туристическая подготовка (НТП) – 6 часов.

Теория. Правила поведения в природной среде. Мы – часть природы. Основа выживания – знание законов природы. Одежда и обувь для занятий на воздухе. Основной набор туриста перед выходом на Природу в составе группы для совершения похода или длительного пребывания в условиях автономного существования. Одежда и обувь, необходимые в походе. Рюкзак, спальник и туристический коврик. Подготовка рюкзака к походу. Укладка рюкзака, правильная развесовка. Назначение узлов в практике туризма. Прямой узел. Академический узел. Шкотовый и брамшкотовый узлы. Огонь в туристическом быте. Место для костра и его подготовка. Дрова для костра. Растопка. Трут. Хранение спичек. Техника безопасности.

Практика. Подбор личного снаряжения для тренировки. Укладка рюкзака. Вязание узлов.

2.7. Топографическая подготовка (ТП) – 6 часов.

Теория. Форма и размеры Земли. Изображение земной поверхности на планах и картах. Классификация. Назначение и характеристика топографических карт. Оформление листа топографической карты. Определение сторон света по Солнцу, тени и часам. Определение сторон света по звездам. Определение координат. Определение высот – точек над уровнем моря. Определение географических координат. Подготовка карты к работе, способы ориентирования карты на местности, определение своего месторасположения. Изучение и оформление на карте маршрута движения. Ориентирование по карте в движении.

Практика. Работа с картами. Топографический диктант. Определение сторон света. Работа с координатами, азимутами. Ориентирование по карте в движении, выдерживание направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

2.8. Основы медицинской подготовки (ОМП) – 6 часов.

Теория. Определение первой помощи. Правовые основы первой помощи. Права и обязанности человека оказывающего первую помощь, его ответственность. Классификация способов остановки кровотечений. Различие способов остановки кровотечений по механизму их действия. Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отек, его развитие и значение отека, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Определение травмы и его анализ. Обоснование простейших способов уменьшения боли на этапе первой помощи. Что такое иммобилизация, её значение. Классификации травм. Определение травмы и его анализ. Обоснование простейших способов уменьшения боли на этапе первой помощи. Что такое иммобилизация, её значение.

Наружные кровотечения: виды (артериальное, венозное, капиллярное). Артериальное кровотечение. Отличительные особенности артериального кровотечения. Способы временной остановки наружных кровотечений.

Практика. Применение способов непрямого действия временной остановки кровотечений при оказании первой помощи пострадавшим. Просмотр видео фильма «Первая помощь». Обработка ран. Ролевая игра.

Раздел 3. Итоговое занятие – 4 часа.

Практика: бег, прыжки, подтягивание на перекладине, жим лежа. Итоговый тест. Сборка-разборка АК-74 на время, выполнение команд строевой подготовки, стрельба из пневматической винтовки. Знание памятных дат Истории России, героев России, символики и т.д.

Подведение итогов. Вручение сертификатов.

Материально-техническое обеспечение реализации программы. Для успешной реализации программы необходимо наличие учебного кабинета с освещением и отоплением в соответствии с Сан-ПиН, рассчитанного на 35 учащихся. Для проведения занятий по физподготовке – спортивный зал.

Оборудование учебного кабинета

Название раздела, темы	Оборудование, расходные материалы
Общественно-государственная подготовка (ОГП)	Мультимедийные презентации, плакаты, рабочие тетради
Психологическая подготовка	Мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
Основы военной службы (ОВС)	Мультимедийные презентации, плакаты
Строевая подготовка (СП)	Плакаты
Огневая подготовка (ОП)	Электронный тир, пневматическое оружие, ММГ автоматов АК и других видов стрелкового оружия, макеты ручных гранат
Общефизическая подготовка	Турник, брусья, спортивные маты, мячи
Тактическая подготовка (ТакП)	Макеты вооружения и снаряжения, страйкбольное и пейнтбольное вооружение, портативные радиостанции
Начальная туристическая подготовка (НТП)	Палатки, тенты, палатки хозяйственные, палатка-шатер, спальные мешки, туристические коврики, газовые горелки, мультигорелки, рюкзаки, сани-волокуши; самонадувающиеся коврики; фонари налобные; тренога, костровое оборудование, котелки, термосы; альпинистские веревки, каски, карабины, спусковые устройства, бинокль; ремнаборы; огнетушитель
Топографическая подготовка (ТП)	Карты, навигатор, компасы, рации, портативные радиостанции
Основы медицинской подготовки (ОМП)	Аптечки, средства индивидуальной защиты, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

Цифровое и компьютерное оборудование: мультимедийный комплекс, ноутбук, компьютер, мультимедийная доска, проектор.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

социально-гуманитарной направленности «Железнодорожник – дорога в будущее»

Базовая организация: ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

Организация-партнер: ЧОУ ДПО «Арт-Стар», Абаканское Подразделение Красноярского УЦПК.

Актуальность программы заключается в том, что она открывает возможность у учащихся получить необходимый объем теоретической подготовки и сформировать необходимые навыки для продолжения обучения в профильных классах учебных центрах, подведомственных ОАО «РЖД», а также профильных колледжах и высших учебных заведениях.

Программа предусматривает, в том числе, знакомство и практическое закрепление у обучающихся, правил по технической эксплуатации, личной безопасности, поведения в обществе и в экстремальных ситуациях.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Адресат программы: программа предназначена для детей от 14 до 18 лет.

Срок освоения программы – 1 учебный год.

Объем программы – 32 часа. Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 раза в месяц по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: от 15 до 30 человек.

Форма обучения: очная.

Цель программы: формирование представления о сфере деятельности, работе всех служб и подразделений железнодорожного транспорта.

Задачи программы:

- профессиональная ориентация обучающихся;
- дать представление об железнодорожных профессиях и организациях железнодорожного профиля;
- вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование лидерских качеств, через применение игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде;
- формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- знать виды транспорта и значение железнодорожного транспорта;
- знать значение и роль железной дороги в развитии народного хозяйства страны;
- знать требования правил технической эксплуатации;
- знать правила техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях и электрифицированных участках;
- знать назначение и устройство железнодорожного полотна;
- знать устройство и работа станций (сортировочных, пассажирских, грузовых);
- знать основные сигнальные цвета и их назначение; звуковые сигналы, ручные сигналы;
- знать основные виды связи; структуру хозяйства СТБ и связи;
- знать общие сведения о локомотивах, о вагонах; перспективы развития локомотивостроения и вагоностроения;
- уметь анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой деятельности человека;
- уметь распознавать основные сигнальные цвета и их назначение; звуковые сигналы, ручные сигналы;
- оценивать и анализировать последствия для окружающей среды производственной деятельности человека;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оказать первую помощь, в экстремальных ситуациях.
- иметь представление о следующих профессиях: монтер пути, стрелочник, дежурный по переезду, сигналист, машинист тепловоза, помощник машиниста тепловоза, осмотрщик-ремонтник вагонов, дежурный по вокзалу, билетный кассир, проводник пассажирского вагона.

Учебный план

Наименование модулей, тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	4	0	устный опрос, беседа
2. Путь и путевое хозяйство. Знакомство с профессиями монтер пути, стрелочник, дежурный по переезду	4	2	2	устный опрос, практическая работа
3. Сигнализация на железных дорогах. Знакомство с профессией сигналист	4	2	2	беседа, практическая работа
4. Виды поездов. Знакомство профессиями машинист тепловоза, помощник машиниста тепловоза	4	2	2	устный опрос; практическая работа
5. Вагоны и вагонное хозяйство. Знакомство с профессией осмотрщик-ремонтник вагонов	4	2	2	собеседование, практическая работа
6. Пассажирское хозяйство. Знакомство с профессиями дежурный по вокзалу, билетный кассир	4	2	2	собеседование, практическая работа

7. Правила обслуживания пассажиров. Знакомство с профессией проводник пассажирского вагона	4	2	2	устный опрос, практическая работа
8. Подведение итогов реализации программы	4		4	игра-соревнование, тестирование
Итого:	32	16	16	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности (4 часа).

Торжественное открытие и презентация программы, анонс занятий.

Теория: знакомство с железной дорогой. История возникновения железнодорожного транспорта. Основные термины. Виды транспорта. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Путь и путевое хозяйство. Знакомство с профессиями монтер пути, стрелочник, дежурный по переезду (4 часа).

Теория: понятие путевого хозяйства, путеизмерительные приборы и механизмы, путевые инструменты. Профессии монтер пути, стрелочник, дежурный по переезду: понятие, профессиональные функции и задачи, особенности и отличия.

Путь и путевое хозяйство: основные термины. Основные дефекты рельс, шпал. Устройство и разновидности стрелочных переводов.

Практика: путеизмерительные приборы и механизмы. Путевой инструмент. Путевые машины. Формирование навыков по умению использовать путеизмерительные приборы и механизмы.

Раздел 3. Сигнализация на железных дорогах. Знакомство с профессией сигналист (4 часа).

Теория: основные сигнальные цвета и их назначение; звуковые сигналы, ручные сигналы. Сигналы на железнодорожном транспорте (виды сигналов, сигнальные знаки и указатели). Оповестительные сигналы на железнодорожном транспорте.

Практика: формирование у обучающихся навыков по работе с сигнальными флажками и звуковыми сигналами.

Раздел 4. Виды поездов. Знакомство с профессией: машинист тепловоза, помощник машиниста (4 часа).

Теория: поезд, виды поездов. Профессии машиниста тепловоза и помощника машиниста тепловоза: профессиональные задачи и функции, особенности и отличия.

Практика: формирование у обучающихся навыков по работе с приборной панелью электропоезда с помощью технических средств (симулятор кабины тепловоза).

Раздел 5. Вагоны и вагонное хозяйство. Знакомство с профессией: осмотрщик-ремонтник вагонов (4 часа).

Теория: понятие вагона, вагонного хозяйства; виды вагонов; виды поломок поездов. Виды ремонтов и техническое обслуживание вагонов на железной дороге. Профессия осмотрщик-ремонтник вагонов: профессиональные задачи и функции.

Практика: формирование практических навыков у обучающихся по определению дефектов и поломок вагонов при помощи технических средств (симулятор вагона).

Раздел 6. Пассажирское хозяйство. Знакомство с профессиями дежурный по вокзалу, билетный кассир (4 часа).

Теория: пассажирское хозяйство, устройство вокзалов, организация работы пассажирской службы. Основы организации пассажирских перевозок. Профессии дежурного по вокзалу, билетного кассира: профессиональные задачи, функции, особенности.

Практика: формирование практических навыков у обучающихся по обслуживанию с клиентов, билетным кассиром на железнодорожном вокзале.

Раздел 7. Правила обслуживания пассажиров. Знакомство с профессией проводник пассажирского вагона (4 часа).

Теория: классификация пассажирских поездов РЖД. Организация работы поездной бригады. Обязанности начальника поезда. Профессия проводник пассажирского вагона: понятие, профессиональные задачи, особенности. Правила обслуживания пассажиров.

Практика: формирование практических навыков у обучающихся обслуживанию пассажиров, основные требования и правила работы.

Раздел 8. Подведение итогов реализации программы (4 часа).

Практика: тематическая игра-соревнование. Итоговый тест. Подведение итогов и вручение сертификатов.

Материально-техническое обеспечение реализации программы. Для успешной реализации программы необходим учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 30 учащихся.

Оборудование учебного кабинета

Наименование	Количество
Столы для обучающихся	15
Стол для педагога	1
Доска меловая /интерактивная/магнитная	1
Стулья подростковые	30
Стул для педагога	1
Тренажер «Кабина тепловоза»	1
Мультимедийное оборудование	1
Тематические плакаты	20
Путеизмерительные приборы	3
Папки с демонстрационным материалом	12
Флеш-карты	1 набор
Ноутбук / ПК	1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный журналист»

Базовая организация: МБУ ДО «Центр детского творчества» города Абакана.

Организация-партнер: редакция городской газеты «Саянские ведомости».

Возраст: от 10 до 17 лет.

План приема: до 30 обучающихся.

Срок освоения программы: 36 часов.

Актуальность программы в том, что при слабых знаниях истории культуры малой родины, она знакомит с историей древней культуры Хакасии и её культурным наследием, укрепляет межкультурные коммуникации, мотивирует на самообразование, приобщает к общечеловеческим ценностям, развивает интеллектуально и духовно.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что со знаниями истории родного края, обучающиеся параллельно получают дополнительные знания и навыки. Это:

- совершенствование языка: на занятиях учащиеся будут накапливать лексический запас;
- расширение новостийного поля: в процессе обучения будет пополняться запас осведомленности;
- осознание значимости межнациональных отношений;
- бережное отношение к культурному наследию;
- гордость за родной край.

У обучаемого сформируется целостное восприятие мира и ощущение себя частицей своей малой родины.

Её отличия от подобных программ заключаются в следующем:

- более углублённое изучение истории культуры своего региона, подкрепленное экскурсиями, встречами с интересными людьми;
- рациональное использование учебного времени;
- целенаправленность на формирование разносторонне развитой личности, гражданско-патриотическое воспитание, толерантности, укрепление межнациональных отношений и профилактику аддиктивного поведения обучающихся подростков.

Объём программы – 72 часа, 36 учебных недель, срок реализации – 1 год.

Занятия проводятся группами один раз в неделю по 2 академических часа.

Формы обучения: очная.

Формы реализации программы: модульная – по договору со школой; сетевая – по договору с городским краеведческим музеем.

Цель программы: развитие межкультурных коммуникаций детей и подростков 10-17 лет через изучение истории и культуры Хакасии.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с историей древней культуры Хакасии и её культурным наследием;
- укрепить межкультурные коммуникации;
- мотивировать на самообразование;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуально и духовно.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- знать историю культурного наследия Хакасии, особенности религии, религиозные и бытовые традиции, религиозные и бытовые обряды, музыкальное наследие, легенды и сказания, памятники древней культуры Хакасии, охраняемые государством, этнические музеи под открытым небом, историю интегрирования хакасской и русской культур;
- уметь использовать информацию по теме, работать в музеях, применять знания на практике.
- интересоваться изучением истории Хакасии;
- иметь нравственные качества, направленные на сохранение культурного наследия, толерантное отношение к окружающим;
- иметь иммунитет к аддиктивному поведению;
- иметь чувство гражданина и личности на основе патриотического, нравственного, эстетического, этического воспитания;
- стремиться к расширению информационного пространства;
- иметь потребность к самосовершенствованию.

Содержание программы

Изучение истории государственности, виды культурного наследия (топонимика, религия, быт, традиции, обряды, музыка, устное творчество), корни возникновения хакасского языка, его особенности; перевод географических названий Хакасии на русский язык, их возникновение и смысл, религия древних хакасов, шаманизм и его назначение в религии, хакасские поселения, жилища, утварь, одежда, украшения, народные традиции и их значение в жизни народа; виды традиций и их предназначение, народные обряды и их значение в жизни народа; виды обрядов и их предназначение, музыка и музыкальные инструменты хакасов, чатханисты, тахпахчи, хайджи и их творчество, устное творчество хакасов, легенды и сказания и т.д.

Материально-техническое обеспечение реализации программы: аудитория для занятий; учебные столы, стулья; видео- и звукоаппаратура; экспонаты краеведческого музея; дидактические материалы.

Информационное обеспечение: экспозиции музея; интернет-источники; ежемесячная детская газета «Пострел»; фотоархив пресс-центра; библиотека по темам программы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «КОД безопасности»

Базовая организация: МБУДО «Усть-Абаканский центр дополнительного образования».

Организация-партнер: Отдел МВД России по Усть-Абаканскому району.

Возраст: от 7 до 11 лет.

План приема: до 25 обучающихся.

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Вместе с тем, вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма всё ещё продолжают быть весьма актуальными. Число детских травм, в том числе с летальным исходом, держится на недопустимом уровне.

Анализ существующих в стране практик работы в направлении повышения уровня детской безопасности и профилактики детского травматизма выявил такую важную проблему, как недостаточную количество комплексных программ, направленных на формирования у учащихся навыков личной безопасности.

Цель программы: формирование у обучающихся стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений оказания себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

Задачи программы:

- повысить уровень детской безопасности;
- научить использовать приемы защиты в опасных ситуациях;
- научить оказывать себе и окружающим элементарной помощи.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- уметь правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и природного характера;
- знать о контроле окружающего пространства; о необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности; о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях.
- иметь опыт оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях; выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска; собственных действий в различных ситуациях.

Содержание программы

Раздел 1. Водное занятие.

Раздел 2. Безопасность в быту.

Раздел 3. Безопасность в обществе.

Раздел 4. Безопасность на улице.

Раздел 5. Безопасность использования ресурсов информационного пространства.

Раздел 6. Безопасность в мире окружающей природы.

Раздел 7. Твоё здоровье.

Раздел 8. Социальная безопасность.

Материально-техническое обеспечение реализации программы: компьютер, сканер, принтер.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ С УЧАСТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Первая доврачебная помощь»

Базовая организация: МБУДО «Усть-Абаканский центр дополнительного образования».

Организация-партнер: филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж».

Возраст: от 15 до 17 лет.

План приема: до 25 обучающихся.

Форма обучения: очная.

Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важная государственная задача.

Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания учащихся биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим.

Для решения этой проблемы предлагается программа «Первая доврачебная помощь», назначение которой – дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

Цель программы: Расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой доврачебной помощи.

Задачи программы:

- обучить анализировать степень повреждения и травмы;
- обучить приемам оказания первой доврачебной помощи;

- обучить правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
 - способствовать развитию гуманной личности, чтящей традиции российского общества.
- В результате освоения программы обучающиеся должны:
- знать правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах повреждений;
 - уметь анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
 - уметь оказывать приемы оказания первой доврачебной помощи;
 - владеть манипуляционной техникой.
 - ответственно относиться к своему здоровью;
 - усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
 - понимать ценность здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности российского общества;
 - ответственно относиться к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;
 - освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - ответственно относиться к личному здоровью и здоровью окружающих.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Раздел 2. Личная гигиена.

Раздел 3. Оказание первой помощи.

Раздел 4. Медицина и здоровье.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни.

Материально-техническая база: компьютер, сканер, принтер; классы школ; видеоролики; информационные материалы на сайте, посвященном данной программе; презентации.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ С УЧАСТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Бизнес-школа «FinTalk»

Базовая организация: ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

Организация-партнер: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Институт менеджмента, экономики и агротехнологий.

Программа реализуется в сетевой форме с целью повышения вариативности образовательных программ и на основе принципов:

- кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- вовлечения в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Актуальность программы заключается в том, что она открывает возможность у учащихся получить необходимый объем теоретической подготовки и сформировать необходимые навыки для продолжения обучения в профильных классах учебных заведений, а также профильных колледжах и высших учебных заведениях.

Программа предусматривает, в том числе, знакомство и практическое закрепление у обучающихся, правил по технической эксплуатации, личной безопасности, поведения в обществе и в экстремальных ситуациях.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Адресат программы: программа предназначена для детей от 14 до 18 лет.

Срок освоения программы – 1 учебный год.

Объем программы – 22 часа. Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 раза в месяц по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: от 15 до 30 человек.

Форма обучения: очная.

Цель программы: формирование представления о сфере деятельности, работе специалистов финансового, банковского и кредитного сектора, профессиональная ориентация обучающихся.

Задачи программы:

- дать представление о профессиях и организациях финансового профиля;
- вовлечь детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;
- развить культуру межнационального общения;
- сформировать лидерские качества через применение игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В учебно-воспитательном плане программа предусматривает мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся к процессу обучения: мастер-классы, деловые игры профессиональной направленности, экскурсии.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- знать понятия: деньги, кредит, банки, каким образом, и какое воздействие они оказывают на все стороны экономической жизни;
- знать виды профессий, связанные с финансовым, банковским и кредитным сектором экономики;
- уметь анализировать конкретные ситуации, может предложить способы их решения;
- сопоставлять и анализировать экономические показатели в кредитно-денежной сфере.
- иметь представление о следующих профессиях: банкир, кредитный специалист, финансист, экономист, бухгалтер, налоговый инспектор.

Учебный план

Наименование модулей, тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема 1. Вводное занятие. Образ современного банкира	2	2	0	устный опрос, беседа
Тема 2. Тренинг. Деньги: история, современность и какая из валют мира наиболее защищена от подделок	4	2	2	устный опрос, практическая работа
Тема 3. Инфоурок. Правила рационального использования денег	4	2	2	устный опрос, беседа
Тема 4. Деловая игра. Секрет кассового чека	4	2	2	устный опрос, игра-соревнование
Тема 5. Путь к успеху. Встречи с финансистами, банкирами, страховщиками	4	2	2	собеседование, практическая работа
Тема 6. Итоговое занятие. Деловая игра. Вручение сертификатов	4	2	2	собеседование, игра-соревнование
Итого:	22	12	10	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Образ современного банкира.

Открытие программы. Презентация «Образ современного банкира». Презентация программы, анонс занятий.

Тема 2. Тренинг. Деньги: история, современность и какая из валют мира наиболее защищена от подделок. Основные предпосылки возникновения денег. История возникновения денег.

Основные концепции развития денег. Разновидности форм и видов денег, особенности их применения. Деньги как экономическая категория.

Сущностные характеристики функций денег. Функция денег как меры стоимости.

Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Функция средства накопления. Функция мировых денег.

Тренинг по теме «Какая из валют мира наиболее защищена от подделок?».

Тема 3. Инфоурок. Правила рационального использования денег. Деньги как экономическая категория. Правила рационального использования денег.

Тема 4. Деловая игра. Лаборатория экономической экспертизы для школьников или секрет кассового чека.

Информация на чеке: что она несет? Проверяем чеки и зарабатываем на этом.

Тема 5. Путь к успеху. Встречи с банкирами.

Знакомство с работниками банков, финансовых и страховых организаций.

Экскурсии в банки: квиз-игра, мастер-классы.

Тема 6. Итоговое занятие. Деловая игра. Вручение сертификатов

Устное обсуждение пройденного материала (фронтальный опрос). Деловая игра на проверку остаточных знаний по пройденному материалу.

Участие в открытой олимпиаде «Старт в будущее» по экономике, менеджменту.

Для успешной реализации программы необходимо наличие следующего оборудования учебного кабинета с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 30 учащихся.

Оборудование учебного кабинета: столы для обучающихся – 15, стол для педагога – 1; доска меловая /интерактивная/магнитная – 1; стулья подростковые – 30, стул для педагога – 1; мультимедийное оборудование – 1; папки с демонстрационным материалом – 12; ноутбук / ПК – 1.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Анимация в 3Ds Max. Базовый модуль»

Базовая организация: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

Организация-партнер: МБУДО «Усть-Абаканский центр детского творчества», МБУ ДО «Аскизский районный центр дополнительного образования», МБОУ Центр дополнительного образования «Радуга».

Возраст: от 14 до 18 лет.

План приема: до 9 детей.

Форма обучения: заочная.

В ходе освоения курса обучающиеся на примере программного продукта 3Ds Max изучают теоретические основы компьютерного трёхмерного моделирования, приобретают практические навыки создания, визуализации и анимации геометрических объектов и персонажей, создания эффектов освещения. Результаты освоения программы могут в дальнейшем стать стимулом к развитию учащихся в профессиональной деятельности.

Цель программы: создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения учащихся через проектную деятельность в области трехмерного моделирования и анимации с использованием инструментов платформы 3Ds Max.

Задачи программы:

- обучить планированию работы;
- сформировать навыки сбора и обработки информации и материалов;
- обучить анализировать информацию;
- обучить представлять и защищать результаты своей проектной деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- владеть знаниями и умениями работы в графическом редакторе 3Ds Max;
- владеть методами трехмерного моделирования и анимации;
- знать приемы трехмерной анимации, групповой анимации;
- владеть опытом сбора, анализа и обработки данных для проектной деятельности.
- уметь анализировать проделанную работу, делать выводы;
- уметь представить себя, задать вопрос, вести дискуссию, презентовать итоговый продукт.
- уметь планировать работу и рассчитывать время её выполнения;
- быть общительным, аккуратным, самостоятельным;
- иметь интерес и уважение к профессиональной деятельности инженера;
- креативно мыслить;
- быть усидчивым и настойчивым в достижении поставленных целей.

Содержание программы

Объекты. Модификаторы. Начало работы с анимацией.

Основы работы в программе. Библиотеки объектов, их настройки и модификаторы. Объекты. Модификаторы. Настройка анимации. Ключевые кадры. Использование редактора кривых. Выбор темы проекта. Определение задач, результатов, методов работы над проектом. Формирование портфолио.

Анимация. Инструмент «Камера». Работа с камерой. Возможности анимации и сохранения файла avi. Анимация. Анимация по ключевым кадрам. Изучение настроек программы при работе с анимацией.

Система частиц. Инструменты создания анимации атмосферных осадков. Настройки анимации снега и дождя. Система частиц. Настройки. Создание эффекта атмосферных осадков в анимационном ролике.

Скелетная анимация. Инструменты для создания анимации моделей. Настройки и этапы работы по внедрению скелета. Склейки с моделью и работа со стандартными возможностями и с файлами Вр. Скелетная анимация. Анимация персонажа с использованием инструментов скелетной анимации. Импорт объекта. Склеивание объекта со скелетом.

Создание проекта.

Защита проектов.

Особые условия проведения

Программа реализуется в дистанционной форме с организацией обучения в режиме реального времени с использованием виртуальной обучающей среды MOODLE. Электронный курс создан на образовательной платформе ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», расположенной по адресу: newdo.khsu.ru.

Для эффективного обучения по Программе у каждого учащегося должны быть:

1. Персональный компьютер или ноутбук.
2. Предустановленное лицензионное программное обеспечение – графический редактор «3Ds Max».
3. Микрофон.
4. Аудиоколонки или наушники.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Персональный компьютер или ноутбук со следующими минимальными техническими характеристиками:

- 1) установленный Windows 7, 8 или 10;
 - 2) 64-разрядный процессор Intel;
 - 3) видеокарта, начиная с NVIDIA GeForce GTX 960, Quadro RTX™ 8000 или AMD FirePro W5500. ОЗУ не менее 4 Гб, но лучше от 8 Гб и более;
 - 4) 9Гб свободного места на диске для установки программы.
2. Предустановленное лицензионное ПО – графический редактор «3Ds Max».
 3. Микрофон.
 4. Аудиоколонки или наушники.

***Сетевые практики
ранней профориентации
в дополнительном образовании***

Из опыта работы региональной инновационной площадки

Составители:

Логинова Елена Васильевна,
Яковлева Татьяна Владимировна

Подписано в печать 18.12.2025 г.
Формат А4. Гарнитура Times New Roman.
Кегль 12. Усл. печ. л. 2,4. Цифровой объем 220 Кб.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
представленного электронного оригинал-макета в типографии
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования
и повышения квалификации»
Издательство «РОСА»

655017, Республика Хакасия, г. Абакан,
ул. Пушкина, 105
E-mail: poisk-ipk@yandex.ru