

20__ - 20__ учебный год

**Настольная книга
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
1-4 классов**

_____ класса МБОУ СОШ № 29

Ф.И.О. классного руководителя

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя
2. *Данные об учащихся*
 - 2.1. Сведения об обучающихся класса
 - 2.2. Сведения о родителях
 - 2.3. Сведения для папки с личными делами
 - 2.4. Сведения о здоровье и питании учащихся
 - 2.5. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах
 - 2.6. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях
 - 2.7. Данные о наличии значка ГТО
 - 2.8. Данные о наличии Пушкинской карты
3. *Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом*
 - 3.1. Психолого-педагогическая характеристика класса
 - 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
 - 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
 - 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
4. *Годовой план работы по направлениям*
 - 4.1. Пояснительная записка
 - 4.2. Циклограмма работы классного руководителя
 - 4.3. Мероприятия с опекаемым ребенком и родителем
 - 4.4. Мероприятия с ребенком, состоящем на разных видах учета
 - 4.5. План мероприятий с ребенком с особыми образовательными запросами
5. *Оперативное планирование*
 - 5.1. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в классе (по модулям)
 - 5.2. Классные часы
 - 5.3. Родительские собрания
 - 5.4. Расписание уроков класса и классного руководителя
6. *Организация деятельности*
 - 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу и школе, генеральных уборках
7. *Отчетные и аналитические материалы*
 - 7.1. Отчет по успеваемости
 - 7.2. Всеобуч
 - 7.2. Численность в классе
 - 7.3. Общая статистика по ГТО
 - 7.4. Общая статистика по наличию Пушкинской карты
 - 7.5. Отчет о воспитательной работе в классе за четверть
8. *Приложения*
 - 8.1. Полезные ссылки
 - 8.2. Мониторинг опросник уровня воспитанности

- 8.3. [Журнал по технике безопасности с инструктажами](#)
- 8.4. [Рекомендуемые Диагностики \(кл.коллектива, детей, родителей\)](#)
- 8.5. [Для родительского собрания](#)
- 8.6. Анкета при приеме в школу

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включая:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- формирование навыков информационной безопасности;

- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;

- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации;

- взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

- взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и старшими вожатыми по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией общеобразовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая: - участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся; - участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

6. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, следующей документации:

1) классный журнал (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка обучающихся ;

Если используется электронный журнал, то актуализация списка не требуется, так как данные сведения вносятся работником, ответственным за зачисление обучающихся.

2) план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены

локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. **Вариативная часть** деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации. К примеру, вариативность может отражать наличие особых целей и задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, связанных с трансляцией и поддержкой развития национальной культуры, сохранением родного языка. На состав деятельности по классному руководству могут оказать влияние особые характеристики общеобразовательной организации.

Каждый блок инвариантной части деятельности по классному руководству может быть дополнен, акцентирован или скорректирован с учетом контекстных условий. Вариативная часть может отражаться не только в локальном акте общеобразовательной организации, но и в соглашении о выполнении дополнительной работы конкретным педагогическим работником в связи с классным руководством, если предполагается работа в классе с особыми условиями, например с присутствием детей с ограниченными возможностями здоровья, либо в разновозрастном классе-комплекте и т.д. В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе: индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

2. 1. Сведения об обучающихся

№	ФИО	Адрес	телефон	СНИЛС	Профиль в Vkontakte
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

2.2. Сведения о родителях класса

№	ФИО ученика	ФИО родителей	СНИЛС	Домашний адрес проживания	Место работы, должность	Телефон
1	Иванов Иван Иванович	Иванова Анна Ивановна			ИП (стройка, отделка), секретарь	8 999 999 99 99
		Иванов Иван Иванович			ООО «Иванов и К», директор	8 999 999 99 99
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

№	ФИО ученика	ФИО родителей	СНИЛС	Домашний адрес проживания	Место работы, должность	Телефон
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

2.4. Сведения о здоровье и питании учащихся

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании	
				групповое / буфет / из дома	Льгота (ОВЗ / инвалид / м/обесп / СВО)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

2.5. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях

№	ФИО	Предметные кружки, доп.образование в школе	Внешкольные формы доп. образования
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

2.6. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях

№	ФИО	Общественное поручение в 1 и 2 полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

Примеры поручений в классе и школе:

- Командир класса
- Заместитель командира
- Отв. за дежурство в школе (староста)
- Отв. за дежурство в классе (заместитель старосты)
- Отв. за внешний вид
- Отв. за спортивные мероприятия
- Отв. за столовую
- Отв. за работу с неуспевающими
- Движение первых (представитель класса в школьном первичном отделении)
- Ответственный за Медиа-центр, пресс-центр
- Волонтеры
- ...

2.7. Данные о наличии значка ГТО

№	ФИО	Золотой	Серебряный	Бронзовый
---	-----	---------	------------	-----------

		значок	значок	значок
1.	Иванов Иван Иванович	10.01.2023		25.03.2021
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
ИТОГО				

2.8. Данные о наличии Пушкинской карты

№	ФИО	Пушкинская карта
---	-----	------------------

1.	Иванов Иван Иванович	+
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
ИТОГО		

**3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ**

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

Ф.И.О. учителя, работавшего с учащимися в начальной школе (основной школе)
1. История возникновения класса как группы.
2. состав класса, характеристика семей учащихся класса
3. состояние межличностных отношений в группе учащихся
3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)
3.2 лидеры группы (количество, направленность)
3.3. учащиеся с высоким статусом в группе
3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины)
4. Характер образовательной программы
5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)

**3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД
(202__ - 202__ учебный год)**

В классе _____ человек учащихся

Занимаются в кружках и секциях: _____ чел. _____ %

- в школе _____ чел. _____ %
- вне школы _____ чел. _____ %
- зарегистрированы на сайте Навигатор доп. образования _____ чел. _____ %

Не охвачены внеурочной деятельностью _____ чел. _____ %

По сравнению с прошлым годом: _____

Посещение внеурочной деятельности в школе - [ССЫЛКА](#)

1. *Уровень сплоченности коллектива (выделить **зеленым цветом**):*

- работают отдельные учащиеся класса;
- выполняют отдельные поручения;
- работает актив класса;
- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

2. *Анализ работы органов самоуправления класса (выделить **зеленым цветом**):*

- учитель возглавляет работу сам;
- раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует);
- дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;
- класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

Что изменилось в работе организации органов самоуправления в классе по сравнению с прошлым годом

3. *Участие класса в общешкольных делах*

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения

4. Организаторами каких мероприятий Ваш класс был в этом учебном году?

5. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:

ФИ ребенка	За что заслужил поощрение

6. Работа с детьми особой заботы

ФИ ребенка	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересны

7. Работа с родителями:

За прошедший учебный год проведено (количество):

- родительских собраний _____
- заседаний родительского комитета _____
- посещено квартир учащихся (количество) _____

Кто из родителей не был ни разу на собрании (причина):

Какая работа с этими родителями была проведена? Каков результат?

Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

Какие совместные дела были проведены детьми и родителями:

8. В течение года класс посетил (количество, название):

- музеи _____
- выезды на природу _____
- выставки _____
- театры _____
- кинотеатры _____
- библиотеки _____
- центры _____
- учебные заведения _____
- прочее _____

9. Результативность воспитательной деятельности

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)

10. Выступления на семинарах, МО классных руководителей, педсоветах

Дата	Тема выступления

11. Какие курсы, семинары по воспитательной работе были посещены Вами в этом учебном году?

Дата	Тема, организатор курсов, семинаров

12. Основные достижения учащихся за прошедший учебный год:

Фамилия, имя	Организаторы проведения конкурса, название конкурса, уровень (область, город, район, школа и прочее)	Результат

13. Какие открытые мероприятия планируете в новом учебном году

**3.4. Цель и задачи воспитательной работы
Классного руководителя**

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся

2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ

4. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся

5. Цель авторской программы классного руководителя

6. Задачи в сфере профилактической работы

4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1. Пояснительная записка

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

4.1.1 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и

субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

4.1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

4.2. Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Беседы с детьми, поведение которых требует коррекции.
2. Проведение мероприятий по плану.
3. Работа с родителями.
4. Взаимодействие с учителями предметниками.
5. Работа с активом класса.

Ежемесячно

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.
3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в четверть

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Участие в работе семинара классных руководителей.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

4.3. Мероприятия с опекаемым ребенком и родителем

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		

**4.4. Мероприятия с ребенком,
состоящем на разных видах учета**

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		

**4.5. План мероприятий
с ребенком с особыми образовательными запросами**

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		

5. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5.1. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в классе (по модулям)

СЕНТЯБРЬ

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	День Знаний. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	Гражданско-патриотическое	02.09.2024	
	Классные часы по плану	Гражданско-патриотическое, Духовно – нравственное, Профилактика правонарушений ЗОЖ	06.09 13.09 20.09 27.09	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	09.09 16.09 23.09 30.09	
	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования «Свободное время – с пользой»	Профилактика правонарушений	02.09-16.09	
	Составление социального паспорта класса, папки классного руководителя	Профилактика правонарушений	02.09-16.09	
	Изучение индивидуальных особенностей личности школьников	Профилактика правонарушений	В течение сентября	
	Акция «Абакан идет в школу»	Гражданское	02.09-06.09	
«Основные школьные дела»	День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Духовно-нравственное, эстетическое	1 сентября 2023 г.	
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2024- 2025 учебного года	
	День памяти жертв Беслана . Библиотечные уроки, стендовые доклады к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Это забыть нельзя!»	Гражданское	4 сентября 2024 г.	
	Презентация кружков и секций на 2024-2025 учебный год	Профилактика правонарушений	Первая-вторая неделя месяца	
	Городская акция «Изеннер! Здравствуйтесь!» к Дню хакасского языка	Патриотическое	04.09.	
	Акция «Говори красиво и правильно» к Международному Дню распространения грамотности	Духовно-нравственное	09.09	
	Акция «Абакан идёт в школу» День здоровья. Фестиваль подвижных	Гражданское	02.09-06.09 20/27.09	

	игр «Движение- это жизнь»		27.09	
	Акция «Слышать сердцем» к Международному Дню глухих			
	Месячник тюркской письменности и культуры: -Выставка рисунков -Видеопрезентации -Презентации проектов о тюркских языках -Тематические уроки Музыки, ИЗО, Труда		В течение месяца	
«Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»	Экскурсия/поход выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся.	По плану классных руководителей	В течении месяца	
«Организация предметно-пространственной среды»	Работа по озеленению и уборке кабинетов, рекреаций Оформление классных уголков Выставка рисунков «Моя Хакасия» к Дню хакасского языка , в рамках Месячника тюркской письменности Выставка рисунков «Осенний вальс»	Эстетическое	В течении месяца 02.09-16.09 02.09-16.09 16.09-30.09	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Общешкольное и классное родительское собрание Выборы род.комитета класса, школы, Совета отцов планирование работы	Согласно плану общешкольных и классных родительских собраний	02.09-16.09	
«Самоуправление»	Выборы детского актива класса «Вместе возьмемся- всего добьемся», назначение поручений в классных коллективах. Организация дежурства классных коллективов	Гражданское	1-2 неделя	
	Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	Гражданское	В течение месяца согласно плану школы	
	Старт школьного конкурса «Самый дружный класс»	Гражданское	В течение года	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Профилактика, Эстетическое	16.09	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Профилактика, трудовое	В течении месяца	
«Профилактика и безопасность»	Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	Гражданское	1-2 неделя	
	Учебно-тренировочная эвакуация	Гражданское	В течении месяца	
	Месячник безопасности (по отдельному плану) Акция «Внимание, Дети!» в рамках акции «Детям Хакасии- безопасные дороги»	Профилактика	В течение года	
	Акция «Будем добрее» на	Профилактика	В течение	

	профилактику буллинга и снижение конфликтных ситуаций		месяца	
	Сотрудничество с администрацией , социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики правонарушений, профилактики негативных проявлений подростков, вовлечения в экстремистскую деятельность.	Гражданское	В течение года	
«Профорientация» «Труд»	Планирование мероприятий проекта «Профи- мастер» :обзорные экскурсии и тематические беседы с целью ознакомления с работой родителей ,предприятий, условиями труда и технологическим процессом	По плану классного руководителя	В течение года	
	Подготовка проекта класса «Учитель будущего-глазами детей»	Трудовое Духовно-нравственное	16.09-05.10	
	Организация участия школьников во всероссийских уроках «ПроеКТОрия» ,«Билет в будущее»	Трудовое Духовно-нравственное	В течение года	
	Уборка в кабинетах, дежурство. Акция «Зелёный коридор»	Трудовое	В течение месяца	
«Детские общественные объединения»	Реализация проекта «Орлята России»	Гражданское	В течение месяца	
	Презентация ШСК «Рекорд»			
	Презентация Медиа-центра			
	Презентация Школьного театра «Зазеркалье»			
Дополнительное образование(школьный театр, Школьный медиацентр)	«Что у вас , ребята , в рюкзаках?» видеомарафон, посвященный Дню знаний			
	Познавательная виртуальная экскурсия через школьное телевидение (холл первого этажа) «Сказ о Земле хакасской, к Дню Хакасского языка»	Гражданское Эстетическое	04.09-06.09	
	Подготовка постов, видео и фото-материалов о выставке рисунков «Осенний вальс»		16.09-30.09	
	Видеопередача «Азбука дорожного движения» в рамках Месячника безопасности и акции «Внимание- Дети!»		16.09-30.09	
Внеурочная деятельность	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования		В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		В течение месяца	

ОКТАБРЬ

Каникулы с 28.10.2024 – 05.11.2024

Модули воспитательной работы	Дела, события, мероприятия	Направление воспитания	Дата проведения	Примечание
------------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------	------------

«Классное руководство»	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота» к Дню пожилого человека	Духовно-нравственное	2.10-6.10	
	Классные часы по плану.	Духовно-нравственное Профилактика	04.10 11.10 18.10 25.10	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/	Духовно-нравственное	07.10 14.10 21.10	
	День отца. Мастер-классы от пап.	Мероприятия по плану Кл.руководител ей	18.10.24	
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	Профилактика	25.10.2024	
	Акции к Дню защиты животных	Духовно-нравственное	02.10-06.10	
	Акция «Поздравь своего учителя». Презентация проектов «Учитель будущего глазами детей»	Духовно-нравственное	03.10-04.10	
«Основные школьные дела»	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Акция «Музыкальные перемены» к Международному дню музыки	Духовно-нравственное	02.10.24	
	Мероприятия, посвящённые подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России : мастерклассы кадетских МЧС классов	Гражданское	3 октября 2024	
	Международный день учителя. Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям», поздравительные газеты от классов.	Духовно-нравственное, эстетическое	4 октября 2024	
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	Духовно-нравственное	25.10.24	
«Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»	Всемирный день животных Посещение приютов для животных; оказание помощи приютам для животных	Духовно-нравственное	04.10.2023	
	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на природу. Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое (согласно планированию)	В течении месяца	

«Организация предметно-пространственной среды»	Благоустройство классных кабинетов	Эстетическое Физическое	В течение месяца	
	15 сентября – 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению и уборке пришкольной территории	Эстетическое Физическое	В течение месяца	
	Выставка поздравительных газет к Дню учителя	Эстетическое	01.10-04.10	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Посещение на дому, беседа с родителями. Составление акта обследования жилья	Духовно-нравственное	2.10-6.10	
	18 октября – День отца в России. Мастер-классы от пап.	Духовно-нравственное	13 октября 2023 г.	
	Муниципальный конкурс видеороликов «Берегите детей» среди родителей несовершеннолетних	В течение месяца	В течение месяца	
	Городской челлендж «Безопасность моего ребенка в сети Интернет»	Профилактика	В течение месяца	
	Городской он-лайн фестиваль «Под парусом моей семьи»	Духовно-нравственное	В течение месяца	
	«Итоги 1 четверти. Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в школе». Родительское классное собрание	Духовно-нравственное	23.10-27.10	
«Самоуправление»	Выборы Президента Совета школы	Гражданское	Вторая неделя октября	
	Формирование, планирование и организация работы Совета школы	Гражданское	В течение месяца	
	Заседания Совета школы	Гражданское	Вторая неделя октября	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Эстетическое, профилактика	14.10	
	Работа в классных коллективах в соответствии планов	Гражданское	В течение месяца	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»			
«Профилактика и безопасность»	Викторина по пожарной безопасности	Гражданское	Последняя неделя октября	
	Обновление стендов по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Гражданское	Последняя неделя октября	
	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД Акция «Тонкий лед» отряда волонтеров с социальным педагогом	Гражданское	Последний учебный день четверти согласно учебному плану	
	Всероссийский урок безопасности	Профилактика	11.10	

	школьников в сети Интернет в рамках Дня интернета			
«Профориентация» «Труд»	24 октября -Всемирный день информации Встреча со школьными журналистами Медицентра.	Трудовое	24 октября 2024 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом «Чистота — залог здоровья» Генеральная уборка кабинетов, пришкольного участка, зимнего сада	Трудовое По плану кл.руководителе й	В течение месяца	
«Детские общественные объединения»	ШСК : <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-массовые мероприятия в рамках муниципального этапа республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» • Городской осенний кросс школьников Реализация проекта «Орлята России»	Физическое Гражданское		
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка постов , видео и фото-материалов для школьной группы <u>ВК</u> по общешкольным акциям : День пожилого человека, День защиты животных, День музыки, День учителя, День гражданской обороны, День отца, Экологический десант ,Акция «5 по зрению», посвященная Дню зрения • Подготовка тетрализованных представлений к Дню отца, к Дню учителя, кДню пожилого человека 	Гражданское	В течение месяца	
Внеурочная деятельность и	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	Эстетическое, физическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		В течение месяца	

НОЯБРЬ

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	Классные часы по плану.	Духовно-нравственное Патриотическое , Профилактика	08.11 15.11 22.11 29.11	

	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/	Духовно-нравственное	11.11 18.11 25.11	
	Акции и праздничные программы «Самый дорогой мой человек», посвящённая Дню матери Подготовка и участие в организации Общешкольного форума «Мама Party»	Духовно-нравственное По плану классных руководителей	22.11 23.11	
	Муниципальный конкурс «Абакан глазами детей!» по положению ГУО			
«Основные школьные дела»	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Акция – Флешмоб «Возьмемся за руки друзья», к Дню народного единства	Патриотическое	06.11.2024	
	Месячник правовой культуры (по отдельному плану)	Гражданское, профилактика	В течение месяца	
	Акции к Международному дню толерантности	Духовно-нравственное		
	Общешкольный форум «МамаParty» к Дню матери	Духовно-нравственное	23.11	
	День словаря. Библиотечные уроки.	Духовно-нравственное	22.11	
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое (согласно планированию)	В течение месяца	
Организация предметно-пространственной среды«»	Фотовыставка «День начала Нюрнбергского процесса»	Гражданско-патриотическое воспитание	В течение месяца	
	Выставка рисунков и фото -коллажей «Самый главный человек на свете» к Дню матери	Экологическое воспитание	13.11-23.11	
	Выставка рисунков «Государственный герб Российской Федерации» к Дню государственного герба РФ	Патриотическое	25.11-28.11	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Духовно-нравственное	В течение месяца	
	Информационное оповещение через школьный сайт			
	Форум «МамаParty»	Духовно-нравственное	23.11	
«Самоуправление»	Работа в классных коллективах в соответствии планов	Гражданское	В течении месяца	
	Смотр классных уголков	Эстетическое	11.11	
	Мониторинг по классам Совета школы	Эстетическое	18.11	

	«Школьная форма»			
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»			
«Профилактика и безопасность»	Всемирный день памяти жертв ДТП	Гражданское	15.11	
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России» Месячник правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи детям	Здоровьесберегающее	В течение месяца	
Внешкольные мероприятия и «Социальное партнёрство»	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, акциях: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры народов Хакасии • Конкурс кормушек «Лучшая столовая для птиц» в рамках Международной экологической акции «Синичкин день» • V Литературные образовательные чтения «В нем русская душа», посвященные 225-летию АС Пушкина (Гимназия) 	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	В течение месяца	
«Профориентация»	10 ноября - День сотрудников внутренних органов Классный час, встреча с представителями внутренних органов	Трудовое Гражданское	11 ноября 2024г.	
	19 ноября – День ракетных войск и артиллерии. Встреча с военнослужащими ракетно –зенитного 80- полка	Трудовое Гражданское	20 ноября 2024г.	
	21 ноября – День работников налоговых органов РФ	Трудовое	21 ноября 2024 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое По плану классных руководителей	В течение месяца	
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка постов, видео и фотоматериалов для школьной группы <u>ВК</u> по общешкольным акциям к Новому году • Подготовка медиаматериала и сюжета для агитбригады в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы», «Зимние забавы» 	Эстетическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Внеурочная деятельность	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	Эстетическое, физическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		В течение месяца	

ДЕКАБРЬ

Каникулы с 28.12 по 08.01

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
<i>«Классное руководство»</i>	Классные часы по плану	Гражданско-патриотическое, Духовно – нравственное, Профилактика правонарушений ЗОЖ	06.12 13.12 20.12 27.12	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	02.12 09.12 16.12 23.12	
	Образовательная акция «День неизвестного солдата»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	02.12.	
	Образовательная акция «Международный день инвалидов»		03.12	
	Образовательная акция «День добровольца (волонтера) в России»		05.12	
	Образовательная акция «День Героев Отечества»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	09.12	
	Образовательная акция «День прав человека»	Правовое	10.12	
	Образовательная акция «День Конституции Российской Федерации»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	12.12	
<i>«Основные школьные дела»</i>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Образовательная акция «День неизвестного солдата»	Патриотическое	02.12.	
	Образовательная акция «Международный день инвалидов»	Духовно-нравственное	03.12	
	Образовательная акция «День добровольца (волонтера) в России»	Духовно-нравственное	05.12	
	Образовательная акция «День Героев Отечества»	Патриотическое	09.12	
	Образовательная акция «День прав человека»	Гражданское	10.12	
	Образовательная акция «День Конституции Российской Федерации»	Гражданско-патриотическое	12.12	

	Общешкольный конкурс юных дизайнеров «Вход в Новый год» Новогодний косплей Конкурс новогодних игрушек и поделок «Мастерская Деда Мороза»	Эстетическое	16.12-27.12	
	Новогодний спектакль Школьного театра для начальных классов	Эстетическое	16.12-20.12	
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей на предприятие, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	В течение месяца	
Организация предметно-пространственной среды («»	«Зимняя сказка -2025» Оформление интерьера школьных помещений : новогодние окна, двери, локации	Эстетическое Физическое	В течение месяца	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Гражданское	В течение месяца	
	Беседы с родителями по профилактике ДТП	Гражданское	В течение месяца	
	Классные собрания	Гражданское	18.12-22.12	
«Самоуправление»	Подготовка к новогодним праздникам	Эстетическое	04.12-08.12	
	Подведение итогов работы за полугодие	Гражданское	25.12-29.12	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Эстетическое , трудовое, профилактика	В течение месяца	
«Профилактика и безопасность»	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	Здоровьесберегающее Профилактика	27.12	
«Социальное партнёрство»	Сотрудничество с социальным педагогом, педагогом- психологом по вопросам профилактики правонарушений, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	В течение месяца	
	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое	В течение месяца	

		Физическое		
«Профориентация»	17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;	Патриотическое Трудовое	18 декабря 2023 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных бесед с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	По плану классных руководителей	В течение месяца	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	Эстетическое, физическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		В течение месяца	

5.2. Классные часы на 2024 - 2025 учебный год

№	Тема классного часа	Дата проведения
1	«Роль семьи в жизни человека»	02.09
2	«Учимся дружить»	06.09
3	«Учение – твой главный труд.» К Международному Дню распространения грамотности	13.09
4	«Правила движения- Закон дорог». В рамках Профилактической акции «Внимание- дети!»	20.09
5	Урок безопасности «Нормы поведения в школе, на улице и дома»	27.09
6	«Учитель будущего -глазами детей.» К Дню учителя	04.10
7	«Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.» к Дню интернета	11.10
8	«С папой классно!» в рамках мероприятий , посвященных Дню отца	18.10
9	Итоги 1й четверти. Безопасные каникулы :Инструктажи по ПДД, Поведение на водоемах, Профилактика пожаров в быту.	25.10
10	«Полезные и вредные привычки» в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики	08.11
11	«Мы в ответе за свои поступки» в рамках реализации мероприятий по Профилактике детской безнадзорности и правонарушений	15.11
12	«Жизнь как высочайшая ценность» в рамках реализации мероприятий по Профилактике детского суицида и снижению детской тревожности	22.11
13	«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» К Дню матери	29.11
14	«Час памяти» к Дню неизвестного солдата	06.12
15	«Это мы- дети Земли» в рамках мероприятий , направленных на реализацию Стратегии противодействия экстремизму	13.12
16	«В единстве наша сила»-инструктажи по антитеррористической безопасности и проявлению. экстремизма	20.12
17	Итоги 2й четверти. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Профилактике пожаров в быту, безопасному	27.12

	поведению во время праздничных мероприятий в местах массовых скоплений людей.	
18	Урок безопасности: Зимние забавы без травматизма. Где и во что можно играть зимой.	10.01
19	Здоровые привычки в питании «Есть чтобы жить или жить чтобы есть?»	17.01
20	Юбилейные даты со дня рождения писателей, поэтов, художников, музыкантов и других деятелей.	24.01
21	«Расскажу о своей профессии». Встреча школьников со своими родителями в рамках реализации профорориентационных мероприятий	31.01
22	Развиваем умственные способности	07.02
23	Мир профессий	14.02
24	Защитники Отечества- Герои страны	21.02
25	Сохраняем родной язык	28.02
26	Праздник весны. История, традиции, поздравления	07.03
27	Юбилейные даты со дня рождения писателей, поэтов, художников, музыкантов и других деятелей.	14.03
28	Итоги 3й четверти. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Профилактике пожаров в быту, Тонкий лед	21.03
29	О, спорт, ты- жизнь!	04.04
30	Вперед, в космические дали!	11.04
31	«Правила поведения среди людей» в рамках Месячника правовой культуры	18.04
32	«Мой Герой» в рамках Марафона Победы	25.04
33	«Салют, Победа» к 80-летию Победы в ВОВ	08.05
34	К Дню семьи	16.05
35	Итоги учебного года. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Поведение на водоемах, летняя занятость	23.05

5.3. Родительские собрания на 2024 - 2025 учебный год

1-й КЛАСС

Цели: адаптировать ребенка к обучению в школе; сформировать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями; создать благоприятные условия для развития ребенка; проводить профилактику асоциального поведения детей; совершенствовать формы взаимодействия «школа – семья»; организовать педагогическое сопровождение семьи

Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
Проблемы адаптации первоклассников в школе	Познакомить с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе, создать атмосферу сотрудничества и сотворчества между учителями и родителями	Круглый стол	
Итоги адаптационного периода первоклассников	Познакомить родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе	Групповая консультация	

к школе			
Единство требований в школе и семье	Согласовать с родителями требования к деятельности ребенка: что и как требуем, что контролируем. Обсудить степень самостоятельности и ответственности ребенка	Мастер-класс	
Планируемые образовательные достижения	Познакомить родителей с образовательными результатами на конец учебного года. Объяснить, что ребенок должен знать и уметь делать самостоятельно, а что – с помощью взрослого	Презентация	
Поощрение и наказание детей в семье	Познакомить родителей с проблемой поощрения и наказания детей в семье, средствами и приемами построения взаимоотношений с детьми	Обмен мнениями, работа в микрогруппах	
Физическое воспитание школьника	Познакомить с естественным ритмом жизни школьника, основами правильного режима дня и рационального питания; показать роль подвижных игр в укреплении здоровья; дать рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня	Презентация	
Развитие коммуникативных способностей учащихся	Познакомить родителей с приемами развития коммуникативных навыков у младших школьников. Дать рекомендации по выработке стиля поведения с застенчивыми детьми. Познакомить с методами и приемами развития коммуникативных способностей детей. Выявить уровень развития коммуникативных способностей учащихся класса	Дискуссия	

2-й КЛАСС

Цели: создать условия для развития познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение), сформировать классный коллектив

Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
Проектная деятельность учащихся	Познакомить с этапами проектной деятельности для младших школьников, определить роль семьи в создании ученического проекта	Педагогическая мастерская	

Ребенок учится тому, что видит у себя дома	Помочь родителям оценить свое влияние на воспитание ребенка, определить методы воспитания, понять свои ошибки	Беседа, дискуссионный практикум	
Уроки первой отметки	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений ребенка	Круглый стол	
Садимся за уроки	Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома. Дать рекомендации о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно, распределять время и фокусироваться на заданиях	Семинар-практикум	
Повышение учебной мотивации школьников	Рассказать родителям, какие есть приемы для мотивации школьников к учению	Семинар-практикум	
Как преодолеть застенчивость и неуверенность	Обсудить проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника	Устный журнал	

3-Й КЛАСС

Цели: обеспечить безболезненное вхождение ребенка в школьный мир, создать условия для комфортной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности; просвещать родителей по вопросам психологии и педагогики; оказывать психолого-педагогическую помощь в решении проблемных ситуаций семейного воспитания; формировать у родителей чувство принадлежности к школьной образовательной деятельности.

Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
Понимание и общение с детьми	Расширить знания об общении, стимулировать полноценное общение родителей и детей	Лекция	
Как приобщить ребенка к чтению	Познакомить с динамикой развития техники чтения, показать роль книг и чтения в развитии ребенка, выявить причины проблем в развитии читательского интереса, познакомить с приемами скорочтения и осмысленного чтения. Обменяться идеями об организации семейного досуга, в том числе семейных читательских вечеров	Презентация	
Что нужно знать родителям о физиологии	Познакомить с особенностями физического развития младших школьников; ознакомить с результатами развития физических	Педагогическая мастерская	

младшего школьника?	возможностей.		
Родителям – о здоровом питании ребенка	Формировать представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья; воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей. Рассказать родителям о продуктах, годных для перекуса в школе	Дискуссия	
Правила поведения в школе, дома и в общественных местах	Обсудить проблемы поведения учащихся в школе, дома и в общественных местах; ориентировать семью на общение со школой, педагогами, создать оптимистический настрой на учебную деятельность	Семинар-практикум	

4-Й КЛАСС Цели: наладить взаимопонимание между школой и семьей в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала и т. д.

Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать	Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей и дать рекомендации, как помочь их сформировать	Лекция	
Формирование у детей сознательной дисциплины	Оказать помощь в формировании у учащихся сознательной дисциплины, знакомство с методами поощрения и наказания в семье, рекомендации психолога родителям	Дискуссия	
Особенности семейного воспитания	Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания, дать представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания	Родительский ринг	
ВПР без проблем!	Рассказать особенности проведения ВПР. Разъяснить, что ВПР – это не экзамен, поэтому ВПР не влияет на промежуточную аттестацию. Показать план мероприятий в школе, которые помогут ученикам 4-х классов лучше написать ВПР	Семинар-практикум	
Детская ложь: способы профилактики	Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи	Вечер вопросов и ответов	

Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе	Познакомить с результатами развития читательских способностей учащихся, умением работать со школьным учебником; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать литературу	Круглый стол	
--	--	--------------	--

6. Организация деятельности

6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках

Дежурство по дням недели

	класс	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					

7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Отчет по успеваемости

[Ссылка на документ](#)

7.2. Всеобуч

Ссылка на документ

7.3. Численность в классе

Ссылка на документ

7.4. Общая статистика по ГТО

Ссылка на документ

7.5. Общая статистика по наличию Пушкинской карты

Ссылка на документ

7.6. Отчет о воспитательной работе в классе за четверть

Отчет о работе классного руководителя _____ класса за ____ четверть 20 ____ - 20 ____ учебный год

1. Информация о классе:

Число обучающихся класса на начало четверти _____; прибыло _____;
выбыло _____; на конец четверти _____;

Пропущено уроков обучающимися класса всего _____, в т.ч. по болезни _____,
по уважительной причине _____, по неуважительной причине _____,

Число правонарушений (ФИ) _____,

Число обучающихся, состоящих на учете в ОДН(ФИ) _____,

Учащиеся «группы риска» (семьи СОП, опекаемые)

(ФИ) _____,

Число обучающихся, состоящих на

ВШК(ФИ) _____

Кол-во занимающихся в кружках и секциях _____ чел., _____ %, не занято
_____ чел., _____ %.

Председатель класса _____.

1. Классные мероприятия (указывать тему мероприятия, ФИО приглашённых):

Направления	Классные часы (дата, тема)	Мероприятия в классе (дата, тема)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Духовно-нравственное воспитание		
Интеллектуальное воспитание		
Здоровьесберегающее воспитание		
Культуротворческое и эстетическое воспитание		
Правовое воспитание и культура безопасности		
Экологическое воспитание		
Профориентация		

5. Работа с родителями:

- проведено родительских собраний _____

дата	тема	КОЛ-ВО присутствующих

- проведено заседаний родительского комитета _____

дата	тема	КОЛ-ВО присутствующих

- проведено индивидуальных бесед с родителями:

дата	Ф И родителя	проблема	результат

- проведено совместных дел родителей и детей _____ ;

дата	Наименование дела

Классный руководитель: _____ (_____)

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Полезные материалы

1. Методические пособия для всех участников образовательных отношений по противодействию и профилактике буллинга среди детей: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» (направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 23 декабря 2019 г. №07-9187)
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Подростки.pdf>
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Родители.pdf>
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Учителя.pdf>
2. Комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»
https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour
- 3.

8.2. Мониторинг опросник уровня воспитанности

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)

--	--	--

Дата
заполнения

Класс

Направление воспитательно й деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по	

	возрасту социально значимой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.		
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитания	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	

	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

- Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
- Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
- Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
- Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
- В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.
да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.

да

нет

только на некоторых

8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.

да

нет

9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.

да

нет

10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.

да

нет

затрудняюсь ответить

11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.

да

нет

12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

13. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, акции «Чистая школа» и др.

да

нет

когда как

14. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.

да

нет

15. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)

да

нет

16. Наш класс можно назвать дружным.

да

нет

затрудняюсь ответить

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.
Да
Нет

Затрудняюсь ответить

9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет
Затрудняюсь ответить

18. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

19. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

8.3. Журнал по технике безопасности с инструктажами

[Ссылка на документ](#)

8.4. Рекомендуемые Диагностики (кл.коллектива, детей, родителей)

8.5. Для родительского собрания

Повестка родительского собрания № _____

Протокол
родительского собрания № _____
от « ___ » _____ 2 _____ г.

Присутствовали: _____ человек
Приглашены:
Отсутствовали:
По теме собрания выступили:

Повестка родительского собрания № _____

Протокол
родительского собрания № _____
от « ___ » _____ 2 _____ г.

Присутствовали: _____ человек	
Приглашены:	
Отсутствовали:	
По теме собрания выступили:	
Решение собрание	
Классный	
руководитель	
Председатель	
родительского комитета	

@ Авторы и составители «Папки классного руководителя»:

Захарова О.Н.
Строганова Е.Я.
2024г.