

20__ - 20__ учебный год

**Настольная книга
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
10-11 классов**

_____ класса МБОУ СОШ № 29

Ф.И.О. классного руководителя

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. **Нормативные основы. Обязанности классного руководителя**
2. **Данные об учащихся**
 - 2.1. Сведения об обучающихся класса
 - 2.2. Сведения о родителях
 - 2.3. Сведения для папки с личными делами
 - 2.4. Сведения о здоровье и питании учащихся
 - 2.5. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах
 - 2.6. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях
 - 2.7. Данные о наличии значка ГТО
 - 2.8. Данные о наличии Пушкинской карты
3. **Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом**
 - 3.1. Психолого-педагогическая характеристика класса
 - 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
 - 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
 - 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
4. **Годовой план работы по направлениям**
 - 4.1. Пояснительная записка
 - 4.2. Циклограмма работы классного руководителя
 - 4.3. Мероприятия с опекаемым ребенком и родителем
 - 4.4. Мероприятия с ребенком, состоящем на разных видах учета
 - 4.5. План мероприятий с ребенком с особыми образовательными запросами
5. **Оперативное планирование**
 - 5.1. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в классе (по модулям)
 - 5.2. Классные часы
 - 5.3. Родительские собрания
 - 5.4. Расписание уроков класса и классного руководителя
6. **Организация деятельности**
 - 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу и школе, генеральных уборках
7. **Отчетные и аналитические материалы**
 - 7.1. Отчет по успеваемости
 - 7.2. Всеобуч
 - 7.2. Численность в классе
 - 7.3. Общая статистика по ГТО
 - 7.4. Общая статистика по наличию Пушкинской карты
 - 7.5. Отчет о воспитательной работе в классе за четверть
8. **Приложения**
 - 8.1. Полезные ссылки
 - 8.2. Мониторинг опросник уровня воспитанности
 - 8.3. Журнал по технике безопасности с инструктажами
 - 8.4. Рекомендуемые Диагностики (кл.коллектива, детей, родителей)

8.5. Для родительского собрания

8.6. Анкета при приеме в школу

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включая:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- формирование навыков информационной безопасности;

- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;

- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации;

- взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

- взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и старшими вожатыми по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией общеобразовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая: - участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся; - участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

6. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, следующей документации:

1) классный журнал (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка обучающихся ;

Если используется электронный журнал, то актуализация списка не требуется, так как данные сведения вносятся работником, ответственным за зачисление обучающихся.

2) план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в

зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации. К примеру, вариативность может отражать наличие особых целей и задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, связанных с трансляцией и поддержкой развития национальной культуры, сохранением родного языка. На состав деятельности по классному руководству могут оказать влияние особые характеристики общеобразовательной организации.

Каждый блок инвариантной части деятельности по классному руководству может быть дополнен, акцентирован или скорректирован с учетом контекстных условий. Вариативная часть может отражаться не только в локальном акте общеобразовательной организации, но и в соглашении о выполнении дополнительной работы конкретным педагогическим работником в связи с классным руководством, если предполагается работа в классе с особыми условиями, например с присутствием детей с ограниченными возможностями здоровья, либо в разновозрастном классе-комплекте и т.д. В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе: индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

2. 1. Сведения об обучающихся

№	ФИО	Адрес	телефон	СНИЛС	Профиль в Vkontakte
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					

28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

2.2. Сведения о родителях класса

№	ФИО ученика	ФИО родителей	СНИЛС	Домашний адрес проживания	Место работы, должность	Телефон
1	Иванов Иван Иванович	Иванова Анна Ивановна			ИП (стройка, отделка), секретарь	8 999 999 99 99
		Иванов Иван Иванович			ООО «Иванов и К», директор	8 999 999 99 99
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
№	ФИО ученика	ФИО родителей	СНИЛС	Домашний адрес проживания	Место работы, должность	Телефон
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								

2.4. Сведения о здоровье и питании учащихся

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании	
				групповое / буфет / из дома	Льгота (ОВЗ / инвалид / м/обесп / СВО)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

2.5. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях

№	ФИО	Предметные кружки, доп. образование в школе	Внешкольные формы доп. образования
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

2.6. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях

№	ФИО	Общественное поручение в 1 и 2 полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях
1.				

2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

Примеры поручений в классе и школе:

- Командир класса
- Заместитель командира
- Отв. за дежурство в школе (староста)
- Отв. за дежурство в классе (заместитель старосты)
- Отв. за внешний вид
- Отв. за спортивные мероприятия
- Отв. за столовую
- Отв. за работу с неуспевающими

- Движение первых (представитель класса в школьном первичном отделении)
- Ответственный за Медиа-центр, пресс-центр
- Волонтеры
- ...

2.7. Данные о наличии значка ГТО

№	ФИО	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
1.	Иванов Иван Иванович	10.01.2023		25.03.2021

2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
ИТОГО				

2.8. Данные о наличии Пушкинской карты

№	ФИО	Пушкинская карта
1.	Иванов Иван Иванович	+
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
ИТОГО		

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

Ф.И.О. учителя, работавшего с учащимися в начальной школе (основной школе)
1. История возникновения класса как группы.

2. состав класса, характеристика семей учащихся класса
3. состояние межличностных отношений в группе учащихся
3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)
3.2 лидеры группы (количество, направленность)
3.3. учащиеся с высоким статусом в группе
3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины)
4. Характер образовательной программы
5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)
6. материальная обеспеченность учебного процесса

7. Уровень воспитанности учащихся класса
8. Состояние динамика здоровья ребенка
9. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом
Включение учащихся в дополнительные образовательные программы
Отношения с родителями
Способы решения конфликтов в коллективе
Мнение учителей о классе

**3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД
(202__ - 202__ учебный год)**

В классе _____ человек учащихся

Занимаются в кружках и секциях: _____ чел. _____ %

- в школе _____ чел. _____ %
- вне школы _____ чел. _____ %
- зарегистрированы на сайте Навигатор доп. образования _____ чел. _____ %

Не охвачены внеурочной деятельностью _____ чел. _____ %

По сравнению с прошлым годом: _____

Посещение внеурочной деятельности в школе - [ССЫЛКА](#)

1. *Уровень сплоченности коллектива (выделить **зеленым цветом**):*

- работают отдельные учащиеся класса;
- выполняют отдельные поручения;
- работает актив класса;
- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

2. *Анализ работы органов самоуправления класса (выделить **зеленым цветом**):*

- учитель возглавляет работу сам;
- раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует);
- дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;
- класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

Что изменилось в работе организации органов самоуправления в классе по сравнению с прошлым годом

3. *Участие класса в общешкольных делах*

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения

4. Организаторами каких мероприятий Ваш класс был в этом учебном году?

5. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:

ФИ ребенка	За что заслужил поощрение

6. Работа с детьми особой заботы

ФИ ребенка	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересны

7. Работа с родителями:

За прошедший учебный год проведено (количество):

- родительских собраний _____
- заседаний родительского комитета _____
- посещено квартир учащихся (количество) _____

Кто из родителей не был ни разу на собрании (причина):

Какая работа с этими родителями была проведена? Каков результат?

Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

Какие совместные дела были проведены детьми и родителями:

8. В течение года класс посетил (количество, название):

- музеи _____
- выезды на природу _____
- выставки _____
- театры _____
- кинотеатры _____
- библиотеки _____
- центры _____
- учебные заведения _____
- прочее _____

9. Результативность воспитательной деятельности

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)

10. Выступления на семинарах, МО классных руководителей, педсоветах

Дата	Тема выступления

11. Какие курсы, семинары по воспитательной работе были посещены Вами в этом учебном году?

Дата	Тема, организатор курсов, семинаров

12. Основные достижения учащихся за прошедший учебный год:

Фамилия, имя	Организаторы проведения конкурса, название конкурса, уровень (область, город, район, школа и прочее)	Результат

13. Какие открытые мероприятия планируете в новом учебном году

*3.4. Цель и задачи воспитательной работы
Классного руководителя*

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся

2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ

4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1. Пояснительная записка

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

4.1.1 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.1. 4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

9) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

10) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

11) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

12) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

13) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

14) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

15) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

16) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским

государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.2.

4.2. Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Беседы с детьми, поведение которых требует коррекции.
2. Проведение мероприятий по плану.
3. Работа с родителями.
4. Взаимодействие с учителями предметниками.
5. Работа с активом класса.

Ежемесячно

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.
3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в четверть

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Участие в работе семинара классных руководителей.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

4.3. Мероприятия с опекаемым ребенком и родителем

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		

ИЮНЬ		

**4.4. Мероприятия с ребенком,
состоящем на разных видах учета**

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		

**4.5. План мероприятий
с ребенком с особыми образовательными запросами**

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		

5. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5.1. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в классе (по модулям)

СЕНТЯБРЬ

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	День Знаний. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	Гражданско-патриотическое	02.09.20 24	
	Классные часы по плану	Гражданско-патриотическое, Духовно – нравственное, Профилактика правонарушений ЗОЖ	06.09 13.09 20.09 27.09	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/ «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	09.09 16.09 23.09 30.09	
	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования «Навигатор»	Профилактика правонарушений	02.09- 16.09	
	Составление социального паспорта класса, папки классного руководителя	Профилактика правонарушений	02.09- 16.09	
	Изучение индивидуальных особенностей личности школьников	Профилактика правонарушений	В течение сентября	

	Акция «Абакан идет в школу»	Гражданское	02.09-06.09	
«Основные школьные дела»	День Знаний. Линейка.	Духовно-нравственное, эстетическое	1 сентября 2023 г.	
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2024-2025 учебного года	
	День памяти жертв Беслана . Общешкольный митинг к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Это забыть нельзя!»	Гражданское	4 сентября 2024 г.	
	Презентация кружков и секций на 2024-2025 учебный год	Профилактика правонарушений	Первая-вторая неделя месяца	
	Городская акция «Изеннер! Здраствуйте!» к Дню хакасского языка	Патриотическое	04.09.	
	Акция «Говори красиво и правильно» к Международному Дню распространения грамотности	Духовно-нравственное	09.09	
	Акция «Абакан идёт в школу»	Гражданское	02.09-06.09	
	День здоровья. Фестиваль подвижных игр «Движение-это жизнь»		20/27.09	
Акция «Слышать сердцем» к Международному Дню глухих	27.09			
Месячник тюркской письменности и культуры: -Выставка рисунков -Видеопрезентации	В течение месяца			

	-Презентации проектов о тюркских языках -Тематические уроки Музыки, ИЗО, Труда			
«Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»	Экскурсия/поход выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся.	По плану классных руководителей	В течении месяца	
«Организация предметно-пространственной среды»	Работа по озеленению и уборке кабинетов, рекреаций Оформление стендов «Психологическая помощь. Телефон доверия», обновление информационных стендов в рамках Месячника безопасности. Оформление классных уголков Выставка рисунков «Моя Хакасия» к Дню хакасского языка , в рамках Месячника тюркской письменности Выставка рисунков «Осенний вальс» (5-7 классы)	Эстетическое	В течении месяца 02.09-16.09 02.09-16.09 16.09-30.09	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Общешкольное и классное родительское собрание Выборы род.комитета класса, школы, Совета отцов планирование работы	Согласно плану общешкольных и классных родительских собраний	02.09-16.09	
«Самоуправление»	Выборы детского актива класса ,назначение поручений в классных коллективах. Организация дежурства классных коллективов	Гражданское	1-2 неделя	
	Выдвижение кандидатур от	Гражданское	В	

	классов в Совет Школы		течение месяца согласно плану школы	
	Старт школьного конкурсов «Лучший класс года», «Классный лидер»	Гражданское	В течение года	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Профилактика, Эстетическое	16.09	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Профилактика, трудовое	В течении месяца	
«Профилактика и безопасность»	Учебно-тренировочная эвакуация Всероссийский открытый урок ОБЗР	Гражданское	1-2 неделя сентября	
	Месячник безопасности (по отдельному плану) Акция «Внимание, Дети!» в рамках акции «Детям Хакасии- безопасные дороги»	Профилактика		
	Акция «Будем добрее» на профилактику буллинга и снижение конфликтных ситуаций	Профилактика	В течение года	
	Психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности в группе в рамках мероприятий, направленных на реализацию Стратегии противодействия экстремизму(Месячник безопасности)	Профилактика	В течение месяца	
	В рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма: • Тест на знание антитеррористического поведения «Терроризм	Профилактика	3-5.09	

	<p>угроза обществу», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий –практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» 			
	<p>Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия- шаг к безопасности ребенка!»</p>	Профилактика	09.09 сентября	
	<p>Профилактическое мероприятие «Засветись». Единый день безопасности дорожного движения в рамках Профилактической акции «Внимание- дети!» Единый день безопасности на транспорте</p>	Профилактика	10.09 25.09 27.09	
	<p>Акция в рамках профилактической недели «Жить здОрово!» Занятие –практикум «Стресс и стрессоустойчивость» «Повышение стрессоустойчивости »</p>	Профилактика	12.09	
«Профориентация» «Труд»	<p>Планирование мероприятий профминимума : обзорные экскурсии, профессиональные пробы, дни открытых дверей и тематические беседы с целью ознакомления с работой родителей ,предприятий, условиями труда и технологическим процессом</p>	По плану классного руководителя	В течение года	
	<p>Подготовка проекта класса «Учитель будущего-глазами детей»</p>	Трудовое Духовно- нравственное	16.09- 05.10	
	<p>Организация участия школьников во всероссийских уроках «ПроеКТОрия» ,«Билет в</p>	Трудовое Духовно- нравственное	В течение года	

	будущее»			
	Уборка в кабинетах, дежурство. Акция «Чистый двор», «Зеленый коридор»	Трудовое	В течение месяца	
«Детские общественные объединения»	Реализация проекта «Движение первых»	Гражданское	В течение месяца	
	Презентация ШСК «Рекорд»			
	Презентация Медиа-центра			
	Презентация Школьного театра «Зазеркалье»			
Дополнительное образование (школьный театр, Школьный медиацентр)	«Что у вас, ребята, в рюкзаках?» видеомарафон, посвященный Дню знаний			
	Познавательная виртуальная экскурсия через школьное телевидение (холл первого этажа) «Сказ о Земле хакасской, к Дню Хакасского языка»	Гражданское Эстетическое	04.09-06.09	
	Подготовка постов, видео и фото-материалов о выставке рисунков «Осенний вальс»		16.09-30.09	
	Видеопередача «Азбука дорожного движения» в рамках Месячника безопасности и акции «Внимание- Дети!»		16.09-30.09	
Внеурочная деятельность	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования		В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		В течение месяца	

ОКТАБРЬ

Каникулы с 28.10.2024 – 05.11.2024

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция	Духовно-нравственно	2.10-6.10	

	«Забота» к Дню пожилого человека	е		
	Классные часы по плану.	Духовно-нравственно е Профилактика	04.10 11.10 18.10 25.10	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/ «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Духовно-нравственно е	07.10 14.10 21.10	
	День отца. Мастер-классы от пап.	Мероприятия по плану Кл.руководителей	18.10.24	
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	Профилактика	25.10.2024	
	Акции к Дню защиты животных	Духовно-нравственно е	02.10-06.10	
	Акция «Поздравь своего учителя». Презентация проектов «Учитель будущего глазами детей»	Духовно-нравственно е	03.10-04.10	
«Основные школьные дела»	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Акция «Музыкальные перемены» к Международному дню музыки	Духовно-нравственно е	02.10.24	
	Мероприятия, посвящённые подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России : мастерклассы кадетских МЧС классов	Гражданское	3 октября 2024	
	Международный день учителя. Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям», поздравительные газеты от классов.	Духовно-нравственно е, эстетическое	4 октября 2024	
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	Духовно-нравственно	25.10.24	

		е		
«Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»	Всемирный день животных Посещение приютов для животных; оказание помощи приютам для животных	Духовно-нравственно е	04.10.2023	
	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на природу. Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственно е Экологическое Эстетическое Физическое (согласно планированию)	В течении месяца	
«Организация предметно-пространственной среды»	Благоустройство классных кабинетов	Эстетическое Физическое	В течение месяца	
	15 сентября – 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению и уборке пришкольной территории	Эстетическое Физическое	В течение месяца	
	Выставка поздравительных газет-проектов к Дню учителя	Эстетическое е	01.10-04.10	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Посещение на дому, беседа с родителями. Составление акта обследования жилья	Духовно-нравственно е	2.10-6.10	
	18 октября – День отца в России. Мастер-классы от пап.	Духовно-нравственно е	13 октября 2023 г.	
	Муниципальный конкурс видеороликов «Берегите детей» среди родителей	В течение месяца	В течение месяца	

	несовершеннолетних			
	Городской челлендж «Безопасность моего ребенка в сети Интернет»	Профилактика	В течение месяца	
	Городской он-лайн фестиваль «Под парусом моей семьи»	Духовно-нравственное	В течение месяца	
	«Итоги 1 четверти.. Родительское классное собрание	Духовно-нравственное	23.10-27.10	
«Самоуправление»	Формирование, планирование и организация работы Совета школы	Гражданское	В течение месяца	
	Заседания Совета школы	Гражданское	Вторая неделя октября	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Эстетическое, профилактика	14.10	
	Работа в классных коллективах в соответствии планов	Гражданское	В течение месяца	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Гражданское	В течение месяца	
«Профилактика и безопасность»	Месячник безопасности в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму:	Гражданское	В течение месяца	
	Всероссийский открытый урок ОБЗР	Гражданское	4 октября	
	Школа безопасности «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» Встреча с сотрудником полиции	Гражданское, профилактика	10-11 октября	
	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях»	Гражданское, профилактика	17-18 октября	
	Круглый стол «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию» в рамках реализации Стратегии государственной	Гражданское, профилактика	24-25 октября	

	антинаркотической политики			
	Деловая игра «Преступление и подросток» Час инспектора ОДН	Гражданское , профилактика	23 октября	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, посвященный Дню интернета Акция «Что я знаю о киберугрозах»	Гражданское , профилактика	21-25.10	
	Обновление стендов по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности Викторина по пожарной безопасности	Гражданское	Последняя неделя октября	
	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД Акция «Тонкий лед» отряда волонтеров с социальным педагогом	Гражданское	Последний учебный день четверти согласно учебному плану	
«Профориентация» «Труд»	24 октября -Всемирный день информации Встреча со школьными журналистами Медиацентра.	Трудовое	24 октября 2024 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом «Чистота — залог здоровья» Генеральная уборка кабинетов, пришкольного участка, зимнего сада	Трудовое По плану кл.руководителей	В течение месяца	
«Детские общественные объединения»	ШСК : <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-массовые мероприятия в рамках муниципального этапа республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» • Городской осенний кросс 	Физическое Гражданское		

	школьников Реализация проекта «Движение первых»			
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка постов, видео и фото-материалов для школьной группы <u>ВК</u> по общешкольным акциям: День пожилого человека, День защиты животных, День музыки, День учителя, День гражданской обороны, День отца, Экологический десант, Акция «5 по зрению», посвященная Дню зрения Подготовка тетрализованных представлений к Дню отца, к Дню учителя, к Дню пожилого человека 	Гражданское	В течение месяца	
Внеурочная деятельность	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	Эстетическое, физическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		В течение месяца	

НОЯБРЬ

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	Классные часы по плану.	Духовно-нравственное Патриотическое, Профилактика	08.11 15.11 22.11 29.11	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/	Духовно-нравственное	11.11 18.11 25.11	

	«Россия – мои горизонты» 6-9 классы			
	Акции и праздничные программы «Самый дорогой мой человек», посвящённая Дню матери Подготовка и участие в организации Общешкольного форума «Мама Party»	Духовно-нравственное По плану классных руководителей	22.11 23.11	
	Муниципальный конкурс «Абакан глазами детей!» по положению ГУО			
«Основные школьные дела»	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Акция – Флешмоб «Возьмемся за руки друзья», к Дню народного единства	Патриотическое	06.11.2024	
	Месячник правовой культуры (по отдельному плану)	Гражданское , профилактика	В течение месяца	
	Акции к Международному дню толерантности	Духовно-нравственное		
	Общешкольный форум «МамаParty» к Дню матери	Духовно-нравственное	23.11	
	День словаря. Библиотечные уроки.	Духовно-нравственное	22.11	
	«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое (согласно планированию)	В течение месяца
Организация предметно-пространственной среды«»		Фотовыставка «День начала Нюрнбергского процесса»	Гражданское - патриотическое	В течение месяца

		воспитание		
	Выставка рисунков и фото - коллажей «Самый главный человек на свете» к Дню матери	Экологическое воспитание	13.11-23.11	
	Выставка рисунков «Государственный герб Российской Федерации» к Дню государственного герба РФ	Патриотическое	25.11-28.11	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Духовно-нравственное	В течение месяца	
	Информационное оповещение через школьный сайт			
	Форум «МамаParty»	Духовно-нравственное	23.11	
«Самоуправление»	Работа в классных коллективах в соответствии планов	Гражданское	В течении месяца	
	Смотр классных уголков	Эстетическое	11.11	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Эстетическое	18.11	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Эстетическое		
«Профилактика и безопасность»	Всемирный день памяти жертв ДТП	Гражданское	15.11	
	<p>Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России»</p> <p>Месячник правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Адвокат для ребят» • Беседа в форме «100 вопросов взрослому об ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности» • Час инспектора ГАИ • Час инспектора ОДН • Дискуссия «От безответственности до преступления – один шаг» 	Гражданское	<p>В течение месяца</p> <p>01.11-30.11</p> <p>08.11</p> <p>15.11</p> <p>22.11</p> <p>11.11-15.11</p> <p>18.11-</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Правовой диалог «Имею право, но обязан» • Час профилактики «Мы в ответе за свои поступки» • Акция в День толерантности(распространение памяток) «Школа-территория безопасности» • Беседа –практикум «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью» в рамках дня правовой помощи детям • Час полезной информации «Горькие плоды сладкой жизни » или о тяжелых последствиях употребления наркотиков • Час полезной информации с фельдшером«Сделай правильный выбор» в рамках II этапа Всероссийской межведомственной комплексной оперативной операции «Дети России-2024» 		<p>22.11</p> <p>29.11</p> <p>16.11</p> <p>20.11</p>	
<p>Внешкольные мероприятия и «Социальное партнёрство»</p>	<p>Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях , акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры народов Хакасии • Конкурс кормушек «Лучшая столовая для птиц» в рамках Международной экологической акции «Синичкин день» • V Литературные образовательные чтения «В нем русская душа», посвященные 225-летию АС Пушкина (Гимназия) 	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания</p>	<p>В течение месяца</p>	

«Профориентация»	10 ноября - День сотрудников внутренних органов Классный час, встреча с представителями внутренних органов	Трудовое Гражданское	11 ноября 2024г.	
	19 ноября – День ракетных войск и артиллерии. Встреча с военнослужащими ракетно – зенитного 80- полка	Трудовое Гражданское	20 ноября 2024г.	
	21 ноября – День работников налоговых органов РФ	Трудовое	21 ноября 2024 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое По плану классных руководителей	В течение месяца	
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка постов , видео и фото-материалов для школьной группы <u>ВК</u> по общешкольным акциям к Новому году • Подготовка медиаматериала и сюжета для агитбригады в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы» , «Зимние забавы» 	Эстетическое , интеллектуальное	В течение месяца	
Внеурочная деятельность	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	Эстетическое , физическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		В течение месяца	

ДЕКАБРЬ

Каникулы с 28.12 по 08.01

Модули воспитательной работы	Дела, события, мероприятия	Направление воспитания	Дата проведения	Примечание
«Классное руководство»	Классные часы по плану	Гражданско-патриотическое, Духовно – нравственное, Профилактика	06.12 13.12 20.12 27.12	

		правонарушений ЗОЖ		
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/ «Россия – мои горизонты»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	02.12 09.12 16.12 23.12	
	Образовательная акция «День неизвестного солдата»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	02.12.	
	Образовательная акция «Международный день инвалидов»		03.12	
	Образовательная акция «День добровольца (волонтера) в России»		05.12	
	Образовательная акция «День Героев Отечества»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	09.12	
	Образовательная акция «День прав человека»	Правовое	10.12	
	Образовательная акция «День Конституции Российской Федерации»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	12.12	
«Основные школьные дела»	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Образовательная акция «День неизвестного солдата»	Патриотическое	02.12.	
	Образовательная акция «Международный день инвалидов»	Духовно-нравственное	03.12	
	Образовательная акция «День добровольца (волонтера) в России»	Духовно-нравственное	05.12	
	Образовательная акция «День Героев Отечества»	Патриотическое	09.12	

	Образовательная акция «День прав человека»	Гражданское	10.12	
	Образовательная акция «День Конституции Российской Федерации»	Гражданско-патриотическое	12.12	
	Общешкольный конкурс юных дизайнеров «Вход в Новый год» Новогодний косплей Конкурс новогодних игрушек и поделок «Мастерская Деда Мороза» Новогодний конкурс «Танцевальный баттл»	Эстетическое	16.12-27.12	
	Новогодний спектакль Школьного театра для начальных классов	Эстетическое	16.12-20.12	
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей на предприятие, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	В течение месяца	
Организация предметно-пространственной среды«»	«Зимняя сказка -2025» Оформление интерьера школьных помещений : новогодние окна, двери, локации	Эстетическое Физическое	В течение месяца	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Гражданское	В течение месяца	
	Беседы с родителями по профилактике ДТП	Гражданское	В течение месяца	
	Классные собрания	Гражданское	18.12-22.12	
«Самоуправление»	Подготовка к новогодним праздникам	Эстетическое	04.12-08.12	
	Подведение итогов работы за полугодие	Гражданское	25.12-29.12	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Эстетическое , трудовое,	В течение месяца	

		профилактика		
«Профилактика и безопасность»	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД Профилактический час «Все цвета кроме черного» Тестирование «Пути передачи ВИЧ- инфекции» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом Час инспектора ОДН «Антитеррористическая безопасность или умей противостоять проявлениям экстремизма»	Здоровьесберегающее Профилактика	27.12 01.12 24.12	
«Социальное партнёрство»	Сотрудничество с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики правонарушений, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	В течение месяца	
	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	В течение месяца	
«Профориентация»	17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;	Патриотическое Трудовое	18 декабря 2023 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных бесед, профпроб, с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом Участие в Днях открытых дверей СПО, ВУЗов	По плану классных руководителей	В течение месяца	
Внеурочная	Согласно индивидуальным	Эстетическое,	В течение	

деятельность и дополнительное образование	планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	физическое, интеллектуальное	месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		В течение месяца	

5.2. Классные часы на 2024 - 2025 учебный год

№	Тема классного часа	Дата проведения
1	Роль семьи в жизни человека	02.09
2	«Урок безопасности. Безопасность школьника в сети интернет.» В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в рамках Месячника безопасности	06.09
3	«Мир знаний и Знания в мире» К Международному Дню распространения грамотности	13.09
4	«Правила движения- Закон дорог». В рамках Профилактической акции «Внимание- дети!» Месячник безопасности	20.09
5	Урок безопасности «Устав школы- закон школьной жизни» Месячник безопасности	27.09
6	«Учитель будущего -глазами детей.» К Дню учителя	04.10
7	Интернет –зависимость и как с ней бороться.	11.10
8	«Ответственное отцовство» в рамках мероприятий , посвященных Дню отца	18.10
9	Итоги 1й четверти. Безопасные каникулы :Инструктажи по ПДД, Поведение на водоемах, Профилактика пожаров в быту.	25.10
10	«STOP – курение! STOP- алкоголь! STOP- наркотик!» в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики	08.11
11	«Мы в ответе за свои поступки» в рамках реализации мероприятий по Профилактике детской безнадзорности и правонарушений в рамках Месячника правовой культуры и профилактики правонарушений	15.11
12	«Жизнь как высочайшая ценность» в рамках реализации мероприятий по Профилактике детского суицида и снижению детской тревожности в рамках Месячника правовой	22.11

	культуры и профилактики правонарушении	
13	«Толерантность как основополагающий принцип существования общества» в рамках мероприятий , направленных на реализацию Стратегии противодействия экстремизму в рамках Месячника правовой культуры и профилактики правонарушении	29.11
14	Уроки права. Конституция РФ о межэтнических отношениях.	06.12
15	«Это мы- дети Земли» в рамках мероприятий , направленных на реализацию Стратегии противодействия экстремизму	13.12
16	«В единстве наша сила»-инструктажи по антитеррористической безопасности и проявлению. экстремизма	20.12
17	Итоги 2й четверти. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Профилактике пожаров в быту, безопасному поведению во время праздничных мероприятий в местах массовых скоплений людей.	27.12
18	Урок безопасности: Ответственность за нарушения правил ДД	10.01
19	Здоровые привычки в питании «Есть чтобы жить или жить чтобы есть?»	17.01
20	День памяти жертв Холокоста и снятия Блокады Ленинграда	24.01
21	Безопасный интернет	31.01
22	«Употребление, злоупотребление, болезнь» в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики, Неделя профилактики «Поколение независимых»	07.02
23	«Чтобы помнили!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02
24	Уроки мужества , посвященные Дню защитника Отечества	21.02
25	Профилактика безнадзорности и правонарушений	28.02
26	О женщинах и Международном женском дне.	07.03
27	Россия и Крым к Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03
28	Итоги 3й четверти. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Профилактике пожаров в быту, Тонкий лед	21.03
29	О, спорт, ты- жизнь! В рамках декады ЗОЖ	04.04

30	«Как отстаивать своё мнение, избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики	11.04
31	«Как найти выход из трудной ситуации» в рамках Месячника правовой культуры и Программы профилактики суицидального поведения	18.04
32	«Мы и закон. Преступление и правонарушение» в рамках Месячника правовой культуры и профилактики правонарушений	25.04
33	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны!» к 80-летию Победы в ВОВ	08.05
34	День славянской письменности и культуры	16.05
35	Итоги учебного года. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Поведение на водоемах, летняя занятость	23.05

**5.3. Родительские собрания
на 2024 - 2025 учебный год**

10-й класс				
Цели: выявить степень адаптации десятиклассников к обучению в профильном классе; изучить проблемы адаптационного периода; разработать рекомендации родителям по устранению причин дезадаптации				
1	Проблема адаптации учащихся в 10-м классе	Обсудить педагогические и социально-психологические условия, которые позволят учащемуся успешно функционировать и развиваться; актуализировать процесс профессионального и личностного самоопределения; создавать условия для развития прикладных умений (способности действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, применять новые технологии для решения прикладных задач, и т. д.); содействовать формированию умений самоконтроля и самооценки; способствовать закреплению коммуникативных навыков в условиях межличностного взаимодействия	Устный журнал	
2	Об этом с тревогой говорят	Помочь получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать понимание значимости данной проблемы в обществе	Вечер вопросов и ответов	

	родители... Наркомания: что о ней нужно знать			
3	Как освоить образовательную программу с профильными предметами и подготовить итоговый проект	Дать представление об адаптации в 10-х классах. Определить уровень адаптации/дезадаптации учащихся. Проанализировать результаты исследования интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учащихся 10-х классов	Семинар-практикум	
4	Компьютер в жизни подростка: польза или вред	Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях; обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления; познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости	Тренинг	
5	Зависимость от селфи: причины и профилактика	Формировать критическое отношение к современным увлечениям и умение использовать их во благо себе	Пресс-конференция	
6	Жизненные цели подростков	Обсудить жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, которые способствуют изменению жизненной и гражданской позиции подростка	Дискуссионный клуб	
<p>11-й класс</p> <p>Цели: выявить и пресечь случаи безнадзорности и правонарушений учащихся, случаи жестокого обращения с детьми; оказать помощь подросткам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов; провести профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей; способствовать усилению эмоциональной связи между родителями и детьми, устранению негативных тенденций в воспитании, повышению авторитета образовательной организации; индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с единым государственным экзаменом (ЕГЭ)</p>				
1	Социально-педагогические и психологические аспекты	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения ЕГЭ; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим испытаниям; дать рекомендации родителям по оказанию помощи учащимся в период ЕГЭ	Лекция	

	подготовки к ЕГЭ		
2	Выбор профессии – основа жизненного успеха	Рассказать родителям, как формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса	Семинар-практикум
3	Как успешно написать итоговое сочинение	Рассказать о требованиях к итоговому сочинению. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и преодолеть страх, приемам контроля времени при подготовке и во время написания сочинения	Лекция
4	Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей	Способствовать сохранению и улучшению физического и психического здоровья детей, предупредить распространение асоциальных норм поведения; повысить уровень медицинских и социальных знаний родителей по проблеме; разобраться в причинах употребления наркотика; дать рекомендации по осуществлению профилактических мер	Пресс-конференция
5	Гражданское воспитание в семье	Формировать гражданско-правовые знания; познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего вырастить граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных; выработать действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания; познакомить с нормативной базой по гражданскому воспитанию	Родительский ринг

ПЯТНИЦА			СУББОТА		
№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК	№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК

Расписание уроков учителя на 2 полугодие

ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК		
№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК	№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК
СРЕДА			ЧЕТВЕРГ		
№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК	№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК

7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Отчет по успеваемости

[Ссылка на документ](#)

7.2. Всеобуч

Ссылка на документ

7.3. Численность в классе

Ссылка на документ

7.4. Общая статистика по ГТО

Ссылка на документ

7.5. Общая статистика по наличию Пушкинской карты

Ссылка на документ

7.6. Отчет о воспитательной работе в классе за четверть

**Отчет о работе классного руководителя _____ класса
за ____ четверть 20 ____ - 20 ____ учебный год**

1. Информация о классе:

Число обучающихся класса на начало четверти _____; прибыло _____;
выбыло _____; на конец четверти _____;

Пропущено уроков обучающимися класса всего _____, в т.ч. по болезни _____,
по уважительной причине _____, по неуважительной причине _____,

Число правонарушений (ФИ) _____,

Число обучающихся, состоящих на учете в ОДН(ФИ)

_____ ,
Учащиеся «группы риска» (семьи СОП, опекаемые)
(ФИ) _____,

Число обучающихся, состоящих на
ВШК(ФИ) _____

Кол-во занимающихся в кружках и секциях _____ чел., _____ %, не занято
_____ чел., _____ %.

Председатель класса _____.

**1. Классные мероприятия (указывать тему мероприятия, ФИО
приглашённых):**

Направления	Классные часы (дата, тема)	Мероприятия в классе (дата, тема)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Духовно-нравственное воспитание		
Интеллектуальное воспитание		
Здоровьесберегающее воспитание		
Культуротворческое и эстетическое воспитание		
Правовое воспитание и культура безопасности		
Экологическое воспитание		
Профорентация		

2. Организованные выезды, посещение театров, музеев, кинотеатров и т.д.

Дата	Куда выехали, что посетили	Название выставки, спектакля, фильма и т.д.

3. Мероприятия, конкурсы, в которых класс принял участие:

Мероприятия (название олимпиады, конкурса и т.п.)	Уровень участия (школа, город, РХ)	Степень участия (участник, организатор, зритель),	Результат (место)

4. Работа с обучающимися «группы риска»

ФИ обучающегося	Причина беспокойства	Какая работа была проведена

- посещено уроков классным руководителем в своем классе _____;
- проведено индивидуальных бесед с обучающимися: _____

дата	Ф И обучающегося	проблема	результат

5. Работа с родителями:

- проведено родительских собраний

дата	тема	КОЛ-ВО присутствующих

- проведено заседаний родительского комитета

дата	тема	КОЛ-ВО присутствующих

- проведено индивидуальных бесед с родителями:

дата	Ф И родителя	проблема	результат

- проведено совместных дел родителей и детей _____ ;

дата	Наименование дела

Классный руководитель: _____ (_____)

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Полезные материалы

1. Методические пособия для всех участников образовательных отношений по противодействию и профилактике буллинга среди детей: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» (направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 23 декабря 2019 г. №07-9187)
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Подростки.pdf>
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Родители.pdf>
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Учителя.pdf>
2. Комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»
https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour
- 3.

8.2. Мониторинг опросник уровня воспитанности

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод	

	сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	

	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание,	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение	

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном	

	высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится:
(развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да

нет

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

да

нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

да

нет

только на некоторых

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

да

нет

затрудняюсь ответить

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления

да

нет

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.

да

нет

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

да

нет

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.

да

нет

затрудняюсь ответить

14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.

да

нет

затрудняюсь ответить

15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да

нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да

большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

18. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, дежурстве по школе, акции «Чистая школа» и др.

да

нет

когда как

- 19.Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.
бóльшая часть - да
бóльшая часть - нет
- 20.Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.
да
нет
затрудняюсь ответить
- 21.В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.
да
нет
затрудняюсь ответить
- 22.В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)
да
нет
затрудняюсь ответить
- 23.В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).
да
нет
затрудняюсь ответить
- 24.Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.
да
нет
- 25.Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.
да
нет
- 26.Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

@ Авторы и составители «Папки классного руководителя»:

Захарова О.Н.
Строганова Е.Я.
2024г.