

20__ - 20__ учебный год

**Настольная книга
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
5-9 классов**

_____ класса МБОУ СОШ № 29

Ф.И.О. классного руководителя

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. **Нормативные основы. Обязанности классного руководителя**
2. **Данные об учащихся**
 - 2.1. Сведения об обучающихся класса
 - 2.2. Сведения о родителях
 - 2.3. Сведения для папки с личными делами
 - 2.4. Сведения о здоровье и питании учащихся
 - 2.5. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах
 - 2.6. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях
 - 2.7. Данные о наличии значка ГТО
 - 2.8. Данные о наличии Пушкинской карты
3. **Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом**
 - 3.1. Психолого-педагогическая характеристика класса
 - 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
 - 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
 - 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
4. **Годовой план работы по направлениям**
 - 4.1. Пояснительная записка
 - 4.2. Циклограмма работы классного руководителя
 - 4.3. Мероприятия с опекаемым ребенком и родителем
 - 4.4. Мероприятия с ребенком, состоящем на разных видах учета
 - 4.5. План мероприятий с ребенком с особыми образовательными запросами
5. **Оперативное планирование**
 - 5.1. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в классе (по модулям)
 - 5.2. Классные часы
 - 5.3. Родительские собрания
 - 5.4. Расписание уроков класса и классного руководителя
6. **Организация деятельности**
 - 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу и школе, генеральных уборках
7. **Отчетные и аналитические материалы**
 - 7.1. Отчет по успеваемости
 - 7.2. Всеобуч
 - 7.2. Численность в классе
 - 7.3. Общая статистика по ГТО
 - 7.4. Общая статистика по наличию Пушкинской карты
 - 7.5. Отчет о воспитательной работе в классе за четверть
8. **Приложения**
 - 8.1. Полезные ссылки
 - 8.2. Мониторинг опросник уровня воспитанности
 - 8.3. Журнал по технике безопасности с инструктажами
 - 8.4. Рекомендуемые Диагностики (кл.коллектива, детей, родителей)

8.5. Для родительского собрания

8.6. Анкета при приеме в школу

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включая:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- формирование навыков информационной безопасности;

- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;

- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации;

- взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

- взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и старшими вожатыми по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией общеобразовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая: - участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся; - участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

6. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, следующей документации:

1) классный журнал (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка обучающихся ;

Если используется электронный журнал, то актуализация списка не требуется, так как данные сведения вносятся работником, ответственным за зачисление обучающихся.

2) план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в

зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации. К примеру, вариативность может отражать наличие особых целей и задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, связанных с трансляцией и поддержкой развития национальной культуры, сохранением родного языка. На состав деятельности по классному руководству могут оказать влияние особые характеристики общеобразовательной организации.

Каждый блок инвариантной части деятельности по классному руководству может быть дополнен, акцентирован или скорректирован с учетом контекстных условий. Вариативная часть может отражаться не только в локальном акте общеобразовательной организации, но и в соглашении о выполнении дополнительной работы конкретным педагогическим работником в связи с классным руководством, если предполагается работа в классе с особыми условиями, например с присутствием детей с ограниченными возможностями здоровья, либо в разновозрастном классе-комплекте и т.д. В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе: индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

2. 1. Сведения об обучающихся

№	ФИО	Адрес	телефон	СНИЛС	Профиль в Vkontakte
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					

28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

2.2. Сведения о родителях класса

№	ФИО ученика	ФИО родителей	СНИЛС	Домашний адрес проживания	Место работы, должность	Телефон
1	Иванов Иван Иванович	Иванова Анна Ивановна			ИП (стройка, отделка), секретарь	8 999 999 99 99
		Иванов Иван Иванович			ООО «Иванов и К», директор	8 999 999 99 99
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
№	ФИО ученика	ФИО родителей	СНИЛС	Домашний адрес проживания	Место работы, должность	Телефон
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								

2.4. Сведения о здоровье и питании учащихся

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании	
				групповое / буфет / из дома	Льгота (ОВЗ / инвалид / м/обесп / СВО)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

2.5. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях

№	ФИО	Предметные кружки, доп. образование в школе	Внешкольные формы доп. образования
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

2.6. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях

№	ФИО	Общественное поручение в 1 и 2 полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях
1.				

2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

Примеры поручений в классе и школе:

- Командир класса
- Заместитель командира
- Отв. за дежурство в школе (староста)
- Отв. за дежурство в классе (заместитель старосты)
- Отв. за внешний вид
- Отв. за спортивные мероприятия
- Отв. за столовую
- Отв. за работу с неуспевающими

- Движение первых (представитель класса в школьном первичном отделении)
- Ответственный за Медиа-центр, пресс-центр
- Волонтеры
- ...

2.7. Данные о наличии значка ГТО

№	ФИО	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
1.	Иванов Иван Иванович	10.01.2023		25.03.2021

2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
ИТОГО				

2.8. Данные о наличии Пушкинской карты

№	ФИО	Пушкинская карта
1.	Иванов Иван Иванович	+
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
ИТОГО		

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

Ф.И.О. учителя, работавшего с учащимися в начальной школе (основной школе)
1. История возникновения класса как группы.

2. состав класса, характеристика семей учащихся класса
3. состояние межличностных отношений в группе учащихся
3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)
3.2 лидеры группы (количество, направленность)
3.3. учащиеся с высоким статусом в группе
3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины)
4. Характер образовательной программы
5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)
6. материальная обеспеченность учебного процесса

**3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД
(202__ - 202__ учебный год)**

В классе _____ человек учащихся

Занимаются в кружках и секциях: _____ чел. _____ %

- в школе _____ чел. _____ %
- вне школы _____ чел. _____ %
- зарегистрированы на сайте Навигатор доп. образования _____ чел. _____ %

Не охвачены внеурочной деятельностью _____ чел. _____ %

По сравнению с прошлым годом: _____

Посещение внеурочной деятельности в школе - [ССЫЛКА](#)

1. *Уровень сплоченности коллектива* (выделить **зеленым цветом**):

- работают отдельные учащиеся класса;
- выполняют отдельные поручения;
- работает актив класса;
- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

2. *Анализ работы органов самоуправления класса* (выделить **зеленым цветом**):

- учитель возглавляет работу сам;
- раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует);
- дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;
- класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

Что изменилось в работе организации органов самоуправления в классе по сравнению с прошлым годом

3. *Участие класса в общешкольных делах*

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения

4. Организаторами каких мероприятий Ваш класс был в этом учебном году?

5. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:

ФИ ребенка	За что заслужил поощрение

6. Работа с детьми особой заботы

ФИ ребенка	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересны

7. Работа с родителями:

За прошедший учебный год проведено (количество):

- родительских собраний _____
- заседаний родительского комитета _____
- посещено квартир учащихся (количество) _____

Кто из родителей не был ни разу на собрании (причина):

Какая работа с этими родителями была проведена? Каков результат?

Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

Какие совместные дела были проведены детьми и родителями:

8. В течение года класс посетил (количество, название):

- музеи _____
- выезды на природу _____
- выставки _____
- театры _____
- кинотеатры _____
- библиотеки _____
- центры _____
- учебные заведения _____
- прочее _____

9. Результативность воспитательной деятельности

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)

10. Выступления на семинарах, МО классных руководителей, педсоветах

Дата	Тема выступления

11. Какие курсы, семинары по воспитательной работе были посещены Вами в этом учебном году?

Дата	Тема, организатор курсов, семинаров

12. Основные достижения учащихся за прошедший учебный год:

Фамилия, имя	Организаторы проведения конкурса, название конкурса, уровень (область, город, район, школа и прочее)	Результат

13. Какие открытые мероприятия планируете в новом учебном году

*3.4. Цель и задачи воспитательной работы
Классного руководителя*

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся

2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ

4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1. Пояснительная записка

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

4.1.1 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.1.1. 4.1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских

духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4.2. Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Беседы с детьми, поведение которых требует коррекции.
2. Проведение мероприятий по плану.
3. Работа с родителями.
4. Взаимодействие с учителями предметниками.

5. Работа с активом класса.

Ежемесячно

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.
3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в четверть

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Участие в работе семинара классных руководителей.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

4.3. Мероприятия с опекаемым ребенком и родителем

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		

Май		
Июнь		

**4.4. Мероприятия с ребенком,
состоящем на разных видах учета**

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		

**4.5. План мероприятий
с ребенком с особыми образовательными запросами**

Месяц	Беседа, консультация, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Результат
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		

5. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5.1. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в классе (по модулям)

СЕНТЯБРЬ

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	День Знаний. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	Гражданско-патриотическое	02.09.20 24	
	Классные часы по плану	Гражданско-патриотическое, Духовно – нравственное, Профилактика правонарушений ЗОЖ	06.09 13.09 20.09 27.09	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/ «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	09.09 16.09 23.09 30.09	
	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования «Навигатор»	Профилактика правонарушений	02.09- 16.09	
	Составление социального паспорта класса, папки классного руководителя	Профилактика правонарушений	02.09- 16.09	
	Изучение индивидуальных особенностей личности школьников	Профилактика правонарушений	В течение сентября	

	Акция «Абакан идет в школу»	Гражданское	02.09-06.09	
«Основные школьные дела»	День Знаний. Линейка.	Духовно-нравственное, эстетическое	1 сентября 2023 г.	
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2024-2025 учебного года	
	День памяти жертв Беслана . Общешкольный митинг к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Это забыть нельзя!»	Гражданское	4 сентября 2024 г.	
	Презентация кружков и секций на 2024-2025 учебный год	Профилактика правонарушений	Первая-вторая неделя месяца	
	Городская акция «Изеннер! Здраствуйте!» к Дню хакасского языка	Патриотическое	04.09.	
	Акция «Говори красиво и правильно» к Международному Дню распространения грамотности	Духовно-нравственное	09.09	
	Акция «Абакан идёт в школу»	Гражданское	02.09-06.09	
	День здоровья. Фестиваль подвижных игр «Движение-это жизнь»		20/27.09	
Акция «Слышать сердцем» к Международному Дню глухих	27.09			
Месячник тюркской письменности и культуры: -Выставка рисунков -Видеопрезентации	В течение месяца			

	-Презентации проектов о тюркских языках -Тематические уроки Музыки, ИЗО, Труда			
«Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»	Экскурсия/поход выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся.	По плану классных руководителей	В течении месяца	
«Организация предметно-пространственной среды»	Работа по озеленению и уборке кабинетов, рекреаций Оформление стендов «Психологическая помощь. Телефон доверия», обновление информационных стендов в рамках Месячника безопасности. Оформление классных уголков Выставка рисунков «Моя Хакасия» к Дню хакасского языка , в рамках Месячника тюркской письменности Выставка рисунков «Осенний вальс» (5-7 классы)	Эстетическое	В течении месяца 02.09-16.09 02.09-16.09 16.09-30.09	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Общешкольное и классное родительское собрание Выборы род.комитета класса, школы, Совета отцов планирование работы	Согласно плану общешкольных и классных родительских собраний	02.09-16.09	
«Самоуправление»	Выборы детского актива класса ,назначение поручений в классных коллективах. Организация дежурства классных коллективов	Гражданское	1-2 неделя	
	Выдвижение кандидатур от	Гражданское	В	

	классов в Совет Школы		течение месяца согласно плану школы	
	Старт школьного конкурсов «Лучший класс года», «Классный лидер»	Гражданское	В течение года	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Профилактика, Эстетическое	16.09	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Профилактика, трудовое	В течении месяца	
«Профилактика и безопасность»	Учебно-тренировочная эвакуация Всероссийский открытый урок ОБЗР	Гражданское	1-2 неделя сентября	
	Месячник безопасности (по отдельному плану) Акция «Внимание, Дети!» в рамках акции «Детям Хакасии- безопасные дороги»	Профилактика		
	Акция «Будем добрее» на профилактику буллинга и снижение конфликтных ситуаций	Профилактика	В течение года	
	Психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности в группе в рамках мероприятий, направленных на реализацию Стратегии противодействия экстремизму(Месячник безопасности)	Профилактика	В течение месяца	
	В рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма: • Тест на знание антитеррористического поведения «Терроризм	Профилактика	3-5.09	

	<p>угроза обществу», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий –практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» 			
	<p>Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия- шаг к безопасности ребенка!»</p>	Профилактика	09.09 сентября	
	<p>Профилактическое мероприятие «Засветись». Единый день безопасности дорожного движения в рамках Профилактической акции «Внимание- дети!» Единый день безопасности на транспорте</p>	Профилактика	10.09 25.09 27.09	
	<p>Акция в рамках профилактической недели «Жить здОрово!»</p>	Профилактика	12.09	
<p>«Профориентация» «Труд»</p>	<p>Планирование мероприятий профминимума :обзорные экскурсии, профессиональные пробы, дни открытых дверей и тематические беседы с целью ознакомления с работой родителей ,предприятий, условиями труда и технологическим процессом</p>	По плану классного руководителя	В течение года	
	<p>Подготовка проекта класса «Учитель будущего-глазами детей»</p>	Трудовое Духовно- нравственное	16.09- 05.10	
	<p>Организация участия школьников во всероссийских уроках «ПроеКТОрия» ,«Билет в будущее»</p>	Трудовое Духовно- нравственное	В течение года	
	<p>Уборка в кабинетах, дежурство. Акция «Чистый двор», «Зеленый коридор»</p>	Трудовое	В течение месяца	

«Детские общественные объединения»	Реализация проекта «Движение первых»	Гражданское	В течение месяца	
	Презентация ШСК «Рекорд»			
	Презентация Медиа-центра			
	Презентация Школьного театра «Зазеркалье»			
Дополнительное образование (школьный театр, Школьный медиацентр)	«Что у вас, ребята, в рюкзаках?» видеомарафон, посвященный Дню знаний			
	Познавательная виртуальная экскурсия через школьное телевидение (холл первого этажа) «Сказ о Земле хакасской, к Дню Хакасского языка»	Гражданское Эстетическое	04.09-06.09	
	Подготовка постов, видео и фото-материалов о выставке рисунков «Осенний вальс»		16.09-30.09	
	Видеопередача «Азбука дорожного движения» в рамках Месячника безопасности и акции «Внимание- Дети!»		16.09-30.09	
Внеурочная деятельность	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования		В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		В течение месяца	

ОКТЯБРЬ

Каникулы с 28.10.2024 – 05.11.2024

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направленность воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота» к Дню пожилого человека	Духовно-нравственное	2.10-6.10	
	Классные часы по плану.	Духовно-нравственное	04.10 11.10 18.10	

		Профилактика	25.10	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/ «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Духовно-нравственно	07.10 14.10 21.10	
	День отца. Мастер-классы от пап.	Мероприятия по плану Кл.руководителей	18.10.24	
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	Профилактика	25.10.2024	
	Акции к Дню защиты животных	Духовно-нравственно	02.10-06.10	
	Акция «Поздравь своего учителя». Презентация проектов «Учитель будущего глазами детей»	Духовно-нравственно	03.10-04.10	
«Основные школьные дела»	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Акция «Музыкальные перемены» к Международному дню музыки	Духовно-нравственно	02.10.24	
	Мероприятия, посвящённые подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России : мастерклассы кадетских МЧС классов	Гражданское	3 октября 2024	
	Международный день учителя. Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям», поздравительные газеты от классов.	Духовно-нравственно, эстетическое	4 октября 2024	
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	Духовно-нравственно	25.10.24	
«Внешкольные мероприятия» и «Социальное	Всемирный день животных Посещение приютов для животных; оказание помощи приютам для животных	Духовно-нравственно	04.10.2023	

партнерство»	<p>Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на природу.</p> <p>Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях</p>	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое (согласно планированию)</p>	В течении месяца	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Благоустройство классных кабинетов</p>	<p>Эстетическое Физическое</p>	В течение месяца	
	<p>15 сентября – 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению и уборке пришкольной территории</p>	<p>Эстетическое Физическое</p>	В течение месяца	
	<p>Выставка поздравительных газет-проектов к Дню учителя</p>	<p>Эстетическое</p>	01.10-04.10	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт Посещение на дому, беседа с родителями. Составление акта обследования жилья</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	2.10-6.10	
	<p>18 октября – День отца в России. Мастер-классы от пап.</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	13 октября 2023 г.	
	<p>Муниципальный конкурс видеороликов «Берегите детей» среди родителей несовершеннолетних</p>	<p>В течение месяца</p>	В течение месяца	
	<p>Городской челлендж «Безопасность моего ребенка в сети Интернет»</p>	<p>Профилактика</p>	В течение месяца	
	<p>Городской он-лайн фестиваль «Под парусом моей семьи»</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	В течение месяца	

		е		
	«Итоги 1 четверти.. Родительское классное собрание	Духовно-нравственно е	23.10-27.10	
«Самоуправление»	Формирование, планирование и организация работы Совета школы	Гражданское	В течение месяца	
	Заседания Совета школы	Гражданское	Вторая неделя октября	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Эстетическое, профилактика	14.10	
	Работа в классных коллективах в соответствии планов	Гражданское	В течение месяца	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Гражданское	В течение месяца	
«Профилактика и безопасность»	Месячник безопасности в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму:	Гражданское	В течение месяца	
	Всероссийский открытый урок ОБЗР	Гражданское	4 октября	
	Школа безопасности «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» Встреча с сотрудником полиции	Гражданское, профилактика	10-11 октября	
	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях»	Гражданское, профилактика	17-18 октября	
	Круглый стол «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию» в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики	Гражданское, профилактика	24-25 октября	
	Деловая игра «Преступление и подросток» Час инспектора ОДН	Гражданское, профилактика	23 октября	
	Всероссийский урок безопасности	Гражданское	21-25.10	

	школьников в сети Интернет, посвященный Дню интернета Акция «Что я знаю о киберугрозах»	, профилактика		
	Обновление стендов по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности Викторина по пожарной безопасности	Гражданское	Последняя неделя октября	
	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД Акция «Тонкий лед» отряда волонтеров с социальным педагогом	Гражданское	Последний учебный день четверти согласно учебному плану	
«Профориентация» «Труд»	24 октября -Всемирный день информации Встреча со школьными журналистами Медиацентра.	Трудовое	24 октября 2024 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом «Чистота — залог здоровья» Генеральная уборка кабинетов, пришкольного участка, зимнего сада	Трудовое По плану кл.руководителей	В течение месяца	
«Детские общественные объединения»	ШСК : <ul style="list-style-type: none"> спортивно-массовые мероприятия в рамках муниципального этапа республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» Городской осенний кросс школьников Реализация проекта «Движение первых»	Физическое Гражданское		

Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка постов , видео и фото-материалов для школьной группы <u>ВК</u> по общешкольным акциям : День пожилого человека, День защиты животных, День музыки, День учителя, День гражданской обороны, День отца, Экологический десант ,Акция «5 по зрению», посвященная Дню зрения Подготовка тетрализованных представлений к Дню отца, к Дню учителя, к Дню пожилого человека 	Гражданское	В течение месяца	
Внеурочная деятельность и	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	Эстетическое, физическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		В течение месяца	

НОЯБРЬ

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	Классные часы по плану.	Духовно-нравственное Патриотическое, Профилактика	08.11 15.11 22.11 29.11	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/ «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Духовно-нравственное	11.11 18.11 25.11	
	Акции и праздничные программы «Самый дорогой мой человек», посвящённая Дню матери	Духовно-нравственное По плану	22.11 23.11	

	Подготовка и участие в организации Общешкольного форума «Мама Party»	классных руководителей		
	Муниципальный конкурс «Абакан глазами детей!» по положению ГУО			
«Основные школьные дела»	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	Еженедельно по понедельникам/пятницам	
	Акция – Флешмоб «Возьмемся за руки друзья», к Дню народного единства	Патриотическое	06.11.2024	
	Месячник правовой культуры (по отдельному плану)	Гражданское , профилактика	В течение месяца	
	Акции к Международному дню толерантности	Духовно-нравственное		
	Общешкольный форум «МамаParty» к Дню матери	Духовно-нравственное	23.11	
	День словаря. Библиотечные уроки.	Духовно-нравственное	22.11	
	«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое (согласно планированию)	В течение месяца
Организация предметно-пространственной среды«»		Фотовыставка «День начала Нюрнбергского процесса»	Гражданское - патриотическое воспитание	В течение месяца
		Выставка рисунков и фото - коллажей «Самый главный человек на свете» к Дню матери	Экологическое воспитание	13.11-23.11
	Выставка рисунков «Государственный герб Российской Федерации» к Дню	Патриотическое	25.11-28.11	

	государственного герба РФ			
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Духовно-нравственное	В течение месяца	
	Информационное оповещение через школьный сайт			
	Форум «МамаParty»	Духовно-нравственное	23.11	
«Самоуправление»	Работа в классных коллективах в соответствии планов	Гражданское	В течении месяца	
	Смотр классных уголков	Эстетическое	11.11	
	Мониторинг по классам Совета школы «Школьная форма»	Эстетическое	18.11	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Эстетическое		
«Профилактика и безопасность»	Всемирный день памяти жертв ДТП	Гражданское	15.11	
	<p>Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России»</p> <p>Месячник правовых знаний.</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Адвокат для ребят» • Беседа в форме «100 вопросов взрослому» об ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности» • Час инспектора ГАИ • Час инспектора ОДН • Дискуссия «От безответственности до преступления – один шаг» • Правовой диалог «Имею право, но обязан» • Час профилактики «Мы в ответе за свои поступки» 	Гражданское	<p>В течение месяца</p> <p>01.11-30.11</p> <p>08.11</p> <p>15.11</p> <p>22.11</p> <p>11.11-15.11</p> <p>18.11-22.11</p> <p>29.11</p>	

Внешкольные мероприятия и «Социальное партнёрство»	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях , акциях: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры народов Хакасии • Конкурс кормушек «Лучшая столовая для птиц» в рамках Международной экологической акции «Синичкин день» • V Литературные образовательные чтения «В нем русская душа», посвященные 225-летию АС Пушкина (Гимназия) 	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	В течение месяца	
«Профориентация»	10 ноября - День сотрудников внутренних органов Классный час, встреча с представителями внутренних органов	Трудовое Гражданское	11 ноября 2024г.	
	19 ноября – День ракетных войск и артиллерии. Встреча с военнослужащими ракетно – зенитного 80- полка	Трудовое Гражданское	20 ноября 2024г.	
	21 ноября – День работников налоговых органов РФ	Трудовое	21 ноября 2024 г.	
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое По плану классных руководителей	В течение месяца	
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка постов , видео и фото-материалов для школьной группы <u>ВК</u> по общешкольным акциям к Новому году • Подготовка медиаматериала и сюжета для агитбригады в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы» , «Зимние забавы» 	Эстетическое , интеллектуальное	В течение месяца	
Внеурочная	Согласно индивидуальным планам	Эстетическое	В течение	

деятельность	руководителей курсов ВД и дополнительного образования	, физическое, интеллектуальное	месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		В течение месяца	

ДЕКАБРЬ

Каникулы с 28.12 по 08.01

<i>Модули воспитательной работы</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
«Классное руководство»	Классные часы по плану	Гражданско-патриотическое, Духовно – нравственное, Профилактика правонарушений ЗОЖ	06.12 13.12 20.12 27.12	
	«Разговоры о важном» по программе и материалам сайта https://razgovor.edsoo.ru/ «Россия – мои горизонты»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	02.12 09.12 16.12 23.12	
	Образовательная акция «День неизвестного солдата»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	02.12.	
	Образовательная акция «Международный день инвалидов»		03.12	
	Образовательная акция «День добровольца (волонтера) в России»		05.12	
	Образовательная акция «День Героев Отечества»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	09.12	
	Образовательная акция «День прав человека»	Правовое	10.12	
	Образовательная акция «День Конституции Российской Федерации»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	12.12	
«Основные школьные»	Торжественная церемония поднятия/спуска	Патриотическое	Еженедельно по	

<i>дела»</i>	Государственного флага и исполнение гимна РФ		понедельникам/ пятницам	
	Образовательная акция «День неизвестного солдата»	Патриотическое	02.12.	
	Образовательная акция «Международный день инвалидов»	Духовно-нравственное	03.12	
	Образовательная акция «День добровольца (волонтера) в России»	Духовно-нравственное	05.12	
	Образовательная акция «День Героев Отечества»	Патриотическое	09.12	
	Образовательная акция «День прав человека»	Гражданское	10.12	
	Образовательная акция «День Конституции Российской Федерации»	Гражданско-патриотическое	12.12	
	Общешкольный конкурс юных дизайнеров «Вход в Новый год» Новогодний косплей Конкурс новогодних игрушек и поделок «Мастерская Деда Мороза» Новогодний конкурс «Танцевальный баттл»	Эстетическое	16.12- 27.12	
	Новогодний спектакль Школьного театра для начальных классов	Эстетическое	16.12- 20.12	
	<i>«Внешкольные мероприятия»</i>	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей на предприятие, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	В течение месяца

Организация предметно-пространственной среды	«Зимняя сказка -2025» Оформление интерьера школьных помещений : новогодние окна, двери, локации	Эстетическое Физическое	В течение месяца	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Гражданское	В течение месяца	
	Беседы с родителями по профилактике ДТП	Гражданское	В течение месяца	
	Классные собрания	Гражданское	18.12-22.12	
«Самоуправление»	Подготовка к новогодним праздникам	Эстетическое	04.12-08.12	
	Подведение итогов работы за полугодие	Гражданское	25.12-29.12	
	Дежурство классов по школе, акция «Зеленый коридор»	Эстетическое , трудовое, профилактика	В течение месяца	
«Профилактика и безопасность»	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	Здоровьесберегающее Профилактика	27.12	
«Социальное партнёрство»	Сотрудничество с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики правонарушений, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	В течение месяца	
	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	В течение месяца	
«Профориентация»	17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;	Патриотическое Трудовое	18 декабря 2023 г.	
	Проведение обзорных и тематических	По плану классных	В течение месяца	

	профорientационных бесед, профпроб, с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом Участие в Днях открытых дверей СПО, ВУЗов	руководителе й		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Согласно индивидуальным планам руководителей курсов ВД и дополнительного образования	Эстетическое, физическое, интеллектуальное	В течение месяца	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		В течение месяца	

5.2. Классные часы на 2024 - 2025 учебный год

№	Тема классного часа	Дата проведения
1	Роль семьи в жизни человека	02.09
2	«Урок безопасности. Безопасность школьника в сети интернет.» В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	06.09
3	«Мир знаний и Знания в мире» К Международному Дню распространения грамотности	13.09
4	«Правила движения- Закон дорог». В рамках Профилактической акции «Внимание- дети!»	20.09
5	Урок безопасности «Устав школы- закон школьной жизни»	27.09
6	«Учитель будущего - глазами детей.» К Дню учителя	04.10
7	Интернет –зависимость и как с ней бороться.	11.10
8	«С папой классно!» в рамках мероприятий , посвященных Дню отца	18.10
9	Итоги 1й четверти. Безопасные каникулы :Инструктажи по ПДД, Поведение на водоемах, Профилактика пожаров в быту.	25.10
10	«STOP – курение! STOP- алкоголь! STOP- наркотик!» в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики	08.11
11	«Мы в ответе за свои поступки» в рамках реализации мероприятий по Профилактике детской безнадзорности и правонарушений	15.11

12	«Жизнь как высочайшая ценность» в рамках реализации мероприятий по Профилактике детского суицида и снижению детской тревожности	22.11
13	«Толерантность как основополагающий принцип существования общества» в рамках мероприятий , направленных на реализацию Стратегии противодействия экстремизму	29.11
14	«Час памяти» к Дню неизвестного солдата	06.12
15	«Это мы- дети Земли» в рамках мероприятий , направленных на реализацию Стратегии противодействия экстремизму	13.12
16	«В единстве наша сила»-инструктажи по антитеррористической безопасности и проявлению. экстремизма	20.12
17	Итоги 2й четверти. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Профилактике пожаров в быту, безопасному поведению во время праздничных мероприятий в местах массовых скоплений людей.	27.12
18	Урок безопасности: Ответственность за нарушения правил ДД	10.01
19	Здоровые привычки в питании «Есть чтобы жить или жить чтобы есть?»	17.01
20	День памяти жертв Холокоста и снятия Блокады Ленинграда	24.01
21	Безопасный интернет	31.01
22	«Употребление, злоупотребление, болезнь» в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики, Неделя профилактики «Поколение независимых»	07.02
23	«Чтобы помнили!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02
24	Уроки мужества , посвященные Дню защитника Отечества	21.02
25	Профилактика безнадзорности и правонарушений	28.02
26	О женщинах и Международном женском дне.	07.03
27	Россия и Крым к Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03
28	Итоги 3й четверти. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Профилактике пожаров в быту, Тонкий лед	21.03
29	О, спорт, ты- жизнь!	04.04

30	«Богатое многообразие мировых культур» в рамках Месячника правовой культуры и реализации стратегии противодействия экстремизму	11.04
31	«Как найти выход из трудной ситуации» в рамках Месячника правовой культуры и Программы профилактики суицидального поведения	18.04
32	«Мы и закон. Уголовная ответственность за кражу и угоны транспортных средств, личного имущества» в рамках Месячника правовой культуры и профилактики правонарушений	25.04
33	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны!» к 80-летию Победы в ВОВ	08.05
34	День славянской письменности и культуры	16.05
35	Итоги учебного года. Безопасные каникулы : Инструктажи по ПДД, Поведение на водоемах, летняя занятость	23.05

**5.3. Родительские собрания
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
	5-й класс Цели: организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по формированию понимания возрастных изменений учащихся; установить контакт родителей с педагогическим коллективом школы			
1	Адаптация пятиклассников в средней школе	Познакомить с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка	Беседа	
2	Воля и пути ее формирования	Обобщить знания о развитии воли в подростковом возрасте; оценить уровень развития волевого поведения учащихся; определить пути формирования воли у учащихся	Презентация	
3	О детском одиночестве	Обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка	Пресс-конференция	
4	Культурные ценности	Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций,	Устный журнал	

№	Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
5	<p>семьи и их значение для ребенка</p> <p>Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности</p>	<p>умение видеть прекрасное в повседневной жизни</p> <p>Определить единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудить у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки</p>	Родительский ринг	
<p>6-й класс</p> <p>Цели: развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка</p>				
1	Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии	Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к другим людям; дать рекомендации по предупреждению детской агрессии	Информационный лекторий	
2	Нравственные уроки моей семьи	Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей	Форум детей и родителей	
3	Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений	Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентность по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умение родителей работать в группе	Гостиная	
4	Как помочь ребенку качественно подготовить домашнее	Обсудить значимость подготовки домашнего задания. Рассказать о проблемах школьников при подготовке домашнего задания. Предложить рекомендации по организации и контролю за выполнением домашнего задания	Семинар-практикум	

№	Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
5	задание Как организовать свободное время ребенка	Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей	Вечер вопросов и ответов	
6	Формирование высококонструктивных отношений между мальчиками и девочками	Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полоролевого поведения учащихся	Интерактивное занятие с элементами тренинга	
7	Социальные сети	Объяснить, нужен ли контроль родителей за деятельностью ребенка в социальных сетях	Дискуссия	
<p>7-й класс Цели: установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании</p>				
1	Здоровая семья: нравственные аспекты	Довести до родителей актуальность понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье	Дискуссия	
2	Роль самооценки в формировании личности ребенка	Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки	Организационно-деятельностная игра	
3	Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков	Найти пути преодоления кризиса отношений «взрослый – подросток», сплотить семьи	Семинар-тренинг	

№	Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
4	Как предотвратить самоубийство ребенка	Рассказать, как выявить ребенка с суицидальным поведением и какие проблемы подростка провоцируют суицидальное поведение. Предложить перечень действий родителей, чтобы предотвратить риск суицида	Лекция	
5	Компьютер в жизни подростка: польза или вред	Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях, обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления, познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости	Тренинг	
6	Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации	Помочь выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов	Семинар-практикум с элементами лекции	
8-й класс Цель: организовать сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции				
1	Психология старшего возраста	Помочь понять психологические особенности старшего подросткового возраста и сформировать у родителей положительную мотивацию на совместную деятельность с педагогами и педагогом-психологом школы	Лекция	
2	Стили семейного воспитания	Содействовать пониманию родителями проблем, которые возникают из-за неправильно выбранного стиля семейного воспитания; способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями	Устный журнал	
3	Как стать успешным и не нарушить этические требования	Сформировать представления о ценностных ориентациях. Раскрыть особенности ценностных ориентаций современных подростков в условиях информатизации. Познакомить с результатами исследования ценностных ориентаций подростков	Лекция	
4	Кодекс	Способствовать осознанию ответственности за	Пресс-конф	

№	Тема собрания	Цель	Форма проведения	Дата
	семейного здоровья	формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; выдать рекомендации по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни	конференция	
5	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей	Ознакомить с положениями Конвенции о правах ребенка, основными правами детей, правами и обязанностями родителей	Круглый стол	
9-й класс				
Цели: рассказать родителям о предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся; помочь установить взаимодействие в вопросах первичного профессионального самоопределения; сформировать у родителей реалистичную картину государственной итоговой аттестации и скорректировать нереалистичные ожидания; снять эмоциональное напряжение родителей				
1	Склонности и интересы подростков к выбору профессии	Показать значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей; формировать понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии	Вечер вопросов и ответов	
2	Поговорим о дружбе	Формировать понимание значения дружбы в жизни ребенка. Привлечь внимание к формированию уважения в коллективе	Педагогическая мастерская	
3	Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций	Вовлечь отцов в совместную деятельность семьи и школы; выявить наиболее важные проблемы в воспитании детей; повысить значимость мужчины в семье, в глазах собственных детей; рассмотреть содержание воспитательных действий отцов в семье	Дискуссия	
4	Как преодолеть страх на обязательном	Рассказать о требованиях к итоговому собеседованию. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и преодолеть страх. Смоделировать на практике диалог с экзаменатором-собеседником во	Семинар-практикум	

Расписание уроков класса на 2 полугодие

ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК		
№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК	№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК
СРЕДА			ЧЕТВЕРГ		
№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК	№	ВРЕМЯ УРОКА	УРОК

7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Отчет по успеваемости

[Ссылка на документ](#)

7.2. Всеобуч

Ссылка на документ

7.3. Численность в классе

Ссылка на документ

7.4. Общая статистика по ГТО

Ссылка на документ

7.5. Общая статистика по наличию Пушкинской карты

Ссылка на документ

7.6. Отчет о воспитательной работе в классе за четверть

**Отчет о работе классного руководителя _____ класса
за ____ четверть 20 ____ - 20 ____ учебный год**

1. Информация о классе:

Число обучающихся класса на начало четверти _____; прибыло _____;
выбыло _____; на конец четверти _____;

Пропущено уроков обучающимися класса всего _____, в т.ч. по болезни _____,
по уважительной причине _____, по неуважительной причине _____,

Число правонарушений (ФИ) _____,

Число обучающихся, состоящих на учете в ОДН(ФИ)

_____ ,
Учащиеся «группы риска» (семьи СОП, опекаемые)
(ФИ) _____,

Число обучающихся, состоящих на
ВШК(ФИ) _____

Кол-во занимающихся в кружках и секциях _____ чел., _____ %, не занято
_____ чел., _____ %.

Председатель класса _____.

**1. Классные мероприятия (указывать тему мероприятия, ФИО
приглашённых):**

Направления	Классные часы (дата, тема)	Мероприятия в классе (дата, тема)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Духовно-нравственное воспитание		
Интеллектуальное воспитание		
Здоровьесберегающее воспитание		
Культуротворческое и эстетическое воспитание		
Правовое воспитание и культура безопасности		
Экологическое воспитание		
Профориентация		

2. Организованные выезды, посещение театров, музеев, кинотеатров и т.д.

Дата	Куда выехали, что посетили	Название выставки, спектакля, фильма и т.д.

3. Мероприятия, конкурсы, в которых класс принял участие:

Мероприятия (название олимпиады, конкурса и т.п.)	Уровень участия (школа, город, РХ)	Степень участия (участник, организатор, зритель),	Результат (место)

4. Работа с обучающимися «группы риска»

ФИ обучающегося	Причина беспокойства	Какая работа была проведена

- посещено уроков классным руководителем в своем классе _____;
- проведено индивидуальных бесед с обучающимися: _____

дата	Ф И обучающегося	проблема	результат

5. Работа с родителями:

- проведено родительских собраний

дата	тема	КОЛ-ВО присутствующих

- проведено заседаний родительского комитета

дата	тема	КОЛ-ВО присутствующих

- проведено индивидуальных бесед с родителями:

дата	Ф И родителя	проблема	результат

- проведено совместных дел родителей и детей _____ ;

дата	Наименование дела

Классный руководитель: _____ (_____)

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Полезные материалы

1. Методические пособия для всех участников образовательных отношений по противодействию и профилактике буллинга среди детей: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» (направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 23 декабря 2019 г. №07-9187)
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Подростки.pdf>
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Родители.pdf>
<https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Учителя.pdf>
2. Комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»
https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour
- 3.

8.2. Мониторинг опросник уровня воспитанности

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	

	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	

	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на	

	основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской	

	деятельности.	
Средний балл по направлению "Ценности научного познания"		

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности**Анкета для учащихся 5-11 классов**

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится:
(развернутый ответ)
2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.
да
нет
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.
да
нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

да

нет

только на некоторых

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

да

нет

затрудняюсь ответить

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления

да

нет

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.

да

нет

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

да

нет

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.

да

нет

затрудняюсь ответить

14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.

да

нет

затрудняюсь ответить

15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да

нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да

большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

18. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, дежурстве по школе, акции «Чистая школа» и др.

да

нет

когда как

19. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

большая часть - да

большая часть - нет

20. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да

нет

затрудняюсь ответить

21. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

да

нет

затрудняюсь ответить

22. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)

да

нет

затрудняюсь ответить

23. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

да

нет

затрудняюсь ответить

24. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да

нет

25. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

да

нет

26. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

19. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

8.3. Журнал по технике безопасности с инструктажами

[Ссылка на документ](#)

8.4. Рекомендуемые Диагностики (кл.коллектива, детей, родителей)

8.5. Для родительского собрания

Повестка родительского собрания № ____

@ Авторы и составители «Папки классного руководителя»:

Захарова О.Н.
Строганова Е.Я.
2024г.