

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ДНЯ РОДНОГО ЯЗЫКА
В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ**



ББК 81.2/Хак-9
М54

*Печатается по решению редакционно-издательского Совета
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
(протокол №2 от 26 мая 2026 г.)*

Автор-составитель: Толмачёва Н. Я., кандидат педагогических наук, заведующий центром методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Рецензенты:

Логинова Е. В., кандидат психологических наук, проректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
Николаева К.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»

М54

Толмачева Н. Я. Методические рекомендации по организации и проведению дня родного языка в Республике Хакасия – Абакан: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» издательство «РОСА», 2026. – 6 с.

Методические рекомендации подготовлены по итогам педагогической мастерской «Организация и проведение Дня родного языка: методические подходы и педагогические технологии» (январь 2026 года, центр методики преподавания хакасского языка) с участием педагогов, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования.

ББК 81.2/Хак-9

© Толмачева Н.Я., 2026
© ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2026

Введение

Методические рекомендации разработаны при участии педагогов образовательных организаций Республики Хакасия, реализующие региональное и этнокультурное содержание образования. В них представлены апробированные на практике формы организации и проведения Дней родного языка в образовательных организациях. Это четыре тематических дня: Международный день родного языка, День хакасского языка, День русского языка и День родных языков народов России. Празднование перечисленных дат имеет большой воспитательный потенциал.

Родной язык – это не просто средство коммуникации, а основа культурной идентичности, хранилище исторической памяти народа и инструмент передачи традиций от поколения к поколению. Сохранение и развитие родных языков имеет ключевое значение для:

- поддержания культурного наследия и уникальных знаний, отражённых в фольклоре, пословицах, обрядах;
- формирования национальной идентичности и осознания принадлежности к определённому народу и культуре;
- обеспечения преемственности культурных ценностей через передачу языка от старших поколений младшим;
- укрепления единства и взаимопонимания между этносами в многонациональном государстве;
- развития личности через формирование уважения к своей культуре и уважительного отношения к другим;
- когнитивного развития, поскольку многоязычие способствует улучшению мышления, памяти и творческих способностей;
- реализации государственной политики в сфере сохранения культурного наследия, закреплённой в Конституции РФ и Республики Хакасия и федеральных программах сохранения культурного наследия.

Все дни цикла объединены единой целью – воспитание уважения к родному языку и языковому многообразию. При организации мероприятий необходимо придерживаться следующих принципов:

- *патриотическая направленность* – формирование любви к стране через уважение к её многонациональной культуре;
- *культурологический подход* – обеспечение связи языка с традициями, искусством и историей;
- *интерактивность* – вовлечение учащихся в активную деятельность (игры, конкурсы, мастер-классы);
- *наглядность* – использование мультимедийных материалов, экспонатов, костюмов и предметов быта;
- *дифференциация* – адаптация заданий под возраст и уровень подготовки участников;
- *практико-ориентированность* – акцент на живое общение и использование языка в реальных ситуациях;
- *сотрудничество* – привлечение родителей, представителей национальных общин и носителей языков;
- *рефлексивность* – организация обсуждения впечатлений и анализа полученных знаний.

Несмотря на общую цель, каждый день цикла имеет свою специфику, отражающую особенности изучаемого языка и его социокультурную роль.

Международный день родного языка (21 февраля) предполагает знакомство с языковым многообразием мира, редкими и исчезающими языками, искусственными языками; акцент делается на общечеловеческих ценностях и межкультурной коммуникации. Целью проведения мероприятий является осознание ценности каждого языка, как части мирового наследия, развитие интереса к изучению иностранных языков.

День русского языка (6 июня) направлен на изучение богатств русского языка, его истории, норм, роли в межнациональном общении; фокус мероприятий на грамотности, культуре речи, литературном наследии. Проводимые мероприятия направлены на повышение языковой культуры, осознание роли русского языка как средства объединения народов России, развитие навыков грамотного общения.

День хакасского языка (4 сентября) нацелен на углублённое изучение хакасского языка, его диалектов, фольклора, традиций Хакасии. Акцент на сохранении языка хакасского народа, в том числе как родного языка хакасов и государственного языка РХ и укрепление связи с культурой родного края, поддержка хакасского языка как части национального достояния, развитие языковой среды.

День родных языков народов России (8 сентября). Знакомство с языками народов России, их особенностями, традициями носителей. Акцент на единстве в многообразии, взаимоуважении культур. Формирование общероссийской идентичности, воспитание толерантности, понимание ценности многоязычия как богатства страны.

Для успешной реализации цикла «Дни родного языка» рекомендуется:

- создать оргкомитет для координации мероприятий и распределить обязанности между учителями, учениками и родителями;
- заранее подготовить помещения, оборудование и материалы (мультимедийное оборудование, национальные костюмы, книги, аудиозаписи и т.д.);
- вовлечь участников через приглашение гостей (лингвистов, этнографов, представителей национальных общин) и поощрение инициативы учащихся;
- оформить пространство с использованием национальных символов, флагов, плакатов с цитатами о языке и культуре;
- обеспечить межпредметные связи с историей, географией, искусством;
- использовать современные технологии: мультимедийные презентации, аудиозаписи, онлайн-ресурсы;
- организовать рефлексию через анкеты обратной связи, дневники впечатлений и творческие отчёты;
- подвести итоги: провести обсуждение с учащимися, оформить фото- или видеоотчёт, наградить активных участников грамотами или сертификатами.

Организация и проведение Международного Дня родных языков

История происхождения Международного дня родного языка. С 26 октября по 17 ноября 1999 года в Париже проходила тридцатая сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО, где был на официальном уровне утвержден день поддержки языкового многообразия – международный день родного языка. В календари всего мира праздник вошел с 2000 года. 21 февраля провозглашен международным днем родного языка с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомленности о языковых и культурных традициях.

На данный момент, в мире насчитывается около 6 тысяч языков. Ученые предупреждают, что в ближайшие десятилетия почти 40% из них могут полностью исчезнуть. А это является огромной утратой для всего человечества, потому как каждый язык – это уникальное видение мира. Для того чтобы язык не исчез, на нем должны говорить хотя бы 100000 человек. Всегда так было: языки возникали, существовали и умирали, порой, бесследно. Но никогда раньше они не исчезали так стремительно. С развитием научно-технического прогресса, национальным меньшинствам стало тяжелее добиться признания их языков. Язык, не существующий в Интернете, больше не существует как таковой для современного мира.

С примерами технологических карт мероприятий, посвященных Международному дню родных языков можно познакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/BQ5MLpKNARwliw>.

Организация и проведение Дня русского языка

История происхождения Дня русского языка. Дата празднования выбрана неслучайно. Это день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799 год). Именно его считают основоположником современного русского литературного языка. Ещё до появления официального праздника были события, заложившие эту традицию. В 1880 году в Москве открыли памятник Пушкину. С тех пор этот день в культурной памяти прочно связан с поэтом. В 1997 году в России Пушкинский день получил государственный статус – вышел указ президента, приуроченный к 200-летию со дня рождения поэта. Переломным стал 2010 год. Департамент общественной информации (сейчас – Департамент глобальных коммуникаций) Секретариата ООН решил в рамках программы

поддержки многоязычия и культурного разнообразия учредить дни, посвящённые каждому из шести официальных языков организации. Так 6 июня впервые официально отметили как День русского языка в ООН. А уже 6 июня 2011 года президент России Дмитрий Медведев подписал указ №705, который установил День русского языка и закрепил его ежегодное празднование в России.

Проведение Дня русского языка в июне, когда дети находятся на летних каникулах, требует особого подхода, чтобы привлечь внимание и удержать интерес участников. Основная идея – сделать мероприятие игровым, творческим и неформальным, учитывая, что школьники и дошкольники в это время отдыхают и не хотят воспринимать его как учебный процесс.

Особенности проведения в летний период

1. Акцент на игровой форме. Летние каникулы – время для развлечений, поэтому стоит использовать игровые форматы: квесты, лингвистические игры, конкурсы, театрализованные постановки. Это поможет сделать изучение русского языка увлекательным.

2. Связь с природой и активным отдыхом. Если мероприятие проходит на открытом воздухе (в парке, на территории лагеря), можно организовать «лингвистические прогулки», где дети будут искать «скрытые» слова, решать задания на станциях, расположенных в разных местах.

3. Творческий подход. Летом дети часто более открыты для творческих заданий. Можно включить в программу мастер-классы по каллиграфии, созданию рукописных книг, рисованию иллюстраций к русским сказкам или стихотворениям.

4. Семейные форматы. В июне многие семьи проводят время вместе, поэтому можно организовать мероприятия с участием родителей: семейные викторины, чтения вслух, мастер-классы для взрослых и детей.

5. Использование современных технологий. Онлайн-викторины, мультимедийные презентации, видеоуроки с известными лингвистами или писателями сделают мероприятие более привлекательным для цифровой аудитории.

Ключевая особенность летнего Дня русского языка – в балансе между образовательной и развлекательной составляющими. Важно сделать мероприятие таким, чтобы дети не чувствовали, что это «урок», а воспринимали его как увлекательное приключение. Игровые форматы, творчество, семейные активности и связь с природой помогут удержать интерес и сформировать позитивное отношение к русскому языку.

С примерами мероприятий, направленных на популяризацию русского языка можно познакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/BQ5MLpKNARwliw>.

Организация и проведение Дня хакасского языка

История происхождения Дня хакасского языка. Дата напрямую связана с началом создания современной хакасской письменности. 4 сентября 1924 года приказом Хакасского уездного революционного комитета утвердили специальную комиссию при уездном отделе народного образования. Её задача – выполнить постановление Енисейского губернского отдела народного образования «О выработке хакасской письменности»: разработать алфавит и подготовить учебники. Уже в начале ноября 1924 года комиссия подготовила проект хакасского алфавита – он опирался в основном на кириллицу, частично на латиницу. Первые учебники на хакасском языке вышли в 1926-1927 учебном году, позже появилась и газета «Хызыл аал» – эти события стали важной опорой для развития письменности и сохранения языка.

День хакасского языка является прекрасной возможностью реализации проектов, в проведении которых дети выполняют задания преимущественно на родных языках. Продуктами данных проектов могут быть выставки плакатов с пословицами и поговорками разных народов, представителями которых являются ученики и учителя вашей образовательной организации; стенгазеты «Родной язык – это тропинка в мир», «Моя Родина – Хакасия», «Мой родной хакасский язык»; фотовыставки, видеосюжеты или видеофильмы на хакасском языке и т.д.

Одним из современных и интересных мероприятий является организация флешмобов на знание хакасского языка, сценарии которых разработает творческая группа. Одним из вариантов проведения флешмоба может стать день разговора на хакасском языке, возможность научить знакомого или незнакомого человека приветственным словам или этикетным словам и разместить на сайте образовательной организации или на форуме в социальной сети, демонстрирующий

видеосюжет. Также возможна организация флешмоба, посвященного декламации стихов любимого хакасского поэта, особенно юбиляра или земляка. Например: Моисей Романович Баинов (1937-2001); Алевтина Константиновна Майтакова (1932-2005); Андрей Андреевич Кызычаков (Халларов) (1942-1998).

С примерами мероприятий, направленных на популяризацию хакасского языка можно познакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/BQ5MLpKNARwIiw>

Организация и проведение Дня родных языков народов России

История происхождения Дня родных языков народов России. Праздник отмечают в день рождения поэта Расула Гамзатова. Поэт творил и на родном аварском, и на русском языке. Его творчество стало ярким примером культурного диалога: он переводил на аварский классику русской поэзии, а его собственные стихи переводили на русский другие переводчики. Например, Наум Гребнев перевёл на русский язык гамзатовских «Журавлей». В этом и есть главный посыл праздника: показать, как разные языки могут объединять людей, а русский язык выступает средством межнационального общения. Предложение об учреждении праздника прозвучало на заседании Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России; дата призвана подчеркнуть единство культур и важность сохранения родных языков при ключевой роли русского как языка межнационального общения. Перечислим форматы проведения мероприятий, посвященных данному празднику.

1. *Историческая или литературная игра (викторина, конкурс, брейн-ринг и т.д.).* Цель – развитие у учащихся мотивации к чтению на основе увлекательной игровой деятельности, умений сотрудничать при решении общих задач и творчески применять знания в новых ситуациях.

2. *Беседа «Приглашение к чтению».* Цель – развитие у учащихся интереса к чтению на основе мотивирующего примера.

3. *Встреча с автором «Открытие книги».* Цель – развитие у учащихся мотивации к чтению на основе непосредственного восприятия ими художественного текста в исполнении автора или мастера художественного слова.

4. *Литературно-музыкальный концерт (спектакль) «Со страниц на сцену».* Цель – развитие у учащихся мотивации к чтению через творческую деятельность, осуществляемую ими на основе художественного текста.

5. *Конкурс чтецов «Послушайте!».* Цель – развитие у учащихся мотивации к чтению на основе непосредственного восприятия художественного слова в исполнении сверстников, старших товарищей и родителей.

6. *Литературные чтения «Почитай мне!».* Цель – развитие у учащихся интереса к художественной, научной книге на основе создания атмосферы «семейного чтения», воспитание у старших школьников ответственности и заботливого отношения к их младшим товарищам.

7. *Читательская конференция «Книга в кругу читателей».* Цель – формирование у детей и взрослых способности к сотрудничеству и сотворчеству на основе общего интереса к книге.

В качестве мероприятий-спутников могут выступать экспозиции книг, выставки иллюстраций, плакатов, фотовыставка.

С примерами мероприятий, направленных на популяризацию родных языков народов России можно познакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/BQ5MLpKNARwIiw>.

***Методические рекомендации
по организации и проведению
дня родного языка в Республике Хакасия***

Автор-составитель – Толмачева Надежда Яковлевна

Подписано в печать 26.05.2026 г.

Сдано в печать 3.09.2026 г.

Формат А4. Гарнитура Times New Roman. Кегль 12.

Усл. печ. л. 0,84. Цифровой объем 1,3 Mb.

Издано в полном соответствии
с качеством представленного электронного оригинал-макета
в типографии ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт
развития образования и повышения квалификации»
Издательство «РОСА»

655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, 105.

E-mail: poisk-ipk@yandex.ru