



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

СОГЛАСОВАНЫ  
решением Научно-методического совета  
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»  
(протокол от 21.11.2019 № 02)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации инновационной деятельности  
образовательной организации**

Абакан  
2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Нормативно-правовые основы организации инновационной работы	3
2. Инновационная инфраструктура Министерства образования и науки Республики Хакасия	6
3. Порядок присвоения статуса и деятельность региональной инновационной площадки	8
 Приложения:	
Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки Республики Хакасия	13
Экспертное заключение на заявку на присвоение статуса региональной инновационной площадки	16
План деятельности региональной инновационной площадки на 20__ - 20__ учебный год	19
Итоговый отчёт о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия	20
Экспертное заключение о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия;	23

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Нормативно-правовыми основами организации инновационной работы являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Постановление Правительства Республики Хакасия от 06.12.2013 № 682 «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками» (с последующими изменениями).

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования

и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

**Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»:**

Статья 27. Создание условий для реализации региональных инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику. Формы поддержки образовательных организаций и педагогических работников в Республике Хакасия

1. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования в Республике Хакасия, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

2. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

3. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 2 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования в Республике Хакасия.

Порядок признания организаций, указанных в части 2 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается Правительством Республики Хакасия.

4. С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов и педагогических коллективов ежегодно проводятся республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, финансирование

которых осуществляется за счет средств, выделенных на реализацию государственных программ развития образования в Республике Хакасия.

5. Посредством реализации государственных программ развития образования в Республике Хакасия в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации осуществляется поддержка образовательных организаций:

- 1) имеющих статус региональной инновационной площадки;
- 2) выигравших на конкурсной основе грант органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования в Республике Хакасия, на развитие образовательной организации.

6. В Республике Хакасия осуществляется грантовая поддержка образовательных и иных организаций, осуществляющих деятельность, направленную на выявление, развитие и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, в порядке и на условиях, установленных Правительством Республики Хакасия.

7. В целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности образовательных организаций, установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды образовательных организаций образовательные организации вправе создавать попечительские советы, управляющие советы, наблюдательные советы и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом соответствующей образовательной организации.

8. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция указанных коллегиальных органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кроме того, муниципальным органам Республики Хакасия, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, которым присвоен статус региональной инновационной площадки (далее – РИП), в своей деятельности следует руководствоваться решениями Совета по инновационной деятельности и приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия, имеющими отношение к организации инновационной деятельности в республике.

На уровне образовательной организации нормативно-правовой основой являются приказы руководителя, решения педагогического совета и иные документы, отражающие отдельные аспекты планирования, организации и контроля результативности инновационной деятельности.

## **2. ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

Основными направлениями деятельности инновационных площадок в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных программ органов государственной власти Республики Хакасия, так и инновационных образовательных программ и проектов, разработанных творческими коллективами, инициативными группами, если такие разработки имеют значение для решения перспективных задач развития образования.

**Субъектами регулирования** инновационной деятельности образовательных организаций Республики Хакасия являются:

Министерство образования и науки Республики Хакасия;

Совет по инновационной деятельности Министерства образования и науки Республики Хакасия (координационный орган);

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации (экспертная организация);

муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

**Инновационная инфраструктура** системы образования Республики Хакасия включает:

федеральные инновационные площадки;  
региональные инновационные площадки.

**Механизм включения образовательной организации в инновационную инфраструктуру Республики Хакасия**

Федеральные инновационные площадки.

Образовательная организация подает заявку в Министерство образования и науки Российской Федерации по объявленным темам. Минобрнауки России проводит экспертизу и издает приказ о присвоении статуса федеральной инновационной площадки.

Региональные инновационные площадки.

Заявки подаются в Совет по инновационной деятельности в образовании, образованный при Министерстве (далее - Совет). Экспертизу заявок проводит ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». Совет вносит предложения о целесообразности (нецелесообразности) присвоения статуса региональной инновационной площадки образовательной организации. Министерство образования и науки Республики Хакасия издает приказ о присвоении образовательной организации статуса региональной инновационной площадки, Совет по инновационной деятельности ежегодно проводит экспертизу деятельности площадок по реализации инновационных проектов.

### 3. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

При определении тематики инновационной деятельности организации-соискателю рекомендуется ответить на ряд вопросов.

Каким опытом в области инновационной и экспериментальной работы обладает образовательная организация?

Соответствует ли данный опыт какому-либо из направлений регионального образования, требующих инновационного развития?

Будет ли задуманная инновационная деятельность актуальна и востребована в сфере образования республики?

Какие имеющиеся ресурсы организации (кадровые, материальные, информационные и др.) могут быть задействованы в инновационной деятельности?

Какие ресурсы (кадровые, материальные, информационные и др.) следует привлечь извне для осуществления инновационной деятельности?

Как обеспечить распространение результатов инновационной деятельности в системе образования республики?

Кроме названных вопросов, соискателям стоит обдумать другие аспекты и риски будущей инновационной работы.

Присвоение статуса региональной инновационной площадки определено Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками, утверждённым постановлением Правительства Республики Хакасия от 06.12.2013 № 682 (с последующими изменениями) и представляет собой процедуру, включающую несколько этапов.

Алгоритм признания образовательной организации-соискателя региональной инновационной площадкой Республики Хакасия представлен на схеме.



#### Подготовка заявки организацией-соискателем.

Исходя из актуальных направлений деятельности инновационных площадок, образовательная организация-соискатель определяет тематику своей инновационной деятельности, в соответствии с которой оформляет заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки (приложение 1).

Заявка должна содержать (в соответствии с Постановлением Правительства



Республики Хакасия от 06.12.2013 № 682 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками») (Приложение 1):

наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя;

цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

программу реализации инновационного проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечень конечной продукции (результатов);

обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта Республики Хакасия, необходимого для реализации инновационного проекта (программы);

решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного проекта (программы);

предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику;

обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Заявка направляется в Совет по инновационной деятельности не позднее 15 апреля.

### **Экспертиза и присвоение статуса РИП**

Заявки, поступившие в Совет, направляются на экспертизу в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», которая проводится по следующим критериям:

востребованность проекта для системы образования республики;

содержательная, организационная и техническая проработанность проекта;

наличие предпосылок для осуществления проекта.

Результаты экспертизы оформляются в виде заключения (приложение 2) и представляются на обсуждение в Совет, который выносит в Министерство образования и науки Республики Хакасия предложения о присвоении либо об отказе в присвоении организациям-соискателям статуса РИП.

На основе предложений Совета Министерство образования и науки Республики Хакасия своим приказом ежегодно утверждает перечень региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру. В случае отказа в присвоении статуса РИП повторное представление заявки осуществляется учреждением не ранее чем через год.

Статус РИП присваивается на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Совета по инновационной деятельности принимается одно из следующих решений:

- о прекращении действия статуса инновационной площадки;
- о продлении действия статуса инновационной площадки.

Действие статуса РИП прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта;
- нарушения организацией, которой присвоен статус инновационной площадки, законодательства Российской Федерации, Республики Хакасия при реализации проекта;
- непредставления или несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта.

Вопрос о досрочном прекращении действия статуса инновационной площадки рассматривается Советом по инновационной деятельности. По результатам рассмотрения Совет представляет Министерству образования и науки Республики Хакасия соответствующие предложения.

Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с проектом, представленным в материалах заявки.

РИП осуществляет свою деятельность исходя из целей проекта, в соответствии с планом работы (приложение 3).

Для отслеживания промежуточных результатов проекта рекомендуется проводить мониторинг реализуемого проекта, который должен показать достижение прогнозируемых результатов работы РИП по отдельным этапам реализации проекта (программы). В основу программы мониторинга необходимо заложить критерии оценки результатов, средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности.

Образовательная организация - инновационная площадка реализует утвержденный проект в соответствии с планом в установленные сроки, обеспечивая при этом:

- необходимые условия проведения работ (мероприятий);
- разработку необходимых учебно-методических материалов, обеспечивающих программу;
- разработку и утверждение локальных документов, необходимых для реализации проекта;
- распространение, внедрение результатов реализации проекта (программы) в массовую практику;
- устойчивость результатов проекта.

В рамках реализации проекта РИП необходимо активизировать работу по презентации инновационного опыта на региональном уровне. С этой целью организации рекомендуется принимать участие в различных научно-практических мероприятиях (конференциях, чтениях и пр.).

В целом идея распространения инновационного опыта должна стать центральной в деятельности РИП. С этой целью РИП принимает ряд решений:

- 1) следует определить субъектов распространения опыта, в числе которых основными являются: авторы инновационного педагогического опыта (учителя, группы учителей, научный руководитель), потребители, пользователи инновационного педагогического опыта, обеспечивающего более высокие

результаты образовательно-воспитательной деятельности, организаторы процесса распространения опыта (управленцы, методисты, специалисты системы дополнительного педагогического образования и пр.);

2) важно правильно определить объекты распространения опыта, то есть те продукты, которые будут подлежать распространению: авторские программы, способы обучения, учебно-методические пособия, дидактические материалы, то есть такие образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде.

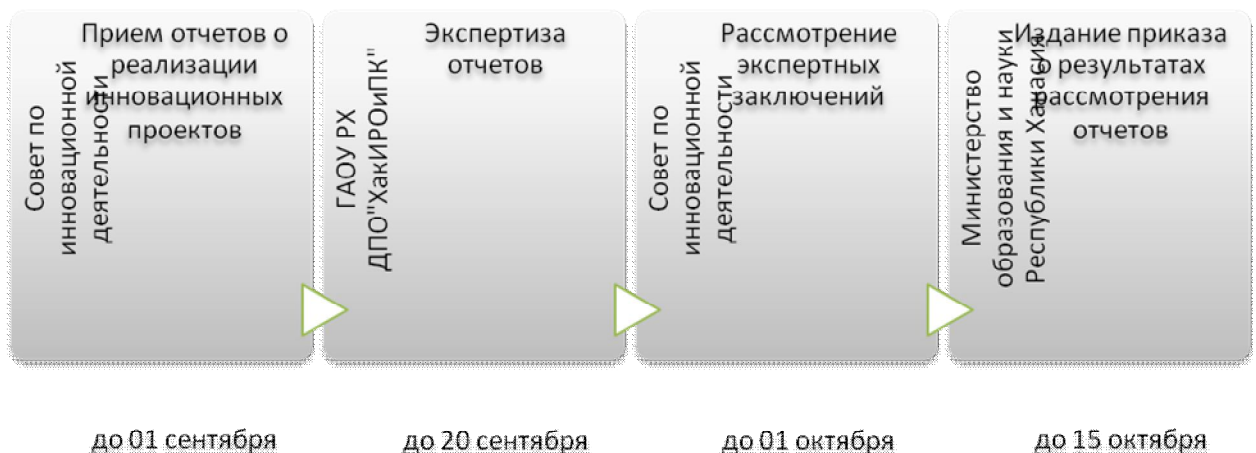
3) следует определить формы и этапы распространения инновационного опыта на различных уровнях: региональном, муниципальном, образовательной организации.

РИП организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы). С этой целью вопросы, связанные с организацией, функционированием и результативностью инновационной деятельности, включаются в повестку дня родительских собраний, планы проведения дней открытых дверей, содержание публичного отчета руководителя образовательной организации и т.п.

Образовательные организации - инновационные площадки создают на официальном сайте своего учреждения страницу «региональная инновационная площадка» на которой размещают:

- текст проекта (частично или полностью);
- материалы мониторинга (частично);
- иную информацию о реализации проекта.

Механизм отчетности о реализации инновационного проекта представлен на схеме.



Отчетные документы до 01 сентября предоставляются в Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Как промежуточные, так и итоговые отчеты РИП (приложение 4) подлежат экспертизе, по результатам проведения которой в Совет представляются заключения (приложение 5). По результатам экспертизы и обсуждения Совет направляет в Министерство предложения:

- о продолжении или прекращении деятельности инновационной площадки

(в случае представления отчета о промежуточных результатах работы);

о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике (в случае представления отчета об итоговых результатах работы).

Научный руководитель РИП может быть определен самой образовательной организацией, например, на этапе написания заявки и разработки проекта или рекомендован Советом. Ими могут стать сотрудники ХакИРОиПК, организаций высшего образования, научных учреждений, с учетом его научных и профессиональных интересов. Научный руководитель: осуществляет научное руководство в рамках реализуемого проекта (программы); принимает участие в подготовке заявки, а также ежегодного плана работы, промежуточного и итогового отчетов региональной инновационной площадки; утверждает документы в рамках реализуемого проекта (программы): заявку, ежегодный план, промежуточный и итоговый отчеты; имеет право представлять идею и результаты инновационного проекта (программы) на научных мероприятиях и в научных публикациях.

Председателю  
Совета по инновационной  
деятельности  
Министерства образования  
и науки Республики Хакасия

## ЗАЯВКА

---

полное наименование образовательной организации

в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками, утверждённым постановлением Правительства Республики Хакасия от 06.12.2013 г. № 682, направляет пакет документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Приложения: на \_\_\_\_\_ л. в 1 экз.

1. Программа реализации инновационного проекта.
2. Обоснование возможности реализации проекта.
3. Решение (выписка из протокола) органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы).
4. Предложения по распространению, внедрению результатов реализации проекта.
5. Обоснование устойчивости результатов проекта.

Директор

подпись

ФИО

расшифровка подписи

М.П.

Текст

**Программа реализации инновационного проекта**

Полное наименование организации-соискателя:	
Место нахождения:	
Контактный телефон:	
Адрес электронной почты:	
Адрес официального сайта:	
Авторский коллектив:	
Научный руководитель (при наличии)	
Цель:	
Задачи:	
Основная идея инновационного проекта:	
Обоснование значимости проекта для развития системы образования Республики Хакасия:	
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы):	
Форма инновационного продукта:	<i>модель, технология, учебно-методический комплект, методические материалы, рекомендации, журнал, методическое пособие, электронный УМК</i>
Направление инновационной деятельности:	
Исходные теоретические положения, на которые опирался соискатель в процессе разработки программы (проекта) и которые будут выступать концептуальными основами инновационной деятельности в случае присвоения статуса РИП	
Необходимые условия и ресурсы для проведения работ: кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые и пр.	
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов	

Календарный план реализации (с указанием сроков и перечня конечной продукции)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание работы	Сроки, место проведения мероприятий	Планируемые результаты\продукты
1.				
2.				
3.				

Программа может содержать список использованных при ее написании источников, приложения.

#### **Обоснование возможности реализации проекта**

Излагается в свободной форме, удобной соискателю, должна содержать краткий анализ действующего федерального и регионального законодательства позволяющего реализовать на проект инновационной деятельности.

В случае если действующего законодательства для реализации инновационного проекта недостаточно, соискатель вправе изложить свои предложения по содержанию проекта нормативного правового акта регионального уровня.

#### **Решение (выписка из протокола) органа самоуправления образовательной организации**

Оформляется в соответствии с практикой организации – соискателя, должна содержать:

- обсуждение программы инновационной деятельности;
- решение о направлении заявки на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме (направлению) «\_\_\_\_\_».

#### **Предложения по распространению, внедрению результатов реализации проекта в массовую практику**

Излагается в свободной форме, удобной соискателю, может включать информацию:

- о субъектах распространения инновационного опыта;
- об объектах распространения инновационного опыта;
- о формах и этапах распространения инновационного опыта на различных уровнях: региональном, муниципальном, образовательной организации.

#### **Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации**

Излагается в свободной форме, удобной соискателю, может включать информацию о перспективах использовании результатов инновационной деятельности сфере образования республики после завершения реализации проекта.

Критерии оценки  
заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки  
Республики Хакасия

1. Техническая экспертиза

№	Наименование экспертного показателя	Данет
1.	наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-заявителя	
2.	цели, задачи и основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)	
3.	обоснование его значимости для развития системы образования	
4.	программа реализации инновационного проекта (программы) содержит:	
	- исходные теоретические положения	
5.	- этапы, содержание и методы деятельности	
6.	- прогнозируемые результаты по каждому этапу	
7.	- необходимые условия организации работ	
8.	- средства контроля и обеспечения достоверности результатов	
9.	- перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы)	
10.	календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечень конечной продукции (результатов)	
11.	обоснование возможности реализации инновационного проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта Республики Хакасия, необходимого для реализации инновационного проекта	
12.	решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного проекта (программы)	
13.	предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику (при необходимости предложения по внесению изменений в законодательство Республики Хакасия об образовании)	
14.	обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	

Оценка проекта:

- 2 балла – показатель отражен в полном объеме;
- 1 балл – показатель представлен не в полной мере;
- 0 баллов – показатель отсутствует.

2. Содержательная экспертиза



Критерий	Показатели
Востребованность проекта для системы образования республики, страны	Актуальность заявленной темы для образования Республики Хакасия.
	Новизна (инновационность) проектной идеи (создание абсолютно нового, неизвестного до настоящего времени продукта, или совершенствование существующей образовательной ситуации, предложение альтернатив развития инновационной идеи и т.п.).
	Масштабность и системность инновационного проекта (уровень и значимость инновационной деятельности для образовательной практики на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации; фрагментарный или системный характер проекта, то есть рассматривается в нем содержание образования или сценарий отдельного урока, разработаны и представлены образовательные технологии или отдельные педагогические действия и т.п.).
	Значимость проекта (что произойдет в образовательной деятельности с введением данного инновационного проекта: улучшение, существенное обогащение образовательной теории или практики, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации).
	Транслируемость проектной идеи (возможно ли тиражирование представленной инновации или идея может существовать (быть реализована) только в конкретных условиях).
Содержательная, организационная и техническая проработанность проекта	Полнота инновационного проекта (должна включать цели, задачи, основную идею предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования; программу, календарный план реализации инновационного проекта, обоснование возможности реализации инновационного проекта).
	Согласованность структурных частей проекта: взаимосвязь анализа ситуации и описания проблем, которые необходимо разрешить, и основной идеи проекта; соответствие целей и задач инновационного проекта содержанию деятельности.
	Наличие необходимых ресурсов (технологических, организационных, профессиональных, финансовых, материально-технических и т.д.) и их планируемое развитие (накопление).
	Степень встраивания инновационного проекта в нормативно-правовое поле субъекта инновации. Соответствие инициативы нормативным документам Российской Федерации, Республики Хакасия, в т.ч. нормам и правилам охраны жизни и здоровья детей.
Н а л	Реалистичность инновационного проекта

	<i>(соответствие идей, целей и задач проекта и реальной образовательной ситуации, имеющимся ресурсам).</i>
	Реализуемость инновационного проекта <i>(наличие, вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора проекта при его реализации).</i>
	Инструментальность (управляемость) проекта <i>(наличие организационных форм, способов и плана действий реализации проекта).</i>
	Обоснованность устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

**План деятельности региональной инновационной площадки  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. Полное наименование учреждения *(в соответствии с Уставом)*:
2. Тема инновационного проекта:
3. Сроки реализации инновационного проекта:
4. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей:
5. Цель инновационной деятельности на 20\_\_-20\_\_ учебный год:
6. Планируемые мероприятия для достижения цели на отчетный период:

№ п/п	Сроки	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности <i>(мероприятия)</i>	Краткая характеристика прогнозируемых результатов <i>(по каждой задаче)</i>

7. Планируемые к разработке документы и материалы (локальные акты, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности):

8. Планируемые мероприятия по повышению квалификации педагогов:
9. Планируемые публикации и мероприятия по диссеминации опыта:
10. План мониторинга инновационной деятельности *(по этапам и (или) итоговый)*.

10.1. Цель мониторинга:

10.2. Критерии оценки результатов инновационной деятельности:

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Средства контроля и обеспечения достоверности и результатов деятельности	Сроки проведения контрольных процедур	Ответственные	Выход информации

Директор

подпись

ФИО

расшифровка подписи

Научный руководитель

подпись

расшифровка подписи

**Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной  
площадки Республики Хакасия**

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):
2. Тема инновационного проекта:
3. Сроки реализации инновационного проекта:
4. Отчетный период:
5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей:
6. Цель инновационной деятельности за отчетный период:
7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (*не более 5 страниц*):

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): достижение целей проекта в соответствии с планом реализации, соответствие ожидаемых результатов достигнутым; описание количественных и качественных изменений.

8.2. Управление инновационной деятельностью: перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта; организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

описание и анализ учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности методов обучения, современные образовательные и (или) воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся, элективные курсы;

описание и анализ опытной проверки научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик воспитанности,

пакет контрольно-диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы:

Количество обучающихся, участвующих в реализации программы:

Уровень образовательных результатов в соответствии с целями региональной инновационной площадки (качество знаний, уровень обученности, уровень воспитанности, уровень состояния здоровья обучающихся, развитие индивидуальных способностей, др.):

Удовлетворенность детей и их родителей ходом образовательной деятельности:

8.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

Проведенные мероприятия на базе образовательной организации по теме инновационной деятельности, направленные на повышение квалификации педагогов.

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Публикации по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.

Публикации (репортажи) по теме инновационной деятельности в СМИ.

Отражение результатов инновационной деятельности на официальном сайте образовательной организации.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

9. Приложения:

9.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации.

9.2. Дополнительные материалы (предоставляются копии в электронном виде в формате .pdf или ссылка на страницу их размещения на сайте образовательной организации):

учебно-методические и научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности (или информация о них);

список публикаций по теме инновации (методические пособия и рекомендации, статьи по теме исследования в методических журналах; материалы конференций, где представлены результаты инновационной работы, и др.);

статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации;

аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения;

примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и примененных в инновационной работе;

таблицы, графики, иллюстрации;

другое.

Директор

подпись

ФИО

расшифровка подписи

М.П.

Критерии оценки деятельности региональной инновационной площадки  
Республики Хакасия

Критерии	Показатели
1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
	1.2. Соответствие нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности методов обучения, современных образовательных технологий, и др.
	2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и прочим требованиям.
	2.3. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации по внедрению механизмов и результатов инновационной деятельности.
	2.4. Наличие системы мониторинга, в т.ч. наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик по направлениям инновационной деятельности.
3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования	3.1. Уровень образовательных результатов в соответствии с целями РИП (качество знаний; уровень обученности; уровень воспитанности; уровень состояния здоровья обучающихся; развитие индивидуальных способностей, др.)

4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.
	4.2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
	4.3. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.
5. Информационное сопровождение инновационной деятельности	5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах
	5.2. Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ
	5.3. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации, др. сайтах.
	5.4. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности
6. Социальная значимость инновационной деятельности	6.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса и/или иных благополучателей инновационного проекта качеством образования в условиях инновационной деятельности.
7. Значимость инновационной деятельности для системы образования	7.1. Наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности.
	7.2. Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников других образовательных организаций
	7.3. Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки.