

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

**Направление:** личное наставничество по форме «педагог-педагог»

**«От педагога-новатора молодому специалисту»**

**Наставник:** Юдина Наталья Анатольевна,  
учитель начальных классов.

**Наставляемый:** Давыдова Марина Романовна,  
учитель начальных классов.

2022 г.

## 2. Описание практики.

### **2.1. ФИО наставника, реализующего практику наставничества, его основные характеристики и достижения.**

Наставник - Юдина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20», г. Черногорска.

Призер республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи – 2021» - 2 место.

Победитель республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи – 2022» - 1 место.

Полуфиналисты Всероссийской олимпиады «Лица Сферума» в 2021-2022 уч.г. май, 2021. Сертификат ООО «Цифровое образование».

Победители подконкурса Всероссийской олимпиады «Лица Сферума» «Сценарии голосового помощника Маруся».

Состою в Ассоциации молодых педагогов РХ. Являюсь организатором республиканских акций для педагогов и студентов РХ.

Профессиональные конкурсы:

- Сертификат ХакИРОиПК. За участие в республиканском конкурсе «Современный урок в начальной школе» в номинации «Технологическая карта урока» 30.10.2020;
- Сертификат ХакИРОиПК. За участие в республиканском конкурсе «Современный урок в начальной школе» в номинации «Технологическая карта урока» 30.10.2021;
- Сертификат участника республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах» 2021;
- Сертификат ХакИРОиПК. Наставник акции «Опытный учитель – молодому специалисту» 2021, за обобщение педагогического опыта на республиканском уровне. 24.11.2021;

- Сертификат ХакИРОиПК. Выступление на Республиканском фестивале молодых педагогов «Мои первые шаги» с докладом: «Интерактивные листы в Liveworksheets»;
- Сертификат ХакИРОиПК. Участник Фестиваля молодых педагогов РХ «Мои первые шаги» 22-31 марта 2021;
- Сертификат ХакИРОиПК. За проведение открытого урока по теме «Домашние опасности» в рамках республиканской акции «Опытный учитель – молодому специалисту» 11-23 ноября 2019;
- Сертификат ХакИРОиПК. Участник Фестиваля молодых педагогов РХ «Мои первые шаги» с мастер-классом: «Кейс-технология на уроках литературного чтения» 29-30 апреля 2019;
- Грамота Городского управления образованием Администрации г. Черногорска за 1 место в городском конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию детей среди педагогов образовательных организаций» номинация: «История семьи» март 2021;
- III Красноярский Педагогический ХАКАТОН. Диплом участника. Кейс: «Взаимодействие школ с социально-ответственным бизнесом» трек: «Экосистемы в образовании» 2022;
- II Красноярский Педагогический ХАКАТОН. Диплом победителя. Кейс: «Разработка содержания и форм поддержки молодежных проектов и стартапов» трек: «Образовательная урбанистика» 2021;
- Диплом 3 степени ХакИРОиПК. В республиканском конкурсе «Современный урок в начальной школе» в номинации «Технологическая карта урока», 2022 г.

Благодарности и сертификаты:

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РХ за плодотворную работу в составе жюри регионального

этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я-исследователь» 2022;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РХ за плодотворную работу в составе жюри на региональном «Я-исследователь» 20.04 2019;

- Благодарность ХакИРОиПК за помощь в организации республиканского фестиваля молодых педагогов «Мои первые шаги» 18.03.2022;

- Сертификат ХакИРОиПК. Член жюри конкурса «Молодой учитель – 2021», провела экспертизу работ участников первого (заочного) тура конкурса. 31.03.2021;

- Благодарственное письмо ХакИРОиПК за значительный вклад в организацию и проведение Фестиваля молодых педагогов РХ «Мои первые шаги» 08.05.2020;

- Сертификат ХакИРОиПК. Член жюри конкурса «Молодой учитель – 2020», провела экспертизу работ участников первого (заочного) тура конкурса. 23.04.2020;

- Благодарственное письмо ХакИРОиПК за плодотворное сотрудничество и высокий профессионализм в организации педагогического онлайн-кинофестиваля короткометражного кино «OskarEDU-2020» 30.10.2020;

- Благодарственное письмо ХГУ им Н.Ф. Катанова. За участие в качестве члена жюри на конкурсе «Грамотный учитель» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» с профессионально-образовательным профилем «Начальное образование», организованном в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2019» 2019;

- Сертификат ОБРСОЮЗ Сот. Участнику Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории» в 2021 году. 2021.

## **2.2 Название практики: «От педагога-новатора молодому специалисту»**

### **2.3 Цель практики**

Разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

### **2.4 Обоснование актуальности**

Начало нашей работы. В сентябре 2021 года состоялось первое заседание «школы Молодого учителя» в нашей школе. Целью заседания было познакомить молодых специалистов с особенностями работы в школе, традициями школы, ввести молодого специалиста в педагогический коллектив. Главная цель состояла в формировании наставнической пары. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Наша наставническая пара была сформирована с учётом психологического упражнения. В начале заседания нам было предложено задание, выбрать животное и дать ему название, животное которое ассоциируется с нами. Мой наставляемый выбрал тигра, а я кошку и это был уже первый знак нашего будущего союза (кошачьего «прайда»). На заседание у меня была возможность пообщаться с разными педагогами, но

именно мой будущий наставляемый вызывал у меня интерес. Педагог привлёк меня своим стремлением набраться опыта и знаний.

Что объединяет нашу пару и почему нам комфортно и продуктивно работается вместе?

Это:

- организаторские качества;
- эмоциональная устойчивость (способность владеть собой);
- оптимистическое прогнозирование;
- креативность;
- общие интересы (спорт, интерес к литературе, ЗОЖ);
- стремление к саморазвитию;
- любовь к детям.

Абсолютное взаимопонимание позволяет эффективно и качественно выстраивать план дальнейшей работы.

Юдина Наталья Анатольевна – учитель начальных классов, владеет приёмами, методами преподавания в младших классах, имеет огромный педагогический опыт, обладает творческим подходом к делу.

Давыдова Марина Романовна – молодой специалист, учитель начальных классов. Владеет современными технологиями, что позволяет проявлять качественный подход к обучению.

Спустя 8 лет работы в школе учителем начальных классов, я впервые стала наставником. Для меня осознать это положение было непросто. Волнение, а вдруг не справлюсь? Страх, а если что-то не так объясню? Но на самом деле, все не так страшно. Мне снова повезло. Мой наставляемый молодой педагог – мечта любого наставника. Легкий на подъем учитель – что может быть лучше. На любое мое предложение я всегда слышу положительный ответ.

Много вопросов было по поводу работы с детьми и по поводу работы с родителями. У каждого учителя свой подход к детям и к родителям.

## **2.5 Сроки реализации наставничества.**

2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год, 2023-2024 уч.год.

## **2.6. Форма наставничества**

«Педагог – педагог»

### **Формы работы:**

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником (приложение). Наши встречи проходят 3-4 раза в неделю.

## **2.7. Технологическая карта этапов деятельности педагогов-наставников**

**1й этап – адаптационный.** Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

**2й и 3-й этап – основной и проектировочный.** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**4й этап – контрольно - оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

На каждом этапе деятельности реализуются свои задачи, формы

работы, методы диагностики, используются свои средства и методы.

	Содержание работы		Результат
	<p>1. Организация помощи в проектировании и проведении уроков.</p> <p>Консультация по возникающим вопросам.</p> <p>Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей.</p> <p>Посещение уроков наставником.</p> <p>Участие в работе МО.</p>	<p>В т ечение года</p>	<p>Повышение качества преподавания предмета.</p> <p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</p>
	<p>1. Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по предметам, нормы проверки тетрадей.</p> <p>Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение журналов, электронных журналов)</p>	<p>се тябрь</p>	<p>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.</p>
	<p>1. Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация».</p> <p>2. Практика по</p>	<p>ок тябрь</p>	<p>Методически правильно построенный урок</p> <p>Знать традиционные и</p>



	<p>проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.</p>		<p>нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать</p>
	<p>Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО.</p> <p>.Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся»</p>	<p>н оябрь</p>	<p>Использование различных методов и средств на уроках.</p> <p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения</p>
	<p>1.Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в обучении»</p>	<p>де кабрь</p>	<p>Использование на уроках технологию деятельностного подхода</p>
	<p>1.Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.</p>	<p>ян варь</p>	<p>Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.</p>
	<p>Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке»</p>	<p>ф евраль</p>	<p>Формирование познавательных УУД на уроках</p>

	Практикум – развитие УУД на уроках		
	Оказание помощи в подготовке открытого урока. Участие в работе МО.	м арт	Проведение открытого урока. Участие в работе МО
	1.Анализ и самоанализ учебного занятия	ап рель	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их
	Анализ уровнем владения методами, средствами и современными технологиями. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений» Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста	м ай	Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.

По итогам 2021-2022 учебного года Марине Романовне Администрацией МБОУ «СОШ №20» вынесена благодарность «За активное участие в методической работе, конкурсном движении города Черногорска, стремление к профессиональному росту, а также участие в экспериментальной и научно-методической деятельности в рамках инновационной площадки «Целевая модель наставничества».

В ходе работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог успешно владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не

только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

### **Вывод:**

Успешно овладела техниками и методиками ведения уроков и занятия, документации, и т.д. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

На начало 2022-2023 учебного года, нами проделана небольшая методическая работа. Выступление на ГМО с темой: «Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе». Написали статью в журнал «Современная начальная школа» Тема: «Развитие навыков здорового образа жизни в младшем школьном возрасте». Участие в X Международной научно-практической конференции *«Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»*. С публикацией в сборнике с темой: «SCRUM-ТЕХНОЛОГИЙ – НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ?»

Участие в межрегиональной научно-практической конференции "Культурное наследие народов России как фундамент воспитания подрастающего поколения" 24-25 ноября 2022 г. со стендовым докладом «Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира».

Планы на 2022-2023 год. Продолжить совместную работу с наставляемым. Участие в ГМО, ШМО, научно-практических конференциях. Взаимопосещение уроков.

## 2.8 Ресурсы, необходимые для реализации практики

Для реализации практики наставничества необходимы ресурсы, которые будут способствовать плодотворной работе.

- Место для работы (класс, учительская);
- ЦОС;
- Интернет; Wi-Fi;
- Видео-конференц-связи.

Другие материально-технические ресурсы.

## 2.9. Ключевое мероприятие

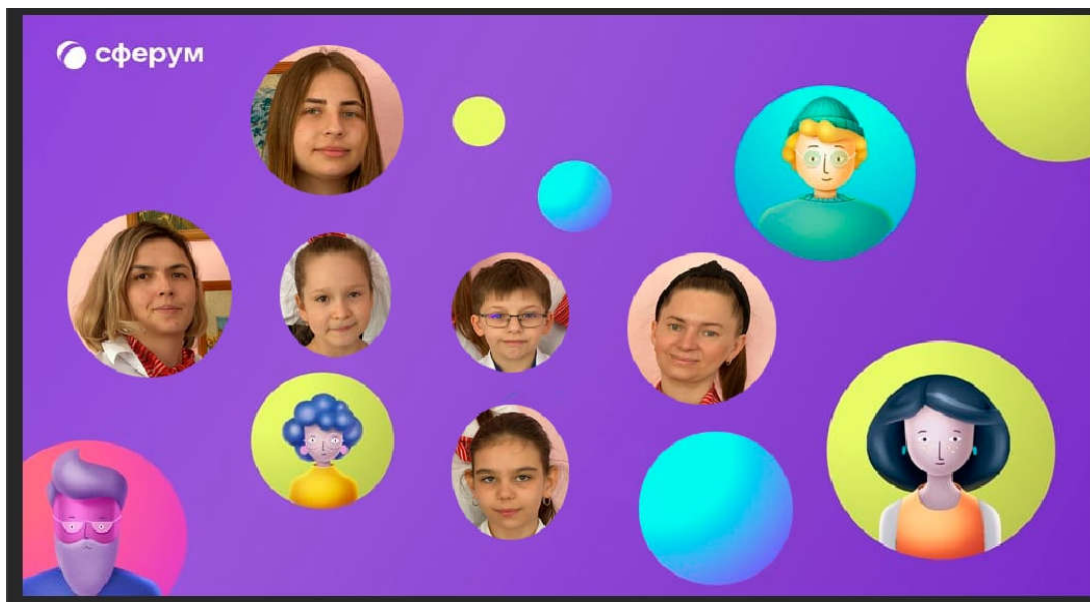
Самое значимое событие нашей наставнической пары – это участие во всероссийской олимпиаде «Лица Сферума». На протяжении 3 недель нами разрабатывались сценарии и мероприятия, для решения кейсов. Наша команда состояла из 6 человек: завуч школы, я, Марина Романовна и 3 моих ученика. Наша команда вышла в полуфинал.

В этой олимпиаде проходил конкурс «Сценарии голосового ассистента «Маруся», где наша команда заняла по России 1 место. Каждому участнику команды подарили умную капсулу «Маруся». Данную колонку мы активно используем в своей работе. Как у меня, так и Марину Романовны колонка поселилась в классе и разбавила наши рабочие будни.

В ходе решения кейсов мы с Мариной Романовной представляли мастер-класс по интерактивным листам. Так же нами была спроектирована «Школа будущего».

Лица Сферума — 2022  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»,  
город Черногорск

# СМАЙЛ













МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 сферум

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО ЦИФРОВЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ «ЛИЦА СФЕРУМА» В НОМИНАЦИИ  
«КОНКУРС СЦЕНАРИЕВ ДЛЯ ГОЛОСОВОГО ПОМОЩНИКА «МАРУСЯ»

**КОМАНДА «СОШ №20»**

под руководством Юдиной Н.А, учителя начальных классов  
Республики Хакасия, города Черногорск



Генеральный директор  
Акопов Р.Э.

2022 г.



 сферум

# СЕРТИФИКАТ

ООО «Цифровое образование» награждает

**МБОУ «СОШ №20»**  
**г. Черногорск, Республика Хакасия**  
Полуфиналиста Всероссийской олимпиады  
«Лица Сферума» в 2021-2022 уч. г.

Состав команды

**Журавлева А.А.**  
заместитель директора по УВР

**Юдина Н.А.**  
учитель начальных классов

**Давыдова М.Р.**  
учитель начальных классов

**Голощанова Д.В.**  
ученица 3 В класса

**Ланцов И.А.**  
ученик 3 В класса

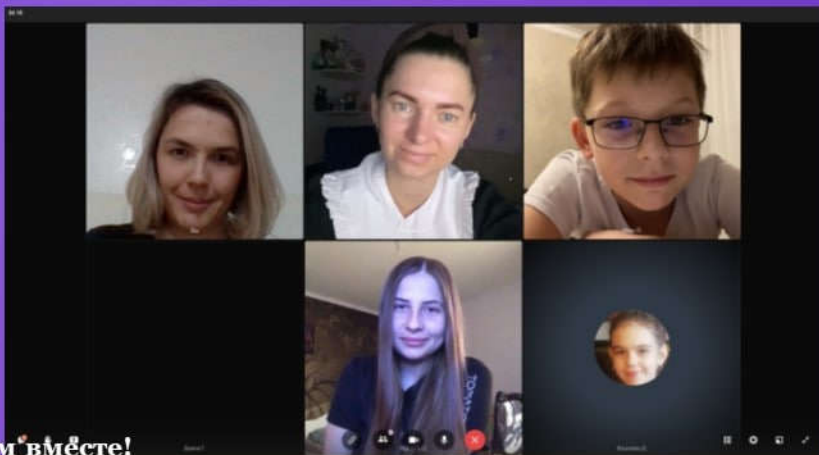
**Кашлева Д.С.**  
ученица 3 В класса



Генеральный директор  
Акопов Р.Э.

май, 2022 г.

# Фото ДО олимпиады



Мы открываем Сферум **вместе!**