ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Сидорова Елизавета Петровна ФИО наставляемого: Иванова Ирина Ивановна Программа наставничества: «Вместе к успеху» Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «профессиональное наставничество на практике» Наименование проекта: «развитие профессиональных компетенций»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата встречи | Формат и форма встречи (очно/дистанционно;  индивидуальная/групповая;  диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом) | Цель  (тема встречи) | Содержание | Результат | | Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно  имотивированно, 2 –  заинтересовано, но безынициативно,  1 –негативно и бесполезно) | Шкала обратной связи от  наставляемого от 1 до 3  (где 3 – активно реагировал и выражал интерес, 2 –был  заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не  заинтересован) |
| 01.02.  2021 г. | Очно / индивидуальная / диалог | Первая встреча | Знакомство наставника и подопечного,  обсуждение организационно-  методических основ программы | Определен перечень  дефицитных компетенций, требующих развития;  сформулирован перечень тем график | и | 3 | 3 |
|  |  |  |  | консультаций | с |  |  |
|  |  |  |  | наставником |  |  |  |
| 08.02.  2021 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Правильная формулировка | 1.Анализ  предыдущей встречи. | Ориентация на видение перспектив своего | | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | жизненных целей и разработка планов | 2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое будущее» | будущего планирование  реального | и |  |  |
|  |  | времени в нем |  |
| 15.02.  2021 г. | Дистанционно/индивидуа льная/практическая работа над проектом | Демонстрация презентации | 1. Презентация на тему: «Кто является для менястаршими,   друзьями,настав никами»   1. Обсуждение на | Формирование позитивного имиджа близких, друзей,  родственников. | | 2 | 3 |
|  |  |  | тему презентации |  | |  |  |
| 22.02. | Очно / индивидуальная | Как отличить | 1. Обсуждение | Понимание того, | | 3 | 2 |
| 2021 г. | /обсуждение | ошибки от неудач | темы «Чем могут | как можно | |  |  |
|  |  |  | быть полезны | использовать | |  |  |
|  |  |  | ошибки и неудачи» | ошибки и неудачи | |  |  |
|  |  |  | 2. Тестирование на тему: «Что помогает | в позитивном ключе | |  |  |
|  |  |  | мнепобеждать» |  | |  |  |
| 01.03.  2021 г. | Очно / индивидуальная  /обсуждение | Направления саморазвитие и  самообразование через всю жизнь | 1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение | Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие | | 3 | 3 |
|  |  |  | темы: «Какие мои |  | |  |  |
|  |  |  | сильные стороны, |  | |  |  |
|  |  |  | которые я могу |  | |  |  |
|  |  |  | развивать» |  | |  |  |
| 09.03. | Очно / индивидуальная | Общение личное и | Обсуждение темы: | Закрепление |  | 3 | 2 |
| 2021 г. | /обсуждение | профессиональное.  Переговоры и карьерный | «Как взаимодействия сдругими людьми | навыков  коммуникации | с |  |  |
|  |  | рост | помогут помочь | собеседником |  |  |  |
|  |  |  | мне преуспеть в |  |  |  |  |
|  |  |  | жизни» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.03.  2021 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Самоорганизация: от планирования замысла к его осуществлению | Обсуждение вопросов:   * Какие планы у меня есть на будущее; * Что я учитываю в планировании   ежедневных дел;   * Какая помощь мне может быть | Формирование основ целеполагания, планирования навыков  самореализации. | и | 3 | 3 |
|  |  |  | полезна для совершенствования навыков  самоорганизации и управления |  |  |  |  |
|  |  |  | временем |  |  |  |  |
| 22.03.  2021 г. | Очно / индивидуальная / диалог | Подведение итогов сотрудничества | Беседа на тему:  «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником» | Подведение итогов  совместной работы  наставника | и | 3 | 3 |
|  |  |  |  | наставляемого |  |  |  |
| Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары:0-1 – низкий  1-2 – средний  2-3 – высокий | | | | | | 2,8 | 2,6 |

Наставник: / / 202 г.

ФИО (подпись) (дата) Куратор: / / 202 г.

ФИО (подпись) (дата)