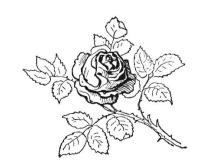
The Nightingale and the Rose

- 1. "She said that she would dance with me if I brought her red roses," cried the young Student; "but in all my garden there is no red rose."
- 2. From her nest in the holm-oak tree the Nightingale heard him, and she looked out through the leaves, and wondered.
- 3. "No red rose in all my garden!" he cried, and his beautiful eyes filled with tears.
- 4. "Ah, on what little things does happiness depend! I have read all that the wise men have written, and all the secrets of philosophy are mine, yet for want of a red rose is my life made wretched."
- 5. "Here at last is a true lover," said the Nightingale. "Night after night have I sung of him, though I knew him not: night after night have I told his story to the stars, and now I see him."
- 6. "His hair is dark as the hyacinth-blossom, and his lips are red as the rose of his desire; but passion has made his face like pale ivory, and sorrow has set her seal upon his brow."

Соловей и Роза

- 1. «Она сказала, что будет танцевать со мной, если я принесу ей красные розы», вскрикнул юный студент. «Но в моём саду не растёт ни одной розы».
- 2. Его слова услышал соловей, что сидел в своём гнезде на каменном дубе, и с интересом глядел через листву.
- 3. «Во всём саду ни единой красной розы!» вновь вскрикнул он, и вскоре его прекрасные глаза наполнились слезами.
- 4. «Эх, из-за каких пустяков зависит счастье! Я прочёл всё, что мудрецы когда-то написали, и осмыслил все секреты философии, но всё же жизнь моя стала надломленной, поскольку красной розы не имею я».
- 5. «Вот он, наконец-то, истинный влюблённый», произнёс Соловей. «Ночь за ночью я воспевал о нём, хотя не мог вообразить его: ночь за ночью я рассказывал о нём звёздам, и наконец, могу представить его».
- 6. «У него тёмные волосы, словно гиацинт, губы красны, как та роза его мечты; но печаль наложила свою тень на его чело, а страсть сделала его лицо таким бледным, что оно стало похоже на слоновую кость».





2. Какой вариант	перевода словосочетания «little things» и	использован в русском тексте:	
3. Распределите по	колонкам правильные и неправильные глагод	лы, употребляемые в прошедшей временной форме (Past Simple):	
	Regular verbs	Irregular verbs	
*4	онимы (слова/выражения/понятия) к приведе		
4. Пипишите сино	нимы (слови/вырижения/понятия) к привеое	енным ниже словам на англииском языке.	
to wonder:			
a student:			

1. Выпишите предложение из оригинального текста, в котором был использован второй тип условного наклонения (маловероятное событие/нереальное событие в будущем или настоящем):

She said that she would dance with me if I brought her red roses. (If V2 + would V1).

2. Какой вариант перевода словосочетания «little things» использован в русском тексте:

пустяки (мелочи/детали/отличительные черты)

3. Распределите по колонкам правильные и неправильные глаголы, употребляемые в прошедшей временной форме (Past Simple):

Regular verbs	Irregular verbs
	say (said), bring (brought), hear (heard), make (made), know
(fill <mark>ed</mark>), wretch (wretched)	(kn <mark>e</mark> w), tell (told)

*4. Напишите синонимы (слова/выражения/понятия) к приведенным ниже словам на английском языке:

to wonder: to surprise, to be interested in, to observe

a student: a pupil, a man/woman who wants to get new knowledge or become clever in some fields.

to cry: to scream, to shout

beautiful: wonderful, nice, marvelous, pretty

a secret: a mystery, a privacy