**Вебинар «Проект «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: задачи на 2023 год»**

**08.02.2023**

**Реализация целевой модели наставничества на муниципальном уровне**

**МО город Черногорск**

выступление Шамаевой С.Г.,

заведующего ГМК ГУО

администрации г. Черногорска

В условиях модернизации системы образования приоритетом является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой системы методического сопровождения педагогических работников в рамках национального проекта «Образование».

Для организации деятельности по внедрению целевой модели наставничества в Республике Хакасия в общеобразовательных организациях города Черногорска утверждена муниципальная программа реализации целевой модели наставничества «педагог – педагог» на 2022-2024 г., назначен ответственный за внедрение целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях г. Черногорска - Кузенко Т.А., методист ГМК ГУО администрации г. Черногорска.

Цели муниципальной программы:

1. Определение программы мероприятий, способствующих реализации целевой модели наставничества «педагог – педагог».

2. Создание системы правовых, организационно-педагогических, методических условий развития наставничества в ОО для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых педагогов.

В реализации целевой программы принимают участие:

* городское управление образованием администрации города Черногорска
* 6 общеобразовательных организаций: школы № 1, 3, 4, 19, 20, лицей (перечень ОО в статусе «пилотных» организаций по внедрению целевой модели наставничества в форме «педагог – педагог» утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.11.2021 № 100-985 «Об организации деятельности по реализации целевой модели наставничества в Республике Хакасия»).

Основные направления программы следующие:

1. Реализация программы предусматривает ряд организационных мероприятий:

* формирование банка наставляемых – молодых специалистов, банка педагогов-наставников (2022, 2023, 2024 гг. сентябрь-октябрь)
* в целях получения объективной информации о качестве и результативности мероприятий Программы в мае-июне 2022, 2023, 2024 гг. предусмотрено проведение мониторинга реализации Программы, внесение необходимых изменений
* в целях получения объективной информации о качестве и результативности персонифицированных программ наставничества в 2023, 2024 гг. предусмотрено проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).

2. Следующее направление программы: организационно-методическое сопровождение, осуществляется посредством:

* координации деятельности ОО по организации и осуществлению работы наставнических пар
* координации деятельности ОО по разработке и реализации персонализированных программ наставничества для педагогических работников с учетом потребностей их профессионального роста и выявленных профессиональных затруднений

Во всех ОО за каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, утвержден план работы по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Руководство деятельностью наставников осуществляет методист городского методического кабинета и руководители образовательных организаций, в которых организуется наставничество.

Следует отметить, что для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом повышения своей квалификации, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции. Как показывает практика, адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники.

* координация деятельности ОО по разработке и реализации перспективного плана повышения квалификации по вопросам наставничества, организации повышения квалификации педагогов по вопросам наставничества
* осуществляется организация методического сопровождения и оказание практической помощи молодым специалистам, содействие их становлению и профессиональному росту посредством вовлечения в работу городского клуба «Стажер»
* проведение методических мероприятий с целью распространения эффективного педагогического опыта по вопросам наставничества (единые методические дни, семинары, мастер-классы, заседания городского клуба «Стажер»)

При городском методическом кабинете действует клуб молодого учителя «Стажер» для учителей, имеющих стаж работы менее 3 лет, в 2022 году в составе клуба 42 педагога, из них 29 чел. из ОО, участвующих во внедрении целевой модели наставничества.

Деятельность клуба направлена на обеспечение организационно – методической, информационной, психологической поддержки и сопровождение молодых специалистов, совершенствование их профессионального мастерства. В течение года проводится 7 занятий клуба «Стажер», в декабре проводится городское мероприятие по обмену опытом между членами клуба «Стажер» - «Молодые молодым», в ходе мероприятия молодые специалисты посещают уроки у своих молодых коллег, выступают с сообщениями из опыта работы.

Также организуется изучение передового педагогического опыта (все занятия клуба «Стажер» проводятся на базе разных ОО города; для изучения передового педагогического опыта организуется посещение молодыми педагогами конкурсных мероприятий (уроков и мастер-классов) в рамках проведения городского конкурса «Учитель года г. Черногорска», «Молодой учитель года»).

* следующее направление деятельности - проведение муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов:

ежегодный конкурс «Молодой учитель» (проведение данного конкурса способствует созданию условий для реализации творческих, профессиональных инициатив молодых педагогов, стимулированию их дальнейшего профессионального роста, формированию положительного общественного мнения о современном молодом учителе, повышение престижности профессии педагога)

В этом году планируем провести конкурс профессионального мастерства наставнических пар «Педагогический дуэт».

* в целях уменьшения количества молодых педагогов, испытывающих трудности в профессиональной адаптации, изучения профессиональных потребностей молодых педагогов молодым учителям оказывается не только дидактическая и методическая помощь, но и психологическая поддержка, в том числе в рамках деятельности клуба «Стажер», например, проводятся занятия «Основные проблемы начинающего учителя», «От молодого специалиста к успешному педагогу», «Гори - не сгорая», где с молодыми педагогами работают педагоги-психологи.

3. В целях информирования участников образовательных отношений и заинтересованных лиц о реализации целевой модели наставничества реализуются мероприятия, направленные на информационную поддержку:

* создание на сайтах ОО страницы целевой модели наставничества, размещение на сайтах ГУО администрации г. Черногорска и ОО документов и информации по реализации целевой модели наставничества
* информирование участников образовательных отношений о реализации модели наставничества, планируемых результатах и возможности участия (посредством проведения совещаний, педагогических советов с педагогами, собраний с учащимися и родителями)
* информирование участников образовательных отношений о реализации модели наставничества, проводимых мероприятиях через официальные сайты в сети Интернет, СМИ и др.

Так как выполнение муниципальной программы по реализации целевой модели наставничества «педагог – педагог» начато в 2022 году, о достижении планируемых результатов говорить еще рано, но тем не менее мы можем говорить о промежуточных итогах 2022 года:

* доля педагогических работников (молодых/начинающих педагогов), охваченных наставничеством – 100%
* доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества (педагоги-наставники) – 14 %
* доля педагогических работников (молодых педагогов), «закрепившихся» в ОО – 89,7%.

Проведено анкетирование молодых специалистов, по результатам анкетирования молодых специалистов города в рамках работы клуба молодого учителя «Стажер». Выявленные затруднения:

* вопросы организации урока (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы) - 69%
* вопросы дисциплины и порядка на уроке - 51%
* недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета - 38%
* осуществление дифференцированного подхода к обучению - 74%
* осуществление классного руководства (работа со слабоуспевающими учениками, учащимися «группы риска», организация детей на участие в классной, общешкольной жизни) - 74%.

Не испытывают трудности вообще 13%.

Большинство анкетируемых отметили, что хотели бы принять участие в семинарах по следующим направлениям: вопросы функциональной грамотности, система работы классного руководителя, предотвращение профессиональной деформации педагога.

Следует отметить, что работа по наставничеству для города Черногорска не является нововведением, в городе сложилась определенная система работы по данному направлению, тем не менее вопросы организации наставничества как средства профессиональной адаптации молодых педагогов очень актуальны для системы образования города.