

1. Название проекта «Школьные музеи Республики Хакасия: реновация и инновации»

2. Руководитель проекта и проектная команда:

Новикова А.С., Вилисова Л.М., Толмачева Н.Я., Бардакова Е.П., Галимзянова Е.А.,

3. Сроки реализации

30.05.2019-31.05.2022гг.

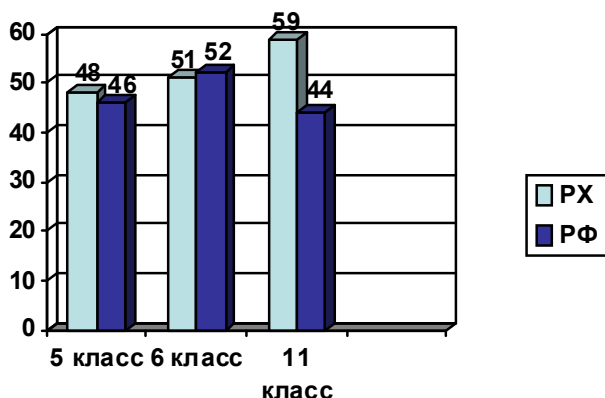
4. Характеристика целевой группы:

1. педагоги, реализующие региональное содержание образования;
2. обучающиеся образовательных организаций РХ, осваивающие региональное содержание образования;
3. сотрудники ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;
4. сотрудники школьных музеев, то есть музеев образовательных организаций всех типов, реализующих как основные, так и дополнительные образовательные программы.

5. Обоснование актуальности проекта

Начало интереса к образовательным возможностям музея можно отнести к XIX веку. Так, в Южно-Кенсингтонском музее (Лондон) в 1880-е гг. была создана служба взаимодействия с учителями средних школ, целью которой было обеспечение совместной работы по научно-техническому и художественному воспитанию и образованию учащихся. Объединив музей и школу в единое целое для максимального воздействия на все слои общества, его директор Г. Коль был первым среди тех, кто увидел образовательную суть музея, заявив следующее: «Пока музеи и галереи не поставят перед собой образовательные цели, они представляют собой скучные и бесполезные учреждения». В 1890-е гг. в музеях США стала вводиться должность «музейного учителя», который должен был реализовывать образовательные цели музея. Следующий важный шаг в этом направлении был сделан в Германии, в 1930-40-х гг. Благодаря Адольфу Рейхвейну, руководителя отдела «Школа и музей» в этнографическом музее Берлина, был введен в обиход термин «музейная педагогика». В России теоретические и практические аспекты музейной педагогики, одними из первых стали развивать Н. И. Романов, Ф. И. Шмит и А. В. Бакушинский. В основе их идей: опора на потребности ребенка, исходя из специфики его возрастного развития; сотрудничество с учителем; в постижении произведения искусства главное – не знания, а проживание художественного образа. Произшедшая в 1930-40-е годы переориентация музеев всех профилей на иллюстрирование торжества марксистско-ленинской идеологии свела музейно-педагогическую работу к «помощи школе в расширении учащимися их знаний, полученных в школе». Именно после этого стали массово создаваться школьные музеи.

Сегодня произошел новый виток развития. ФГОСы по всем уровням образования как одно из своих основных положений называют учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования. Новое содержание школьного исторического образования и новые подходы к его реализации были предъявлены педагогическому сообществу в историко-культурном стандарте, одним из концептуальных положений которого стал этнокультурный компонент: история страны через историю регионов. Поэтому роль школьных музеев в системе современного образования не вызывает сомнений. Целью создания и деятельности школьного музея является содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Школьный музей естественным образом должен стать центром изучения родного края – история школы, населенного пункта, учеников-участников исторических событий и многое другое может исследоваться юными «музейщиками», стать основой для индивидуальных итоговых проектов, конкурсных работ и участия в научно-практических конференциях. Незнание истории региона – сегодня одна из больших проблем, которую мы наблюдаем, в том числе, например, по результатам всероссийских проверочных работ. Учащиеся зачастую хуже всего справляются с заданиями, проверяющими знания истории родного края. Так, например, в 2018 г. с этим заданием справлялись 48% пятиклассников, тогда как процент выполнения других заданий в среднем составлял 70-80%.



Результаты ВПР-2018 по истории. Задание на знание истории родного края

Музей должен быть не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. К сожалению, как показывает практика школьные музеи (если они имеются в ОО) зачастую становятся «храмами» истории школы за закрытыми дверями, открывающимися перед учениками только в особых случаях. На протяжении нескольких лет проводятся республиканские конкурсы школьных музеев, дающие возможность поделиться опытом и практикой. Участие в них принимают ежегодно лишь около 20-25 школьных музеев, что опять же говорит в целом о низкой активности музейного движения в школах.

Проект «Школьные музеи Республики Хакасия: реновация и инновации» направлен на развитие школьных музеев республики, что в свою очередь будет способствовать более качественной реализации регионального образования в Хакасии, воспитывать любовь и уважение к своему краю.

6. Цели и задачи проекта.

Цель – разработать и апробировать модель музея ОО как механизма реализации регионального образования в РХ.

Задачи:

1. обновить инфраструктуру и направления деятельности Музея образования РХ;
2. сформировать региональное пространство деятельности школьных музеев;
3. создать организационно-методические условия для реализации регионального содержания образования.

7. Планируемые результаты и критерии оценки эффективности.

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов	Сроки решения задачи
обновить инфраструктуру и направления деятельности Музея образования РХ	функционирующий на базе ХакИРОиПК Музей образования РХ	количество посетителей, новых экспозиций Музея образования РХ	2019-2021
сформировать региональное пространство деятельности школьных музеев	существуют единые требования в деятельности школьных музеев РХ	мониторинг музеев ОО	2019-2022
создать организационно-методические условия для реализации регионального содержания образования	увеличение качества преподавания регионального содержания образования	повышение качества результатов ВПР по истории	2022
	повышение интереса обучающихся к изучению краеведения	сравнительный анализ количества участников конкурса	

8. Механизм реализации проекта.

8.1. Подробный план реализации проекта.

Мероприятие	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
<i>1. обновить инфраструктуру и направления деятельности Музея образования РХ</i>			
Разработка модели макета Музея образования РХ	Август 2019	Новикова А.С.	Модель макета музея

Обновление нормативно-правовой базы Института	2019	Новикова А.С., Вилисова Л.М.	Внесение изменений в Устав, создание Положения о музее
Создание Совета Музея образования РХ с участием партнеров	2019	Новикова А.С., Вилисова Л.М.	Совет музея
Подготовка материалов для новых экспозиций в музее	2019-2021	Новикова А.С., педагоги ОО	Создание экспозиций в музее: – История ХакиРОиПК (декабрь 2019); – Проекты Института в развитии образования (март 2020); – Школы Хакасии: начало (сентябрь 2020); – Школы Хакасии в годы Вов (январь 2021); – Детское движение (май 2021)
Музейные гостиные (2 раза в год)	2019-2022	Новикова А.С., Бардакова Е.П., педагоги ОО	Положение о музейных гостиных, материалы выступлений участников музейных гостиных
Конкурс «История развития муниципальных методических служб «75 лет вместе»»	Сентябрь-октябрь 2019	Новикова А.С., Вилисова Л.М.	Положение о конкурсе, конкурсные материалы участников
Описание модели музея ОО как механизма реализации регионального образования в РХ	2021	Новикова А.С., Вилисова Л.М., Бардакова Е.П., Толмачева Н.Я.	Методические рекомендации «Модель музея ОО как механизм реализации регионального образования в РХ»
<i>2. сформировать региональное пространство деятельности школьных музеев</i>			
Паспортизация музеев ОО	Сентябрь 2019 – апрель 2022	Новикова А.С. Галимзянова Е.А.	Статистические данные о музеях ОО
Создание электронного Атласа музеев ОО	Апрель 2020	Новикова А.С. Галимзянова Е.А.	Электронный атлас музеев ОО (ежегодно обновляемый)
Написание «Памятки музееведа»	сентябрь 2020	Новикова А.С. Галимзянова Е.А.	Памятка музееведа как раздел в электронном атласе музеев ОО
Создание группы в соц. сети «Школьные музеи РХ»	Август 2019	Новикова А.С.,	Группа в соц.сети ВКонтакте «Школьные музеи РХ»
Курсы повышения квалификации для работников музеев ОО (ежегодно)	2020-2022	Новикова А.С., Толмачева Н.Я.	ДПП ПК для музейных работников
Обмен опытом через семинары и секции в конференциях	2020-2022	Новикова А.С., Бардакова Е.П.	Материалы выступлений участников, размещенные на странице группы «Школьные музеи РХ»
<i>3. создать организационно-методические условия для реализации регионального содержания образования</i>			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности с использованием материалов школьных музеев	2020-2022	Новикова А.С., педагоги ОО	Программы в Навигаторе на сайте ХакиРОиПК
Конкурс для педагогов «Музейные уроки»	2021	Новикова А.С., Вилисова Л.М., Бардакова Е.П.	Положение о конкурсе, разработки уроков
Проведение методической мастерской «Музейные профессиональные пробы»	2021	Новикова А.С., Вилисова Л.М.	Педагогические кейсы для проведения профессиональных проб на сайте ФГОС в РХ
Конкурс для обучающихся «Школьный экскурсовод»	2020 2022	Новикова А.С., ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, Турифоцентр	Положение о конкурсе

8.2. Ресурсы и партнеры

Мероприятие (название, форма)	Необходимые ресурсы (<i>материально-технические, финансовые, информационные, организационные</i>)	Сторонние организации, задействованные в мероприятии	Роль сторонних организаций в организации и проведении мероприятия
Курсы повышения квалификации для педагогов и работников музеев ОО		ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, Туринфоцентр, ХакИРОиПК	участие в реализации программы
Подготовка материалов для новых экспозиций в музее		Национальный архив РХ, Клуб учителей истории РХ	участие в сборе и обработке материалов
Электронный Атлас (каталог) музеев ОО		ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, Туринфоцентр, ХакИРОиПК	участие в информировании общественности
Конкурс «Экскурсовод школьного музея»		ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, Туринфоцентр	организация и проведение конкурса

9. Работа с общественностью

Направления / мероприятия / результаты для освещения в СМИ	Сроки	СМИ (вид, название)	Необходимые действия для организации взаимодействия со СМИ (в т.ч. исполнители)
Информирование	Август 2019	Сайт ХакИРОиПК, группа в ВКонтакте «Клуб учителей истории РХ»	Пресс-релиз о начале проекта
Информирование о функционировании электронного Атласа (каталога) музеев ОО	Апрель 2020	Сайт Туринфоцентра, Сайт ХакИРОиПК, группа в ВКонтакте «Клуб учителей истории РХ»	Пресс-релиз
Информирование об основных мероприятиях проекта	2019-2022	группы в ВКонтакте «Клуб учителей истории РХ» и «Школьные музеи РХ»	Пресс-релизы
Информирование	Май 2022	Сайт ХакИРОиПК, группа в ВКонтакте «Клуб учителей истории РХ»	Статья об итогах реализации проекта и с выражением благодарности всем партнерам

10. Общая оценка и последствие проекта.

После реализации данного проекта ожидаются следующие изменения:

- повышение интереса учащихся к изучению краеведения, в том числе региональной истории;
- повышение качества преподавания регионального содержания образования;
- рост количества музеев ОО;
- деятельность музеев ОО и работа музейных работников будет осуществляться по единым требованиям