

**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»**



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении исследований в сфере образования в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы проведения исследований в сфере образования в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями), Уставом ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (далее – Институт), Положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Хакасия от 01.10.2019 г. №100-842.

1.2. Исследования, проводимые в сфере образования в Институте могут быть проведены в форме мониторинга и социологического исследования.

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния системы образования, а также специально организованное исследование с целью сопоставления текущего состояния с ожидаемыми результатами, происходящими в системе образования по определённым показателям.

Социологическое исследование – это научная деятельность, направленная на изучение социальных аспектов образовательной системы (социальных явлений, процессов и проблем, связанных с образованием).

2. Цели исследований в сфере образования

2.1. Целью проведения исследований в сфере образования является получение достоверной и актуальной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования в Республике Хакасия.

2.2. Мониторинг обеспечивает систематический сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и основных показателях функционирования системы образования Республики Хакасия.

2.3. Социологическое исследование направлено на определение направлений развития системы образования Республики Хакасия.

3. Порядок проведения исследований в сфере образования

3.1. Количество проводимых исследований в сфере образования определяется государственным заданием Института на год.

3.2. Перечень проводимых исследований в сфере образования составляет программу научно-исследовательской деятельности Института.

3.3. Программа научно-исследовательской деятельности включается в план Института на год.

3.5. Основанием включения исследования в сфере образования в программу научно-исследовательской деятельности Института являются нормативно-правовые акты и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия. Сотрудники Института могут инициировать проведение исследования в сфере образования.

3.6. Исполнителем исследования в сфере образования является сотрудник Института, в индивидуальном плане которого выделены часы на его проведение в соответствии с действующими нормами времени.

3.4. Исследование в сфере образования может быть направлено на оценку условий, процесса или результатов системы образования.

3.5. Порядок проведения исследования в сфере образования следующий:

- определение цели и задач мониторинга или социологического исследования;
- формулирование показателей мониторинга или социологического исследования;
- разработка механизма проведения исследования и его реализация;
- анализ результатов мониторинга или социологического исследования;
- формирование адресных рекомендации по результатам анализа в т.ч. предложений по принятию управленческих решений;
- оценка эффективности принятых мер (при необходимости).

3.6. Исполнитель согласует порядок проведения исследования с проректором по научно-методической работе.

3.7. Исследование в сфере образования считается проведенным после размещения аналитического отчета по его результатам на официальном сайте Института в разделе «Качество образования».

4. Распределение ответственности при проведении мониторингового и/или социологического исследования

4.1. Исполнитель формирует программу исследования в сфере образования в соответствии с п. 3.5. и согласует с проектором по научно-методической работе.

4.2. Центр аналитики и оценки качества образования при необходимости участвует в разработке инструментария, создаёт шаблоны инструментария (в т.ч. машиночитаемую форму анкеты), проводит сбор данных (в т.ч. в электронной форме), осуществляет статистическую обработку полученных данных.

4.4. Исполнитель составляет аналитический отчет по итогам проведённого мониторингового или социологического исследования и предоставляет проректору по научно-методической работе.

4.4. Аналитический отчёт редактируется сотрудниками из числа научного и профессорско-преподавательского составов и передаётся в Информационно-библиотечный центр для размещения на сайте Института.

4.5. Аналитический отчет по итогам исследований в сфере образования направляется в адрес заинтересованных лиц для принятия управленческих решений.