



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

« 8 » ~~сентя~~ сентя 2024 г.

г. Абакан

№ 100-144

**Об организации и проведении республиканского конкурса
«Учитель года – 2024»**

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Хакасия, а также в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия на 2024 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

положение о республиканском конкурсе «Учитель года – 2024» (далее – конкурс) (приложение 1);

состав организационного комитета конкурса (приложение 2).

2. Государственному автономному образовательному учреждению Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Дмитриева С.Т.) обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение, а также подготовку участников конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия Коневу Е.П.

Исполняющий обязанности Министра
образования и науки Республики Хакасия

А.А. Бутенко

2. Организационный комитет конкурса

2.1. Организационный комитет (далее – оргкомитет) конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

2.2. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

утверждает состав жюри и счетной комиссии конкурса и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурса;

определяет порядок финансирования конкурса.

2.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством образования и науки Республики Хакасия.

2.4. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3. Участники конкурса и порядок выдвижения кандидатов

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.2. Участниками конкурса являются победители или призёры муниципального этапа конкурса, победители школьного этапа конкурса государственных (негосударственных) общеобразовательных организаций.

3.3. Возраст участников конкурса не ограничен. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие участника на выдвижение его кандидатуры обязательно.

4. Представление материалов для участия в конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования, руководители государственных (негосударственных) общеобразовательных организаций официальным письмом

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от «07» 07 2024 г. № 100-141

ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском конкурсе «Учитель года – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о республиканском конкурсе «Учитель года – 2024» (далее – положение, конкурс) устанавливает этапы конкурса, порядок его проведения, конкурсные мероприятия, финансирование конкурса, а также требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов.

1.2. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия. Организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»). Партнером по организации и проведению конкурса выступает Хакасская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Цели конкурса:

повышение престижа учительского труда;

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

распространение педагогического опыта лучших учителей Республики Хакасия.

1.5. Этапы конкурса:

школьный – проводится образовательными организациями;

муниципальный – проводится муниципальными органами Республики Хакасия, осуществляющими управление в сфере образования;

региональный – проводится Министерством образования и науки Республики Хакасия совместно с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Для организационно-методического обеспечения проведения этапов конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяется процедура их проведения, утверждается состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

направляют в электронном виде в оргкомитет конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе, а для государственных (негосударственных) общеобразовательных организаций только школьного этапа (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса, а для государственных (негосударственных) общеобразовательных организаций только школьного этапа (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6);

презентационные материалы (подборка фотографий в соответствии с требованиями информационной карты участника республиканского конкурса «Учитель года»);

скан-копию паспорта кандидата на участие в конкурсе (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе, заверенную нотариально или работодателем, и (или) сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.2. Приём материалов осуществляется до 25 марта 2024 года по адресу электронной почты ipk-nmu@mail.ru (формат pdf). Контактная информация: 8(3902) 24-08-44 Центр непрерывного повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.3. Для участников первого тура конкурса установочный вебинар будет организован в период до 26 марта 2024 года. Для участников второго тура конкурса установочный вебинар будет организован до 8 апреля 2024 года.

4.4. Поступление конкурсных материалов рассматривается как согласие автора на их использование в некоммерческих целях (возможную публикацию в печатных изданиях, размещение в сети Интернет, освещение в средствах массовой информации, съёмку видеофильмов и телепередач, создание банка данных и видеотек и др.) со ссылкой на авторство и возможностью редакторской обработки.

4.5. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются.

5. Порядок проведения регионального этапа конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проходит в два тура:

Первый тур – включает два конкурсных испытания «Разговор со школьниками», «Урок» (4-5 апреля 2024 года).

По результатам оценки конкурсных испытаний первого тура во второй тур проходят пять участников (далее – финалисты Конкурса), набравших наибольшее количество баллов.

Второй тур – включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и

«Вопрос учителю года» (проводится не позднее 12 апреля 2024 года).

5.2. Содержание первого тура.

Первый тур включает два конкурсных испытания «Разговор со школьниками», «Урок».

5.2.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 26 марта 2024 года. Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется до 25 марта 2024 года в информационной карте кандидата на участие в конкурсе. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура (приложение 7).

5.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной

организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура (приложение 8).

5.3. Содержание второго тура.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

5.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура (приложение 9).

5.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри, участников финала, групп поддержки, приглашенных на финал проведения Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура (приложение 10).

6. Жюри и счётная комиссия конкурса

6.1. Оценку выполнения испытаний осуществляет жюри конкурса.

6.2. В состав жюри входят:

участники Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет;

педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, победители профессиональных конкурсов, имеющие высокие достижения в профессиональной деятельности;

сотрудники Министерства образования и науки Республики Хакасия;

сотрудники ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»,

представители Хакасской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и иных общественных организаций;

представители родительских комитетов общеобразовательных организаций.

6.3. В состав ученического жюри конкурса входят 3 человека из числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

6.4. Для организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия конкурса.

6.5. Состав жюри, а также счётной комиссии конкурса утверждаются Министерством образования и науки Республики Хакасия.

7. Символика конкурса

7.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

7.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

8. Определение победителя и призёров конкурса

8.1. Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых настоящим положением. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются финалистами Конкурса.

8.3. По сумме баллов, полученных конкурсантами за первый и второй тур, определяются победитель и 2 призера, занявшие 2-е и 3-е места.

9. Поощрение победителя, призёров и участников конкурса

9.1. На всех этапах конкурса организационный комитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей конкурса.

9.2. Объявление итогов, поощрение победителей, призеров и участников конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

9.3. Победитель и призёры конкурса поощряются дипломами Министерства образования и науки Республики Хакасия, участники конкурса – благодарностями.

Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

Хакасская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вправе утверждать свою номинацию и самостоятельно определять победителя в данной номинации.

По итогам конкурса также могут награждаться участники, предложенные меценатами и спонсорами конкурса.

9.4. Победитель конкурса представляет Республику Хакасия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года проведения конкурса.

9.5. В случае отказа победителя по объективным причинам от участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России» право представлять Республику Хакасия предоставляется призёру, занявшему 2-е место.

9.6. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальном портале исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия.

10. Финансирование конкурса

10.1. Финансовое обеспечение республиканского этапа конкурса осуществляется за счёт учредителя конкурса.

10.2. Расходы по командированию участников и членов жюри конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств командирующей организации и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены жюри конкурса.

10.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к положению
о республиканском конкурсе
«Учитель года – 2024»

В Оргкомитет республиканского
конкурса «Учитель года – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере
образования, или государственной (негосударственной) образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе
в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в республиканском конкурсе «Учитель года – 2024» в 2024 году.

Приложения:

1. Заявление кандидата на участие в конкурсе.
2. Информационная карта кандидата на участие в конкурсе.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального (школьного) этапа конкурса.
5. Справка об итогах муниципального и школьного этапов конкурса.
6. Презентационные материалы (подборка фотографий в соответствии с требованиями информационной карты участника республиканского конкурса «Учитель года – 2024»).
7. Копия паспорта кандидата на участие в конкурсе.
8. Копия трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к положению
о республиканском конкурсе
«Учитель года – 2024»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального (школьного)
конкурса «Учитель года»

В _____
(наименование муниципального образования, образовательной организации)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском конкурсе «Учитель года» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском конкурсе «Учитель года» в 20__ году _____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявшего _____ место¹ в муниципальном (школьном) конкурсе «Учитель года» в _____ в 20__ году.

(наименование муниципального образования,
образовательной организации)

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
муниципального органа исполнительной
власти, осуществляющего
управление в сфере образования
(образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место в муниципальном (школьном) конкурсе.

Приложение 3
к положению
о республиканском конкурсе
«Учитель года – 2024»

В Оргкомитет республиканского конкурса
«Учитель года»

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____,
(наименование учебного предмета
согласно записи в трудовой книжке)

(наименование образовательной организации
согласно её уставу)

(наименование муниципального образования
Республики Хакасия)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

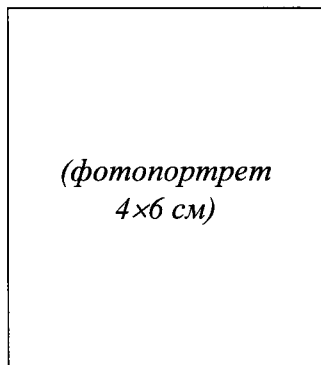
даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года» в 20__ году
и внесение сведений о кандидате на участие в республиканском конкурсе, указанных
в информационной карте, представленной _____

(наименование муниципального органа Республики Хакасия, осуществляющего
управление в сфере образования, (государственной (негосударственной)
образовательной организации)

в базу данных об участниках республиканского конкурса и использование,
за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские
реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 4
к положению
о республиканском конкурсе
«Учитель года – 2024»



Информационная карта участника
республиканского конкурса «Учитель года - 2024»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (муниципальное образование Республики Хакасия)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Класс (возрастная группа обучающихся), в котором будут проведены конкурсные мероприятия I тура конкурса	

Оборудование необходимое для участия в первом туре 1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» 2. Конкурсное «Урок»	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий

1. Портрет 9×13 см;
2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);
3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).*

Фотографии представляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Приложение 5
к положению
о республиканском конкурсе
«Учитель года – 2024»

СПРАВКА
об итогах муниципального и школьного этапов
республиканского конкурса «Учитель года»

В _____ в 20__ году
(наименование муниципального органа Республики Хакасия,
осуществляющего управление в сфере образования,
государственной (негосударственной) образовательной организации)

В 202_ году состоялся муниципальный (школьный) этап республиканского
конкурса «Учитель года -2024» в _____
(наименование муниципального органа Республики Хакасия,
осуществляющего управление в сфере образования,
государственной (негосударственной)
образовательной организации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел., в муниципальном этапе –
_____ чел.

Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель года» составило
в _____ чел.
(наименование муниципального органа Республики Хакасия,
осуществляющего управление в сфере образования,
государственной (негосударственной) образовательной организации)

Руководитель (указать должность)
муниципального органа, осуществляющего
управление в сфере образования,
(государственной, (негосударственной)
образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Председатель муниципальной (школьной)
организации Общероссийского
Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)