**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

# ПРИКАЗ

«29» декабря 2023 г. Абакан № 100-1430

**Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 21.12.2015 № 672 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении республиканских государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить государственные задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов (приложения 1 - 24).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия М.Н. Сагатаева

Приложение XX
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Хакасия
от XX.XX.202X №

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1 на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов**

Наименование государственного учреждения Республики Хакасия
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

| Виды деятельности государственного учреждения Республики Хакасия | По ОКВЭД |
|---|---|
| Образование профессиональное дополнительное | 85.42 |
| Подготовка кадров высшей квалификации | 85.23 |

## Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

### Раздел 1

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 43Г48000300100001001101

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель качества государственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | наименование | код | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 43Г480003001000010011101 | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | Не указано | Не указано | Очная | Не указан | Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | Процент | 744 | 85 | 85 | 85 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель объема государственной услуги | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |
| | | | | | | | наименование | код | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 43Г480 0030010 0001001 101 | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | Не указано | Не указано | Очная | Не указан | Количество реализуемых ДПП ПК | Шт. | 879 | 64 | 64 | 64 | - | - | - |
| | | | | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | 63712 | 63712 | 63712 | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |
|---|

| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - | - | - | - | - |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

Конституция Республики Хакасия;

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Информация при личном обращении | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предостав- | По мере поступления информации |

| | | |
|---|---|---|
| | ляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге. | |
| Телефонная консультация | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию. | По мере поступления информации |
| Информация на официальном сайте образовательной организации | Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия | Ежемесячно |

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 43Г48000300100010000101

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

2. Категории потребителей государственной услуги
Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер | Показатель, характеризующий содержание государственной | Показатель, характеризующий условия | Показатель качества государственной услуги | Значение показателя качества государственной услуги |
|---|---|---|---|---|

| реестровой записи | услуги | | | (формы) оказания государственной услуги | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | наименование | код | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 43Г480003 0010001000 0101 | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | Не указано | Не указано | Заочная с применением дистанционных образовательных технологий | Не указан | Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | Процент | 744 | 85 | 85 | 85 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель объема государственной услуги | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |
| | | | | | | | наименование | код | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43Г480 0030010 0010000 101 | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | Не указано | Не указано | Заочная с применением дистанционных образовательных технологий | Не указан | Количество реализуемых ДПП ПК | Шт. | 879 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| | | | | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | 11088 | 11088 | 11088 | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|---|---|---|---|---|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - | - | - | - | - |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

Конституция Республики Хакасия;

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Информация при личном обращении | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге. | По мере поступления информации |
| Телефонная консультация | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию. | По мере поступления информации |
| Информация на офици- | Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных | Ежемесячно |

| | | |
|---|---|---|
| альном сайте образовательной организации | ассигнований бюджета Республики Хакасия | |

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 43Г48000300100006006101

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель качества государственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | наименование | код | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43Г480003 0010000600 6101 | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | Не указано | Не указано | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | Не указан | Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | Процент | 744 | 85 | 85 | 85 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель объема государственной услуги | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |
| | | | | | | | наименование | код | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 43Г480 0030010 0006006 101 | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвали- | Не указано | Не указано | Очно-заочная с применением дистанцион- | Не указан | Количество реализуемых ДПП ПК | Шт. | 879 | 47 | 47 | 47 | - | - | - |
| | | | | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | 152840 | 152840 | 152840 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | дов | | | ных образо-ватель-ных техно-логий | | | | | | | | | | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|---|---|---|---|---|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - | - | - | - | - |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

Конституция Республики Хакасия;

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Информация при личном обращении | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге. | По мере поступления информации |
| Телефонная консультация | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию. | По мере поступления информации |
| Информация на официальном сайте образовательной организации | Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия | Ежемесячно |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 48034100000000000005101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 48034100000000000051011 | В интересах общества. Государственные учре- | Не указан | Не указан | Не устанавливается | Не устанавливается | Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представи- | Шт. | 796 | 0 | 0 | 0 | Не допускается | Не допускается |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ждения. Органы государственной власти. | | | | | телей и иных заинтересованных лиц) | | | | | | | |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения наименование | | Описание работы | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование показателя | код по ОКЕИ | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 48Д701000000000 | В интересах общества. Государственные учре- | Организация и проведение мероприя- | Не указано | Не указано | Не указано | Количество мероприятий | Единицы | 642 | см. Приложение 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 000 0510 1 | ждения. Органы государственной власти | тий с обучающимися | | | | Количество участников мероприятий | Чело ловек | 792 | | Не менее 750 | Не менее 700 | Не менее 700 | 5 | 35 |

Раздел 2

1. Наименование работы <u>организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики</u>

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 49Г67100000000000007100

2. Категории потребителей работы <u>органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества</u>

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49Г671 0000000 0000007 100 | В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти. | Не указан | Не указан | Не устанавливается | Не устанавливается | Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представителей и иных заинтересованных лиц) | Шт. | 796 | 0 | 0 | 0 | Не допускается | Не допускается |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения наименование | | Описание работы | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование показателя | код по ОКЕИ | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49Г67100000000007100 | В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти | Организация и проведение общественнозначимых мероприятий | Не указано | Не указано | Не указано | Количество мероприятий<br>Количество отчетов | Единицы | 642<br>642 | см. Приложение 2 | 5<br>5 | 5<br>5 | 5<br>5 | 5<br>5 | 1<br>1 |

Раздел 3

1. Наименование работы методическое обеспечение образовательной деятельности

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 48Д70100000000000005101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:
3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наиме- | наиме | наиме | наиме- | наиме- | наимено | единица измерения | 2024 год | 2025 год | 2026 год | в про- | в абсолютных |

| записи | нование показателя | нова-ние показателя | нова-ние показателя | нование показателя | нование показателя | вание показателя | наименование | код по ОКЕИ | (очередной финансовый год) | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода) | центах | величинах |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 48Д701 0000000 0000005 101 | В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти. | Не указан | Не указан | Не устанавливается | Не устанавливается | Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представителей и иных заинтересованных лиц) | Шт. | 796 | 0 | 0 | 0 | Не допускается | Не допускается |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения наименование | | Описание работы | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наим | код | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ено ва-ние по-каза-теля | по ОКЕИ | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 48Д701 000 000 000 0510 1 | В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти | Проведение научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, вебинары и другое), | Не указано | Не указано | Не указано | Количество мероприятий<br><br>Количество разработанных документов<br><br>Количество разработанных отчетов | Единицы | 642<br><br>642<br><br>642 | см. Приложение 3 | 200/1200<br><br>200/1200<br><br>200/1200 | 200/1200<br><br>200/1200<br><br>200/1200 | 200/1200<br><br>200/1200<br><br>200/1200 | 5<br><br>5<br><br>5 | 3/ 13<br><br>3/13<br><br>3/13 |

Раздел 4

1. Наименование работы проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 49045100000000000002105

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 49045100000000000002105 | В интересах общества. Государственные учреждения. | Не указан | Не указан | Не устанавливается | Не устанавливается | Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представителей и | Шт. | 796 | 0 | 0 | 0 | Не допускается | Не допускается |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Органы государственной власти. | | | | | иных заинтересованных лиц) | | | | | | | |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения наименование | | Описание работы | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование показателя | код по ОКЕИ | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 49045100000000002105 | В интересах общества. Государственные учреждения. | Проведение экспертизы | Не указано | Не указано | Не указано | Количество отчетов<br>Количество экспертных заключений | Единицы | 642 | см. Приложение 4 | 39<br>15 | 39<br>15 | 39<br>15 | 5<br>5 | 2<br>1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Органы государственной власти | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 5.

1. Наименование работы Оценка качества образования

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 48Д71100000000000004101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 48Д710000000000004101 | В интересах общества. Госу- | Не указан | Не указан | Не устанавливается | Не устанавливается | Число обоснованных жалоб со стороны потребите- | Шт. | 796 | 0 | 0 | 0 | Не допускается | Не допускается |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | дарственные учреждения. Органы государственной власти. | | | | | лей услуги (законных представителей и иных заинтересованных лиц) | | | | | | | |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения наименование | | Описание работы | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах |
| | | | | | | | наименование показателя | код по ОКЕИ | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48Д 7110 0000 0000 0000 4101 | В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти | Аналитическое и информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур | Не указано | Не указано | Не указано | Количество мероприятий<br><br>Количество разработанных отчетов | Единицы | 642 | см. Приложение 5 | 23<br><br>23 | 23<br><br>23 | 23<br><br>23 | 5<br><br>5 | 1<br><br>1 |

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания: ликвидация учреждения.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания: нет
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания:

| Форма контроля | Периодичность | Органы исполнительной государственной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| плановая | согласно плану проверок | Министерство образования и науки РХ |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания:
4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания: ежеквартально.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания: до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.
4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: нет.
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания: нет.

Приложение 1

**Описание работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
2. Акция, приуроченная к Году семьи «Семья педагога»
3. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
5. Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам в СПО

Приложение 2

**Описание работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики**

1. Августовская конференция работников образования «Образование. Воспитание. Семья»
2. Форум «От стратегических вызовов к практическим решениям в системе дополнительного профессионального образования» (к 80-летию Института)
3. Фестиваль «Учитель будущего»
4. Флешмоб, посвященный Дню Победы «Поем песни военных лет»
5. Организация общественного наблюдения (ГИА, ВПР)

Приложение 3

**Описание работы по методическому обеспечению образовательной деятельности**

1. Форум «Педагогическое сообщество: ресурсы и векторы развития»

2. Фестиваль «Мои первые шаги»
3. Фестиваль «Эффективные практики взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»
4. Акция «Опытный учитель – молодому педагогу»
5. Акция «Читаем писателей-фронтовиков: к 100-летию Б. Васильева, Ю. Бондарева, В. Солоухина, В. Богомолова»
6. Межрегиональные педагогические чтения XII педагогические чтения с международным участием «Гуманная педагогика: союз семьи и школы в воспитании культуры мышления ребенка»
7. Педагогический марафон XIV республиканский педагогический марафон «Цифровая образовательная среда на учебном занятии»
8. Фестиваль наставнических практик «Вместе к профессиональному успеху»
9. Республиканская декада филологического образования «Бессмертие народа – в его языке»
10. Фестиваль «ПсихологFest»
11. VIII Республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ОДНКНР
12. Фестиваль школьных театров «Открывая занавес»
13. II Республиканский слет советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14. Фестиваль «Педагоги и родители: навстречу друг другу»
15. Конкурс «Есть идея!»
16. Конкурс «Ярмарка проектов»
17. Республиканский конкурс «Молодой учитель – 2024»
18. Республиканский конкурс методических разработок по обучению хакасскому языку
19. Республиканский конкурс сценариев внеучебных мероприятий «Мир иностранных языков»
20. Республиканский конкурс методических разработок по антикоррупционному просвещению обучающихся
21. Республиканский конкурс «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество»
22. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2024»
23. Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
24. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог ДОО»
25. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»
26. Республиканский конкурс «Моё лучшее учебное занятие по ФГОС»
27. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека»
28. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Мастер года»

29. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»
30. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России – 2024»
31. Конкурс уроков, посвященных Великой Отечественной войне «Путь к Победе»
32. Региональный этап Межрегионального профессионального конкурса «Преподаватель года СПО»
33. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»
34. Региональный этап V Всероссийского конкурса среди классных руководителей «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»
35. Конкурс «Профессиональный дебют»
36. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха в 2024 году»
37. Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»
38. Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей
39. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель здоровья»
40. Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе: практики ФГОС»
41. Республиканский конкурс «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном»
42. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
43. Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп»
44. Республиканский конкурс «Лучший инклюзивный урок по ФГОС»
45. Республиканский конкурс «Школьная библиотека-центр семейного чтения»
46. Республиканский конкурс разработок внеучебных занятий с использованием цифровых лабораторий
47. Республиканский командный чемпионат по решению управленческих кейсов
48. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»
49. Семинар «Проект «Школа Минпросвещения России»: корректировка программ развития пилотных школ РХ»
50. Вебинар-совещание «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» на муниципальном уровне: запуск»
51. Вебинар «Проект «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: итоги за 2023 год и задачи на 2024 год»
52. Семинар «ВСОКО и проект «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях РХ»
53. Педагогическая мастерская «Проект «Школа Минпросвещения России»: формирование ключевого условия «Школьный климат»
54. Проектная сессия «Реализация магистральных направлений развития школы Минпросвещения России» (высокий уровень)»
55. Педагогическая мастерская «Школа молодого руководителя ДОО (кадровый резерв)»

56. Вебинар-совещание «Реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: промежуточные итоги»
57. Вебинар «Организация комплексной безопасности образовательной организации»
58. Семинар «Формы методического сопровождения педагогов и технологии наставничества»
59. Вебинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»
60. Проектная сессия «Реализация магистральных направлений развития школы Минпросвещения России (базовый уровень)»
61. Вебинар «Реализация модели наставничества по форме «школа-школе»
62. Постоянно действующий вебинар «Проект «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
63. Педагогическая мастерская «Сопровождение наставнической модели педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне»
64. Семинар «Проект «Школа Минпросвещения России»: учитель. Школьная команда»
65. Вебинар «Использование возможностей искусственного интеллекта в работе учителя иностранного языка»
66. Педагогическая мастерская «Проектирование предметной недели иностранного языка в школе»
67. Дистанционный семинар «Развитие оценочной деятельности учителя иностранного языка»
68. Семинар-практикум «Использование УМК по иностранному языку из ФПУ. Эффективные решения»
69. Семинар-практикум «Методические подходы к выполнению школьниками заданий высокого уровня сложности по предмету»
70. Дистанционный семинар «Разработка учебных занятий по математике за 8-9 классы с использованием заданий ОГЭ»
71. Семинар «Патриотическое воспитание на уроках математики. Достижения российских ученых»
72. Вебинар «Типичные ошибки при ведении страницы образовательного центра «Точка роста» на сайте ОО (по итогам мониторинга)»
73. Семинар-практикум «Использование оборудования образовательного центра «Точка роста» на учебном и внеучебных занятиях»
74. Семинар «Планирование деятельности образовательных центров «Точка роста» на 2024/25 учебный год»
75. Семинар-практикум «Организация изучения информатики на углубленном уровне с использованием ресурсов образовательного центра «Точка роста»
76. Семинар-практикум «Организация и проведение турниров по шахматам»
77. Семинар – практикум «Язык программирования Pyhon с нуля»
78. Вебинар «КвантоШкола»: сетевое взаимодействие Лицея и Кванториума (из опыта работы РИП)»
79. Дистанционный семинар «3Д моделирование в школьном инженерно-техническом образовании: технологии подготовки и реализации»
80. Семинар-практикум «Готовимся к ЕГЭ по предмету»

81. Семинар-практикум «Готовимся к ОГЭ по предмету»
82. Педагогическая мастерская «Технология межпредметной интеграции: истории и литературы»
83. Вебинар «ВПР по предмету: от результатов к повышению качества образования»
84. Калейдоскоп мастер-классов «В начале было Слово…»
85. Педагогическая мастерская «Приемы работы с художественным текстом в достижении планируемых результатов по литературе»
86. Постоянно действующий семинар «Трудные вопросы преподавания литературы: произведения второй половины XX – XXI вв.»
87. Семинар «Родной русский язык как основа формирования культуры личности»
88. Семинар «Вопросы подготовки, проведения и оценивания итогового сочинения по литературе»
89. Семинар «Типичные ошибки в оценивании развернутых ответов ЕГЭ 2024 по литературе»
90. Семинар практикум «Приемы работы с текстом при изучении естественнонаучных предметов»
91. Семинар практикум «Картографический материал: эффективные практики работы на уроках географии»
92. Дистанционный семинар «Эффективные формы и методы работы по формированию естественнонаучной грамотности»
93. Педагогическая мастерская «Живые уроки»
94. Педагогическая мастерская «Проектируем учебные задания по физике»
95. Педагогическая мастерская «Формирование и внедрение КИМ для промежуточной аттестации по физике»
96. Семинар-практикум «Разработка технологических карт учебных занятий по общеобразовательным предметам в СПО»
97. Семинар-практикум «Подходы к оценке планируемых результатов по обще образовательным предметам в СПО»
98. Дистанционный семинар «Взаимодействие искусств на уроках музыки и изобразительного искусства: от иллюстрирования до интеграции»
99. Межрегиональный вебинар «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»
100. Дистанционный семинар «Методические подходы к развитию социальной активности обучающихся начальной школы» (на примере программы «Орлята России»)
101. Дистанционный семинар «Единство воспитания и обучения на уроках в начальной школе: эффективные приёмы и методы»
102. Дистанционный семинар «Методические приемы развития логического и алгоритмического мышления на уроках математики в начальной школе» (по итогам ВПР 2023)
103. Дистанционный семинар «Воспитательный потенциал учебных исследовательских проектов в начальной школе»
104. Дистанционный семинар «Методические приемы развития коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка в начальной школе» (по итогам ВПР 2023)
105. Дистанционный семинар «Достижение планируемых результатов учебных занятий в соответствии с ФГОС НОО»

106. Дистанционный семинар «Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения» (по итогам ВПР 2023)
107. Дистанционный семинар «Дети раннего возраста в ДОО: музыка + движение + игра»
108. Дистанционный семинар «Математика в повседневной жизни дошкольника»
109. Дистанционный семинар «Методический марафон: от наблюдения к поддержке развития детей раннего возраста»
110. Дистанционный семинар «Методический марафон: экспериментируем вместе с малышами»
111. Педагогическая мастерская «Детский проект: от начала до финала»
112. Дистанционный семинар «Методический марафон: думаем, чтобы говорить, говорим, чтобы думать»
113. Дистанционный семинар «Методический марафон: готовимся к школе»
114. Дистанционный семинар «Методический марафон: планируем вместе с детьми»
115. Дистанционный семинар «Семейный формат: практики работы с родителями»
116. Семинар «МКДО: базовый уровень»
117. Вебинар «Психолого-педагогические классы как ресурс раннего и устойчивого профессионального самоопределения школьников»
118. Постоянно действующий семинар «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности»
119. Семинар-практикум «Практика организации и проведения профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности»
120. Дистанционный семинар «Интеграция внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности»
121. Вебинар «Школа Минпросвещения России»: формирования благоприятного школьного климата»
122. Педагогическая мастерская «Технологии создания положительного психологического климата в условиях образовательной организации»
123. Вебинар «Педагогическое наблюдение: маркеры суицидального поведения подростков»
124. Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, членов их семей в том числе, семей-мигрантов»
125. Вебинар «Межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений среди обучающихся»
126. Семинар-практикум «Успешные практики взаимодействия специалистов школьных психологических служб»
127. Дистанционный семинар «Эффективные практики взаимодействия педагогов-психологов ДОО с семьей»
128. Дистанционный семинар «Использование цифровых сред, инструментов и сервисов в деятельности педагога-библиотекаря»
129. Дистанционный семинар «Практики туристко-краеведческой и историко-культурной деятельности в патриотическом воспитании обучающихся»
130. Вебинар «Использование метода «Моральные дилеммы» в формировании духовно-нравственных качеств обучающихся»

131. Семинар-совещание «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в 2024 году»
132. Дистанционный семинар «Школа и семья. От диалога к партнерству»
133. Вебинар-совещание «Стратегия развития библиотечного дела до 2030 года: магистральные линии»
134. Межрегиональный вебинар «Деятельность информационно-библиотечного центра в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
135. Семинар «Профессиональное развитие и самореализация педагога дополнительного образования детей: от индивидуального образовательного маршрута до успешной аттестации»
136. Семинар «Цифровые сервисы в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
137. Проектная сессия «Госпаблики: как вести официальные аккаунты в соцсетях»
138. Вебинар «Лучшие практики организации театральной деятельности в школе: патриотическое воспитание»
139. Вебинар «Участие в грантовых проектах: направление «Школьный театр»
140. Вебинар «Лучшие практики организации театральной деятельности в школе: этнокультурный компонент»
141. Педагогическая мастерская «Как организовать работу школьного театра: от сценария до спектакля»
142. Вебинар «Проект «Школа Минпросвешения России»: организация театральной деятельности»
143. Дистанционный семинар «Организация мероприятий по вовлечению учащихся в общественно-полезную деятельность. Добровольчество»
144. Вебинар «Реализация профминимума в Республике Хакасия: первый опыт»
145. Вебинар «Ресурсы СПО в организации профориентационной работы со школьниками»
146. Дистанционный семинар «Курс «Россия – мои горизонты» (региональное содержание)»
147. Дистанционный семинар «Проект «Школа Минпросвешения России»: организация профориентационной работы»
148. Педагогическая мастерская «Использование искусственного интеллекта в разработке пособий на хакасском языке»
149. Семинар «Решение трудных лингвистических задач и тестовых заданий в 9 классе» (по итогам мониторинга)
150. Педагогическая мастерская «Исследовательская деятельность обучающихся как средство достижения метапредметных результатов по хакасскому языку и литературе»
151. Семинар-практикум «Совершенствование методических компетенций педагога в обучении хакасской грамоте»
152. Дистанционный семинар «Хакасский язык в детском саду: создание полилингвальной языковой среды»
153. Педагогическая мастерская «Цифровые образовательные ресурсы в формировании функциональной грамотности младших школьников на уроках хакасского языка»
154. Педагогическая мастерская «Конструирование интерактивных игр для обучения хакасскому языку в семье и в образовательной организации»

155. Вебинар «Организация муниципального этапа региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова»
156. Семинар «Типичные ошибки в оценивании развернутых ответов ГИА 2024 по хакасскому языку и литературе»
157. Семинар «Итоги олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И.Боргоякова»
158. Вебинар «Языковая среда: взаимодействие педагога с семьями воспитанников ДОО»
159. Семинар «Особенности реализации парциальных программ по хакасскому языку в ДОО Республики Хакасия»
160. Семинар «Формирование учебно-познавательных мотивов младших школьников на уроках хакасского языка»
161. Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы на уроках хакасского языка и литературного чтения в начальной школе»
162. Вебинар «Оценка достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ по хакасскому языку в 4-х классах» (по итогам мониторинга)
163. Вебинар «Результаты диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году»
164. Семинар Цифровые сервисы для организации интерактивного взаимодействия на уроке
165. Вебинар «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2024 году»
166. Вебинар «Проект «Школа Минпросвещения России»: разработка концептуальных документов образовательной организации»
167. Вебинар «Проект «Школа Минпросвещения России»: профилактика школьной неуспешности»
168. Вебинар «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций»
169. Вебинар «Итоги аттестации педагогических работников за 1 полугодие 2024»
170. Вебинар «Управленческие решения на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации»
171. Семинар «Трансляция эффективного передового опыта в рамках профессионального развития педагога»
172. Вебинар «Итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций»
173. Вебинар «Аттестация педагога как фактор устойчивого профессионального роста педагога»
174. Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОО при организации обучения детей с ОВЗ»
175. Семинар-практикум «Дистанционный семинар Эффективные практики социализации дошкольника с ОВЗ в инклюзивной группе детского сада»
176. Вебинар «Особенный дошкольник с ЗПР. С чего начать молодому педагогу?»
177. Семинар-практикум «Современные практики работы с обучающимися НОДА и ТНР в условиях реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ»

178. Круглый стол «Ресурсы поведенческих технологий в деятельности специалистов образовательных организаций»
179. Вебинар «Семейный тьюториал. Организация взаимодействия ДОО с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ»
180. Дистанционный семинар «Современные игровые технологии развития познавательной активности дошкольников с ОВЗ»
181. Дистанционный семинар «Приемы преодоления трудностей, возникающих у обучающихся с ментальными нарушениями при освоении ФАОП ДОО»
182. Мастер-класс «Инклюзивный туризм. Социальная адаптация и интеграции семей, имеющих детей с ОВЗ»
183. Постоянно действующий «Методы развития сенсорно-перцептивных, мнемических и речевых процессов у детей с РАС»
184. Вебинар «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОО» (опыт РИП ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»)
185. Педагогическая мастерская «Цифровая образовательная среда в коррекционно-развивающей работе педагогов ОО»
186. Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности»
187. Семинар - практикум «Организация внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью»
188. Семинар - практикум «Партнерство школы и семьи как условие эффективной социализации детей с ОВЗ»
189. Дистанционный семинар «Приемы организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды»
190. Семинар «Современные практики работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации при освоении ФАООП УО»
191. Дистанционный семинар «Формы профориентационной работы с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями)»
192. Семинар «Педагогика поддержки: формирование позитивных детско-родительских отношений»
193. Семинар «Региональный методический актив – новый формат методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия»
194. Семинар «Эффективность деятельности регионального методиста по сопровождению педагогических работников и управленческих кадров»
195. Постоянно действующий семинар «Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Из методической копилки регионального методического актива (по направлениям деятельности РМА)»
196. Вебинар «Как написать заявку на присвоение статуса реггиональной инновационной площадки. Секреты успеха»

197. Семинар «Флагманы образования». Как качественно подготовиться к конкурсу?
198. Межрегиональный вебинар «Эффективные практики региональной инновационной площадки»
199. Семинар «Цифровые сервисы и ресурсы в деятельности молодого педагога
200. Семинар ИОМ: технология профессионального развития педагога»

Приложение 4

**Описание работы по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам**

1. Всероссийский конкурс «Без срока давности»
2. Республиканский конкурс «Есть идея!»
3. Республиканский конкурс «Ярмарка проектов»
4. Республиканский конкурс «Молодой учитель – 2024»
5. Республиканский конкурс методических разработок по обучению хакасскому языку
6. Республиканский конкурс сценариев внеучебных мероприятий «Мир иностранных языков»
7. Республиканский конкурс методических разработок по антикоррупционному просвещению обучающихся
8. Республиканский конкурс «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество»
9. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2024»
10. XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
11. Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог ДОО»
12. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023»
13. Республиканский конкурс «Моё лучшее учебное занятие по ФГОС»
14. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»
15. Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер года»
16. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»
17. Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-психолог России – 2024»
18. Лучший урок, посвященный Великой Отечественной войне «Путь к Победе»
19. Межрегиональный конкурс «Преподаватель года СПО»
20. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России»

21. V Всероссийский конкурс среди классных руководителей «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»
22. Республиканский конкурс «Профессиональный дебют»
23. Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха в 2024 году»
24. Профессиональный конкурс «Флагманы образования»
25. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель здоровья»
26. Всероссийский конкурс сочинений
27. Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе: практики ФГОС»
28. Республиканский конкурс «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном»
29. Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»
30. Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп»
31. Республиканский конкурс «Лучший инклюзивный урок по ФГОС»
32. Республиканский конкурс «Школьная библиотека-центр семейного чтения»
33. Республиканский конкурс разработок вне учебных занятий с использованием цифровых лабораторий
34. Республиканский командный чемпионат по решению управленческих кейсов
35. Региональный этап Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»
36. Аттестационные материалы педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую квалификационную категорию)
37. Концептуальные документы ШНОР: концепция программы развития, среднесрочная программа развития
38. Заявки на присвоение статуса РИП
39. Отчеты республиканских инновационных площадок

Приложение 5

**Описание <u>работы по оценке качества образования</u>**

1. Мониторинг функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в РХ
2. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
3. Оценка качества государственных работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
4. Анализ локальных актов образовательных организаций, регламентирующих вопросы системы оценки качества образования
5. Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов

6. Анализ локальных актов образовательных организаций, регламентирующих вопросы системы оценки качества образования
7. Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов
8. Анализ результатов итогового сочинения (изложения)
9. Мониторинг реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО включая федеральные рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций
10. Анализ результатов ВПР СПО-2024
11. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в ОО РХ
12. Анализ результатов регионального этапа ВсОШ по предметам
13. Анализ результатов ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М. И. Боргоякова в 2023/2024 учебном году
14. Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 4, 9 классах ОО РХ
15. Аналитическая справка по выявлению несформированных умений у обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия по результатам Всероссийских проверочных работ в 2024 году
16. Анализ результатов ГИА по хакасскому языку
17. Анализ результатов ЕГЭ по предметам
18. Оценка эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения
19. Анализ результатов ОГЭ по предметам
20. Анализ объективности оценочной деятельности учителей при проверке ВПР
21. Мониторинг ведения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» в РХ 2023-2024 уч.г
22. Оценка профессиональных компетенций работников общеобразовательных организаций РХ
23. Мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных ОО РХ