

Отчет по реализации проекта
«Повышение качества реализации регионального и этнокультурного
содержания образования в Республике Хакасия» за 2023 год
(руководитель проекта – Толмачева Н.Я., зав. центром методики
преподавания хакасского языка)

Реализация Проекта осуществлялась по нескольким направлениям:

- организационно-методическое сопровождение оценка качества преподавания хакасского языка и хакасской литературы в ОО РХ как элемента РСОКО;
- апробация уровневой системы владения хакасским языком (на основе Концепции преподавания хакасского языка в ОО РХ);
- научно-методическое сопровождение выявления и распространения образовательных практик образовательных учреждений, способствующих эффективной реализации регионального и этнокультурного содержания в ОО РХ;
- разработка, апробация и внедрение УМК, учебных пособий, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования в образовательный процесс ОО РХ;
- переработка, разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников и специалистов, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования;
- взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями и СМИ по вопросам реализации регионального и этнокультурного содержания.

Задачами проекта в 2023 году были:

1. Провести оценку качества преподавания хакасского языка и литературы;
2. Разработать цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие мотивацию к изучению родного языка;
3. Продолжить практику научно методического сопровождения педагогических работников, преподающих хакасский язык и литературу.

Оценка качества преподавания хакасского языка осуществлялась через проведение мониторинговых исследований по определению качества освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования по учебному предмету «Хакасский язык» в 4 и 9 классах образовательных организаций Республики Хакасия (приказ Министерства образования и науки РХ №100-156 от 14.02.2023 г. «Об организации проведения региональных оценочных процедур в 2023 г.» (п. 2.2; п. 2.3; п. 2.4; и п. 3.7.)). Аналитическая справка о результатах исследования размещена на сайте Института в разделе «Оценка качества образования» <https://goo.su/wfOOM>.

Сотрудниками центра подготовлены и размещены материалы на сайте ХаКИРОиПК в разделе «Методический арсенал»: электронный сборник заданий по развитию речевой деятельности младших школьников на уроках и во внеурочных занятиях по хакасскому языку» и демоверсии контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по хакасскому языку в 9 классе для школ с русским языком обучения и для школ с родным (хакасским) языком обучения; демоверсия контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по хакасской литературе для 11 классов, которые позволят повысить качество подготовки обучающихся.

На базе региональной инновационной площадки ХНГИ им.Н.Ф.Катанова творческим коллективом педагогов гимназии продолжается разработка уровневых заданий и апробация их в образовательном процессе. В 2023 году по заявке Министерства образования и науки была разработана рабочая программа по внеурочной деятельности «Легкий хакасский», апробированы рабочие листы и методические материалы к занятиям. Материалы размещены на платформе по адресу: <https://goo.su/qIyLk>; творческая группа РИП принимала участие в разработке методических рекомендаций по реализации

федеральной рабочей программы «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия»; проведены семинары с учителями образовательных организаций республики по обмену опытом организации уровневого обучения хакасскому языку.

Наиболее объемное направление проекта научно-методическое сопровождение выявления и распространения образовательных практик образовательных учреждений представлено серией научно-методических мероприятий. Среди них, педагогические мастерские, дистанционный семинар и семинары-практикумы, вебинары, проектная сессия, методическая эстафета, профессиональные конкурсы и конференции. Мероприятия направлены на обеспечение профессиональной компетентности педагогов, преподающих хакасский язык и литературу. В течение 2023 года проведено порядка 18 научно-методических мероприятий республиканского и межрегионального уровней. (3 вебинара: «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках хакасского языка и литературного чтения на хакасском языке»; «Актуальные вопросы введения ФООП НОО: ФРП по учебным предметам»; «Технологии успешной подготовки обучающихся к олимпиаде по хакасскому языку и литературе в рамках Всероссийской олимпиады по родным языкам и литературе РФ»; методическая эстафета «Организация «горизонтального обучения» на уроках хакасского языка и литературы»; Проектная сессия «Лучшие практики этнокультурного образования. Подготовка к конкурсу»; 3 педагогических мастерских: «Разработка цифрового тренажера для детей дошкольного возраста»; «Квест – технологии на уроках хакасского языка в начальной школе»; «Конструирование учебных на формирование УУД на уроках хакасского языка в начальной школе; Дистанционный семинар «Цифровые технологии в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»; 6 семинаров – практикумов таких как: «Конструирование продуктивных учебных заданий по учебным предметам «Хакасский язык», «Литературное чтение на хакасском языке» и «Хакасская литература»; «Формирование «детских» soft skills (гибких навыков) детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изучения родного края»; «Успешные практики формирования читательской грамотности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы»; «Особенности использования учебного пособия «Чир чайаан» и «Математика» на хакасском языке» 1-2 кл.; «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по хакасскому языку и литературе» и 2 профессиональных конкурса: «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку в 2023г.» и «Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку»).

Кроме этих мероприятий для реализации направления: «Разработка, апробация и внедрение УМК, учебных пособий, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования в образовательный процесс ОО РХ» разработано и издано:

1. в ХКИ им. В.М.Торосова:

- учебное пособие: «Чир-чайаан» (Окружающий мир). 2 класс. Учебное пособие для ОО с родным языком обучения, Балгазина А.Н., Толмачева Н.Я.;

- методические рекомендации к учебному пособию «Чир - чайаан» (Окружающий мир). для 2 класса ОО РХ ;

- «Пілістерні тыйтчаң тоғыстар» «Литературнай хығырыҕ» 1 кл. хоостыра», Балгазина А.Н.;

- «Пілістерні тыйтчаң тоғыстар» «Хакас тілі» 1 кл. хоостыра», толмачева Н.Я.;

- «Пілістерні тыйтчаң тоғыстар» «Букварь» хоостыра, 1класс, Толмачева Н.Я.;

- учебно-методический комплекс: «Парциальная программа «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия для ДОО», методические рекомендации по реализации программы; учебное пособие для дошкольников по обучению хакасскому языку, Трунова Н.Н.;

2. размещено на сайте ХакИРОиПК в разделе «Методический арсенал (Знание)»:

- «Работа с текстом на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах. Методическое пособие для учителя», Мамышева Н.А.;

- Сборник заданий «Готовимся к олимпиаде школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова. Сборник олимпиадных заданий для 8-11 классов», мамышева Н.А.;

- электронный сборник «Художники Хакасии» автор-составитель Мальцева Н.А.

3. Размещено на сайте ИСРО РАО: <https://goo.su/FDygbD7>, Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утв. ФОП НОО" (Зарег.12.07.2023 № 74229):

- ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», владеющих хакасским языком НОО Толмачева Н.Я.;

- ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», для школ с русским языком обучения НОО Толмачева Н.Я.;

- ФРП по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», ОО, Толмачева Н.Я.;

- ФРП по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия» НОО, Толмачева Н.Я.;

- ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», владеющих хакасским языком НОО, Балгазина А.Н.;

- ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык», для школ с русским языком обучения НОО, Балгазина А.Н.

Результатами проведенных мероприятий стали публикации в НМЖ «Поиск», методические рекомендации, размещенные на цифровых ресурсах (сайт Института: <https://ipk19.ru>, в Контакте сообщества «Ассоциация учителей хакасского языка и литературы» «Хакасский язык в школе»: <https://vk.com/club224215913>, сайт «Пала тілі»: <https://palatili.ru>).

Достижение задачи «Переработка, разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников и специалистов, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования» невозможно без повышения квалификации и профессиональной подготовки. Программы предусмотрены для педагогических работников дошкольного, начального и основного общего образования включая авторов-разработчиков «Профессиональный рост педагога-автора УМК: разработка учебно-методических материалов регионального, этнокультурного содержания (стажировка)» «Урок хакасской литературы: реализация практик формирования читательской грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС», «Формирование у детей дошкольного возраста речевых компетенций по родному (хакасскому) языку» (вошел в реестр Федеральных программ Академии Минпросвещения); «Совершенствование профессиональных компетенций учителя хакасского языка и литературы в условиях перехода на обновленный ФГОС ОО»; «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку» и «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности по хакасскому языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО».

Направление «Взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями и СМИ по вопросам реализации регионального и этнокультурного содержания» реализуется при взаимодействии таких партнеров как: ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ГАОУ ВПО МГПУ, «Федеральный центр родных языков», Республиканский Совет старейшин хакасского народа, ГБУ «Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова», ГТРК «Хакасия», РТС, газета «Хакасия», «Хакас чирі», которые оказывают поддержку в выполнении задач проекта как для создания мотивации к изучению хакасского языка, так и для повышения

качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия».

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить вести мониторинг определения качества обучения хакасского языка и литературы в образовательных организациях;
2. Продолжить работу по разработке цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих мотивацию к изучению родного языка и края;
3. Продолжить практику научно методического сопровождения педагогических работников, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования.